

التدريبات والأنشطة

المحتويات

الوحدة الأولى : ماذا يشتغل السكان فى بلدى؟

- ١ الدرس الأول: الزراعة وتربية الحيوان
- ٤ الدرس الثانى: التعدين والصناعة والتجارة
- ٧ الدرس الثالث: السياحة فى بلدى
- ٩ تدريبات على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية : الإنسان والبيئة فى بلدى

- ١١ الدرس الأول: التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة
- ١٤ الدرس الثانى: دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها
- ١٧ تدريبات على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة :

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعونى

- ١٨ الدرس الأول: شخصيات وأحداث من الدولة القديمة
- ٢١ الدرس الثانى: شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى
- ٢٥ الدرس الثالث: شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة
- ٢٩ تدريبات على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة : مظاهر الحضارة المصرية القديمة

- ٣٠ الدرس الأول: نظام الحكم
- ٣٤ الدرس الثانى: الحياة الدينية
- ٣٧ الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية
- ٤٠ الدرس الرابع: الحياة الاقتصادية
- ٤٣ تدريبات على الوحدة الرابعة
- ٤٤ تدريبات عامة على الفصل الدراسى الثانى
- ٥٤ اختبارات استرشادية على الفصل الدراسى الثانى

الوحدة الأولى ماذا يشتغل السكان في بلدي؟

الزراعة وتربية الحيوان

أولاً: الأنشطة:

نشاط «١» فكر وأكمل

لاحظ المهن أو الحرف في البيئة من حولك ثم أكمل

| اسم الحرفة أو المهنة | السياحة | الزراعة | الصناعة | النقل والمواصلات | التجارة |
|-------------------------|------------|---------|---------|------------------|---------|
| القائم بها | مرشد سياحي | أو | أو | | |
| | | | | | |

نشاط «٢» طبق وتعلم

من خلال وسائل الإعلام المختلفة أو بالاستعانة بمعلمك أكمل البطاقة التالية:

اسم محافظتي:

النشاط السائد بها:

الأنشطة الأخرى الموجودة بها:

نشاط «٣» رسالة شكر

نظرا لما يقوم به الفلاح المصري من أعمال وخدمات للوطن تحتفل مصر كل عام في التاسع من سبتمبر بعيد الفلاح اكتب رسالة شكر للفلاح المصري توضح فيها أهمية دوره.

رسالة شكر

.....

.....

.....

.....

نشاط «٤» لاحظ وصنف:

لاحظ الصور التالية ثم سجل البيانات أسفل كل صورة



اسم المحصول

موسم زراعته



اسم المحصول

موسم زراعته



اسم المحصول

موسم زراعته



اسم المحصول

موسم زراعته

ثانياً التدريبات

١- أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات

- أ- من أنشطة الخدمات.....،.....
ب- تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة.....
ج- تهدف ممارسة الأنشطة الاقتصادية إلي توفير احتياجات الإنسان من.....،.....
د- تشتهر محافظتي بـأنشطة.....،.....
هـ- من المحاصيل الصيفية.....،.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- أ- تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية . ()
ب- القمح من المحاصيل الصيفية . ()
ج- تتميز الدلتا والوادي بتربتهما الخصبة . ()
د- بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة . ()

٣- بم تفسر؟

أ- أهمية الزراعة .

.....

ب- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

.....

٤- ما النتائج المترتبة على تنوع الأنشطة الاقتصادية؟

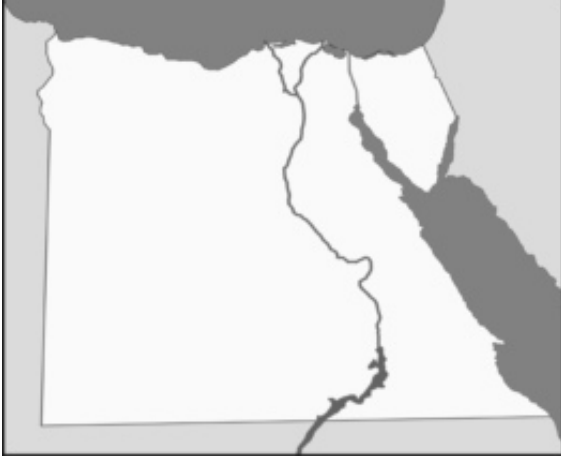
.....

٥- وضح جهود الدولة في مجال الزراعة وتربية الحيوان .

.....

التعدين والصناعة والتجارة

الدرس الثاني



أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر بالتعاون مع زملائك

حدد عليها ما يلي:

١- منطقة لإنتاج الحديد

٢- منطقة لإنتاج الفوسفات

٣- منطقة لإنتاج الفحم

٤- منطقة لإنتاج البترول

نشاط (٢) اقرأ وصنف

أمامك مجموعة من الخامات ومصادر الطاقة التي تدخل في الصناعة صنّفها في الجدول التالي
البترول - الفحم - قصب السكر - الحديد - القطن - الغاز الطبيعي - القمح - الألومنيوم

| مصادر طاقة | خامات معدنية | خامات زراعية |
|------------|--------------|--------------|
| | | |

نشاط (٣) لاحظ وحدد

لاحظ خريطة أهم الصناعات في مصر ثم أكمل الجدول التالي:

| الصناعة | الخامات التي تحتاجها | المحافظات الموجودة بها |
|--------------------|----------------------|------------------------|
| الحديد الصلب | | |
| الصناعات الكيماوية | | |
| الأثاث | | |
| الغزل والنسيج | | |
| تجميع السيارات | | |
| الألومنيوم | | |

نشاط (٤) رتب واعرف .

رتب الحروف فى كل مستطيل لتحصل على الكلمة التى تشير إليها العبارات التالية:

أ- أحد مصادر الطاقة التى تعتمد عليها الصناعة .

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ت | ب | ر | ل | و |
|---|---|---|---|---|

ب- مادة خام زراعية تستخدم فى صناعة النسيج والملابس .

| | | |
|---|---|---|
| ط | ق | ن |
|---|---|---|

ج- مادة خام معدنية تدخل فى صناعة السيارات والآلات .

| | | | |
|---|---|---|---|
| ى | د | ح | د |
|---|---|---|---|

د- نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ج | ت | ر | ا | ة |
|---|---|---|---|---|

نشاط (٥) تخيل وقرر

تخيل نفسك وزيرا للتجارة ما القرارات التى تتخذها لزيادة صادرات مصر ؟

ثانياً التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة «x» أمام العبارات غير الصحيحة

- أ- الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة ()
- ب- التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى ()
- ج- الصناعات اليدوية تتم فى المنازل أو الورش ()
- د- تهدف حرفة التعدين إلى البحث والتنقيب عن المعادن ()

٢- ما المقصود بكل من ...؟

- أ- الصناعة
- ب- التجارة
- ج- التعدين

٣- أكمل الجدول التالى:

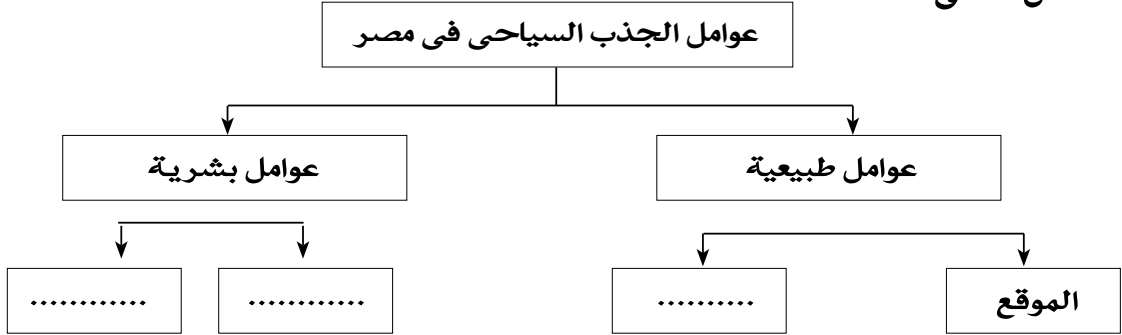
| الخام | الصناعات التى يدخل فيها |
|-----------|-------------------------|
| القطن | |
| الحديد | |
| قصب السكر | |
| الصوف | |

السياحة

الدرس الثالث

أولاً الأنشطة

نشاط (١) اقرأ وصنف اقرأ الفقرة الخاصة بعوامل جذب السياحة إلى مصر ثم صنفها في الشكل التالي:



نشاط (٢) طبق وتعلم

حدد نوع السياحة فيما يلي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب بالجدول:

| العبارة | سياحة داخلية | سياحة خارجية |
|---|--------------|--------------|
| رحلة مدرسية إلى الأهرامات بالجيزة | | |
| السفر لأداء فريضة الحج أو العمرة بالسعودية | | |
| الاشتراك في معسكر للشباب في إحدى القرى السياحية بسياء | | |
| السفر إلى إحدى الدول الأوروبية للدراسة | | |

نشاط (٣) اقرأ وصنف

أمامك مجموعة من السلوكيات في التعامل مع السياح والمناطق السياحية، اقرأها ثم ضع علامة (✓) أمام السلوك الإيجابي وعلامة (X) أمام السلوك السلبي

- () - تاجر يستغل السياح ويغالى في أسعار السلع.
- () - طفل يحاول تسلق الهرم.
- () - طفل يكتب اسمه على أحد الآثار.
- () - مضيقة جوية تبتسم في وجه السائح.
- () - طفل يتسول من السياح.
- () - شباب يصمم صفحة على الإنترنت للإعلان عن الأماكن السياحية في مصر.
- () - مجموعة شباب تقيم جمعية للمحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

نشاط رقم (٤) أعطى مثالا واحد لكل مما يلي

- () أ- مظهر من المظاهر الطبيعية الخلابة بمصر .
- () ب- أحد الآثار المصرية القديمة .
- () ج- رحلة سياحية داخلية .

ثانياً التدريبات:

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

أ- زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة

ب - من الأماكن السياحية فى محافظتىو.....

ج- من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر و

د- من واجبي نحو السياح و

٢- بم تفسر؟

أ- أهمية السياحة لمصر .

.....
ب- إقبال السياح على زيارة مصر خاصة فى فصل الشتاء .

.....
٣- ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

تدريبات على الوحدة الأولى

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()
(ب) القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة. ()
(ج) تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية. ()
(د) ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها. ()
(هـ) تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا بمصر. ()

٢- أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة مكان النقط:

- (أ) يدخل الحديد في صناعة
(ب) تشتهر مدينة بوجود معامل لتكرير البترول.
(ج) تسهم السياحة في نمو لمصر.
(د) توجد الأهرامات في محافظة

٣- بم تفسر؟

(أ) أهمية الأنشطة الاقتصادية

(ب) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

٤- أكمل الجدول التالي:

| المفهوم | المقصود به |
|--------------|---|
| ..... | عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعى عن طريق استصلاح الأراضي. |
| ..... | البحث والتنقيب عن المعادن فى باطن الأرض. |
| ..... | الصناعة التى تعتمد على مصادر الطاقة لتشغيل الآلات. |
| تنمية سياحية | ..... |

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- من الأنشطة الخدمية
 («الصناعة- التجارة- السياحة- التعليم»)
 ب- من المحاصيل الشتوية
 («البرسيم- القطن- الذرة- الأرز»)
 ج- من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر
 («المناخ المعتدل- الآثار المتنوعة- الطبيعة الساحرة- الموقع المتميز»)
 د- من المعادن التى تدخل فى الصناعة
 («البترو- الحديد- الغاز الطبيعى- الفحم»)

ما النتائج المترتبة على؟

- أ- توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .

 ب- تنوع الأنشطة الاقتصادية .

 ج- ازدهار السياحة فى مصر .

الوحدة الثانية : الانسان والبيئة فى بلدى

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

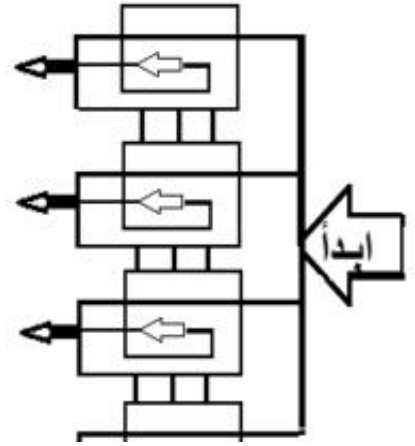
الدرس
الأول

أولاً الأنشطة

نشاط « ١ » اكتشاف وأكمل

إبدأ من نقطة البداية وتتبع الخط حتى تصل إلى البيئة التى تعيش فيها بالمستقبل ثم أكمل العبارات.

| من سماتها | البيئة |
|-------------------------|------------------|
| يعمل أغلب سكانها ب..... | البيئة الساحلية |
| يعمل أغلب سكانها ب..... | البيئة الزراعية |
| يعمل معظم سكانها ب..... | البيئة الصناعية |
| يعمل معظم سكانها ب..... | البيئة الصحراوية |



نشاط « ٢ » فكر واستنتج

((البيئة تؤثر على سلوكيات الإنسان)) فى ضوء هذه العبارة استنتج:

- | | | | | | |
|-------|---|-------|-------------------|-------|---|
| ..... | و | ..... | أن يرتدى | ..... | - الإنسان الذى يعيش فى البيئة الباردة |
| ..... |  | ..... | أن يرتدى | ..... | - الإنسان الذى يعيش فى البيئة الحارة |
| ..... |  | ..... | أن يتناول الأطعمة | ..... | - إذا سافر زميلك إلى البيئات الساحلية |
| ..... |  | ..... | أن يأكل | ..... | - إذا قام زميلك بزيارة للبيئة الصحراوية |
| ..... |  | ..... | أن يعمل بـ | ..... | - معظم سكان البيئة الزراعية |

نشاط «٣» فكر وحدد:

أكتب (١) أمام العبارات التى تشير إلى تأثير الإنسان على البيئة وأكتب.

(٢) أمام العبارات التى تشير إلى تأثير البيئة على الإنسان.

- () تحويل الأراضى الصحراوية إلى زراعية.
- () معظم سكان الوادى والدلتا يعملون بالزراعة.
- () إزالة الغطاء النباتى وتحويل مساحات من الغابات إلى أراضى زراعية.
- () القضاء على الحشرات الضارة وزيادة الإنتاج بالمخترعات الحديثة.
- () زراعة المحاصيل فى مناطق لم تكن مناسبة من قبل.
- () التحكم فى مياه الأنهار.
- () ارتداء الملابس الصوفية الثقيلة فى البيئات الباردة.
- () التوسع فى استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
- نشاط «٤» فكر واكتشف:

أمامك جدولان يربط بينهما حرف العطف (و) قم بحذف حروف مدلول العبارات الآتية و

اكتشف كلمة السر بالجدول الأول وكلمة السر بالجدول الثانى.

- حواجز مائية أنشئت بغرض رفع المياه لرى الأراضى الزراعية .
- بناءات هندسية تشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه لإستخدامها .
- يشمل الغابات والحشائش ونباتات الصحارى التى تنمو على سطح الأرض .

كلمة السر :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

و

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

و

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ا | ل | ب | ا | ا |
| ب | ن | ل | ل | غ |
| ئ | ا | ط | ى | ا |
| ء | ة | ى | ت | |

ثانياً التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي:

- (أ) يعدُّ استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان. ()
- (ب) أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر. ()
- (جـ) يعدُّ المناخ من أهمِّ العوامل البيئية تأثيراً على الإنسان. ()
- (د) ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها. ()
- (هـ) يشتغل سكان البيئة الزراعية بحرفة قطع الغابات. ()
- (و) البيئة الصناعية يعمل معظم سكانها بالصيد والتجارة ()

٢- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان النقط :

(أ) لزيادة الإنتاج الزراعي والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان

(ب) اضطرَّ الإنسان في بعض المناطق لإزالة مساحات واسعة من لاستخدامها في الزراعة.

(جـ) يعمل أغلب سكان المدن في ، ،

(د) يرتدى السكان في مصر الملابس الثقيلة في فصل

(هـ) يعمل أغلب سكان مدينة بورسعيد بحرفة في حين يشتهر سكان

مدينة شرم الشيخ بالعمل في

(و) أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم في

٤- اكتب باختصار ماذا يُقصد بالمفاهيم والمصطلحات التالية؟

بيئة - قنطرة - سد - غطاء نباتي

دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وحدد

- هل تعتقد أن التأثيرات التالية للإنسان على البيئة سلبية أم إيجابية؟

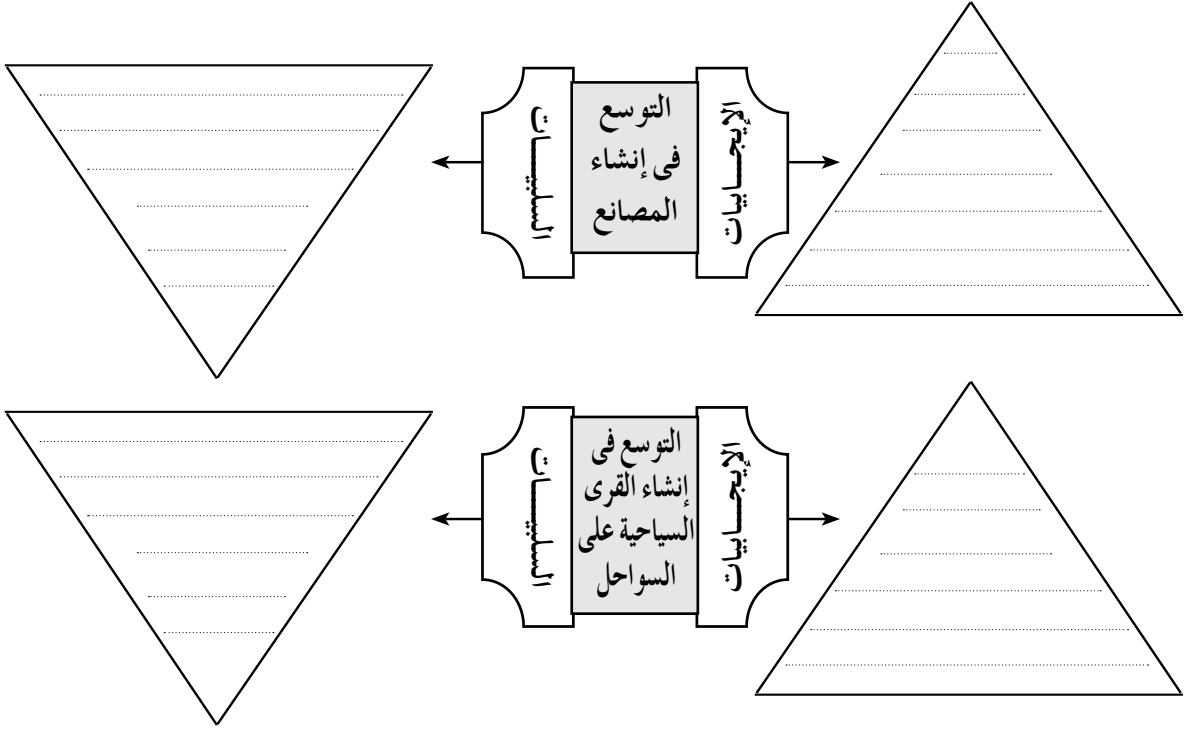
[illegible]

- أزال الغابات وأحل محلها الزراعة .
- توسع فى استصلاح الأراضي الصحراوية لزراعتها .
- توسع فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية .
- توسع فى إنشاء المصانع .
- توسع فى استخدام الأسمدة والكيماويات .
- توسع فى استخدام أجهزة التكييف .
- التدخين فى الأماكن العامة والمواصلات .

نشاط « ۲ » فکر واستنتاج

استنتج الفراغات بالشكل التالي:

| | | |
|---|--|--|
| <p>حلول مشكلات البيئة</p> <p>تجريم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>إنشاء وزارة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>مشكلات للبيئة</p> <p>تلوث المياه</p> <p>بمخلفات المصانع</p> <p>تدهور المحميات الطبيعية</p> <p>.....</p> <p>تلوث التربة وتلوث المياه</p> | <p>فعل وسلوك الإنسان</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>أدى إلى</p> <p>استخدام مصادر الطاقة غير النظيفة</p> <p>.....</p> <p>الأثار السلبية على البيئة</p> <p>الزراعية الصناعية</p> |
|---|--|--|



نشاط «٣» فكر وحل

«لكل عملة وجهان ولكل فعل للإنسان في البيئة أثران الأول إيجابي والثاني سلبي»، في ضوء هذه العبارة وضح الآثار الإيجابية والسلبية لبعض سلوكيات الإنسان وأفعاله. ثم لون الإيجابيات باللون الأخضر والسلبيات باللون الأحمر .

نشاط «٤» فكر وقرر:

قم بعمل اجتماع مع زملائك في مدرستك أو فصلك وحاول أن تناقش معهم كيفية حل المشكلات البيئية في القرية أو في الحي الذي تعيش فيه:

- ١- هل هناك مشكلات تتعلق بالزراعة؟ وما هي أهم الحلول؟
- ٢- هل هناك مشكلات تتعلق بالصناعة؟ وهل لديكم أى مقترحات بشأنها؟
- ٣- هل هناك مشكلات تتعلق بالتلوث والازدحام الشديد داخل مدينتك؟ وما هي مقترحاتك لحل هذه المشكلات؟
- ٤- هل هناك مشكلات أخرى تودون إعلانها؟

ثالثا التدريبات

- ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) تعددت وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث. ()
- (ب) يعتبر تخلص المصانع من مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسة حلاً مناسباً للقضاء على ظاهرة تلوث البيئة. ()
- (ج) أنشئت «وزارة الدولة لشئون البيئة» في عام ١٩٩٧ م. ()
- (د) يوجد في مصر خمس محميات طبيعية. ()
- (هـ) المحميات الطبيعية مناطق يخشى على تدهورها ومن الضروري حمايتها. ()
- ٢ - اكتب باختصار عن أهم مظاهر التلوث التي تلاحظها حولك، سواء قرب منزلك، أو أثناء توجهك إلى مدرستك، أو لزيارة أحد أقربائك، على أن تتضمن كتابتك النقاط التالية:

| نوع التلوث | سبب حدوثه | مقترحاتك لحل هذه المشكلة |
|------------|-----------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

٣ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان الفراغات :

- (أ) من أهم مشكلات التلوث داخل المدن ،
- (ب) تهتم وزارة البيئة بـ

تدريبات على الوحدة الثانية

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () (١) يساعد دخان المصانع في التخفيف من تلوث الهواء
- () (٢) يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح
- () (٣) تقع محمية وادى الريان فى محافظة الفيوم
- () (٤) الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم فى مياه الأنهار
- () (٥) يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات

٢ - أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:

- (أ) توجد محمية فى أسوان.
- (ب) قام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من
- (ج) تشتهر البيئة بندرة المياه.
- (د) أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة
- (هـ) استخدام المبيدات يؤدى إلى التربة.

٤ - بم تفسر ٠٠٠؟

- (أ) إنشاء القناطر والسدود.
- (ب) إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٥ - أعط تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية:

بيئة - سد - غطاء نباتى

الوحدة الثالثة : شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

الدرس الأول



أولاً: الأنشطة :

نشاط «١» لاحظ وصف

(أ) انظر إلى الصورة ثم صف الهرم .

.....

.....

.....



(ب) حدد على الخريطة الصماء التي أمامك موقع منطقة سقارة التي بنى بها الهرم المدرج

.....

نشاط «٢» فكر واستنتج

(أ) أين يتركز النوبيون في مصر؟

.....

.....



(ب) حدد على خريطة مصر التي أمامك موقع النوبيين.

(ج) اكتب رسالة في ثلاثة أسطر للملك زوسر،

تعبّر فيها عن تقديرك واعتزازك بما أنجزه .

.....

.....

.....

.....

ثانياً التدريبات

١ - اكتب أهم الأحداث والأعمال للملوك (الفراعنة) الآتية أسماؤهم:

الحدث - العمل

الملك

زوسر

خوفو

خفرع

٢- أكمل الفراغات الآتية:

- (أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصرُ بناءة
- (ب) نجح الملك زوسر في السيطرة على
- (جـ) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب
- (د) جسم أبي الهول مثل جسم

٣- بم تفسر ؟

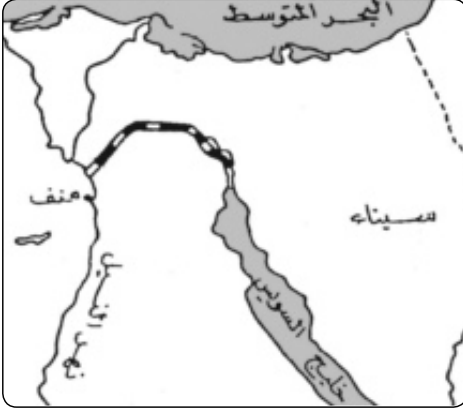
(أ) بناء الملك زوسر للهرم المدرج .

(ب) بناء الملك خوفو للهرم الأكبر .

(جـ) نحت الملك خفرع لتمثال أبي الهول .

(د) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى



أولاً: الأنشطة:-

نشاط « ١ » حدد وقارن:

١) حدد موقع قناة السويس على الخريطة التي أمامك.

.....

.....

.....

(ب) ما اسم القناة التي تصل بين البحر الأحمر ونهر النيل؟

.....

(ج) من قام بحفرها؟

.....

(د) لماذا تم حفرها؟

.....

(هـ) اجمع معلومات عن قناة السويس من: (المكتبة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث «موقعهما - دورهما في تسيير حركة التجارة».

| قناة السويس |
|-------------|
| |
| |
| |

| قناة سيزوستريس |
|----------------|
| |
| |
| |

نشاط «٣» فكر واستنتج
مِمَّا سُجِّلَ عَنْ سَنُوسِرَتِ الثَّالِثِ:

«إِنَّ مَنْ يَحَافِظُ مَنْ أَبْنَائِي عَلَى هَذِهِ الْحُدُودِ الَّتِي أَقَمْتُهَا فَإِنَّهُ ابْنِي وَوَلَدِي... وَإِنَّهُ أَشْبَهُ بِالْأَبْنِ
الَّذِي حَمَى أَبَاهُ وَالَّذِي حَفِظَ حُدُودَ مَنْ أَعَقَبَهُ... أَمَا الَّذِي يَهْمِلُهَا وَلَا يَحَارِبُ مَنْ أَجْلَهَا فَلَيْسَ
بِابْنِي وَلَمْ يُولَدْ مِنِّي».

ماذا تستنتج من هذا النص؟

.....

.....

نشاط «٤» اجمع وقارن:

اجمع معلومات عن السد العالي ثم قارن بين السد العالي وسد اللاهون:

| السدُّ العالِي | سدُّ اللاهون | بني في عهد |
|----------------|--------------|------------|
| | | أين يقع؟ |
| | | أهميته |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

نشاط «٥» فكر وعبر:

"رغم استشهاد والد أحمر وأخيه الأكبر استمرت أمه العظيمة في تشجيعه لقيادة الجيوش
حتى انتصر على الهكسوس :
أما القيم التي تستنتجها من موقف أم أحمر؟

.....

ب- وجه رسالة شكر وتقدير واعتزاز لأم أحمر على ما قامت به من أدوار عظيمة لتحقيق
النصر على الهكسوس.

.....

.....

ثانياً التدريبات

١ - اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (١) وأعد كتابة الجملة أسفل الجدول:

| م. (ب) | (١) |
|----------------------------------|-------------------------|
| ١. حفر قناة سيزوستريس. | أ. الملك أحمس انتصر على |
| ٢. سيطر على أقاليم الوجه البحرى. | ب. الملك منتوحتب الثانى |
| ٣. بنى سد اللاهون. | ج. الملك سنوسرت الثالث |
| ٤. حفر قناة السويس. | د. الملك أمنمحات الثالث |
| ٥. أعاد توحيد البلاد. | |
| ٦. بنى السد العالى. | |
| ٧. الهكسوس. | |

٢ - ماذا فعل الهكسوس بأهل مصر؟

٣ - ماذا كان يحدث إذا لم؟

(١) تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرده الهكسوس

(ب) يقيم الملك منتوحتب الثانى بإعادة وحدة البلاد

(ج) يتم حفر قناة السويس

٤- فى الجدول التالى اكتب أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم الأحداث والأعمال التى قاموا بها مرتبة من القديم إلى الحديث..

| م. | الملك | أهم الأحداث والأعمال |
|----|-------|----------------------|
| أ | | - |
| ب | | - |
| ج | | - |
| د | | - |

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

الدرس الثالث



أولاً الأنشطة:

نشاط (١) لاحظ وأجب:

لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب

أ- اسم الأثر:

ب- موقعه:

ج- بُنى فى عهد:

د- صف بأسلوبك ما تشاهده فى الصورة:

.....

.....

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

"اهتمت حتشبسوت كملكة بنشر الأمن والاستقرار فى أرجاء البلاد واهتمت بالبناء والتجارة وأرسلت البعثات التجارية إلى بلاد «بونت» مما ساعد على جلب الخير لجميع أفراد الشعب».

(١) هل نجحت حتشبسوت فى حكم البلاد كملكة؟ دلل على ذلك. يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة الانترنت

.....

.....

(ب) اكتب رسالة قصيرة لحتشبسوت تشكرها على اهتمامها بنشر الأمن والاستقرار فى البلاد.

.....

(ج) هل نجحت المرأة فى تولي المناصب القيادية فى الدولة؟

نعم () لا ()

ولماذا؟

.....

.....

نشاط (٣) لاحظ واستنتج

(أ) توضح الخريطة التي أمامك:-

- الدولة المصرية فى عهد

- الذى أقام أول وأقدم إمبراطورية امتدت من شمالاً إلى جنوباً.

- انتصر على أعداء البلاد فى معركة

(ب) صف شعورك عندما تعرف أن:

- الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية فى

التاريخ

نشاط (٤) فكر وصف:

صف شعورك وأنت تستمع إلى أن:-

- الملك أمنحتب الرابع («إخناتون») أول من دعا إلى

عبادة إله واحد فى العالم



الدولة المصرية فى عهد تحتمس الثالث

نشاط (٥) ابحث وتعلم:

أ- اكتسبَ رمسيسُ الثانى شهرةً كبيرةً، اجمعْ معلوماتٍ عن أسبابِ شهرتهِ، (منَ المكتبةِ

والإنترنت ومصادرَ أخرى).

ب - قارنْ بينَ الملكِ رمسيسِ الثانى والرئيسِ محمد أنور السادات:

الرئيس أنور السادات

الملك رمسيس الثانى

وقع معاهدة سلام مع

ج - عندما ينتشرُ السلامُ يعمُّ البلادَ الاستقرارُ والرخاءُ والتقدمُ في مختلفِ المجالاتِ،
اكتبُ رأيكَ في ذلكَ.

.....

.....

.....

د - اكتبُ رسالةً تبينُ فيها اعتزازكَ وتقديركَ للملكِ رمسيسَ الثانى فى انتصاره على
الحيثيين وعقدِ معاهدةِ سلامٍ معهم .

.....

.....

.....

ثانياً التدريبات

١- اكتب بإيجاز أسباب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.

.....

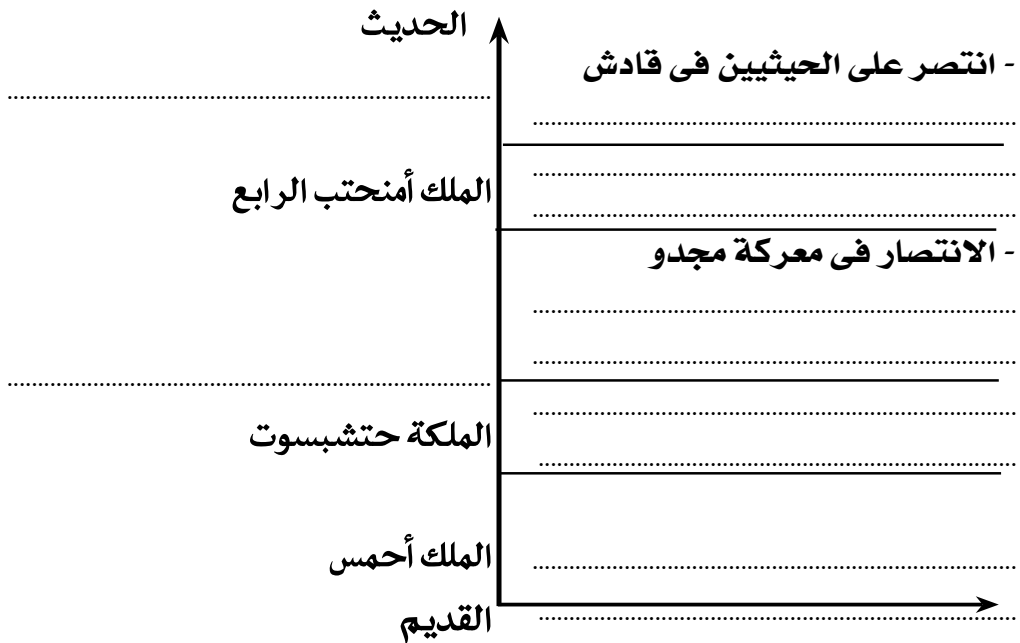
.....

.....

٢- إلى من تنسب هذه الأعمال؟

- (أ) الانتصار على السوريين في معركة «مجدو» . ()
- (ب) الانتصار على الحيثيين في معركة «قادش» . ()
- (ج) عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ . ()
- (د) تكوين أول إمبراطورية في التاريخ . ()
- (هـ) بناء معبد الدير البحري . ()

أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم.



تدريبات على الوحدة الثالثة

١- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مكان النقط:

- (أ) تم حفر قناة السويس فى العصر
(ب) يعد هرم أول بناء حجرى فى التاريخ.
(ج) سُمى عصر الدولة بعصر المجد الحربى.
(د) تم اكتشاف مقبرة الملك عام ١٩٢٢ م.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم.
(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثالث - زوسر)
(ب) يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب.
(ثلاث - أربع - خمس - ست)
(ج) بنى الملك أمنمحات الثالث معبداً كبيراً واسعاً سُمى بقصر
(الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
(د) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد لجلب البخور والعاج
(فينيقيا - بونت - النوبة - السودان)

٣- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:

- (أ) تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة.
(ب) اهتم المجتمع المصرى قديماً بالمرأة كأم وملكة.
(ج) لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام.

٤- من قام بهذه الأعمال...؟

- (أ) اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد.
(ب) أمر بنحت تمثال أبو الهول.

الوحدة الرابعة : مظاهر الحضارة المصرية القديمة

نظام الحكم

الدرس الأول

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) فكر واستنتج :

أ- يقابل منصبُ الفرعون (الملك) قديماً منصبَ رئيسِ الجمهوريةِ حالياً، قارنْ بينهما من حيثُ مسؤوليات كلٍّ منهما .

| منصبُ الرئيسِ الجمهوريةِ (حالياً) | منصبُ الملكِ (قديماً) |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| | |
| • • • | • • • |

ب - هل مسؤوليات الملك قديماً هي نفس مسؤوليات رئيسِ الجمهوريةِ حالياً ... ولماذا؟

.....
.....

ج - هل يستطيعُ رئيسُ الجمهوريةِ أن يحكمَ البلادَ بمفرده؟

- نعم () - لا ()

ولماذا؟

د - اكتبِ اسمَ أهمِ المؤسساتِ التي تساعدُ رئيسَ الجمهوريةِ في حكمِ البلادِ حالياً.

(من المؤسساتِ التي تساعدُ رئيسَ الجمهوريةِ في الحكمِ).

١ - مجلسُ الوزراءِ . ٢ - مجلسُ الشعبِ .

٣ - ٤ -

في نص التولية كان الوزير يتلقى التوجيهات التالية:

عامل بالمساواة الرجل الذي تعرفه، والرجل الذي لا تعرفه، والرجل القريب منك والرجل البعيد عنك.

لا تفرق بين الخاصة والعامة ولكن وجه اهتمامك لأعمال الشخص.
كن عادلاً يكن لك البقاء في الأرض، كف دمع الباكي، لا تغصب مال الأرملة، لا تجرد ولداً من ميراث أبيه، لا تنزل موظفاً كبيراً عن رتبته، لا تظلم أحداً، فذلك لن يفيدك.
اجعل عقابك الضرب أو السجن، بهذا تحفظ النظام بالبلد.

أ - اقرأ النص واستخرج الشروط والقيم التي يجب توافرها فيمن يشغل منصب الوزير.

.....
.....

ب - بعد قراءة لك لهذا النص، اكتب الصفات التي تحب أن تتصف بها.

.....

ج - قارن بين مسئوليات الوزير قديماً وحديثاً.

| مسئوليات الوزير حديثاً | مسئوليات الوزير قديماً |
|------------------------|------------------------|
| | |
| • | • |
| • | • |

نشاط (٣) اقرأ وتعلم:

من أقوال أحد الحكماء: «إذا كنت حاكماً تصـرُّ الأوامر للشعب، فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة، حتى تستمرَّ أوامرك ثابتة، إنَّ الحقَّ جميلٌ وقيمتُه خالدة... وقد تذهب المصائب بالشرور، ولكن لا يذهب الحقُّ، بل يمكث إلى الأبد...».

ماذا تتعلم من هذا القول؟

.....
.....

نشاط (٤) إبحث وسجل :

أ- استعن بشبكة المعلومات وبعض المراجع، وتعرف على مسئوليات الجيش في الحرب والسلام:

| مسئوليات الجيش في السلم | مسئوليات الجيش في الحرب |
|-------------------------|-------------------------|
| - | - |
| • - | • - |
| • - | • - |

ب - هل ترغب في الانضمام إلى الجيش؟ ولماذا؟

.....

.....

ثانياً التدريبات

١- أكمل ما يأتي:

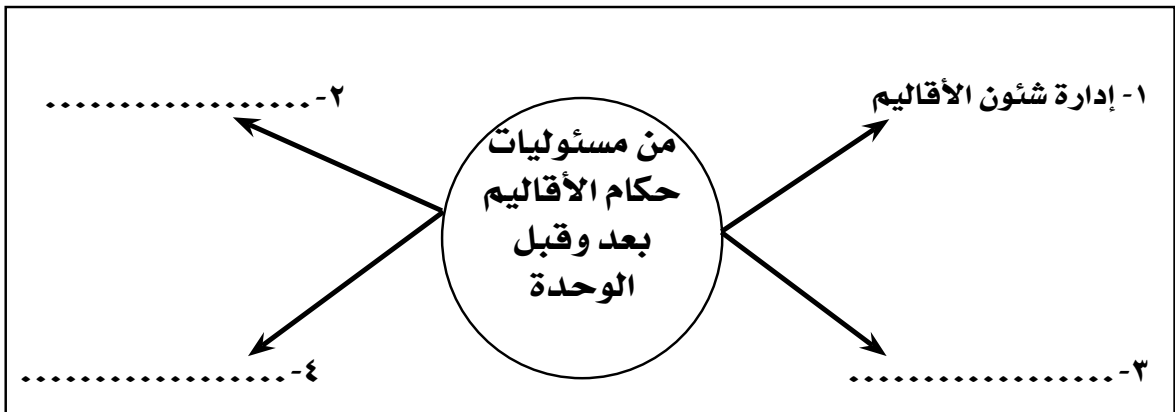
- (أ) بناءُ المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- (ب) كان يعينُ الوزيرَ ليساعدهُ على إدارة
- (ج) من الشروط الواجب توافرها عند اختيار الوزير و
- (د) إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة

٢- بَم تفسر....؟

(أ) تعيينُ الفرعون للوزير .

(ب) الاهتمامُ ببناء جيشٍ قوى في كلِّ العصور .

(٣) أكمل الشكل التالي:



الحياة الدينية

الدرس الثاني

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) إبحث وسجل

أ- اجمع معلومات عن الملك إخناتون ودعوته للتوحيد (عبادة إله واحد).

.....

.....

ب- اجمع معلومات عن الآلهة ومسؤوليات الكهنة.

.....

.....

نشاط (٢) اشطب ورتب

أ- أشطب الأحرف المتشابهة لتحصل على اسم العملية التي برع فيها المصريين القدماء.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ق | ص | ع | و | س |
| م | ت | ح | م | ن |
| ق | و | س | ع | ص |
| ي | س | ع | ص | ط |

علم : الـ

ب- رتب كي تتعرف:

هناك معتقد كان يؤمن به المصريين القدماء

| | | | |
|---|---|---|---|
| ل | د | خ | و |
|---|---|---|---|

الاحرف السابقة

رتب

لكي تحصل

عليه:

نشاط (٣) ابحث وتعلم:

عن طريق المكتبة وشبكة المعلومات ومصادر التعلم، اجمع معلومات عن عملية التحنيط.

.....

نشاط (٤) فكر وأجب:

اجمع معلومات من المكتبة وشبكة المعلومات، واستعن برجال الدين الإسلاميين ورجال

الدين المسيحي لتؤكد على:

أ- تأخي المسلمين والمسيحيين في المجتمع المصري في الوقت الراهن.

ب- أهمية هذا التأخي في تحقيق وحدة واستقرار أركان المجتمع المصري.

نشاط (٥) ارسم ورتب:

أ- ارسم خطا زمنيا تبين فيه أهم الأحداث التي مرت بها الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

((ابدأ من أعلى إلى أسفل أو من اليمين إلى اليسار))

نشاط (٦) لاحظ وحدد:

على الخريطة التي أمامك ،
حدد محافظتك وأماكن وجود
الآثار بها مع التركيز على
المعابد إن وجدت



ثالثاً: التدريبات

١- اكتب معاني الكلمات الآتية:

| م | الكلمة | معناها |
|---|------------|---------|
| ١ | تحنيط | - |
| ٢ | ثورة دينية | - |
| ٣ | بعث | - |
| ٤ | خلود | - |

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها:

(أ) عبد المصري القديم في القرى والمدن والأقاليم منذ نشأتها آلهة متعددة. ()

(ب) دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد. ()

(ج) اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت. ()

(د) التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات. ()

٣- بم تفسر.....؟

(أ) اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد.

(ب) عبادة الناس لبعض الحيوانات وبعض مظاهر الطبيعة قديماً.

.. (ج) حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم.

(د) تزويد الميت في القبر بالماء والطعام قديماً.

٤- قارن بين الحياة الدينية في مصر قديماً والحياة الدينية حالياً مع التأكيد على أهمية احترام الأديان.

الحياة الاجتماعية

الدرس الثالث

أولاً: الأنشطة
نشاط «١» اقرأ واستنتج:

أوصى أحد الحكماء في تعاليمه عن الحياة الزوجية قائلاً:

"إذا كنت عاقلاً فأسس لنفسك داراً وأحب زوجك حباً حمماً، وآتها طعامها وزودها بالثياب، وقدم لها العطور؛ لينشرح صدرها ما عاشت، فالزوجة حقلٌ مثمرٌ لصاحبه. وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديداً عليها، فباللين تستطيع أن تمتلك قلبها، واعمل دائماً على رفاهيتها ليدوم صفاؤك وتتصل سعادتك".

اقرأ النصَّ بعناية... واستخلص منه القيم المهمة.

اكتب بعض الكلمات توصى فيها الزوج بزوجته.

اكتب بعض الكلمات توصى فيها الابن بأمه.

نشاط «٢» فكر وعبر:

أ- اكتب خطاب شكر وتقدير واعتزاز لأمٍّ أحسن على موقفها العظيم والنبيل.

ب- اكتب في ثلاثة أسطر خطاب تقدير واعتزاز وفخر للملكة حتشبسوت على جهودها لرقى ونهضة البلاد.

ج- أعطِ أمثلةً لأُمَهاَتٍ مصرياتٍ قَمَنَ بأدوارٍ مماثلة؟

نُفذ نشاط (٣) اِبحث وَاجمع عن:

– اجمع صُورًا للمصريين في أثناء احتفالهم بالأعياد.

– أعياد المصريون القدماء وعاداتهم في الاحتفال بها.

نشاط «٤» اِبحث وَاجمع:

أ- اجمع معلومات عن تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني هذا الحدث العظيم.
ب- علام يدل هذا الحدث؟

ج- هل شاهدت هذا الحدث بنفسك؟ نعم () لا ()

نشاط (٥) رتب وكون

من الجدول الذي أمامك ضع الحرف المناسب في المكان الخالي لتحصل على المصطلح المطلوب:

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| س | ن | ع | ة | م | أ | ش | ى | ك | ل | د | ر | ت |

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ١٠ | ٨ | ٢ | ٩ |
| | | | |

..... المصطلح هو

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ١٢ | ٥ | ١٣ | ٩ |
| | | | |

..... المصطلح هو

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١١ | ٦ | ٢ | ٧ | ١ |
| | | | | |

..... المصطلح هو

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ١٠ | ٥ | ٤ | ٩ |
| | | | |

..... المصطلح هو

| | |
|-------|-------|
| ٩ | ٨ |
| | |

..... المصطلح هو

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ٣ | ٨ | ٦ | ١١ | ٨ |
| | | | | |

..... المصطلح هو

ثانياً: التدريبات

١- بم تفسر.....؟

(١) بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن .

.....

(ب) إتاحة المجتمع المصري القديم فرص العمل للمرأة في مختلف المجالات .

.....

٢- قارن بين :

(أ) دور المرأة في المجتمع المصري قديماً وفي المجتمعات الحالية.

| م | أوجه المقارنة | المرأة في المجتمع قديماً | المرأة في المجتمعات الحالية |
|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ١ | أهم الأعمال | ..... | ..... |
| ٢ | دورها في تقدم المجتمع | ..... | ..... |

الحياة الاقتصادية

الدرس الرابع

أولاً: الأنشطة :

نشاط (١) عبر عن رأيك

أ- اكتب خطاباً قصيراً توجه فيه الشكر والاعتزاز للفلاح المصري قديماً على ما بذله من جهد في تحقيق الاستقرار والرخاء لمصر.

.....

.....

.....

ب- اكتب رسالة قصيرة لأصحاب المصانع التي تلوث مياه النيل تحثهم فيها على أهمية الحفاظ على عظمة هذا النهر وأهمية الحفاظ على نظافته وبالتالي الحفاظ على صحة المصريين وزراعتهم بوصفها مصدراً رئيساً لرخاء البلاد.

.....

.....

.....

ج- اكتب خطاباً قصيراً توجه فيه الشكر والاعتزاز للصانع المصري قديماً على براعته وفنه في صنع الحللى والزينة التي أدهشت العالم.

.....

.....

.....

نشاط (٢) اقرأ ثم صنف

كثيراً ما نقرأ في الصحف ونسمع ونرى في نشرات الأخبار أن معظم الدول تطلب من مصر إقامة معارض للآثار المصرية في تلك الدول مع التركيز على الكنوز الأثرية للملك توت عنخ آمون. صف شعورك عندما تسمع وترى وتقرأ ذلك.

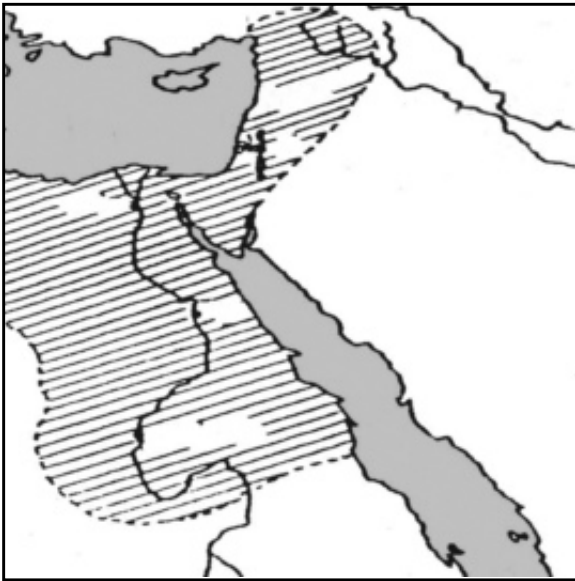
.....

.....

نشاط (٣) فكر وقارن:
قارن بين أدوات الصناعة قديماً وحديثاً.

| أدوات الصناعة حديثاً | أدوات الصناعة قديماً |
|----------------------|----------------------|
| | |
| • | • |
| • | • |

نشاط (٤) لاحظ وحدد:



على الخريطة التي امامك حدد موقع البلاد التالية: فينيقيا والنوبة والسودان.
حدد موقعها بالنسبة لمصر

.....
.....

نشاط (٥) فكر وأكمل

٧- أكمل الحروف الناقصة للتعرف على ...
(١) حرفة عمل بها المصري القديم.

| | | | | |
|---|-------|---|-------|---|
| ز | | ا | | ة |
|---|-------|---|-------|---|

(ب) عملية البيع والشراء.

| | | | | |
|---|-------|---|---|-------|
| ت | | ا | ر | |
|---|-------|---|---|-------|

(ج) معدن استخدمه المصري القديم في الصناعة.

| | | | | |
|---|-------|---|-------|---|
| ا | | ن | | س |
|---|-------|---|-------|---|

(د) كون المصري القديم علاقات تجارية مع بلاد.

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|
| ف | | ن | | ى | ا |
|---|-------|---|-------|---|---|

ثانيا: التدريبات

١- أكمل ما يأتى:

- (١) نهر النيل كان الأساس فى
(ب) قسم الإنسان المصرى قديماً السنة إلى فصول زراعية هى فصل
وفصل وفصل
(ج) دقة وبراعة الصانع المصرى قديماً أدهشت العالم، ويدل على ذلك حل
(د) كانت السفن المصرية قديماً تحمل البضائع المصرية لبعض الدول وتعود محملة ببضائع
من هذه الدول، وتسمى هذه بالتجارة
.....

٢- بم تفسر.....؟

(١) إقامة علاقات بين مصر قديماً وبلاد بونت وفينيقيا .

(ب) تقسيم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول .

(ج) اهتمام المصرى قديماً ببناء السدود .

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها:

- (١) التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن. ()
(ب) استعان المزارع المصرى قديماً بمزارعين من فينيقيا لزراعة الأرض. ()
(ج) استورد المصريون خشب الأرز من فينيقيا والبحور والعاج من بلاد بونت. ()
(د) ازدهرت التجارة قديماً بين مصر وبلاد أوربا عبر نهر النيل. ()

٤- قارن بين وسائل النقل قديماً وحديثاً؟

تدريبات على الوحدة الرابعة

١- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

(أ) يعاون الوزير فى حكم البلاد و

(ب) ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل به

(ج) اشتهر المصرى القديم بـ جث موتاهم لاعتقادهم فى البعث والخلود.

٢- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) يعد الوزير الحاكم الفعلى التى تتركز فى يده كل السلطات. ()

(ب) تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية. ()

(ج) اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم. ()

(د) لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم. ()

٣- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(أ) تعد النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم.

(الأسرة - المدرسة - المسجد - المجتمع)

(ب) قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى فصل

(الفيضان - الزراعة - الحصاد - جميع ما سبق)

(ج) صنع الإنسان المصرى قديماً أدواته من

(الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

تدريبات عامة على الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول :

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أعد كتابة العبارة كاملة في كراسة إجابتك :

- ١- يعاون الوزير فى حكم البلاد و قديما
- ٢- من مسئوليات الفرعون تحقيق بين الناس والحفاظ على
- ٣- نجح الملك فى طرد الهكسوس من مصر
- ٤- يدخل الحديد فى صناعة
- ٥- تسبب المبيدات الحشرية تلوث
- ٦- من المحاصيل الشتوية
- ٧- اتحدت أقاليم الوجهة البحرى وكونت مملكة
- ٨- انتصر الملك فى معركة مجدو
- ٩- كانت الحكومة المركزية قديما تتكون من
- ١٠- كان الملك يعين ليساعده فى إدارة شئون البلاد
- ١١- هزم الملك الحيثيين فى معركة
- ١٢- تم حفر قناة لتصل البحرين الأحمر والمتوسط فى العصر الحديث
- ١٣- دعا الملك إلى عبادة إله واحد.
- ١٤- اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم
- ١٥- اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد ل.....
- ١٦- اشتهر المصريون القدماء ب..... جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية.
- ١٧- اعتقد المصرى قديما فى بعد الموت ليسأل عما فعله فى الدنيا

- ١٨- استقر المصري قديما على وكون التى تعد للمجتمع .
- ١٩- بنى المصرى القديم مسكنه من
- ٢٠- مصر صاحبة أول فى العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- ٢١- حكمت الملكة مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها فى مختلف المجالات .
- ٢٢- تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة
- ٢٣- قام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من
- ٢٤- كلما تنوعت الأنشطة الاقتصادية تعددت مصادر
- ٢٥- من أمثلة أنشطة الخدمات الصحة و
- ٢٦- تقدمنا الثروة باحتياجاتنا اليومية من الغذاء
- ٢٧- تتميز مصر بوجود تربة
- ٢٨- من أهم المحاصيل الصيفية، من أهم المحاصيل الشتوية
- ٢٩- تنتشر الأغنام والماعز فى
- ٣٠- المصدر الرئيسى للمياه فى مصر
- ٣١- توجد المياه فى باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .
- ٣٢- يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر
- ٣٣- تتسم البيئة الصحراوية بندرة ويعمل معظم سكانها ب
- ٣٤- تتركز مياه فى السواحل الشمالية لمصر .
- ٣٥- تكثر الزراعة فى و فى مصر .
- ٣٦- تسهم الزراعة فى توفير اللازمة للصناعة .
- ٣٧- تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة حديثة .
- ٣٨- تعد أهرامات الجيزة من الآثار
- ٣٩- يستخدم فى صناعة إطارات السيارات

- ٤٠- يذهب بعض السياح إلى منطقة عيون موسى بهدف
- ٤١- يعمل سكان الواحات بـ
- ٤٢- من أهم مسئوليات بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية.
- ٤٣- يقابل منصب الفرعون قديما منصب حاليا
- ٤٤- كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين
- ٤٥- تكونت الأقاليم من قرى و
- ٤٦- قام الملك بأول ثورة دينية فى التاريخ.
- ٤٧- أهتم المجتمع المصرى قديما بـ كأم وكمملكة.
- ٤٨- نجح الملك فى إعلان قيام الدولة الموحدة.
- السؤال الثانى:**
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم اكتب العبارة كاملة:**
- ١- شجعت الملكة ابنها الأكبر كامس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس
(كليوباتر - إياح حتب - نفرтитى - حتشبسوت)
- ٢- تحتفل مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك فى يوم عيد ميلاده
وجلسه على العرش من كل عام
(سقن رع - تحتمس - أمنمحات الأول - رمسيس الثانى)
- ٣- تسمى الآن بلاد بونت باسم
(المغرب العربى - فينيقيا - الصومال - لبنان)
- ٤- العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية الذى ساعد على الاستقرار
(الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل)
- ٥- يعمل سكان المدن بـ
(الصيد - الصناعة - الرعى - الزراعة)
- ٦- صنع المصرى القديم أدواته من
(الذهب - العاج - الحجر - الماس)

- ٧- انتقال الأفراد لأماكن داخل وطنهم ولفترة قصيرة يقصد بها
- (التجارة الداخلية - السياحة الداخلية - التجارة الخارجية - السياحة الخارجية)
- ٨- يعتبر من المواد الخام الحيوانية.
- (القطن - الصوف - القصب - الحديد)
- ٩- شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل
- (الفحم - الرياح - البترول - كل ما سبق)
- ١٠- أنشأ الإنسان لتخزين المياه
- (القناطر - الترعة - السدود - الرياحات)
- ١١- تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها
- (الحديد - البترول - الفوسفات - المنجنيز)
- ١٢- تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على مياه
- (نهر النيل - الآبار - الأمطار - العيون)
- ١٣- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة
- (التربة - الأيدي العاملة - السوق - رأس المال)

السؤال الثالث : -

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

فيما يلي :-

- ١- الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات. ()
- ٢- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها. ()
- ٣- أعلن الملك أحمرس قيام الدولة الموحدة وأقام حكومة مركزية فى البلاد. ()
- ٤- تنتشر حرفة الزراعة فى محافظة جنوب سيناء. ()
- ٥- ساعد موقع مصر الجغرافى على جذب السياح إليها. ()
- ٦- يضطر الإنسان إلى ارتداء الملابس الخفيفة فى البيئات الحارة. ()
- ٧- اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم. ()
- ٨- دعا الملك تحتمس إلى عبادة إله واحد. ()
- ٩- تتميز البيئة الصحراوية بانتشار حرفة الزراعة. ()
- ١٠- نجح الملك رمسيس الثانى فى هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو. ()
- ١١- يشترط فى من يشغل منصب الوزير العدل والمساواة. ()
- ١٢- دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس. ()
- ١٣- أهمل المجتمع المصرى قديما المرأة. ()
- ١٤- نعمت الأسرة المصرية قديما بنصيب كبير من الاستقرار والأمان. ()
- ١٥- تركت الملكة حتشبسوت آثاراً عظيمة تدل على نشاطها فى إدارة البلاد. ()
- ١٦- أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقُدوة لأمهات مصر العظيمة. ()
- ١٧- استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة قادش. ()
- ١٨- تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر. ()

- ١٩- تشمل الطاقة النظيفة كل من الفحم والبتروول . ()
- ٢٠- تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية . ()
- ٢١- رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة . ()
- ٢٢- يعتبر التوسع العمراني والبناء على الأراضى الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()

السؤال الرابع:

اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية:

- ١- البيع والشراء بين أى دولة والدول الأخرى .
- ٢- اجتماع الناس على عبادة إله واحد فى مقابل تعدد الآلهة .
- ٣- عبادة إله واحد بدلا من تعدد الآلهة دعا إليها الملك إخناتون .
- ٤- معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين .
- ٥- المصدر الرئيس لقيام الزراعة فى مصر .
- ٦- عملية الهدف منها تحويل أى مادة خام إلى منتجات تصلح لاستخدام الإنسان .
- ٧- البحث والتنقيب عن المعادن الموجودة فى باطن الأرض .
- ٨- صناعة تتم فى المنازل أو فى الورش الصغيرة .
- ٩- عملية تهدف إلى العمل على جذب السياح وزيادة أعدادهم لزيارة المناطق السياحية .
- ١٠- جميع وسائل النقل التى تتحرك على الأرض مثل السيارات والسكك الحديدية .
- ١١- بيئة يشغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر .
- ١٢- الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات .
- ١٣- المخلفات التى تنتج عن الصناعات المختلفة (بقايا الصناعات) .
- ١٤- بناء ضخم الغرض منه حجز المياه أمامه لاستخدامها فى رى الأراضى الزراعية .
- ١٥- بناء ضخم على أى مجرى مائى يستخدم فى حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة .

- ١٦- الغابات والإحشائش ونباتات الصحارى التى تنمو على سطح الأرض .
- ١٧- تبادل المنتجات بالببيع أو الشراء داخل حدود الدولة .
- ١٨- كل ما أنتجه العقل البشرى ماديا أو حضاريا .
- ١٩- تغيير فى شكل المادة الخام إلى شكل يسهل على الإنسان استخدامه .
- ٢٠- بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعى والبحث عن المعادن .

السؤال الخامس: قارن بين كل مما يأتى:

- ١- أدوات الصناعة قديماً - أدوات الصناعة حديثاً .
- ٢- الملكة حتشبسوت - الملكة إياح حتب من حيث دور كل منها فى مصر القديمة .
- ٣- الملك إخناتون - الملك رمسيس الثانى من حيث أهم أعمال كل منهما .
- ٤- البيئة الزراعية - البيئة الصحراوية من حيث سمة واحدة لكل منها - الحرفة الرئيسية بهما .
- ٥- أسباب تلوث التربة - أسباب تلوث الهواء .
- ٦- السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .
- ٧- السد والقنطرة .

السؤال السادس: من أكون.....؟

- ١- ابن الإله على الأرض و الحاكم الفعلى للبلاد .
- ٢- شجعت أبنائى فى الكفاح ضد الهكسوس .
- ٣- نجحت فى طرد الهكسوس .
- ٤- أول من قُدت الكفاح ضد الهكسوس .
- ٥- انتصرت على الحيثيين فى معركة قادش .
- ٦- انتصرت على أعداء مصر فى معركة مجدو .
- ٧- أحدثت أول ثورة دينية فى التاريخ .
- ٨- دعوت إلى عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة .

- ٩- اشتهرنا بتحنيط جثث موتانا لاعتقادنا بعودة الروح إليها مرة ثانية.
- ١٠- شجعت زوجى وابنى الأكبر والأصغر على محاربة الهكسوس.
- ١١- أساعد الملك فى إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية.
- ١٢- الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يدى كل السلطات.
- ١٣- مناطق طبيعية يُخشى علىّ من التدهور فلا بد من حمايتى.
- ١٤- المصدر الرئيس للمياه فى مصر وتنقل فيه المياه عن طريق الترع والرياحات.
- ١٥- بيئة أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر.
- ١٦- بناء ضخّم احجز المياه أمامى لرى الأراضى الزراعية.

السؤال السابع: بهم تفسر.....؟

- ١- اهتمام الملوك بالجيش فى مصر القديمة.
- ٢- تعدد الآلهة فى مصر القديمة.
- ٣- اهتمام المصرى القديم ببناء القبور.
- ٤- توافد السياح على مصر طوال العام.
- ٥- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.
- ٦- قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة.
- ٧- تحريم الدولة لإلقاء مخلفات المصانع فى مياه النيل.
- ٨- إهتمام المصرى القديم ببناء المعابد.
- ٩- أهمية الأيدى العاملة فى النشاط الزراعى.
- ١٠- تعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر.
- ١١- إهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية.
- ١٢- سميت دعوة الملك إخناتون بالثورة الدينية.

- ١٣- تتعدد موارد المياه فى مصر.
- ١٤- تنوع الثروة السمكية فى مصر.
- ١٥- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.
- ١٦- للسياحة أهمية كبيرة لمصر.
- ١٧- يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون فيها.
- ١٨- تلوث مياه الشرب.

السؤال الثامن :

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- بناء السد العالى.
- ٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.
- ٣- اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.
- ٤- ارتفاع درجة الحرارة فى البيئات الحارة.
- ٥- وفرة المصايد بالبيئة الساحلية.
- ٦- إزالة مساحات كثيرة من الغابات والحشائش.
- ٧- إنشاء القناطر والسدود.
- ٨- اعتقاد المصرى القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى.
- ٩- انتشار الحشرات الضارة بالزراعة.
- ١٠- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.

السؤال التاسع:

ما المقصود بالمفاهيم التالية.....؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------|----------|
| ١- تنمية سياحية | ٢- غطاء نباتى | ٣- سد | ٤- قنطرة |
| ٥- تجارة داخلية | ٦- تجارة خارجية | ٧- توحيد | |

السؤال العاشر:

ماذا كان يحدث إذا.....؟

- ١- لم تقم أم أحمر بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس
- ٢- لم يتم حفر قناة السويس.
- ٣- لم يتنوع مناخ مصر.
- ٤- لم يوجد نهر النيل فى مصر.
- ٥- لم يؤثر الإنسان على البيئة.
- ٦- لم يتوسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية.

نماذج امتحانات الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول

السؤال الأول :

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أعد كتابة العبارة كاملة في كراسة إجابتك :

- ١- الصناعة الحديثة تتم في
- ٢- سمي عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي .
- ٣- أنشئت الدولة وزارة منذ عام ١٩٩٧ م
- ٤- من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر
- ٥- أقام المصري القديم لعبادة الآلهة وتقديم القرابين .

السؤال الثاني :

(أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت .
- ٢- ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر القديمة .

ب - بم تفسر ... ؟

- ١- أهمية السياحة في مصر .
- ٢- استخدام الفلاح للاسمدة والمبيدات الحشرية
- ٣- تنوع الصناعات التي صنعها المصري القديم

السؤال الثالث :

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- مبادلة سلعه بسلعة أخرى .
 - ٢- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .
 - ٣- بيئة ينذر بها المياه ويشغل معظم سكانها إما بالرعي أو البحث عن المعادن .
- (ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :
- تأسيس مدينة الإسكندرية - أقدم معاهدة سلام - حفر قناة سيزوستريس -
طرد الهكسوس من مصر

السؤال الرابع :

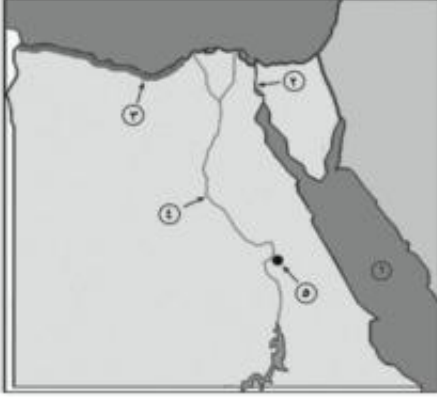
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
فيما يلي مع التصويب : -

- ١- تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ()
- ٢- بحيرة ناصر من مصائد المياه العذبة . ()
- ٣- انتهى العصر الفرعوني بسيطرة الفرس على مصر . ()
- ٤- أنشأ الملك رمسيس الثاني قصر التيه ()
- ٥- اكتشفت مقبرة توت عنخ أمون عام ١٩٢٢ م . ()

النموذج الثانى

السؤال الأول :

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب فى كراسة إجابتك ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



١- البحر

٢- قناة

٣- البيئة

٤- نهر

٥- عاصمة مصر فى الدولة الوسطى

السؤال الثانى :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم اكتب العبارة كاملة فى كراسة إجابتك :

١- أحد أهم المحاصيل الشتوية

[القطن - الذرة - القمح - الأرز]

٢- أحد أسباب تلوث الهواء

[المبيدات الحشرية - مداخن المصانع - الأسمدة - التصحر]

٣- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل

[الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم]

٤- شن تحتتمس الثالث الحملات على سوريا وفلسطين وكان عددها حملة

[٢٦ - ١٦ - ٢٠ - ٢٤]

٥- أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك

[خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر]

السؤال الثالث :

بم تفسر ...؟

- ١- إقبال السياح على مصر طوال العام .
- ٢- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٣- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .
- ٤- الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
- ٥- اهتم المجتمع المصري قديما بالمرأة .

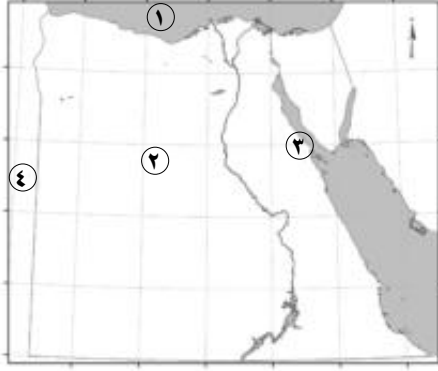
السؤال الرابع :

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب :

١. التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن . ()
٢. تقع محمية وادي الريان في محافظة البحر الأحمر . ()
٣. يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام . ()
٤. لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ()
٥. يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده السلطات . ()

النموذج الثالث

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر.....
- ٢- الصحراء.....
- ٣- خليج.....
- ٤- دولة.....

ب- بم تفسر.....؟

- ١- اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- ٢- إنشاء الدولة وزارة لشئون البيئة.
- ٣- تلوث الهواء في البيئة الصناعية.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير. ()
- ٢- تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء. ()
- ٣- يعد موقع مصر المتميز من أهم مقومات السياحة. ()
- ٤- ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها. ()
- ٥- أنشأت مصر أول محطة توليد كهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة. ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يعد عصر الدولة..... عصر بناء الأهرامات.
 - ٢- ينسب إقامة قصر التيه إلي الملك.....
 - ٣- اتخذ الهكسوس مدينة..... عاصمة لهم.
 - ٤- تم اكتشاف مقبرة الملك..... عام ١٩٢٢م.
 - ب - رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلي الحديث.
- تأسيس مدينة الإسكندرية - عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة
سيزوستريس.

السؤال الرابع : إلى من تنسب الأعمال التالية؟

- ١- غزو مصر في أواخر العصر الفرعوني.
- ٢- إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر.
- ٣- أمر بنحت تمثال «أبو الهول».
- ٤- إقامة أول حكومة مركزية في مصر.
- ب - ماذا كان يحدث إذا.....؟
- ١- لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة وروعة تصميمه وهندسته.
- ٢- فشل الإسكندر في فتح مصر.
- ٣- لم تكتشف مقبرة توت عنخ امون.

النموذج الرابع

السؤال الأول: أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر.....

٢- نهر.....

٣- شبه جزيرة.....

٤- دولة.....

ب- ما النتائج المترتبة على.....؟

١- توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة.

٢- إنشاء القناطر والسدود.

٣- إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل

والترع الرئيسة.

السؤال الثاني: اختر مما بين القوسين:

١- من أهم المحاصيل الشتوية.....

(القطن - قصب السكر - الذرة - الفول)

٢- يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة.....

(الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية).

٣- بدأت الدولة في إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح في منطقة

(سيوة - أسوان - الزعفرانة - قنا).

٤- من مصادر الطاقة المتجددة.....

(الفحم - البترول - الرياح - الغاز الطبيعي).

ب - ماذا يحدث إذا.....؟

- لم يكن مناخ مصر معتدلا.

السؤال الثالث: بم تفسر؟

- ١- إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.
 - ٢- أطلق علي هرم زوسر اسم الهرم المدرج.
 - ٣- إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان.
 - ٤- اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط.
 - ٥- اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى
- السؤال الرابع: أ - صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:
- ١- قام ببناء سد اللاهون.
 - ٢- تم تقسيم فصول السنه الزراعية إلى أربعة فصول.
 - ٣- دعا أمنمحات إلى عبادة إله واحد (أتون).
- (ب) - قارن بين:

الفرعون والوزير في مصر القديمة من حيث المهام والمسئوليات.

النموذج الخامس

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- الحرف التي تعرف بالخدمات هي الزراعة والصناعة ()
- ٢- تكثر الماشية في الوادي والدلتا. ()
- ٣- من الطيور صديقة الفلاح الببغاء . ()
- ٤- أنشئت الدولة وزارة لشئون البيئة عام ١٩٩٧ م. ()

ب - ما المقصود بكل من.....؟

١- الصناعة

٢- قنطرة.

٣- تنمية زراعية

السؤال الثاني : أ - أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ::

- ١- يتميز الشعب المصري بحسن..... للسياح.
- ٢- تصنع إطارات السيارات من.....
- ٣- يدخل الحديد في صناعة.....
- ٤- تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة.....
- ٥- من عوامل قيام التجارة لابد من توافر وسائل.....
- ٦- البيئة..... أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر.

ب - بم تفسر.....؟

- ١- أهمية السياحة لمصر.
- ٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب

(أربع - خمس - ست - سبع)

٢- حفر الملك قناة سيزوستريس

(أمنمحات - منتوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث)

٣- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله

(أتون - رع - آمون - بتاح)

٤- استخدم الهكسوس في غزوهم لمصر

(الرمح - العجلات الحربية - المدافع - المدرعات)

ب- اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- حفظ جثث الموتى سليمة

(.....)

٢- الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة

(.....)

٣- مبادلة سلعة بسلعة أخرى

(.....)

السؤال الرابع : أ - ما النتائج التي تترتب على

١- اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله على الأرض.

٢- عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين.

٣- عدم معرفة المصريين القدماء في أول الأمر للعملة.

ب- من أكون.....؟

١- صاحب الهرم الأكبر بالجيزة.

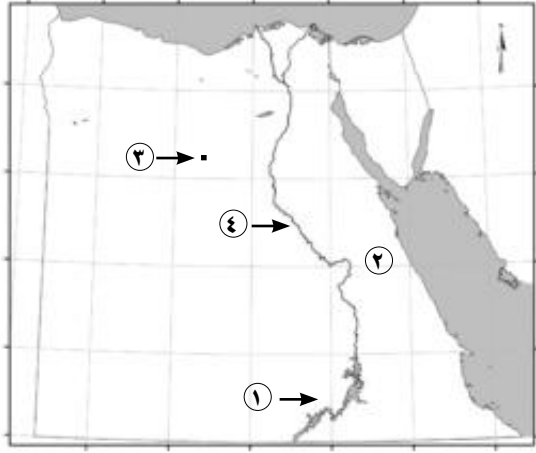
٢- زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس.

٣- أنشأت سد اللاهون.

٤- عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين.

النموذج السادس

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة
صماء لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام
الموضحة عليها:



١- بحيرة.....

٢- الصحراء.....

٣- منطقة لاستخراج الحديد.....

٤- نهر.....

ب- ما النتائج المترتبة علي.....؟

١- توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة في مصر.

٢- التوسع في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية.

٣- ازدهار السياحة في مصر

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات
غير الصحيحة مع تصويبها :

١- سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية. ()

٢- شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()

٣- محمية رأس محمد من أهم المحميات الطبيعية في جنوب سيناء بمصر. ()

٤- القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلي درجة حرارة منخفضة . ()

٥- يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان. ()

السؤال الثالث : بم تفسر.....؟

- ١- اهتمام المصري القديم بالتحنيط
 - ٢- تنوع الآلهة والمعبودات في مصر القديمة.
 - ٣- تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.
 - ٤- تنوع الصناعات التي صنعها المصري القديم.
 - ٥- اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوي.
- السؤال الرابع: (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- بنى المصرى مسكنه من.....

(الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)

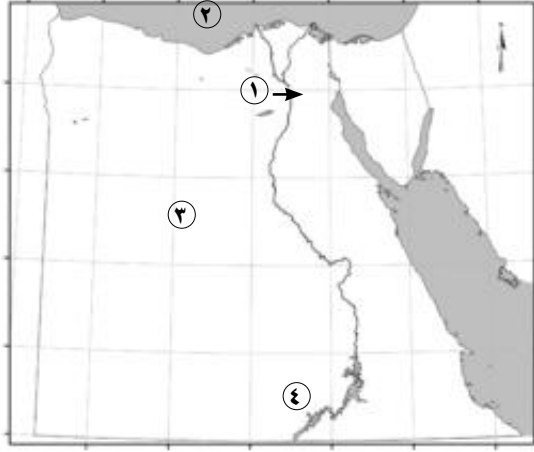
- ٢- يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر.....
- (الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - بناء الأهرام)
- ٣- الملكة التي شجعت أبنائها على طرد الهكسوس من مصر.....
- (كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرتيتي)
- ٤- قام بأول ثورة دينية قديما الملك.....
- (رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)

ب- إلى من تنسب الأعمال التالية؟

- ١- أقام المعبد الكبير الذي أطلق عليه قصر التيه.
- ٢- نحت تمثال «أبو الهول».
- ٣- الانتصار على الأعداء في موقعة مجدو.

النموذج السابع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- بيئة.....

٢- البحر.....

٣- الصحراء.....

٤- بحيرة.....

ب- بم تفسر.....؟

١- أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

٣- مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل

أبوقردان.

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من المحاصيل الصيفية بمصر الموالح. ()

٢- موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة. ()

٣- توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له أثر إيجابي. ()

٤- تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()

ب- اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١- تحويل المادة الخام إلى منتجات تستخدم في مجالات الحياة. (.....)

٢- عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعي وتحسينه بزيادة الإنتاج للفدان. (.....)

٣- بناء ضخ على أي مجرى مائي يستخدم في حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند

الحاجة. (.....)

السؤال الثالث: أ - أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- الملك خوفو أحد ملوك الدولة.....
 - ٢- جاء الهكسوس لغزو مصر من جهة.....
 - ٣- انتهى العصر الفرعوني باحتلال..... لمصر.
 - ٤- يعاون الوزير في مصر القديمة مجموعة من رؤساء.....
- ب- ما المقصود بكل مما يأتي....؟

- ١- حضارة.
- ٢- توحيد.
- ٣- تجارة داخلية.

السؤال الرابع: ما النتائج التي ترتبت على.....؟

- ١- إقامة سد اللاهون.
- ٢- حفر قناة سيزوستريس.
- ٣- اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة.
- ٤- إهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديما.
- ٥- عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء.

النموذج الثامن

السؤال الأول: أمامك مجموعة من المواد الخام «الزراعية - الحيوانية - المعدنية» وضح الصناعة القائمة عليها.

١- قصب السكر.....

٢- الحديد.....

٣- الصوف.....

٤- القمح.....

ب- بم تفسر.....؟

١- تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر.

٢- عوامل جذب السياح لمصر.

٣- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية.

السؤال الثاني: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- البحرين الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة. ()

٢- توجد عيون موسى بمحافظة القاهرة. ()

٣- حرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في نهر النيل. ()

٤- قطع الإنسان وإزالته للغابات وإحلاله للزراعة محلها له أثر سلبي. ()

ب- أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

١- جميع وسائل النقل التي تتحرك علي الأرض. (.....)

٢- الغابات والحشائش ونباتات الصحاري التي تنمو علي سطح الأرض. (.....)

٣- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً مثل المباني أو ثقافياً مثل الأفكار والنظريات.

(.....)

السؤال الثالث : أ- اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ)

(ب)

(أ)

- | | | |
|------------------|---------|-----------------------------------|
| ١- سنوسرت الثالث | (.....) | - بناء معبد الدير البحري |
| ٢- سقن رع | (.....) | - حفر قناة سيزوستريس |
| ٣- حتشبسوت | (.....) | - السيطرة على شواطئ البحر المتوسط |
| ٤- رمسيس الثالث | (.....) | - استشهد أثناء كفاحه ضد الهكسوس |
| | (.....) | - هزم الحيثيين في معركة قادش |

ب- ما المقصود بكل من.....؟

- ١- توحيد.
- ٢- تجارة خارجية.
- ٣- حدث تاريخي.

السؤال الرابع

أ- من أكون.....؟

- ١- الأخ الأكبر لأحمس واستشهدت في حرب التحرير ضد الهكسوس
- ٢- أحد أمراء طيبة ويبدأ به عصر الدولة الوسطي.
- ٣- صاحب الهرم المدرج بسقارة.

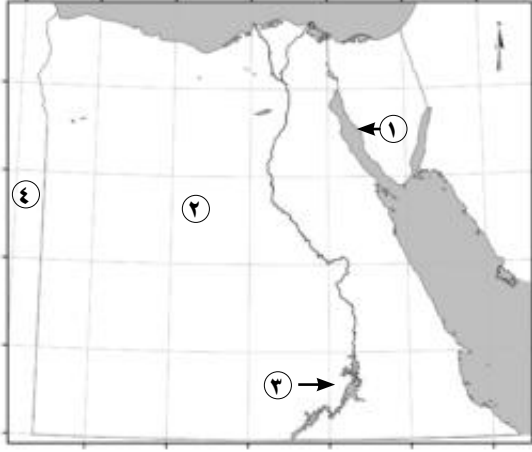
٤- أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وعلى رأس الحكومة المركزية.

ب- ماذا كان يحدث إذا لم.....؟

- ١- يكتشف المصري القديم النحاس.
- ٢- تحظ مصر بوجود نهر النيل على أرضها.

النموذج التاسع

السؤال الأول : أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- خليج.....

٢- بيئة.....

٣- بحيرة.....

٤- دولة.....

ب- أكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

١- العمل الذي يقوم به الإنسان للحصول على ربح معين لسد احتياجاته. (.....)

٢- خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات. (.....)

٣- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية (.....)

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()

٢- من المحاصيل الشتوية في مصر الفول والشعير. ()

٣- يستخرج معدن الحديد من الواحات البحرية. ()

٤- من أنشطة الخدمات السياحة والتجارة. ()

٥- يوجد في النيل وفروعه أسماك المياه المالحة. ()

السؤال الثالث : أ- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة

١- بنى المصري القديم مسكنه من.....

٢- تعد..... النواة الأولى للمجتمع المصري القديم.

٣- دعا الملك..... إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد.

٤- عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم.....

ب- قارن بين كل مما يأتي :

١- اسلحه الجيش قديماً وحديثاً.

٢- التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

السؤال الرابع: أ- وضح ما تشير إليه كل العبارات الآتية:

١- مواسم حددها المصري القديم للعمليات الزراعية المختلفة.

(.....)

٢- إجماع الناس على عباده إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة.

(.....)

٣- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواد كان مادياً أو ثقافياً.

(.....)

٤- عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى.

(.....)

ب- ماذا كان يحدث إذا لم.....؟

١- ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش.

٢- يهتم ملوك الدولة الوسطي بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة.

٣- تشجع إياح حتب أبنها أحمس على الكفاح ضد الهكسوس.

النموذج العاشر

السؤال الأول : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه في مصر. ()
- ٢- القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية. ()
- ٣- أغلب السياح يأتون إلى مصر في الشتاء. ()
- ٤- من الآثار الإسلامية في مصر الهرم الأكبر. ()

ب - ما المقصود بكل مما يأتي.....؟

- ١- السدود
- ٢- الطيور صديقة الفلاح
- ٣- محمية طبيعية

السؤال الثاني : ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية.
- ٢- إنشاء الدولة وزارة لشئون البيئة عام ١٩٩٧م.
- ٣- اكتشاف مصادر الطاقة.
- ٤- تعدد الأنشطة الاقتصادية
- ٥- استصلاح الأراضي الصحراوية.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- النواة الأولى للمجتمع المصري القديم.....
(المدرسة - الأسرة - المسجد - المعبد)
- ٢- اتخذ منتوحتب الثاني مدينة..... عاصمة لدولته
(منف - طيبة - أوريس - بوتو)
- ٣- كان..... يقومون علي خدمة الالهة.
(الكهنة - الوزراء - الكتبة - الموظفين)
- ٤- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى..... فصول
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٥- كانت التجارة قديما تتم عن طريق.....
(الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)

السؤال الرابع: لمن تنسب الأعمال الآتية.....؟

- ١- وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ.
- ٢- دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية.
- ٣- أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ.
- ٤- خلص مصر من حكم الفرس وأسس مدينة الإسكندرية.
- ٥- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

المواصفات الفنية:

| | |
|----------------------|----------------------------|
| مقاس الكتاب: | $\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم |
| طبع المتن: | ٤ لون |
| طبع الغلاف: | ٤ لون |
| ورق المتن: | ٨٠ جم أبيض |
| ورق الغلاف: | ٢٠٠ جم كوشيه |
| عدد الصفحات بالغلاف: | ١١٦ صفحة |

رقم الإيداع: 10315 / 2008

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية