



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطني حياى الدراسات الاجتماعية جغرافية العالم و تاريخ مصر الحديث

الصف الثالث الإعدادى
الفصل الدراسى الثانى



٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

- احرص على أن تكون قدوة ومثالاً للإنسان المصرى الأصيل.
- نحن أمة لها تاريخ عريق.
- التعصب أو التطرف دليل على ضيق الأفق.
- كن على ثقة تامة بقدراتك.
- الحوار والمناقشة أساس التواصل البناء.
- اقرأ كثيراً ، فالقراءة مفتاح العلم.





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطني حياتي الدراسات الاجتماعية جغرافية العالم و تاريخ مصر الحديث

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

- احرص على أن تكون قدوة ومثالاً للإنسان المصري الأصيل.
- نحن أمة لها تاريخ عريق.
- التعصب أو التطرف دليل على ضيق الأفق.
- كن على ثقة تامة بقدراتك.
- الحوار والمناقشة أساس التواصل البناء.
- اقرأ كثيراً ، فالقراءة مفتاح العلم.





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطني حياتي الدراسات الاجتماعية جغرافية العالم و تاريخ مصر الحديث

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

- احرص على أن تكون قدوة ومثالاً للإنسان المصري الأصيل.
- نحن أمة لها تاريخ عريق.
- التعصب أو التطرف دليل على ضيق الأفق.
- كن على ثقة تامة بقدراتك.
- الحوار والمناقشة أساس التواصل البناء.
- اقرأ كثيراً ، فالقراءة مفتاح العلم.





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطني حياتي الدراسات الاجتماعية جغرافية العالم و تاريخ مصر الحديث

الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

- احرص على أن تكون قدوة ومثالاً للإنسان المصري الأصيل.
- نحن أمة لها تاريخ عريق.
- التعصب أو التطرف دليل على ضيق الأفق.
- كن على ثقة تامة بقدراتك.
- الحوار والمناقشة أساس التواصل البناء.
- اقرأ كثيراً ، فالقراءة مفتاح العلم.



وطنك حياتك



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث

تأليف

أ.د/ إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ الحديث - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أستاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ
كلية التربية جامعة بنها

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج وطرق تدريس جغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس
د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد مبري محسوب
أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي
أستاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا
كلية التربية جامعة عين شمس

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مناهج وطرق تدريس علم النفس والاجتماع
كلية التربية جامعة بنها
د/ محمد أحمد عبد الهادي
خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي
مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

طبعة ٢٠١٥/٢٠١٦م

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الصفحة

المقدمة

الوحدة الأولى

الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول	النشاط الزراعي وموارده في العالم	٣
الدرس الثاني	الرعي والإنتاج الحيواني في العالم	١١
الدرس الثالث	النشاط التعدين في العالم	١٧
الدرس الرابع	النشاط الصناعي في العالم	٢٥

الوحدة الثانية

نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

الدرس الأول	جمهورية الهند	٢٩
الدرس الثاني	جمهورية البرازيل الاتحادية	٣٣
الدرس الثالث	جمهورية نيجيريا الاتحادية	٣٧
الدرس الرابع	جمهورية ألمانيا	٤١
الدرس الخامس	الولايات المتحدة الأمريكية	٤٥

الوحدة الثالثة

ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الأول	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	٥١
الدرس الثاني	مصر والقضية الفلسطينية	٥٨
الدرس الثالث	حرب أكتوبر ١٩٧٣م	٦٦
الدرس الرابع	مصر والصراع العربي الإسرائيلي	٧١
الدرس الخامس	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م	٧٥

الوحدة الرابعة

الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

الدرس الأول	نشأة الحياة النيابية وتطورها في مصر الحديثة	٨٢
الدرس الثاني	تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني	٨٧
الدرس الثالث	مصر والمنظمات الإقليمية والدولية	٩٢

المقدمة

أبناءنا تلاميذ وتلميذات الصف الثالث الإعدادى، يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية، الفصل الدراسى الثانى وهو بعنوان جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث. وفي هذا الكتاب نواصل جولتنا حول العالم التي بدأناها في الفصل الدراسى الأول، لنتعرف من خلالها على الموارد والأنشطة الاقتصادية العالمية والثروة الحيوانية فى العالم والموارد المعدنية والطاقة والتي تؤدى بدورها إلى الأنشطة الصناعية المختلفة. كما نتعرف سويًا في رحلتنا العالمية تلك على نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة، آمليّن من الله عز وجل أن نرتفع بمصرنا العزيزة إلى مصافّ الدول المتقدمة.

ويتناول الكتاب أيضاً دراسات فى تاريخ مصر الحديث، بداية من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، ومصر والقضية الفلسطينية، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م ومصر والنزاع العربى الإسرائيلى وثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م. وتطورها فى مصر الحديثة، وتطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدنى، ومصر والمنظمات الإقليمية والدولية.

وقد جاء الكتاب فى صورة وحدات دراسية بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب فى يسر وسهولة.

ويضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية التى تسهم فى تنمية قدرات واستعدادات تلاميذنا الأعزاء كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها الجذابة وتوظيفها بالشكل الذى يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعدد.

وملحق بنهاية هذا الكتاب، أنشطة وتدريبات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

ونأمل من الله عز وجل أن نكون قد قدمنا لك عزيزى التلميذ وعزيزتى التلميذة هذا الكتاب بالشكل الذى يحقق الأهداف المرجوة من تدريسه والله ووطننا العزيز من وراء القصد.

والله الموفق.





أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الأنشطة الاقتصادية في العالم.
- يفسر العلاقة بين تنوع الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية في العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية في العالم.
- يحدد مناطق الرعي الرئيسية في العالم.
- يوقع على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك.
- يقارن بين الدول من حيث الإنتاج المعدني عالميًا.
- يوزع على خريطة العالم الصماء الأقاليم الرئيسية للصناعة في العالم.
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
- يقدر عظمة الله في تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم.

دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي و موارده في العالم



الدرس الثاني: الرعي و الإنتاج الحيواني في العالم



الدرس الثالث: النشاط التعدين في العالم



الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم



الوحدة الأولى

الدرس الأول

النشاط الزراعي وموارده في العالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوقع على خريطة العالم المناطق الزراعية الرئيسية في العالم.
- يقارن بين أنواع الزراعة وأماكن انتشارها على المستوى العالمي.
- يحدد الموارد الزراعية المختلفة بالعالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية.
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الزراعية اللازمة للإنسان.

معلومات إثرائية عن

- اليام والكسافا.
- السكر.
- المطاط.

مفاهيم أتعلّمها

- الزراعة الكثيفة.

رسوم بيانية

- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقمح .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للأرز .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للذرة .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة لقصب السكر .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقطن .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك

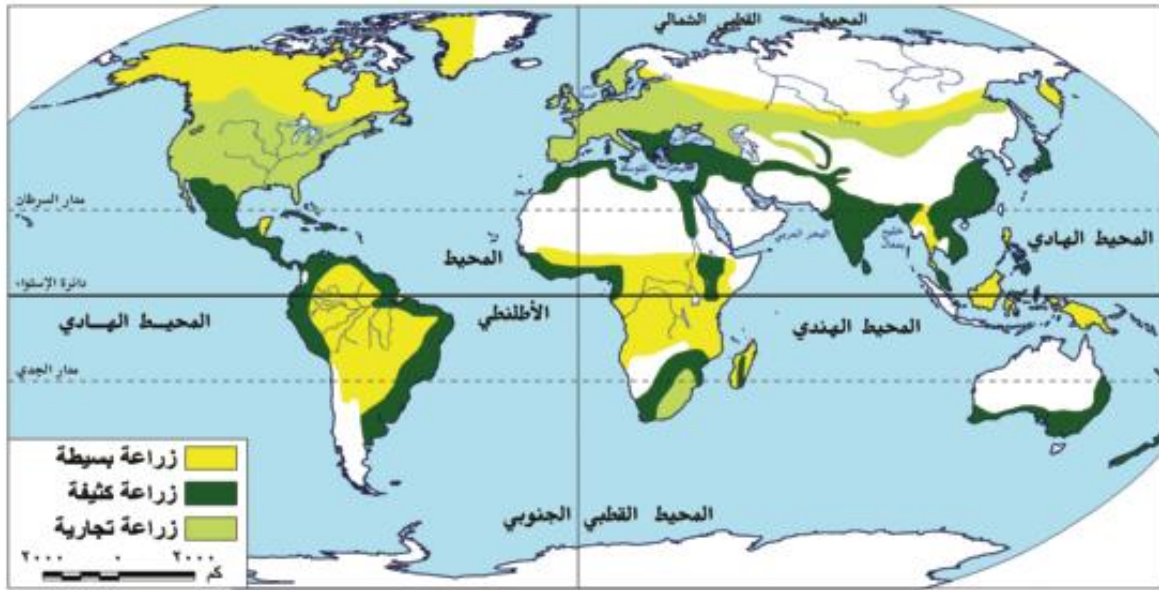
خرائط

- خريطة توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم.
- خريطة مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية (القمح - الأرز - الذرة) .
- خريطة مناطق زراعة قصب السكر والبنجر في العالم .
- خريطة مناطق زراعة القطن في العالم .

هل تعلم - عزيزى التلميذ - أن الإنسان اتجه بالفطرة نحو إشباع حاجاته الضرورية من مأكـل ومشرب ومأوى لاستمرار حياته ؟ ولقد مارس البشر العديد من الأنشطة الاقتصادية البدائية فى الماضى ، وذلك بسبب قلة عددهم وقسوة البيئة التى يعيشون فيها وعدم توافر الإمكانيات العلمية ، ومن هذه الحرف البدائية الصيد والرعى وتربية الحيوان ، وزاد عدد السكان وتنوعت أنشطتهم وشهدت تطوراً فى النهاية حتى وصل إلى النشاط الصناعى المتطور الذى يتركز فى معظم دول العالم المتقدمة . وسوف نتناول الآن الأنشطة الاقتصادية للسكان فى قارات ودول العالم المختلفة ، بدءاً من الأنشطة الاقتصادية البدائية حتى المتقدمة .

■ المناطق الزراعية الأساسية فى العالم :

عرف الإنسان الزراعة منذ ما يقرب من ٥٠٠٠ سنة وعرف الإنسان معها الاستقرار فى الأراضى الخصبة على ضفاف الأنهار مثل : ضفاف نهر النيل فى مصر ، دجلة والفرات فى العراق ، وقد انتشرت الزراعة من شرق حوض البحر المتوسط وجنوب غرب آسيا إلى باقى مناطق العالم القديم فى آسيا وأوروبا وإفريقيا ، لاحظ الخريطة التالية وتعرف مناطق الزراعة بها .



خريطة (١) توزيع الأنواع الرئيسة للزراعة فى العالم

ويعد النشاط الزراعى من الأنشطة الاقتصادية الأساسية فى العالم **لعدة أسباب منها أنه :**

- يمثل مصدراً رئيساً لغذاء الإنسان بجانب الأسماك والحيوانات .
- يعد مصدراً مهماً للمواد الخام الزراعية التى تدخل فى صناعة المنسوجات ومنها القطن والكتان، وقصب السكر الذى يدخل فى صناعة السكر ، والمطاط الذى يدخل فى صناعة إطارات السيارات وغيرها .
- يرتبط بالنشاط الزراعى تربية الحيوان .

ويسود النشاط الزراعي في كل قارات ودول العالم تقريباً ، ويعمل عدد كبير من السكان بالنشاط الزراعي وينقسم النشاط الزراعي إلى نوعين رئيسيين :



أولاً الزراعة البسيطة (البدائية)

اصبح يقوم بها عدد قليل من السكان في مناطق صغيرة ومعزولة .

أماكن انتشارها :

- المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية وبعض مناطق حشائش السافانا

(بمساعدة معلمك حدد مناطق أخرى انتشارها على الخريطة (١)).

خصائصها :

(أ) استخدام الأدوات البدائية البسيطة .

(ب) ضيق المساحة المزروعة وتباعدها عن بعضها البعض .

(ج) توفير الاحتياجات الغذائية للسكان دون وجود فائض للتصدير .

أهم المحاصيل : اليام والذرة والموز والكسافا .

ثانياً : الزراعة المتقدمة

١ - الزراعة الكثيفة

يقصد بها زراعة الأرض بشكل مكثف لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء (أى للاستهلاك المحلي فقط) وعادة ما توجد في المناطق كثيفة السكان ، وتزرع الأراضي أكثر من مرة في العام الواحد .

أماكن انتشارها : المناطق الحارة والمعتدلة

خصائصها :

• تتم الزراعة من خلال عمليات عديدة مثل بذر الحبوب والرى ، وتنقية الحشائش مما يتطلب أيدى عاملة وفيرة .

• يصعب استخدام الآلات والميكنة الزراعية لصغر مساحات الحقول الزراعية .

أهم المحاصيل : القمح والأرز والقطن ، تتميز بزراعة الأرض بأكثر من محصول خلال العام .

٢ - الزراعة التجارية والعلمية

تعرف بنظام الزراعة الواسعة ، وتهدف للإنتاج التجارى الضخم .

أماكن انتشارها : نلاحظ من الخريطة (١) أنها توجد فى :-

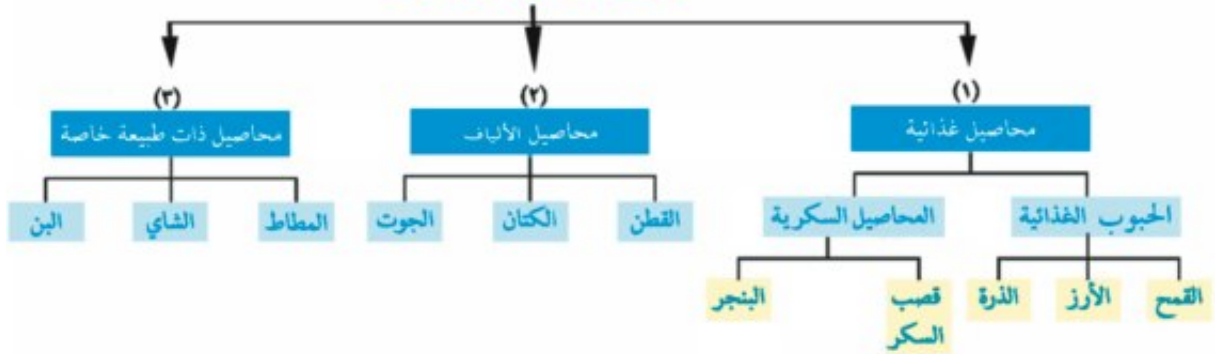
الولايات المتحدة حيث مناطق زراعة القمح ونطاق القطن فى جنوب شرق آسيا حيث مزارع المطاط والشاى وكذلك فى أوروبا حيث مناطق زراعة القمح وغيرها .

خصائصها : تتم فى مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية والطرق العلمية الحديثة وهذا يؤدى إلى قلة التكاليف ويقلل عدد العمال .

الموارد الزراعية

هل تعرف عزيزي التلميذ أهم الموارد الزراعية الرئيسية في العالم ؟ لاحظ الشكل التالي لتتعرفها

أهم الموارد الزراعية



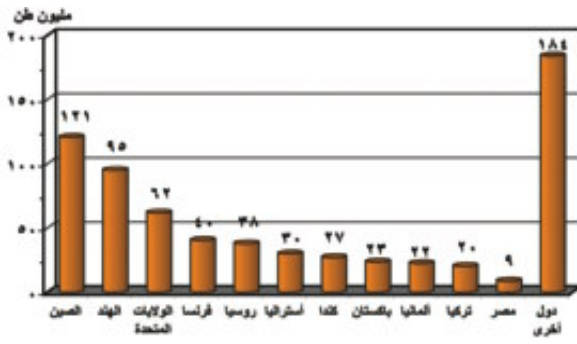
توضح الخريطة تنوع الحبوب الغذائية التي نستفيد منها في سد حاجتنا من الغذاء والكساء وغيرها .

الحبوب الغذائية

القمح

يعتبر القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم حيث يصنع منه الخبز، ويستخدم في إنتاج أنواع أخرى كالمكرونة والحلويات ، ويبلغ إنتاج العالم من القمح نحو ٦٧٠ مليون طن وينتج في كل قارات العالم . وتعد قارة آسيا أولى قارات العالم

لاحظ خريطة الرسم البياني شكل (١) وتعرف أهم الدول المنتجة للقمح .

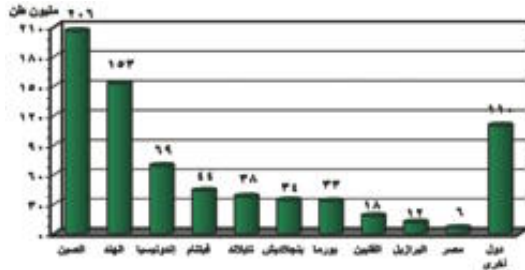


شكل (١) رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقمح لعام (٢٠١٢)



خريطة (٢) مناطق زراعة الحبوب الغذائية الرئيسية (القمح - الأرز - الذرة)

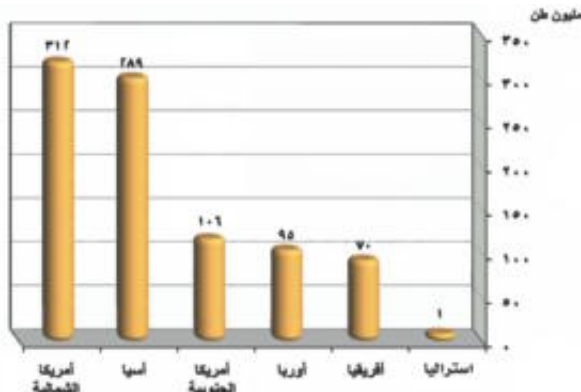
الأرز



شكل (٢) رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة للأرز (لعام ٢٠١٢)

- يعد الأرز محصولاً غذائياً رئيساً في شرق وجنوب شرق آسيا ، وهو مصدر الغذاء الرئيسي هناك ، وبلغ الإنتاج العالمي من الأرز نحو ٧٢٠ مليون طن وذلك في عام ٢٠١٢ (ناقش معلمك في الرسم البياني (٢))
- تعد الصين أكبر دول العالم إنتاجاً للأرز تليها الهند .
- يزرع الأرز وينتج بكميات محدودة في بعض دول جنوب أوروبا وأستراليا - لماذا ؟
- تعد البرازيل أولى دول العالم في إنتاج الأرز خارج آسيا .

رغم أن قارة آسيا تنتج نحو ٩٠٪ من إنتاج الأرز في العالم إلا أنها لا تشارك في التجارة العالمية هل تعرف السبب؟ ناقش معلمك .



شكل (٣) رسم بياني لإنتاج القمح في قارات العالم (لعام ٢٠١٢)

الذرة

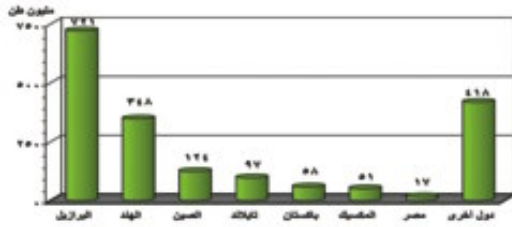
- تعد الذرة من الحبوب الغذائية المهمة وينتج العالم منها أكثر من ٨٧٠ مليون طن سنوياً ، وتنتشر زراعتها في معظم قارات العالم . (ناقش معلمك الرسم البياني (٣))
- تأتي قارة أمريكا الشمالية في المرتبة الأولى إنتاجاً

للذرة ويستخدم معظم الإنتاج كعلف للماشية ، ويصدر جزء منه إلى الخارج .

ومن الحبوب الغذائية الأخرى : السمسسم والفول السوداني والشعير .

المحاصيل السكرية قصب السكر

- يعد قصب السكر من المحاصيل الأساسية لإنتاج السكر . وتعد البرازيل أولى دول العالم إنتاجاً له . ويزرع



في المناطق المدارية الحارة ، وينتج في كل القارات عدا قارة أوروبا حيث يحتاج لدرجة حرارة مرتفعة وكمية مياه وفيرة، الخريطة (٣) ولاحظ الرسم البياني (٤) وتعرف الدول المنتجة لقصب السكر .

شكل (٤) رسم بياني لأهم الدول المنتجة لقصب السكر (لعام ٢٠١٢)



خريطة (٣) المناطق الرئيسية لزراعة قصب السكر والبنجر في العالم

البنجر

هو المحصول الثاني لإنتاج السكر في العالم .

- تتركز زراعته وإنتاجه في دول أوروبا مثل فرنسا وألمانيا وفي أمريكا الشمالية في الولايات المتحدة وكندا بسبب ملاءمة ظروف المناخ والتربة الزراعية.

- أكبر الدول المنتجة له في إفريقيا هي مصر والمغرب .

الإنتاج العالمي للسكر

- تعد الهند أكبر دول العالم إنتاجاً للسكر، ثم كوبا، والبرازيل .

مطلومة إثرائية

ينتج السكر من محصول قصب السكر والبنجر ، ويبلغ إنتاج السكر في العالم نحو

١٠٦ ملايين طن



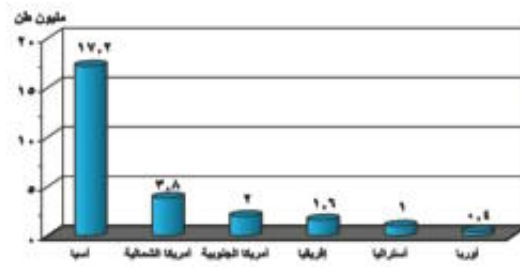
محاصيل الألياف

تتمثل في القطن والكتان والجوت .

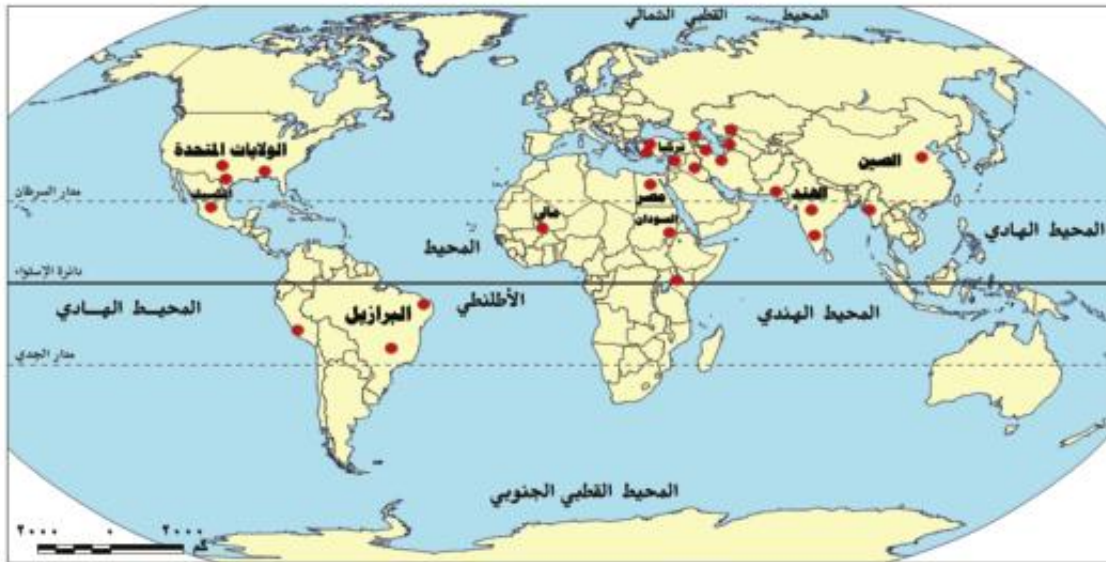
القطن

من المحاصيل المدارية المهمة لإنتاج الخيوط التي تستخدم في صناعة أجود الملابس والمنسوجات ، كما يعد مصدراً لاستخراج زيت بذرة القطن والأعلاف .

- ينتج العالم منه حوالي ٢٦ مليون طن سنوياً عام ٢٠١٢م .
- تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجاً للقطن ، وأهم الدول المنتجة له هي الصين والهند ، وتنتج القارة ثلثي الإنتاج العالمي ، وتليها قارة أمريكا الشمالية وأهم دولها الولايات المتحدة والمكسيك ، يليها قارة أمريكا الجنوبية في المركز الثالث ثم قارة إفريقيا وأهم دولها مصر ، كما ينتج في السودان بكميات كبيرة . ويعد القطن في مصر والسودان من أجود أنواع القطن في العالم ، ومعظمها من الأنواع طويل التيلة .



شكل (٥) رسم بياني لإنتاج القطن في القارات المختلفة (عام ٢٠١٢)



خريطة (٤) المناطق الرئيسية لزراعة القطن في العالم

الكتان

- محصول منتج للألياف وتستخدم بذوره فى إنتاج الزيت (الزيت الحار) وعلف الحيوان ، كما تستخدم فى الغذاء وصناعة دهانات الحوائط (البويات) .
- يبلغ إنتاج العالم منه نحو ٢٤٠ ألف طن لعام ٢٠١٢م . تعد أوروبا أكثر قارات العالم إنتاجاً له ، يليها قارة آسيا وتعد فرنسا أولى دول العالم إنتاجاً له .
- فى مصر يستخدم فى صناعة المنسوجات الكتانية فى طنطا والمحلة الكبرى .

الجوت

- من محاصيل الألياف وتتركز زراعته فى دول قارة آسيا وتنتج الهند نحو ٥٥٪ من الإنتاج العالمى ، تليها بنجلاديش حيث تنتج نحو ٤٢٪ منه ويستخدم فى صناعة المنسوجات الخشنة .
- يبلغ الإنتاج العالمى منه نحو ٣,٦ مليون طن .
- وفى مصر يوجد فى مدينة بلبيس بمحافظة الشرقية مصنع لنسج الجوت .

المحاصيل ذات الطبيعة الخاصة

مطلومة إترائية

المطاط نوعان

المطاط الطبيعى : مادة بيضاء اللون يستخرج من أشجار استوائية ثم تعالج كيماوياً وتتحول إلى مادة المطاط التى نعرفها ويبلغ الإنتاج العالمى منه ١١,٥ مليون طن عام ٢٠١٢م .

المطاط الصناعى : يصنع من البترول ، وتتركز صناعته فى دول العالم المتقدمة ويدخل فى التجارة الدولية منافساً للمطاط الطبيعى .

١- المطاط الطبيعى فى العالم

يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات وصناعات أخرى ، تنتج قارة آسيا معظم الإنتاج العالمى ، وتليها إفريقيا وتعد دولة تايلاند أولى دول العالم فى إنتاج المطاط الطبيعى .

٢- الشاي

- الشاي نبات دائم الخضرة موطنه الأصلي شرقى آسيا .

- تحتاج زراعته إلى تربة خصبة خفيفة - مناخ حار - هواء رطب ومطر غزير .
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً للشاي ٢٠١٢م .

٣- البن

- اكتشف لأول مرة فى إثيوبيا ثم انتقل كمشروب إلى شبه الجزيرة العربية ومنها إلى تركيا ، والبن شجرة استوائية دائمة الخضرة . غالباً ما تنمو فى المناطق الاستوائية المرتفعة .
 - تعد البرازيل أولى دول العالم إنتاجاً للبن .
 - تصدر الولايات المتحدة قائمة الدول المستهلكة للبن عالمياً ، حيث تستهلك خمس إنتاج العالم .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

الرعي والإنتاج الحيواني في العالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصنف الموارد الحيوانية في العالم.
- يوقع مناطق الرعي الرئيسة على خريطة العالم.
- يستنتج العلاقة بين الزراعة وتربية الحيوانات في العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بتوزيع حيوانات الرعي في العالم.
- يحدد على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك في العالم.
- يقدر عظمة الله فيما وهبه لنا من نعم وثروات.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك.

خرائط ورسوم بيانية

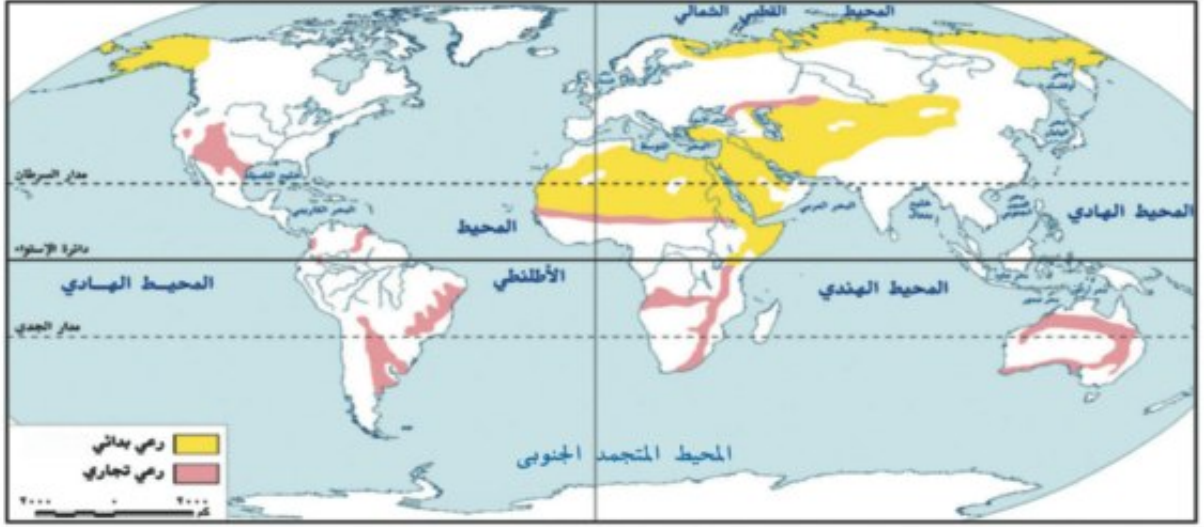
- خريطة مناطق الرعي في العالم.
- رسم بياني لأعداد الأبقار في العالم.
- رسم بياني لأعداد الأغنام في العالم.
- رسم بياني الدول الرئيسة المنتجة للحوم في العالم.
- رسم بياني لأعداد الخنازير في العالم.

معلومة إثرائية عن

- الجاموس في العالم.
- الماعز في العالم.
- الديانة الهندوسية.
- أسماك دولة بيرو.

النشاط الرعوى

يرتبط النشاط الرعوى بمناطق الحشائش فى العالم ومنها الحشائش القصيرة (الاستبس) والحشائش الطويلة (السافانا) ، لاحظ الخريطة التالية وتعرف أهم مناطق الرعى بالعالم .



الخريطة (٥) مناطق الرعى فى العالم

نستنتج من الخريطة (٥) أن الرعى ينقسم إلى نوعين هما :-

أ (الرعى البدائى (التقليدى)

- يمارسه سكان المناطق الصحراوية فى مساحات واسعة فى قارات العالم ، ويتركز فى :
 - **آسيا** : يوجد فى الصحارى الحارة فى شبه جزيرة العرب وبادية الشام ، وقد قل عدد القائمين بهذه الحرفة نتيجة توطين البدو لتدفق البترول . كما يوجد فى دول وسط آسيا . وقد انتشر بين قبائل وسط آسيا التعليم وتغير نشاطهم للعمل بالصناعة والزراعة والخدمات .
 - **إفريقيا** : فى صحارى شمال القارة . • **أوروبا وآسيا** : ويوجد فى صحارى التندرا الباردة حيث يرعى حيوان الرنة وغيره .

ب (الرعى التجارى

- يوجد الرعى التجارى فى مناطق الحشائش فى العالم خاصة فى مناطق الحشائش القصيرة (البرارى) فى أمريكا الشمالية وفى مناطق الاستبس و السافانا بقارات العالم .
- ويعتمد الرعى التجارى على أحدث الأساليب العلمية ويتم تربية حيوان المرعى لإنتاج الألبان أو اللحوم ، حيث يرعى كل نوع فى مزارع خاصة به دون الاختلاط بحيوانات أخرى ، ويسود فى الولايات المتحدة الأمريكية والأرجنتين وأستراليا .

الموارد الحيوانية فى العالم

تعد الثروة الحيوانية المصدر الرئيس للحوم والألبان فى العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها من منتجات مفيدة للإنسان وتمثل فى :

أولا : الثروة الحيوانية :

الأبقار

تعد الأبقار المصدر الرئيس للحوم لغالبية سكان العالم، وتدخل بنسبة كبيرة فى التجارة الدولية. يبلغ عدد الأبقار فى العالم نحو ١,٥ مليار رأس .

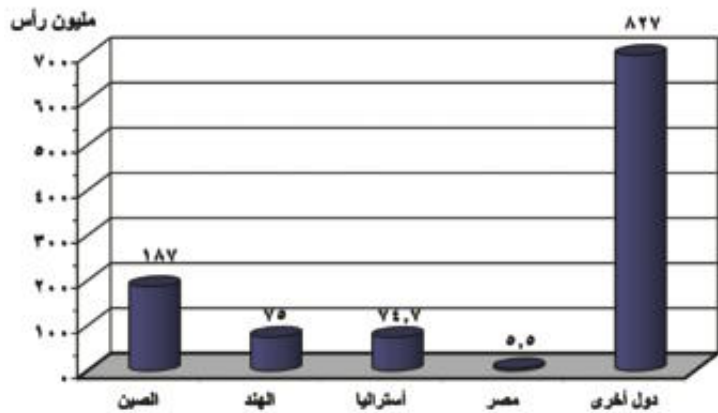
- كما يتضح من الشكل البيانى السابق : تأتى قارة آسيا أولى قارات العالم وأهم دولها الهند وتليها قارة أمريكا الجنوبية.

الأغنام

هل تعلم عزيزى التلميذ أنه يوجد فى قارات العالم نحو ١,٢ مليار رأس من الأغنام تتركز فى عدد كبير من الدول لاحظ الرسم البيانى شكل (٧) أكبرها الصين ؛ بسبب توفر الحشائش، تليها الهند وأستراليا وتربى الأغنام فى العالم من أجل لحومها وأصوافها ، وترتبط تربيتها بالمراعى التجارية الواسعة.

معلومة إثرائية
يوجد نحو ٢٠٠ مليون رأس من الجاموس فى العالم، وتوجد فى بعض الدول أكبرها الهند وباكستان والصين ومصر ، حيث يوجد لدينا فى مصر نحو ٤ ملايين رأس من الجاموس، وهو المصدر الرئيسى للحوم والألبان .

معلومة إثرائية
يوجد بالعالم نحو مليار رأس من الماعز تربى فى مناطق الحشائش الفقيرة ، وهناك نوع من الماعز ينتج أجود أنواع الصوف وهو ما يعرف بالموهير ويتركز فى تركيا ويعرف بماعز الأنجورا .



شكل (٧) رسم بيانى لأعداد الأغنام فى الدول الرئيسية (عام ٢٠١٢)

تذكر عزيز التلميذ أن هناك حيوانات أخرى عديدة مثل الجاموس والإبل والماعز والخنازير ولكنها موجودة بأعداد قليلة فى العالم ولكنها تدخل أيضا فى إنتاج اللحوم والألبان وغيرها .

الإنتاج الحيوانى فى العالم :



إنتاج اللحوم الحمراء فى العالم :

تعد اللحوم هى المنتج الرئيس للحيوان ، ولقد زاد معدل الاستهلاك العالمى للحوم بسبب ارتفاع مستوى المعيشة فى كثير من دول العالم .

معلومة إثرائية
تقدس الديانة الهندوسية الأبقار ، لذلك لا يأكل أتباعها لحوم البقر .

- وقد بلغ الإنتاج العالمى من اللحوم الحمراء نحو ٢٠٠ مليون طن يدخل منها فى التجارة العالمية نحو ٨٪ .
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجا لها معظمها من لحوم الخنازير .
- تليها الولايات المتحدة ، ثم الهند والتي تمتلك نحو ٢٢٠ مليون رأس من الأبقار إلا أن إنتاجها تبلغ نحو ٤ ملايين طن معظمه من حيوانات أخرى غير الأبقار ما تفسرك لذلك ؟

إنتاج الألبان فى العالم

- تعد الألبان المنتج الثانى الهام للثروة الحيوانية بعد إنتاج اللحوم ، ويبلغ إنتاج العالم من الألبان أكثر من ٧٢٠ مليون طن عام ٢٠١٢ م .
- الهند أكثر الدول إنتاجاً للألبان ، تليها دولة الولايات المتحدة ثم الصين ، وتنتج مصر نحو ٦ مليون طن سنوياً من الألبان ، والإنتاج لا يكفي سكانها - لماذا ؟

إنتاج الأصواف فى العالم

يعد صوف الأغنام مادة خام أساسية لصناعة نسيج الصوف ، وأهم الدول المنتجة له أستراليا حيث أصواف المارينو الشهيرة ثم الصين ونيوزيلاند .

إنتاج الجلود

تعد الجلود منتج حيوانى رئيسى تقوم عليها صناعة ديب الجلود وتصنيعها فى شكل منتجات جلدية متعددة .



إحدى مزارع الدواجن

ثانياً : الدواجن

تربى الدواجن فى كل دول العالم تقريباً وتساهم بمنتجاتها من اللحوم والبيض فى سد حاجة السكان من الغذاء ، ويبلغ إنتاج العالم من لحوم الدواجن سنوياً ١٠٠ مليون طن ، تحتل الولايات المتحدة المركز الأول ، تليها الصين ، ثم البرازيل ، وتنتج الكميات الباقية فى دول العالم المختلفة .

ثالثاً : الأسماك :

تنتشر مناطق الأسماك على سواحل القارات التى تتوفر بها العوامل الطبيعية والبشرية التى تساعد فى تطور هذه الحرفة فى سواحل شمال غرب أوروبا وسواحل أمريكا الشمالية ، وكذلك فى سواحل أمريكا الجنوبية وغيرها .

وتتمثل أهم هذه العوامل فى :

- ضخالة المياه الساحلية وغناها بالمواد الغذائية .
- التقاء التيارات البحرية الدافئة مع الباردة .
- توفر الموانئ لترسو سفن الصيد .
- توفر الخبرات الفنية والعلمية فى صناعة مراكب وأدوات الصيد والثلاجات وغيرها .
- التوسع فى تربية الأسماك على أسس علمية حديثة .

إنتاج الأسماك فى العالم



- تمثل الأسماك غذاءً رئيساً لكثير من سكان العالم خاصة فى المناطق الساحلية على البحار والمحيطات . ويبلغ إنتاج الأسماك فى عام ٢٠١٢ نحو ١٥٨ مليون طن منها ٨٠ مليون طن من أسماك المياه المالحة بالبحار والمحيطات ونحو ١٢ مليون طن من أسماك الأنهار والمياه العذبة و٦٦ مليون طن من مزارع تربية الأسماك التى انتشرت فى السنوات الأخيرة فى العديد من دول العالم .

- تحتل الصين المركز الأول فى إنتاج الأسماك بأكثر من ثلث الإنتاج العالمى ، وذلك من مصائد على المحيط الهادى والأنهار والبحيرات ومزارع تربية الأسماك .

- وتعد الصين وأندونيسيا والولايات المتحدة الأمريكية من أوائل الدول فى إنتاج الأسماك فى العالم ويرجع ذلك لطول السواحل على البحار والمحيطات، وكذلك تقدم وسائل الصيد .
- وتعد الصين والنرويج وتايلاند من الدول الرئيسة المصدرة للأسماك إلى جانب الأسماك توجد أنواع أخرى من الأحياء البحرية كالحشريات ومنها الجمبرى والرخويات مثل السبيط ، كما توجد الحيتان فى المحيطات وتصاد للاستفادة من لحومها وشحومها .

- توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس .

معلومة إثرائية

أكثر من ٨٠٪ من أسماك دولة بيرو من نوع واحد وهو الأنشوجة ، ويتم تخفيف معظمه وتصديره فى شكل مسحوق يستخدم كعلف للحيوان والدواجن وتعد الولايات المتحدة أكبر الدول المستوردة له .

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

النشاط التعدينى فى العالم

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يوقع مناطق إنتاج الحديد على خريطة العالم.
- يقارن بين إنتاج الدول الرئيسة المنتجة للمعادن الهامة.
- يشرح أهمية النحاس ومناطق إنتاجه في قارات العالم.
- يحدد أهمية البوكسيت والصناعة التي تعتمد عليه.
- يوقع على خريطة العالم مناطق إنتاج كل من البترول والفحم.
- يعدد مصادر الطاقة النظيفة في العالم.
- يستنتج العلاقة بين الموارد المعدنية وقيام النشاط التعدينى في العالم.

معلومات إثرائية عن

- هنرى بسمرك.
- المصريون والمعادن.
- سبيكة المنجنيز.
- أول بئر لاستخراج البترول.
- بدء استخدام الكهرباء.

خرائط ورسوم

- خريطة مناطق إنتاج الحديد في العالم.
- رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة للحديد.
- خريطة مناطق إنتاج النحاس في العالم.
- رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة للنحاس.
- خريطة مناطق إنتاج البوكسيت في العالم.
- رسم بياني للدول الرئيسة المنتجة للبوكسيت.
- خريطة مناطق الدول المنتجة للفحم والبترول في العالم.
- رسم بياني للدول المنتجة للفحم.
- رسم بياني لإنتاج الكهرباء في العالم.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

صور

- أحد حقول البترول.

القيم المتضمنة

- قيمة التعاون بين الدول.

النشاط التعدينى

- هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من فحم وبتترول وغاز طبيعى من باطن الأرض أو بالقرب من السطح . ويرتبط هذا النشاط بوجود الخام بكميات وفيرة قريبة من المراكز الصناعية ؛ حيث يتم نقله من المناجم إلى المصانع .
- وتسبق عملية التعدين عمليات البحث والكشف عن الخامات ثم إعداد المنجم لعملية التعدين والاستخراج ؛ مثل مد الخطوط الحديدية والطرق وإنشاء مساكن للعاملين ثم مرحلة الإنتاج والنقل والتوزيع .

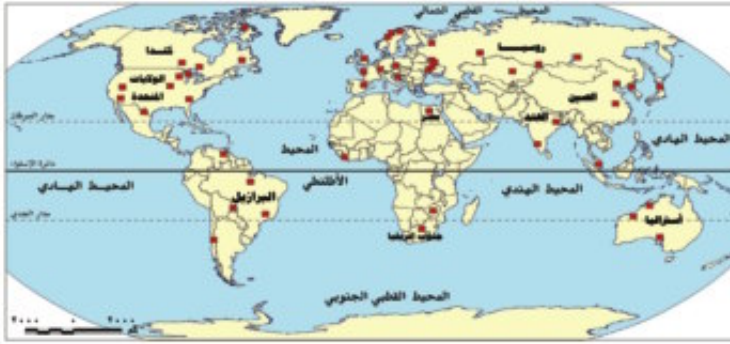
معلومة إثرائية

كان هنرى بسمرك أول من ابتكر طريقة لتصنيع الصلب من الحديد عام ١٨٥٥م وتحويل الحديد إلى صلب فى أفران خاصة .

أولاً: الموارد المعدنية

- تحتوى قشرة الأرض على العديد من المعادن التى يبلغ عددها نحو ٢٠٠٠ معدن ، إلا أن نحو ٢٠ معدن فقط عرفت على المستوى التجارى والصناعى ، وفيما يلى أهم المعادن :

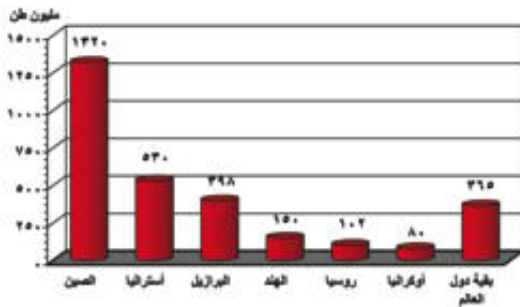
الحديد



خريطة (٦) مناطق إنتاج الحديد فى العالم

- يعد من أهم المعادن المستخدمة فى الصناعة وقد عرف الإنسان استخدامه منذ آلاف السنين .
- يوجد الحديد فى جميع قارات العالم ، ويبلغ إنتاج العالم من الحديد ما يقرب من ٣ مليار طن

- لاحظ الخريطة (٦) ، والرسم البيانى شكل (٩) وناقش معلمك فى الدول المنتجة وكمية الإنتاج .
- وتصدر الدول النامية خام الحديد مثل موريتانيا والبرازيل إلى الدول الصناعية المتقدمة مثل اليابان وبريطانيا وألمانيا ، حيث يدخل فى التجارة الدولية نحو ٣٠٪ من الإنتاج العالمى للحديد .



شكل (٩) رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد فى العالم لعام (٢٠١٢)

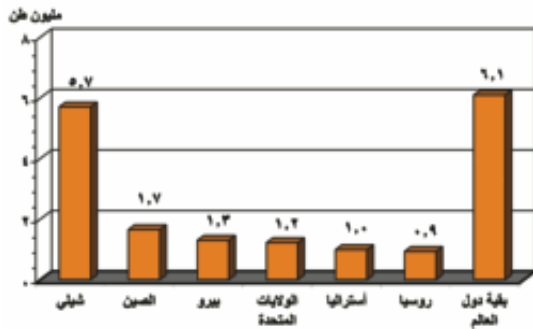


خريطة (٧) مناطق إنتاج النحاس

النحاس

ينتج العالم من النحاس نحو أكثر من ١٨ مليون طن عام ٢٠١٣ وهو أقل بكثير فى الطبيعة من الحديد، ويستخدم النحاس فى كثير من الصناعات مثل الأسلاك والأدوات الكهربائية .

لاحظ الخريطة (٧) والرسم البيانى (١١) حدد مع معلمك الدول المنتجة للنحاس وكمية الإنتاج .



شكل (١١) رسم بيانى الدول الرئيسة المنتجة للنحاس (لعام ٢٠١٣)

- يتركز إنتاجه التجارى فى عدد من دول العالم أهمها شيلي بأمريكا الجنوبية .
- ينتج أيضاً فى قارة أوروبا فى دولة بولندا .
- وينتج فى إفريقيا فى كل من زامبيا وجنوب إفريقيا .

البوكسيت (خام الألومنيوم)

يعد البوكسيت الخام الرئيس لمعدن الألومنيوم ، ويصدر من

الدول النامية المنتجة له إلى الدول المتقدمة التى تقوم

بصناعة الألومنيوم ، حيث تتوفر بها مقومات صناعته من طاقة

كهربائية وخبرة علمية وفنية متطورة وسوق محلية وخارجية

ليستوعب الإنتاج .

- يبلغ الإنتاج العالمى من البوكسيت نحو ٢٦٠ مليون طن عام ٢٠١٣ م .

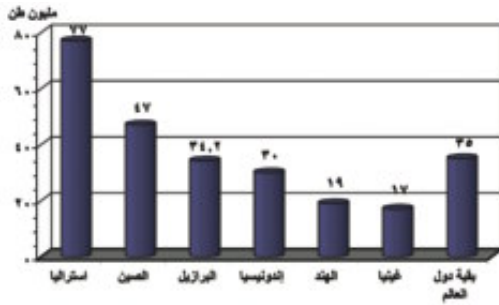
- لاحظ الخريطة (٨) والرسم البيانى (١٢) ثم حدد مع معلمك أهم الدول المنتجة للبوكسيت وكمية الإنتاج .

معلومة إثرائية

المصريون والمعادن : عرف المصريون النحاس منذ القدم وخطوه بالزنك للحصول على النحاس الأصفر ، كما حصلوا على البرونز من خلال خلطه بالقصدير .



خريطة (٨) مناطق إنتاج البوكسيت



شكل (١٢) رسم بياني الدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت لعام (٢٠١٣)

- تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً للألمونيوم رغم قلة إنتاجها من البوكسيت - ناقش معلمك ؟ ، كما يصنع الألمونيوم في كندا ، وأستراليا ، واليابان .

المنجنيز

سبيكة المنجنيز : عندما يضاف نحو ٣ أو ٤ كيلوجرامات من المنجنيز إلى طن واحد من الصلب ، تنتج سبيكة قوية تستخدم في صناعة محركات السيارات وعجلات القطارات وغيرها من الاستخدامات .

تتمثل أهميته في تحويل الحديد إلى صلب وينتج العالم منه نحو ١٧ مليون طن عام ٢٠١٣ م ، وتعتبر جنوب إفريقيا الدولة الأولى في إنتاجه .

الفوسفات

يعد من أهم المعادن المخصصة للتربة الزراعية ، حيث تصنع منه الأسمدة الفوسفاتية ، كما تستخدم في صناعة المنظفات ويبلغ إنتاج العالم منه ٢٢٤ مليون طن ، وتعد الصين أكبر دول العالم إنتاجاً تليها الولايات المتحدة الأمريكية .

معادن أخرى

منها المعادن المشعة مثل اليورانيوم والكوبالت وكذلك معدن التنجستون شديد الصلابة ، ويستخدم في صناعة الصلب والأدوات الكهربائية كما توجد المعادن الثمينة مثل الذهب وأهم الدول المنتجة له جنوب إفريقيا وروسيا .

تستهلك الدول المتقدمة نحو ٨٥٪ من معادن العالم رغم أن بها نحو خمس سكان العالم (ناقش معلمك)

ثانياً : مصادر الطاقة في العالم (القوى المحركة)

عزيزي التلميذ: مصادر الطاقة هي القوى المحركة لحياة الإنسان في جميع مجالات حياته ، كما أنها من الموارد الطبيعية المهمة التي لا غنى عنها ، سواء على مستوى الصناعة أو على مستوى الاستخدامات البشرية المختلفة . وتتعدد مصادر الطاقة ، فمنها ما يستخرج من باطن الأرض في شكل صلب مثل الفحم أو في شكل سائل مثل البترول أو في حالة غازية مثل الغاز الطبيعي ، إلى جانب الكهرباء ، والطاقة النووية ، والطاقة المولدة من حركة الأمواج والمد والجزر والتي تحاول دول العالم خاصة المتقدمة في التوسع في استخدامها باعتبارها طاقة نظيفة لا ينتج عنها ملوثات للبيئة سواء صلبة أو سائلة أو غازية .



وسوف نتعرض الآن لدراسة أهم هذه المصادر ومناطق انتشارها :

الفحم

- عبارة عن بقايا أشجار وشجيرات كانت موجودة منذ ملايين السنين ثم جفت وانطمرت تحت التكوينات الصخرية ، ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كربونية سوداء وهي المعروفة بالفحم الحجري .
- احتل الفحم المصدر الأول والرئيس للطاقة المستخدمة في العالم حتى أوائل القرن العشرين ، وكان يشكل عماد الثورة الصناعية في أوروبا في أواخر القرن ١٨ الميلادي .
- ومازال الفحم يستخدم كمصدر رئيس في الصناعة في الدول الصناعية الكبرى ، كما يستخدم في توليد الكهرباء وغيرها .
- **للفحم ثلاثة أنواع :** ١- البيتوميني وهو أكثرها انتشاراً في العالم وأكثرها استخداماً في الصناعة ٢- الإنتراسيت وهو أجود الأنواع الثلاثة وأقلها وجوداً في الطبيعة . ٣- اللجنيت وهو أقلها جودة ويوجد بكميات كبيرة .

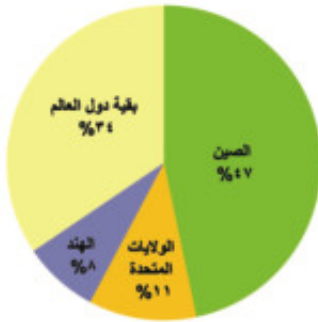


خريطة (٩) المناطق المنتجة للفحم والبتروى فى العالم

- يبلغ إنتاج العالم من الفحم نحو ٨ مليار طن تبعاً لإحصاءات الأمم المتحدة عام ٢٠١٣.
- يوجد الفحم فى كل قارات العالم وتعد قارة أوروبا وقارة آسيا أكبر قارتين إنتاجاً للفحم (أكثر من ثلاثة أرباع $\frac{3}{4}$) إنتاج العالم) وتليهما أمريكا الشمالية.

نستنتج من الرسم البيانى أن :

- تعد الصين أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم تليها الولايات المتحدة الأمريكية



شكل (١٣) رسم بيانى للدول المنتجة للفحم عام ٢٠١٣ م

البتروى

كلمة بترول تعنى باللغة اليونانية زيت الصخر ، وقد نشأ عن تحليل كائنات عضوية كانت تعيش فى البحار تجمعت بكميات كبيرة جداً وغطتها رواسب الطين والرمل وتحللت ثم تحولت إلى البترول والذى يتم تكريره فى معامل تنتج مشتقاته مثل البنزين والسولار.



أحد حقول البترول

ويعد البترول أهم مصادر الطاقة ، لارتباطه بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالعلاقات السياسية ، حيث يشكل مع الغاز الطبيعى نحو ٥٥٪ من الطاقة المستخدمة فى العالم.

معلومة إثرائية

- حفر أول بئر لتقطير البترول في العالم في الولايات المتحدة عام ١٨٥٩ م
- وتعد مصر أقدم دولة عربية اكتشف بها البترول، واستخرج عام ١٩١١ م تليها العراق .
الترليون = ١٢١٠

- بلغ إنتاج العالم من البترول نحو ٤,١ مليار طن عام ٢٠١٣ م. ونظرًا لزيادة الطلب عليه وتعدد استخداماته فإن أسعاره في زيادة مستمرة خاصة وهو من نوع الموارد القابلة للنفاذ .

- تمثل المملكة العربية السعودية المركز الأول في الإنتاج العالمي من البترول وتنتج نحو ١٣٪ من الإنتاج العالمي وتليها روسيا ثم الولايات المتحدة الأمريكية .
- ومن الدول غير العربية المنتجة للبترول في الشرق الأوسط دولة إيران ويزيد إنتاجها على ١٦٦ مليون طن .
- وتسهم الدول العربية المطلة على الخليج العربي بنحو ٤٧٪ من التجارة الدولية للبترول والغاز الطبيعي .

الغاز الطبيعي

- غازات موجودة في باطن الأرض داخل مسام الصخور وقد توجد بشكل منفصل أو تكون مصاحبة لوجود البترول وعادة ما تعلوه بسبب خفة وزنها .
- يعد من مصادر الطاقة النظيفة والرخيصة في العالم ، وأصبح يستخدم على نطاق واسع في الصناعة والاستخدامات المنزلية وفي توليد الطاقة الكهربائية، وكذلك كوقود للسيارات بديلاً للبنزين للحد من تلوث البيئة ويمثل في الوقت الحاضر نحو ٢٥٪ من مصادر الوقود في العالم .
- وينتج بكميات ضخمة في دول العالم خاصة الدول المنتجة للبترول .
- يبلغ إنتاج العالم من الغاز الطبيعي نحو ٣٤ تريليون قدم مكعب عام ٢٠١٣ م ، وتعد قارة أوروبا أولى قارات العالم إنتاجاً له حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمي .
- وتعد الولايات المتحدة الأمريكية أولى الدول في الإنتاج العالمي ، تليها روسيا وإيران، وقد توسع العالم في استخدامه كبديل لمصادر الطاقة الأخرى وذلك لرخص ثمنه وسهولة نقله وعدم تلويثه البيئة.

الكهرباء

- يرجع استخدامها إلى منتصف القرن ١٩ الميلادى ، وترتفع معدلات استهلاك الكهرباء فى الدول الصناعية المتقدمة عن بقية دول العالم النامية ، وتنقسم إلى :
كهرباء حرارية ؛ أى تنتج من محطات تدار بالفحم أو البترول ، أو الغاز الطبيعى ، **كهرباء مائية** : تنتج من تدفق المياه من الشلالات أو السدود مثل كهرباء السد العالى فى مصر ، **كهرباء نووية** تنتج من المحطات النووية السلمية .
- يبلغ الإنتاج العالمى من الكهرباء نحو ٢٣ مليار كيلو/ وات / ساعة ، وتنتج الدول النامية كميات محدودة من الطاقة الكهربائية ومعظمها حرارية .

معلومة إثرائية

بدأ استخدام الكهرباء وإنشاء أول محطة توليد كهرباء بباريس فى فرنسا ثم تلا ذلك بناء محطة بنيويورك عام ١٨٨٢ م .

الطاقة النووية

- تعد أوروبا أولى قارات العالم إنتاجاً للطاقة النووية تليها أمريكا الشمالية .

طاقة الرياح

- كذلك ولدت الطاقة الكهربائية من الرياح فى بعض الدول المتقدمة مثل فرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية .
- وتوجد خمس دول عربية تولد الطاقة الكهربائية من الرياح تتقدمها مصر ، تليها المغرب .

مصادر أخرى للطاقة

- وتنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر فى بعض الدول المتقدمة مثل : بريطانيا وفرنسا واليابان وروسيا .
- وتتجه الدول المتقدمة وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية واليابان وفرنسا للبحث عن مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الشمسية وأقيمت لها محطات لتوليد الكهرباء الشمسية للاستخدامات المنزلية .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الأولى

الدرس الرابع

النشاط الصناعي في العالم

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يقرأ خريطة العالم ويحدد عليها المراكز الرئيسة للصناعة في العالم.
 - يعدد أنواع الصناعات الرئيسة في العالم.
 - يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
 - يوقع على خريطة العالم الصماء المراكز الرئيسة للصناعة في العالم.

خرائط ورسم

- خريطة الأقاليم الصناعية الكبرى.

قضايا متضمنة

- البيئة: حمايتها وتجميلها و المحافظة عليها.
- العولمة.
- الترتيب من أجل السلام.

معلومة إثرائية عن

- الاتحاد الأوربي.

عزى التلميذ، يعد النشاط الصناعي قمة الأنشطة الاقتصادية المتطورة ، والتي تشهد تطوراً سريعاً فى آلات التصنيع وفى المنتجات الصناعية المتنوعة . ورغم وجود الصناعة فى دول عديدة من العالم إلا أنها تختلف فيما بينها إما فى نوعية الصناعة هل هى خفيفة أو ثقيلة، وكذلك تتفاوت فى مدى تركيزها وجودتها . وتعد الصناعة الحديثة مقياساً رئيساً لتطور الشعوب وازدهارها . وعادة ما تكون الدول المتقدمة هى الدول التى تطورت فيها الصناعة تطوراً مذهلاً آخذ بالأساليب العلمية وتطبيق الأبحاث والتجارب العلمية فى الاختراع وتطوير المنتجات الصناعية وتحديثها بشكل مستمر .

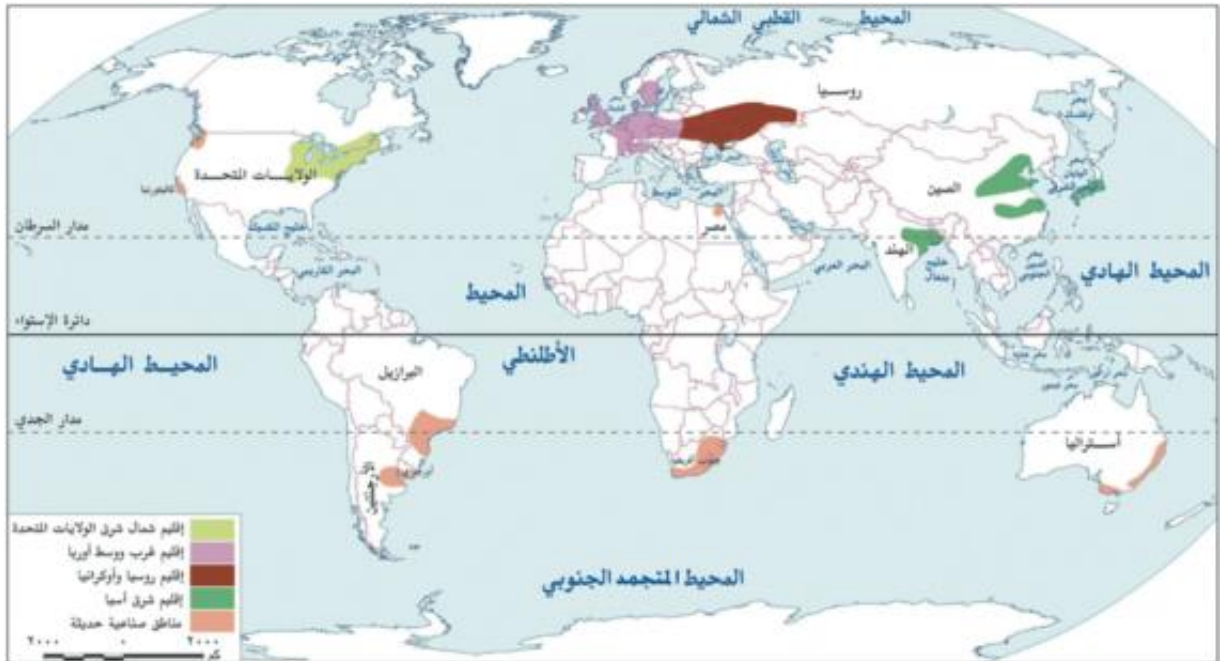
مقومات الصناعة :

مقومات طبيعية: تتمثل فى توفر المواد الخام (معدنية - زراعية - حيوانية) ومصادر الطاقة اللازمة؛ والموقع المتميز.

مقومات بشرية: تتمثل فى توفر الأيدي العاملة الماهرة، والتطور العلمى وتوفر الأسواق ورأس المال والسياسات الحكومية وكلها تلعب دوراً كبيراً فى قيام الصناعة وازدهارها .

الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم:

على المستوى العالمى تتركز الصناعة فى الدول المتقدمة والقليل من الدول النامية التى ارتفعت بمستوى شعوبها واقتربت من مستوى الدول المتقدمة؛ كالصين وجنوب إفريقيا ومصر . وتتمثل الأقاليم الصناعية الرئيسية فى العالم فى خمس مناطق رئيسة هى : لاحظ الخريطة (١٠) وحددها :



خريطة (١٠) للأقاليم الصناعية الكبرى

ملاحظة إضافية

الاتحاد الأوروبي : هو تجمع اقتصادي وسياسي مهم
أنشأ في عام ١٩٥٢م من تجمع ٦ دول أوروبية، ثم
زاد عدد الدول المنضمة إليه ليبلغ ٢٨ دولة عام
٢٠١٤م.

تستنتج من الخريطة أن الأقاليم الصناعية الرئيسية هي :

إقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي

- توجد في هذا الإقليم مراكز صناعية عديدة في دول مثل بريطانيا وفرنسا وألمانيا .
- وتتوافر في دول أوروبا بشكل عام مقومات الصناعة ، وقد أدت الوحدة الاقتصادية الأوروبية إلى التكامل في الجوانب الاقتصادية والصناعية وحمايتها جمركياً وتدعيمها من جانب هيئة الاتحاد الأوروبي .

إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعي

- هو أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد ، وقد تطورت الصناعة بشكل كبير بسبب توفر مقومات الصناعة في الإقليم ، واتسع هذا الإقليم الصناعي ليشمل البحيرات العظمى ، ويتكامل مع المناطق الصناعية بكندا، وتنوع الصناعات في هذا الإقليم من صناعات هندسية متطورة إلى صناعات مثل الإلكترونيات والسيارات والأدوات الكهربائية ، وصناعات خفيفة واستهلاكية مثل الصناعات الغذائية والنسيجية وغيرها .

إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعي

- يمتد هذا الإقليم في كل من روسيا وأوكرانيا ، وتبدو في شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة في إقليم موسكو وما حولها وإقليم الأورال .

إقليم شرق آسيا الصناعي

- توجد مناطق صناعية في دول هذا النطاق الصناعي خاصة الجزيرة اليابانية (هانشو) وجمهورية كوريا ومناطق صناعية عديدة بالصين .

مراكز صناعية حديثة

- جنوب شرق آسيا (ماليزيا - سنغافورة - إندونيسيا - تايلاند) - أمريكا الشمالية - (كندا - المكسيك) - أستراليا - أمريكا الجنوبية (البرازيل - الأرجنتين - شيلي) - الصناعات البترولية في دول الخليج العربي - توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين سمات دول العالم النامي والمتقدم .
- يحدد الموقع الجغرافي لبعض دول العالم النامي والمتقدم.
- يوزع تضاريس هذه الدول على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التى تسود هذه الدول.
- يوقع مناطق النبات الطبيعى بهذه الدول على الخريطة.
- يفسر أسباب تركيز السكان فى الأقاليم المختلفة بهذه الدول.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية بهذه الدول.
- يعدد أهم المشكلات الاقتصادية فى بعض دول العالم.
- يشرح مجالات التنمية الاقتصادية لهذه الدول.
- يحدد أسباب التقدم الاقتصادى فى دول العالم المتقدم.
- يستنتج الدروس المستفادة من تجارب بعض دول العالم المتقدم.
- يوقع أهم مدن هذه الدول على الخريطة.
- يقدر جهود بعض شعوب هذه الدول من أجل التقدم.

دروس الوحدة

الدرس الاول: جمهورية الهند



الدرس الثانى: جمهورية البرازيل الاتحادية



الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية



الدرس الرابع: جمهورية ألمانيا



الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية



الوحدة الثانية

الدرس الأول

جمهورية الهند



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للهند .
- يوزع تضاريس الهند على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الهند .
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على الخريطة .
- يفسر تركيز السكان في الأقاليم المختلفة .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في الهند .
- يوقع أهم مدن الهند على الخريطة .
- يقدر جهود الشعب الهندي في تنمية بلاده والنهوض بها .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام
- الموارد وتنميتها.

خرائط

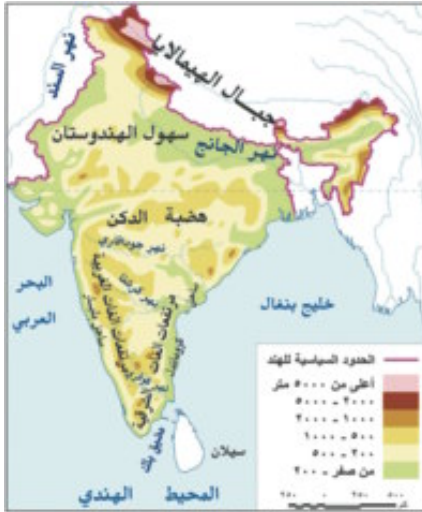
- خريطة موقع الهند وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس الهند .

معلومة إثرائية عن

- صناعة البرمجيات .
- الهند في أرقام .
- قطع الأشجار .
- شبه القارة الهندية .
- عدد سكان نيودلهي .



خريطة (١١) لموقع الهند وأهم مدنها



خريطة (١٢) لتضاريس الهند

جمهورية الهند - إحدى دول قارة آسيا - شهدت تطورات هائلة في المجالات الاقتصادية والسياسية... تعالوا بنا نتعرف الكثير عنها...

الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة

اقرأ الخريطة (١١) لتتعرف أن جمهورية الهند :

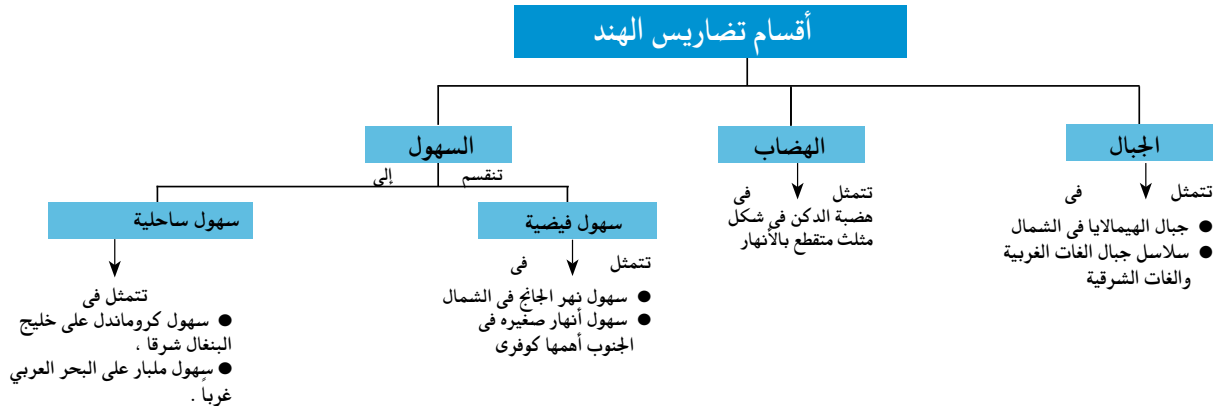
عبارة عن شبه جزيرة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا الشمال .

- تمتد بين دائرتي عرض ٨ - ٢٥ شمالاً وبين خطي طول ٦٨ و ٩٧ شرقاً.

- يحدّها من الشمال نيبال والصين وبوتان
- ومن الشمال الشرقي ميانمار
- ومن الشمال الغربي باكستان
- ومن الشرق والجنوب الشرقي خليج البنغال
- ومن الغرب والجنوب الغربي البحر العربي
- أما دولة بنجلاديش فتقع بكاملها داخل حدود دولة الهند
- ويتضح من الخريطة أن الهند تظهر على شكل مثلث رأسه في الجنوب وتبلغ مساحتها حوالي ٣,٢ مليون كم^٢

التضاريس

بملاحظة الخريطة (١٢) نجد أن



المناخ و النبات الطبيعي

- يزيد المتوسط السنوي للحرارة على ٣٠ ° وتقل بالاتجاه نحو الشمال ، والأمطار موسمية صيفية غزيرة في الشمال وأمطار شتوية في الجنوب .
- تنمو الغابات الموسمية على السواحل الغربية والشرقية بينما تنمو حشائش قصيرة على هضبة الدكن .

مطلومة إثرائية

- تهدد عملية قطع الأشجار بانقراض بعض الأنواع ، ومن الأنواع المعرضة لهذا الخطر أشجار التيك وهي من أفضل الأشجار الاستوائية المعروفة وأعلاها قيمة من الناحية الاقتصادية .
- تعد المنحدرات الجنوبية لجبال الهيمالايا أغزر مناطق العالم مطراً .

السكان

- يعيش بها ما يزيد على ١٧٪ من سكان العالم ويتركزون في السهول الساحلية والفيضية حيث المدن الرئيسة مثل نيودلهي وبومباي ومدراس .
- واجهت الهند المشكلة السكانية بسياسات تنمية مختلفة أهمها الاهتمام بالتعليم وتطوير البحث العلمي الذي أدى إلى تطوير الزراعة والصناعة .

مطلومة إثرائية

- تضم شبه القارة الهندية باكستان ونيبال والهند وبوتان وبنجلاديش . وتضم أيضاً الجزر المتمركزة على الجرف القاري وهي جزر المالديف وسريلانكا وجزر إندامان والأخيرة تابعة سياسياً للهند وتوجد في خليج البنغال .

مطلومة إثرائية

- تنتج الهند :
٢١ مليون طن من الذرة الشامية و٩٥ مليون طن من القمح ، و ٧,٢ مليون طن محاصيل نسيجية حيث تنتج ٥,٣ مليون طن قطن و ١,٩ مليون طن من الجوت ، و ٣,٢ مليون طن من الأرز

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

- تتوافر الموارد الاقتصادية بالهند سواء كانت موارد زراعية أو ثروات معدنية ، حيث توجد مساحات واسعة من الأرض الزراعية التي تعتمد على المطر وأخرى على مياه الأنهار .

المحاصيل الزراعية

- تنتج الهند محاصيل زراعية تشمل حبوباً غذائية ومحاصيل سكرية ومحاصيل نسيجية وزيتية ، وزاد الإنتاج منها بكميات كبيرة خلال السنوات الأخيرة ، « تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى » .

الثروة الحيوانية والسمكية

- توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة بسبب كثرة المراعي حيث يوجد بها أكبر عدد من الأبقار في العالم وإن كانت قيمتها الاقتصادية محدودة وذلك بسبب تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار ، كما يوجد بها أعداد كبيرة من الجاموس والأغنام .
- تعد من الدول الرئيسة المنتجة للأسماك ، حيث تطل على خلجان بجبهات ساحلية طويلة .

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

معلومة إثرائية

بدأت صناعة البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات في الهند في عام ١٩٨٥ وإذا كان لدى بلدان الشرق الأوسط البترول فإن لدى الهند رجال تكنولوجيا البرمجيات ، ولا يسبق الهند في هذا المجال سوى الولايات المتحدة الأمريكية. وتستطيع الهند أن توفر ٦٠ ألف مبرمج كل عام.

توجد بالهند ثروات معدنية كثيرة أهمها : الفحم وهي ثالث دول العالم إنتاجاً له وتوجد مناجمه في هضبة الدكن ويعد أساس صناعة الحديد والصلب .

- تفتقر للبترول ومصادر الطاقة الأخرى لذا لجأت للطاقة النووية والكهربائية .

الصناعة في الهند

شهدت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة بسبب توفر مقومات الصناعة بها ، وأهمها صناعة السيارات والإلكترونيات والآلات بجانب المنسوجات والصناعات الغذائية والكيمياوية وغيرها .

أهم مدن الهند

نيودلهي : العاصمة السياسية للهند ، وتتميز بوجود الجامعات والمراكز الصناعية والمعلم التاريخية المهمة .

بومباي : أهم مدن الساحل الغربي وهي من أكبر الموانئ والعاصمة التجارية للهند ومن أكبر المدن الصناعية بها .

حيدر أباد : بهضبة الدكن وهي من أكبر مراكز الصناعات اليدوية وتجمع بين الفن المعماري الجميل والمدنية الحديثة ، وتضم المدينة العديد من المراكز الإسلامية .

العلاقات المصرية الهندية

- تشهد العلاقات المصرية الهندية نمواً كبيراً على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية .
 - تصدر مصر إلى الهند القطن والأسمدة الخام و المصنعة والجلود والفوسفات ، وتستورد مصر من الهند غزل القطن والسمن والشاي والتوابل وقطع غيار وسائل النقل وغيرها .
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس .

معلومة إثرائية

- يزيد عدد سكان نيودلهي عن ٨ ملايين نسمة وبومباي عن ١٢ مليون نسمة

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

جمهورية البرازيل الاتحادية



معلومة إثرائية عن

- اكتشاف البرازيل
- فرض الضرائب لصيانة الغابات
- مدينة ساو باولو

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للبرازيل.
- يوزع تضاريس البرازيل على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود البرازيل.
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على الخريطة.
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في البرازيل.
- يوزع أهم مدن البرازيل على خريطة صماء لها.

خرائط

- خريطة موقع البرازيل وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس البرازيل.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الحفاظ على البيئة وحمايتها.

مطلومة إثرائية

يرجع اكتشاف البرازيل إلى سنة ١٥٠٠م عندما اكتشفها البحار البرتغالي (بيدرو ألفاريز كابرال)، وتدفق البرتغاليون عليها وأبادوا السكان الأصليين وجلبوا الرقيق من إفريقيا ثم ألغى الرق سنة ١٨٨٨م وأعلنت البرازيل جمهورية في العام التالي .



خريطة (١٣) لموقع البرازيل وأهم مدنها



خريطة (١٤) تضاريس البرازيل

البرازيل: هي أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية مساحةً؛ حيث تحتل وحدها حوالي نصف مساحة هذه القارة، كما أنها أكثر دول أمريكا الجنوبية سكاناً .
والآن أين تقع البرازيل على خريطة العالم؟ وكم تبلغ مساحتها؟

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

- نلاحظ من الخريطة (١٣) أن البرازيل تمتد بين دائرتي عرض ٥° شمالاً و ٣٣° جنوباً كما تمتد بين خطي طول ٣٥° - ٧٤° غرباً
- يحدها عدد كبير من الدول: (جيانا وفنزويلا وسورينام وجويانا وكولومبيا، أورجواي وباراجواي والأرجنتين وبيرو وبوليفيا)
- ومن الشرق والشمال الشرقي المحيط الأطلنطي
- تبلغ مساحتها أكثر من ٨,٥ مليون كم^٢ .

التضاريس

- بالنظر إلى الخريطة (١٤) نلاحظ أن سطح البرازيل ينقسم إلى:
- ١- الهضاب: يسود المظهر الهضبي الأراضي البرازيلية وتشمل هضبة البرازيل في الجنوب وبعض الهضاب في الشمال.
- ٢- السهول: تشمل السهول الفيضية المتمثلة في سهول نهر الأمازون والسهول الساحلية الضيقة على المحيط الأطلنطي .

المناخ و النبات الطبيعي

أ- المناخ

الموقع الفلكي للبرازيل جعلها تقع كاملة في المناطق الاستوائية والمدارية؛ لذا:

- يسود المناخ الاستوائي شديد الحرارة في حوض الأمازون والسهل الساحلي الشمالي طوال العام .
- تسود الظروف المناخية المدارية الحارة السهول الشرقية وهضبة البرازيل .
- يسود المناخ المعتدل الرطب في أقصى جنوب شرقي البرازيل .

ب . النبات الطبيعي

- تسود الغابات الاستوائية في حوض الأمازون وهي أكبر غابة استوائية في العالم .
- تنمو حشائش السافانا فوق هضبة البرازيل ، والحشائش المعتدلة في أطرافها الجنوبية .

السكان

معلومة إثرائية
أدت إجراءات فرض الضرائب على إزالة الغابات في البرازيل إلى حماية وصيانة الغابات وما تملكه البرازيل من التنوع الإحيائي (حيث تملك أكثر من ٢٠٪ من التنوع الإحيائي النباتي الموجودة في العالم) علماً بأن الغابات هي مصدر عالمي لتنقية الهواء .

- يعد سكان البرازيل خليطاً من معظم الأجناس ، فهناك السكان الأصليون للبلاد (الهنود الحمر) وكذلك العناصر السوداء ذات الأصول الإفريقية والأوروبيون .
- يبلغ عدد سكان البرازيل نحو ٢٠٣ مليون نسمة لعام ٢٠١٤ م ، يمثلون نصف عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية ، ومع ذلك تعاني البرازيل من قلة عدد السكان بسبب مساحتها الواسعة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية ، مثل سهول الأمازون .
- يتركز السكان في الساحل الجنوبي الشرقي حيث المدن الرئيسية (انظر أهم مدن البرازيل) .
- أنشئت عدة مدن لتعمير هضبة البرازيل وإعادة توزيع السكان نحو الداخل ، أهمها برازيليا ، وميناءوس التي على نهر الأمازون .

النشاط الاقتصادي

يتنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل ؛ ويشمل :

الزراعة وقطع الأشجار

معلومة إثرائية
مدينة ساو باولو : من أشهر مدن البن في العالم حيث يوجد بها ٢٠ ألف مصنع للبن ، كما أنها السوق الأولى لتصدير البن في العالم ، وهي تقع على ارتفاع ٧٦٠ متراً عن مستوى سطح البحر ، وتسمى بعروس البحر .

- يعمل بالزراعة أكثر من ربع القوى العاملة بالبلاد .
- الأراضي الزراعية تشغل حوالي ٢٪ من مساحتها معظمها في جنوب البلاد .
- تشتهر بإنتاج محاصيل زراعية عديدة ، فهي أولى دول العالم إنتاجاً للبن وقصب السكر . «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى» .
- يتم قطع أشجار الغابات الاستوائية والمدارية وتصنيع أخشابها .

■ الرعى وصيد الأسماك

- يمثل الرعى حرفة هامة في الاقتصاد البرازيلي ، فالمرعى الدائمة في الشمال من هضبة البرازيل تغطي مساحات واسعة من الدولة .
- تمتلك البرازيل ثروة حيوانية كبيرة ، لذا تعد من الدول الرئيسة المنتجة والمصدرة للحوم .
- تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك نظراً لامتلاكها سواحل طويلة على المحيط الأطلنطي والبحر الكاريبي مع وجود نهر الأمازون .

■ الثروة المعدنية

- توجد بالبرازيل ثروة معدنية كبيرة يقوم عليها نشاط التعدين ؛ وأهم هذه المعادن الحديد والبوكسيت والمنجنيز .

■ الصناعة فى البرازيل

- كانت تقتصر فى الماضى على الصناعات الغذائية والمنسوجات والصناعات الكيماوية ، أما الآن فقد ظهرت بها الصناعات الثقيلة كصناعة الحديد والصلب والسيارات والطائرات والآلات الكهربائية والأسمدة وغيرها .
- تتركز الصناعة فى الجنوب الشرقى قرب مدينة ساو باولو وريودى جانيرو وغيرهما من المدن الرئيسة .

■ أهم مدن البرازيل

- **برازيليا العاصمة:** هى العاصمة الجديدة وتعتبر أهم المدن البرازيلية
- **ريودى جانيرو:** هى العاصمة القديمة للبرازيل ، وتعد واحدة من أجمل مدن العالم .
- **ساو باولو:** وهو أهم الموانئ بالبرازيل وتقع على المحيط الأطلنطي وتشتهر بمبانيها الضخمة وشواطئها الرملية الواسعة .

■ العلاقات المصرية البرازيلية

- تربط مصر والبرازيل علاقات قديمة تمتد إلى القرن التاسع عشر الميلادى . وهناك اهتمام بتوسيع نطاق التبادل التجارى بين البلدين ، وتصدر مصر إلى البرازيل ، الأقطان ، والمواد الغذائية ، والأثاث ، والمنسوجات ، والأسمدة ، وتستورد مصر من البرازيل الحبوب الغذائية خاصة الزيتية ، والسكر ، والمعادن ، وخاصة الحديد ، واللحوم ، والبن .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية

جمهورية نيجيريا الاتحادية

الدرس الثالث

معلومة إثرائية عن

- سكان نيجيريا .
- أبوجا .
- نيجيريا فى أرقام .
- إنتاج القصدير والبتروول .

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنيجيريا .
- يوزع تضاريس نيجيريا على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التى تسود نيجيريا .
- يوقع مناطق النبات الطبيعى والحيوان على الخريطة .
- يفسر أسباب تركيز السكان فى الأقاليم المختلفة فى نيجيريا .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية فى نيجيريا .
- يوقع أهم مدن نيجيريا على الخريطة .
- يقدر جهود الشعب النيجيرى فى الحفاظ على وحدته الوطنية رغم تعدد دياناته .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

خرائط

- خريطة موقع نيجيريا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس نيجيريا .

نيجيريا: إحدى دول غرب إفريقيا ، استقلت عن بريطانيا وأصبحت دولة إتحادية ، وتضم ١٢ ولاية تبعاً للقبائل التي تعيش فيها ولكن بدأت تتداخل القبائل مع بعضها البعض .. تعالوا معنا لنتعرف الكثير عن نيجيريا .

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة



خريطة (١٥) لموقع نيجيريا وأهم مدنها

نستنتج من الخريطة (١٥) أن نيجيريا :

- تمتد بين دائرتي عرض ٤° - ١٤° شمالاً وبين خطي طول ٣° - ١٤° شرقاً .
- يحدها من الشمال النيجر ، ومن الغرب دولة بنين ، ومن الشرق تشاد والكامرون ، ومن الجنوب المحيط الأطلنطي (خليج غينيا)
- تبلغ مساحتها ٩٢٤ ألف كيلومتر مربع .

التضاريس



خريطة (١٦) تضاريس نيجيريا

نستنتج من الخريطة (١٦) أن تضاريس نيجيريا تنقسم إلى :

- الهضاب : تتمثل في هضبة جوس التي ترتفع إلى أكثر من ١٧٠٠ متر ، وتقع وسط السهول الشمالية .
- التلال : عبارة عن أراضٍ مرتفعة تلي السهول الساحلية وتزداد ارتفاعاً في الشمال الغربي .
- السهول : - تنقسم إلى :

- سهول ساحلية منخفضة على خليج غينيا حيث ينتهي نهر النيجر في دلتا واسعة .
- سهول فيضية كونتها الأنهار وتعرف بالسهول الشمالية وتقع على ارتفاع ٧٠٠ متر فوق سطح البحر ، ويجري نهر النيجر في أراضي نيجيريا وتعتمد عليه في الري والزراعة .

المناخ و النبات الطبيعي

- يقع معظم نيجيريا في نطاق المناخ المدارى حيث الحرارة المرتفعة والمطر الصيفى بينما الأطراف الجنوبية تقع في نطاق المناخ الاستوائى حيث المطر طوال العام .
- تغطى الغابات الاستوائية والمدارية الجزء الجنوبي لنيجيريا بينما تنمو حشائش السافانا في شمالها .

السكان

مطلوثة إثرائية
سكان نيجيريا: يتكون سكان نيجيريا من أكثر من ٢٥٠ مجموعة عرقية مختلفة.

- يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو ١٧٨ مليون نسمة وذلك عام ٢٠١٤ م.
- تعد أولى دول إفريقيا من حيث عدد السكان .
- يتركز السكان في الغرب ، وكذلك في السهول الشمالية وفي هضبة جوس حيث الأراضي الزراعية والمراعي ومناطق التعدين .
- بينما يقل عدد السكان في دلتا النيجر بسبب كثافة الغابات والظروف المناخية القاسية .

مطلوثة إثرائية
أبوجا: أعلنت الحكومة عام ١٩٧٦ م تحويل العاصمة الاتحادية من لاجوس إلى أبوجا التي تقع في وسط البلاد ، وبدأ العمل في إنشائها منذ أوائل الثمانينيات من القرن العشرين وأصبحت العاصمة عام ١٩٩١ م، وانتقلت إليها جميع الدواوين الحكومية.

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتنوع الموارد الاقتصادية خاصة الموارد الزراعية والموارد الغابية والثروات المعدنية والبتروول، ومع ذلك يعد اقتصاد نيجيريا اقتصاداً نامياً ويعتمد على الزراعة في المقام الأول.

الموارد الزراعية

- أكثر من نصف أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي، ولكن المساحة المستغلة بالفعل لا تتجاوز ١٥٪ من المساحة الكلية، ويعد الإقليم الغربي أهم مناطق نيجيريا في الإنتاج الزراعي .
- وتغطي الغابات نحو ثلث مساحة نيجيريا ، وتعد مصدراً للأخشاب .

أهم المحاصيل الزراعية

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن أساليب التنمية الاقتصادية في نيجيريا ولخص ما توصلت إليه.

- يزرع في الجنوب : - المطاط : تعتبر أولى دول أفريقيا إنتاجاً له - الأرز : يزرع في دلتا نهر النيجر وتعد ثانياً دولة إفريقية إنتاجاً له بعد مصر .
- يزرع في الوسط والشمال كل من الذرة الشامية والذرة الرفيعة والكاكاو والفاول السوداني ونخيل الزيت .

الرعي وصيد الأسماك

- الإنتاج الحيواني : توجد في نيجيريا أعداداً كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز ، حيث مراعي حشائش السافانا .
- وتنتج نيجيريا كميات كبيرة من الأسماك حيث تتمتع بساحل طويل على خليج غينيا وبها أنهار وبحيرات بالداخل .

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

توجد ثروات معدنية في نيجيريا أهمها :

- القصدير ويستخرج من هضبة جوس .
- الفحم في المنطقة الشرقية .
- البترول وتنتج نيجيريا منه كميات كبيرة ، فقد وصل الإنتاج إلى نحو ٣٪ من الإنتاج العالمي ، ويستخرج من المنطقة القريبة من الساحل في الجنوب الشرقي .

معلومة إثرائية

نيجيريا في أرقام

تنتج نيجيريا:

- ٤,٨ مليون طن أرز
- ٩,٤ مليون طن ذرة شامية
- ٦٠٠ ألف طن فول سوداني
- ٢٠٠ ألف طن كاكاو
- ٩٥٠ ألف طن نخيل الزيت
- ١٤٤ ألف طن مطاط

الصناعة في نيجيريا

ورغم امتلاكها لثروات زراعية وموارد معدنية بجانب البترول ، إلا أن الصناعة بها ليست متطورة أو متنوعة ، ومن الصناعات الموجودة بها الغزل والنسيج وتكرير البترول والصناعات الكيماوية وبعض الصناعات الغذائية .

معلومة إثرائية

- تنتج نيجيريا نحو ٢٠٠ ألف طن من القصدير
- بدأ إنتاج نيجيريا للبترول منذ ١٩٦٠ م وانضمت إلى مجموعة الدول المصدرة للنفط عام ١٩٧٠ م .

أهم مدن نيجيريا

أبوجا: العاصمة وهي مدينة داخلية حديثة .

لاجوس: العاصمة القديمة وأكبر المدن النيجيرية ، وأكثرها تكدساً بالسكان ، وتعتبر العاصمة الاقتصادية للبلاد . ومن المدن الشهيرة أيضاً في نيجيريا **إيبادان** التي تأتي في المركز الثاني بعد لاجوس ، وهي مركز للتجارة والتعليم والمواصلات .

العلاقات المصرية النيجيرية

- توجد علاقات قوية بين البلدين وتقوم مصر بتصدير الأسمدة والمعدات الثقيلة والأسلاك النحاسية والإطارات والمحولات الكهربائية ومواسير الألومنيوم وتنحصر الواردات المصرية في السلع الزراعية وأهمها الحبوب الزيتية .

توجه إلى الأنشطة و التدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثانية

الدرس الرابع

جمهورية ألمانيا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لألمانيا.
- يوزع تضاريس جمهورية ألمانيا على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود ألمانيا.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في ألمانيا.
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأودية وفي المدن الكبرى.
- يوقع الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا.

معلومات أنثائية عن :

- جزر الفريزيا .
- سكان ميونخ .

خرائط

- خريطة موقع ألمانيا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس ألمانيا .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

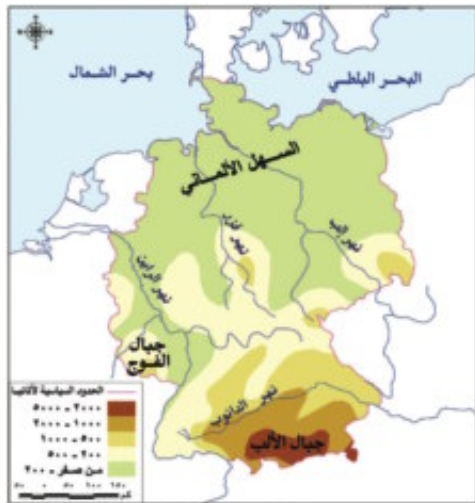
تعد ألمانيا من أكثر دول العالم تقدماً ، حيث تعد من الدول الاقتصادية الأولى في العالم . فأيّن تقع ألمانيا وما الخصائص الطبيعية والبشرية التي تميزها ؟ تعالوا نتعرف عليها



خريطة (١٧) موقع ألمانيا وأهم مدنها

معلومة إثرائية

تقع أمام الساحل البحري بعض الجزر الصغيرة تعرف بجزر الفريزيا .



خريطة (١٨) تضاريس ألمانيا

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

تقع ألمانيا في غرب القارة الأوروبية، بين دائرتي عرض ٤٧° ٣٠' و ٥٥° شمالاً وبين خطي طول ٦° - ١٤° ٣٠' شرقاً بمساحة تبلغ ٣٥٧ ألف كم^٢.

يحدها من الشمال: بحر الشمال والدنمارك والبحر البلطي، ومن الجنوب: النمسا وسويسرا، ومن الشرق: بولندا والتشيك، ومن الغرب: فرنسا ولوكسمبورج وبلجيكا وهولندا لاحظ خريطة (١٧).

التضاريس

تتنوع تضاريس السطح في ألمانيا، وتتكون من الشمال، إلى الجنوب من الأقاليم الآتية لاحظ الخريطة (١٨):

■ **السَّهْل الألماني الشمالي:** ويُعد من أكبر الأقاليم في ألمانيا، وهو جزء من السَّهْل الأوروبي العظيم الخصب ، حيث يبدأ في الشمال بالسهول الساحلية وتجري خلاله الأنهار التي تصب في بحر الشمال، ومن أهم هذه الأنهار الألب، والراين، وتنتشر المستنقعات في الشمال قرب الساحل.

■ **المُرتفعات الوُسْطى:** وهي هضاب متقطعة تفصل بينها سهول خصبة تجري فيها أنهار تتجه نحو الشمال، وتغطي بالغابات الصنوبرية وتكثر بها التلال والينابيع المائية التي تعد مناطق جذب للسياح.

■ جبال الألب

وهي جزء من جبال الألب الأوروبية تقطعها الأنهار وتوجد بها أعلى القمم الجبلية بألمانيا تكسوها الجليد وتنمو على منحدراتها الغابات المخروطية والنفضية.

المناخ و النبات الطبيعي

- يسود بها مناخ غرب أوروبا الممطر طول العام خاصة في الشمال متأثراً بالمحيط الأطلسي وبحر الشمال.
- الصيف معتدل وترتفع درجة الحرارة بالاتجاه نحو الشرق.
- الشتاء تهبط فيه درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي خاصة في الداخل.
- بالنسبة للنبات الطبيعي تغطي الغابات نحو ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات النفضية، والغابات الصنوبرية، وتسود في مناطق الجبال والهضاب وتعد مصدرًا للأخشاب.
- وتنتشر الحشائش بالسَّهل الساحلي وقد انكمشت لإحلال الزراعة محلها والتوسع العمراني.

السكان

- يبلغ عدد سكان ألمانيا نحو ٨١ مليون نسمة عام ٢٠١٤ وتعد من أكبر الدول الأوروبية سكاناً ، ويشكل الألمان نحو ٩١٪ من السكان والمهاجرون النسبة الباقية ، ومعظمهم من اليونان وإيطاليا وتركيا.
 - يتركز السكان في المدن الكبرى والمناطق الصناعية وفي الأودية على جوانب الأنهار .
- « ناقش معلمك في أسباب تركيز السكان في تلك المناطق »

الأنشطة الاقتصادية

تتعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا ، ووصلت إلى مركز متقدم عالمي ، وتتمثل فيما يلي :

أولاً : الزراعة

- تنتشر في السهل الشمالي والأودية النهرية وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة ، ويعمل بها نحو ٣٪ من القوى العاملة .
- ومن أهم المحاصيل القمح والشعير والبنجر .
- تربي الماشية والخنازير والأغنام لإنتاج اللحوم والألبان ، وتربي في مناطق الحشائش وفي الحظائر بأساليب علمية .

ثانياً : الصناعة

- الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها نحو ثلث القوى العاملة .
- توسعت الصناعة الألمانية توسعاً كبيراً بعد الحرب العالمية الثانية ، وتطورت لتوافر مقومات الصناعة بالإضافة إلى تدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية المتقدمة .
- تتميز الصناعة الألمانية بالجودة والتنوع وأهم هذه الصناعات : صناعة الحديد والصلب والسيارات والمنسوجات والسفن والصناعات الالكترونية والكهربائية .

أهم مدن ألمانيا

معلومات إثرائية

- يبلغ عدد سكان ميونخ ١,٤ مليون نسمة
- يوجد مقر شركة B.M.W للسيارات في ميونخ .
- يبلغ عدد سكان هامبورج ١,٨ مليون نسمة .

برلين: العاصمة السياسية للدولة ويبلغ عدد سكانها نحو ٣,٤ مليون نسمة .

ميونخ: عاصمة إقليم بافاريا جنوباً وثالث أكبر مدن ألمانيا من حيث عدد

السكان وبها مقر عدد من الشركات والمصانع الألمانية العالمية .

هامبورج: أهم موانئ ألمانيا، وهي قريبة من بحر الشمال .

العلاقات المصرية الألمانية

- توجد علاقات ثقافية وعلمية بين البلدين تتمثل في هيئة التبادل العلمي الألمانية والجامعة الألمانية بالقاهرة ومعهد الآثار الألماني وغيرها .
- توجد العلاقات الاقتصادية مثل تمويل ألمانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر . وتصدر مصر إلى ألمانيا البترول والغاز الطبيعي والملابس وغيرها من المنتجات . وتستورد مصر من ألمانيا الصناعات الكيماوية والآلات والسيارات وغيرها .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

الوحدة الثانية



الولايات المتحدة الأمريكية

الدرس الخامس

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للولايات المتحدة .
- يوزع تضاريس الولايات المتحدة على الخريطة الصماء .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الولايات المتحدة .
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في الولايات المتحدة .
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية .
- يوقع أهم مدن الولايات المتحدة على الخريطة .

معلومة اثرائية عن

- البحيرات العظمى .
- نصيب المواطن الأمريكي
- إقليم نيو إنجلند .

مفاهيم أتعلمها

- الرأس البحري .
- الخليج .

قضايا متضمنة

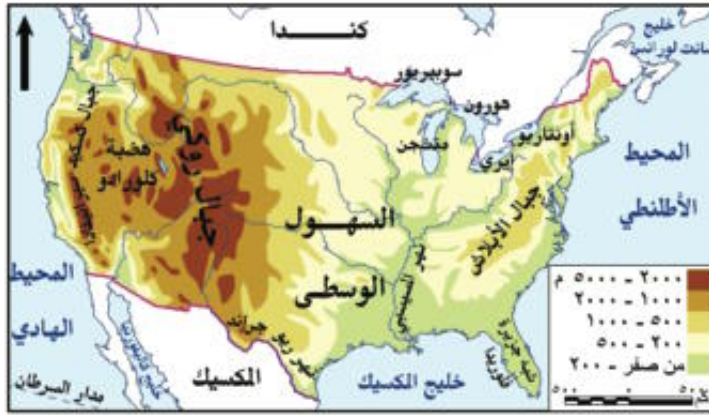
- حسن استخدام
- الموارد وتنميتها .

خرائط

- خريطة موقع الولايات المتحدة الأمريكية وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية .

تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى في العالم وأول الدول الصناعية السبع وهي الدولة الرابعة في العالم من حيث المساحة، بعد روسيا وكندا والصين، (تعالوا لتتعرف الكثير عنها ...).

الموقع الفلكي و الجغرافي و المساحة

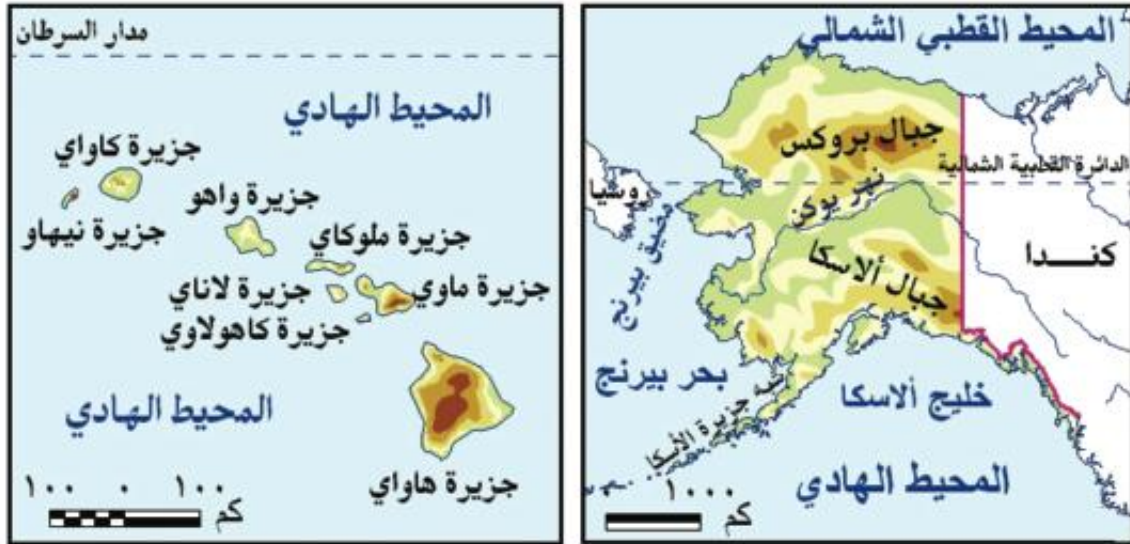


خريطة (١٩) موقع الولايات المتحدة الأمريكية وأهم مدنها

انظر الخريطة (١٩) ولاحظ أن الولايات المتحدة الأمريكية :

- تقع في قارة أمريكا الشمالية ، بين دائرتي عرض ٢٥° و ٤٩° شمالاً وبين ٦٧° - ١٢٥° غرباً .
- يحدها من الشمال كندا ، ومن الجنوب خليج المكسيك ودولة المكسيك ، ومن الشرق المحيط الأطلسي ، ومن الغرب المحيط الهادئ .

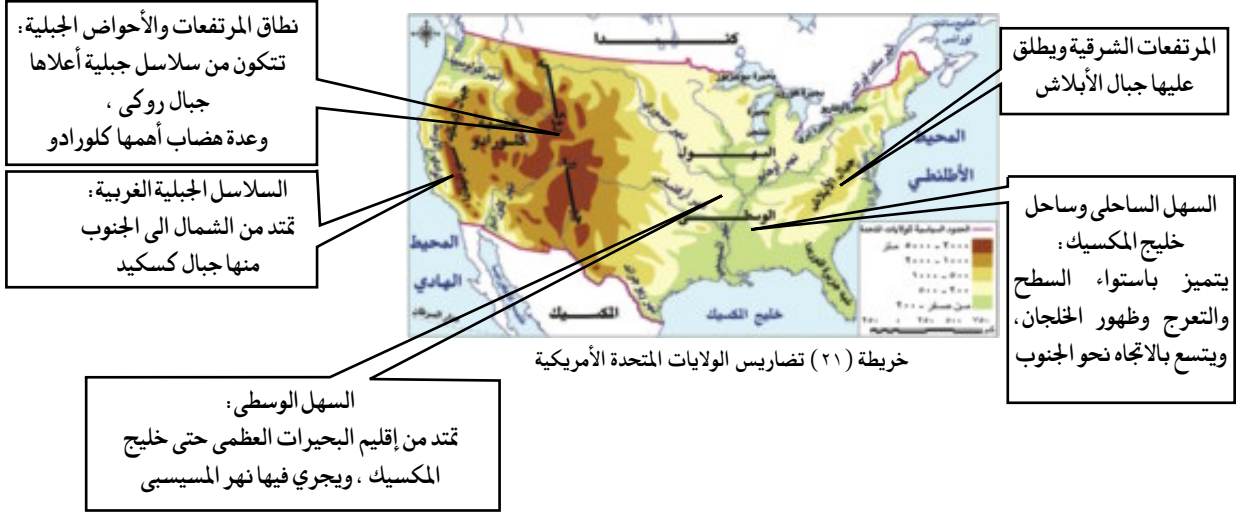
- تتكون من ٥٠ ولاية منها ولاية هاواي وهي مجموعة من الجزر تقع في وسط المحيط الهادئ وولاية ألاسكا في أقصى الشمال الغربي وتبلغ مساحة الولايات المتحدة الأمريكية ٩,٤ مليون كم^٢ . انظر الخريطة (٢٠)



خريطة (٢٠) ولاية ألاسكا وولاية هاواي .

التضاريس

انظر إلى الخريطة (٢١) ولاحظ أن: تضاريس الولايات المتحدة تتنوع من الشرق إلى الغرب على النحو الآتي:



المناخ و النبات الطبيعى

أدى اتساع مساحة الولايات المتحدة وتنوع تضاريسها إلى تنوع المناخ واختلافه من منطقة إلى أخرى.

■ المناخ شبه المداري الحار مع أمطار غزيرة طوال العام:

ويشمل الساحل الجنوبي الشرقي ودلتا نهر المسيسيبي وهذا الإقليم يتأثر بالأعاصير المدارية المدمرة وتنتشر به غابات الإقليم الصيني .

■ مناخ السهول الوسطى:

وتختلف خصائص مناخها من منطقة إلى أخرى نظراً لاتساعها وامتدادها من الشمال إلى الجنوب، والصيف يتميز بارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها بالاتجاه شمالاً، ويزداد المطر شرقاً ويقل غرباً ومعظمه يسقط صيفاً وتختلف به أنواع النباتات من حشائش في الوسط وغابات في أقصى الجنوب.

■ مناخ الإقليم الجبلي والهضبي في الغرب:

تقل الأمطار في الأحواض الجنوبية حيث صحراء أريزونا الحارة الجافة، وتتسم المرتفعات الشمالية الغربية بالأمطار الغزيرة والحرارة المنخفضة، وتنتشر الحشائش والنباتات الجبلية والأعشاب الصحراوية.

مطلومة إثرائية

البحيرات العظمى هي بحيرات عذبة وعددها خمس : وهي متشجن - هورت - أوهايو - أنتاريو - سوبريور

السكان

معلومة إثرائية
يقصد بإقليم نيو إنجلند الإقليم الشمالي الشرقي المكون من ١٣ ولاية منها نيويورك وكنتاكي وهي ولاية متقدمة للغاية وكانت البداية لتكون دولة الولايات المتحدة الأمريكية.

- يبلغ عدد سكان الولايات المتحدة حوالي ٣١٨ ملايين نسمة في ٢٠١٤ م، ثلثي السكان يعيش في المدن وثلث في الريف .
- يتركز ٥٠٪ منهم في إقليم نيو إنجلند بالمنطقة الشمالية الشرقية الذي يمثل نحو ١٢٪ فقط من المساحة الكلية للدولة وتعتبر المنطقة الأكثر اكتظاظا بالسكان وذلك لوجود المدن الكبرى مثل نيويورك وأيضاً المناطق الصناعية والتجارية الكبرى .
- كما يتركز السكان في السهول الوسطي حول البحيرات العظمى وفي السهول الفيضية لنهر المسيسيبي ودلتاه .
- ترتفع الكثافة السكانية في كثير من المناطق الغربية حيث المناطق الصناعية والمدن الكبرى مثل سان فرانسيسكو ولوس أنجلوس ، وكذلك المناطق الزراعية الخصبة .
- يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية، وذلك بسبب الظروف الطبيعية الصعبة، كما يقل عدد السكان في ألاسكا بسبب برودة الجو .

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

تتمتع الولايات المتحدة الأمريكية بموارد طبيعية متنوعة، مما أدى إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة الإنتاج .
وفيما يلي نتعرف على هذه الأنشطة الاقتصادية :

النشاط الزراعي

توجد بالولايات المتحدة أراض زراعية خصبة واسعة حيث سهول المسيسيبي في الوسط والمناطق الزراعية في الجنوب الشرقي وفي الوادي الأوسط بكاليفورنيا وعلى جوانب المرتفعات، وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة في الزراعة .
«ناقش معلمك في مركز الولايات المتحدة في إنتاج المحاصيل الزراعية من خلال الدرس الأول بالوحدة الأولى»

الإنتاج الحيواني و السمكي

- تربي الولايات المتحدة أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والخنازير لإنتاج اللحوم تصدر جزء منها للخارج بالإضافة إلى إنتاج الألبان والجلود .
- توجد ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة بسبب وقوعها على محيطين كبيرين الي جانب وجود الأنهار والبحيرات .

معلومة إثرائية
يبلغ نصيب المواطن الأمريكي سنوياً نحو :
١٨ كجم أسماك - ٢٢٩ كجم قمح
٦٥ كجم لحوم - ٥٢ كجم دواجن

النشاط الصناعي

- تعد الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولى في العالم ، حيث تتوفر بها كل مقومات الصناعة .
 - تنتج الولايات المتحدة كميات كبيرة من المعادن ومصادر الطاقة (أكد معلوماتك بالرجوع إلى الدرس الثالث بالوحدة الأولى) .
 - تساهم بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي في عدد من الصناعات كصناعة السيارات والصلب والألومنيوم ،
 - فتننتج ثلث الإنتاج العالمي من الصناعات الكهربائية والإلكترونية .
 - تحتل المراتب الأولى عالمياً في صناعة الطيران وسفن الفضاء والأقمار الصناعية .
 - تضم الولايات المتحدة الأمريكية مناطق صناعية رئيسة كالآتي :
- **منطقة الشمال الشرقي:** وتضم نطاق المدن الصناعية الكبرى منها بوسطن ومنطقة البحيرات العظمى .
- **منطقة الجنوب:** وتشمل مدناً صناعية من أهمها برمنجهام وأتلنتا .
- **الغرب الساحلي:** ويضم مدناً صناعية أهمها سان فرانسيسكو .

أهم مدن الولايات المتحدة

- واشنطن:** العاصمة السياسية وتطل على المحيط الأطلنطي .
- نيويورك:** وهى ميناء هام وتطل على المحيط الأطلنطي وفيها مقر الأمم المتحدة .
- شيكاغو:** أكبر مدن السهول الوسطي وتقع على بحيرة متشجن .
- سان فرانسيسكو:** أكبر الموانئ الأمريكية على ساحل المحيط الهادي .

العلاقات المصرية الأمريكية

- تعد العلاقات المصرية الأمريكية من العلاقات القوية وتوجد اتفاقيات بين البلدين في إطار التعاون الاقتصادي والتكنولوجي والثقافي والعلمي ، وتوجد اتفاقيات تجارية بين البلدين منها اتفاقية منطقة التجارة الحرة واتفاقية الكويز . وتستورد مصر من الولايات المتحدة منتجات تكنولوجية حديثة وأسلحة وطائرات وغيرها .

« ناقش مع معلمك اتفاقية الكويز »

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .

ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

الوحدة الثالثة

دروس الوحدة

الدرس الاول: ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



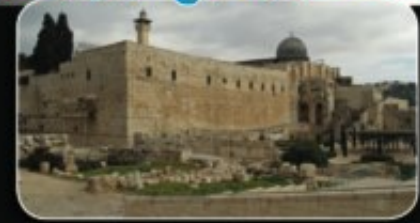
الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية



الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الدرس الرابع: مصر والصراع العربي الإسرائيلي



الدرس الخامس: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م



أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يربط بين أحوال مصر قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يتعرف نشأة ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- يحدد الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- يقارن بين نتائج حرب ١٩٤٨م، ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧م.
- يصف أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م وموقف الدول العربية أثناء الحرب على الجبهتين المصرية والسورية.
- يستخلص الدروس المستفادة من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يفسر موقف مصر وسياساتها تجاه حل الصراع العربي الإسرائيلي (معاهدة السلام).
- يقارن بين موقف كل من الدول العربية والمواقف الإقليمية والدولية من قضية السلام وحل الصراع العربي الإسرائيلي.
- يتعرف أسباب وأهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ وأهم أحداثها.
- يقدر دور الشعوب في صناعة الأحداث والوقائع التاريخية.
- يفسر قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يربط بين أحوال مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وبين أسباب قيامها .
- يحلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية على اعتبار أنها مقدمات لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحدد أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يصف أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يحدد مطالب الجيش من الملك فاروق .
- يحدد أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يربط بين أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وإنجازاتها .
- يوضح الأحداث المهمة التي وقعت منذ قيام الثورة في تسلسل تاريخي لهذه الأحداث .

معلومات إثرائية عن

- ثورة ٢٣ يوليو
- أهم مجاه في بيان الثورة .

خرائط معرفية

- عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو .
- أهداف ثورة ٢٣ يوليو .
- الإنجازات في المجال السياسي .
- الإنجازات في المجال الاقتصادي .
- الإنجازات في المجال الاجتماعي .
- الإنجازات في المجال العربي .
- الإنجازات في المجال الدولي .

قيم متضمنة

- الحرية
- التضحية والفداء .
- الأخلاق

قضايا متضمنة

- التربية من أجل المواطن .
- الديمقراطية
- المساواة

مفاهيم أتعلمها

- عدم الانحياز .

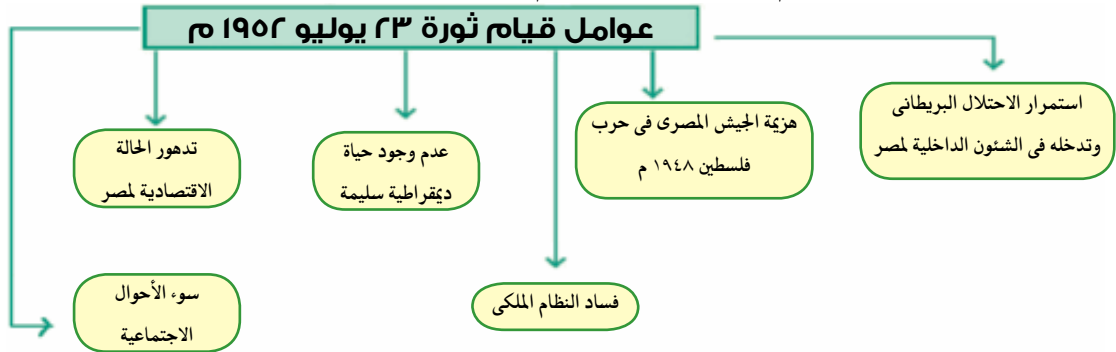
عزيزي التلميذ/ عزيزتي التلميذة:

اختلفت الكتابات وتعددت الآراء حول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، إذ يرى بعض المؤرخين أنها تكتسب أهمية كبيرة لما تركته من آثار على أغلب الحركات التحررية في المنطقة العربية بشكل خاص وفي العالم بشكل عام، ولما أسهم به قادتها من تأسيس لحركات دولية منها على سبيل المثال حركة عدم الإنحياز والحياد الإيجابي.

ويرى آخرون أنها لم تبدأ عندما أعلن جمال عبدالناصر عن تنظيم الضباط الأحرار، أو عندما سيطرت قيادة الثورة على مقرات الجيش والإذاعة المصرية، إنما كان هذا التحرك مكماً لنضال طويل وامتد لشعب مصر، الذي ثار ضد الفساد والاحتلال وسوء الحكم منذ الثورة العرابية وثورة ١٩١٩م وحتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

أولاً : - عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

تجمعت عدة عوامل وأدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. وهي:



١- استمرار الاحتلال البريطاني و تدخله في الشؤون الداخلية لمصر



النحاس يوقع معاهدة ١٩٣٦م

لقد كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو التخلص من الاحتلال البريطاني بعد أن ثبت أن معاهدة ١٩٣٦م لم تؤد إلى الاستقلال الحقيقي للبلاد، وظهر ذلك بوضوح عندما حاصرت قوات الاحتلال قصر عابدين في فبراير ١٩٤٢م لإجبار الملك فاروق على تعيين مصطفى النحاس باشا رئيساً للحكومة.

٢- هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م

كان الجيش المصري في مقدمة الجيوش العربية التي شاركت في حرب ١٩٤٨م بفلسطين وكان أبناء مصر ممن شكلوا كتائب الفدائيين قبل الحرب لكن هُزم الجيش المصري لأسباب عديدة منها: دعم الولايات المتحدة وبريطانيا لإسرائيل وعدم استعداد العرب عسكرياً للحرب، وكانت هذه الهزيمة أحد أسباب قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بقيادة الضباط الأحرار.

إعلم أن

التضحية والفداء من أجل الوطن والاستشهاد في سبيل رفعة وتقدمه وصيانة كرامته واجب وطني.

مطلوبة إثرائية

أقوال مأثورة:
 • البطل الشهيد أحمد عبدالعزيز (إن ميدان الجهاد الحقيقي في مصر)
 • الزعيم جمال عبدالناصر (إن فلسطين لن تتحرر إلا بتحرير مصر).

٣- فساد النظام الملكي

تمثل فساد النظام الملكي في الاستبداد بالحكم وانتشار الرشاوي في تعيين وإقالة الوزارات كما أن حاشية الملك أساءت التصرف للشراء غير المشروع كما حدث في صفقة الأسلحة الفاسدة.

٤- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

كان لفساد النظام الملكي وخضوع مصر للاحتلال البريطاني إلى جانب فساد الأحزاب أثر كبير في زيادة الصراع بينهم من أجل الوصول للحكم.

٥- تدهور الحياة الاقتصادية لمصر

أدى توقيع معاهدة ١٩٣٦ م إلى جعل مصر ميداناً لمعارك الحرب العالمية الثانية، واستنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا وحلفائها، وأرهقت الحرب الاقتصاد المصري وزادت معاناة أفراد الشعب.

٦- سوء الأحوال الاجتماعية

كان لعدم وجود سياسات واضحة وثابتة للإصلاح الاجتماعي، نتيجة للصراعات السياسية بين الأحزاب، أثر على الحياة الاجتماعية، كما كان لظاهرة الإقطاع وسوء توزيع الأرض الزراعية دور في جعل فئة صغيرة تملك وتستبد، وأطلق على المجتمع المصري (مجتمع النصف في المائة)، وتفشت ظاهرة الفقر والجهل والمرض.. وبعد أن تعرفنا عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو تعال معاً نتعرف أحداثها :-

ثانياً :- أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م :

١- تنظيم الضباط الأحرار :

أدى استمرار الاحتلال البريطاني وفساد الأوضاع في مصر إلى قيام مجموعة من ضباط الجيش المصري بتأسيس تنظيمًا عُرف باسم (الضباط الأحرار)، ورأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد وتحرير واستقلال الوطن من الاحتلال البريطاني.

وقد عمل هؤلاء الضباط في سرية تامة، وخططوا لإعلان الثورة بعد أن نظموا صفوفهم، وتحركوا في صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وسيطروا على المواقع المهمة في القاهرة والإسكندرية، واعتقلوا كبار الضباط والمسؤولين القدامى في الجيش.

٢- بيان الثورة :

مطلوطة إثرائية

أهم ما جاء في بيان الثورة: لقد اجتازت مصر فترة عصيبة في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم الاستقرار للحكم، وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش، وقد تسبب المرتشون والمغرضون في هزيمتنا في حرب فلسطين، وأما فترة ما بعد الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش، وتولى أمره إما جاهل أو فاسد حتى أصبح مصر بلا جيش يحميها، وعلى ذلك فقد قمنا بتطهير أنفسنا، وتولي أمرنا في داخل الجيش رجال نشق في قدرتهم وفي خلقهم وفي وطنيتهم، ولابد أن مصر كلها ستتلقى هذا الخبر بالابتهاج والترحيب..

وإني أؤكد للشعب المصري أن الجيش كله أصبح يعمل لصالح الوطن في ظل الدستور مجرداً من أي غاية.

بعد أن أصبحت القاهرة بأكملها تحت سيطرة قوات الثورة، وفي الساعة السابعة والنصف من صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أذيع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية باسم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة بصوت محمد أنور السادات - والذي بموجبه أصبح اللواء محمد نجيب مسيطراً على جميع قطاعات الجيش المصري - وقد خرج من مبنى رئاسة الجيش في عربة مكشوفة متجولاً في شوارع القاهرة وسط فرحة غامرة من الجماهير المحتشدة.

ناقش مع معلمك ما ورد في البيان لصالح الوطن .



محمد أنور السادات



جمال عبد الناصر



محمد نجيب

إعلم أن

تولى اللواء محمد نجيب رئاسة مصر بعد عزل الملك فاروق حتى نوفمبر ١٩٥٤م - وتولى رئاسة مصر بعده جمال عبدالناصر أحد قادة الضباط الأحرار.



مغادرة الملك فاروق لمصر

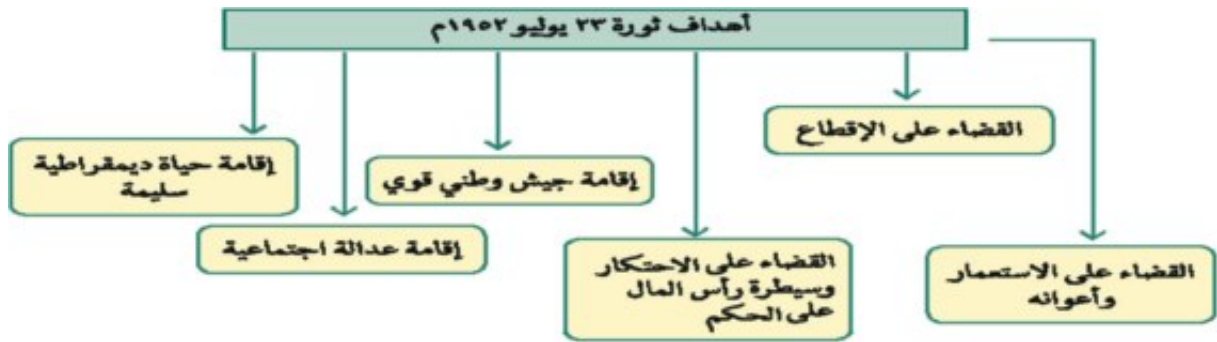
٣- مطالب الثورة من الملك فاروق :

تمثلت فيما يلي :

- تنازل الملك عن العرش لابنه الصغير (أحمد فؤاد الثاني).
- مغادرة الملك البلاد قبل الساعة السادسة من مساء يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.

وقد وافق الملك فاروق على مغادرة البلاد هو وأسرته قبل الموعد الذي تم تحديده لأنه كان يدرك أن الجيش والشعب يكرهان حكمه، كما أن الإنجليز قد تخلوا عنه .

ثالثاً :- أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.



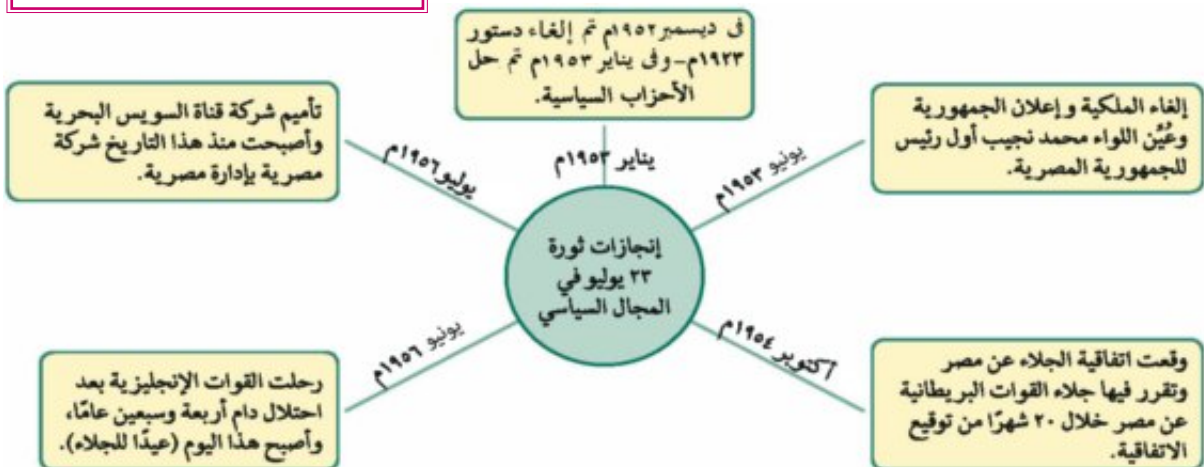
مطلومة إثرائية

ثورة ٢٣ يوليو كانت ثورة بيضاء لم ترق فيها الدماء، وعرفت في البداية بالحركة المباركة، ولاقت قبول الشعب المصري، واستقبلتها الجماهير بحفاوة بالغة. وهي ثورة مرنة في سياستها الداخلية لصالح المجتمع، وساعدت الكثير من حركات التحرر ولم تنحاز للغرب أو الشرق.

رابعاً: إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

لقد نجحت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق بعض أهدافها ويتضح ذلك من خلال إنجازاتها في مختلف المجالات
تعال معاً نتعرف إنجازات كل مجال بشئ من التفاصيل :-

١- المجال السياسي.



٢ - المجال الاقتصادي.



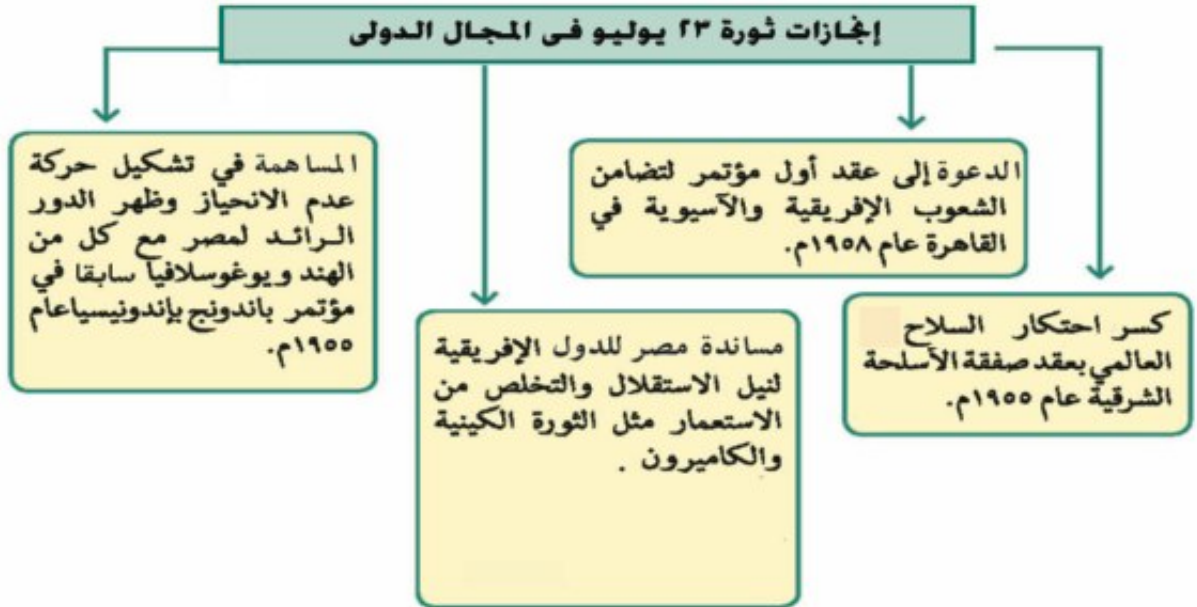
٣ - المجال الاجتماعي.



٤ - المجال العربي .



٥ - المجال الدولى :



مفاهيم اتعلمها

عدم الانحياز : عدم الانضمام إلى أى من الكتلتين الشرقية والغربية .

« ناقش مع معلمك دول إفريقية أخرى ساندتها مصر لنيل استقلالها »
توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الثالثة

مصر والقضية الفلسطينية

الدرس الثاني

معلومة إثرائية عن

- أهمية فلسطين لبريطانيا
- مؤتمر الحسنة ١٩٦٨م.

خرائط معرفية

- القضية الفلسطينية.
- إجراءات تنفيذ وعد بلفور.
- قرار التقسيم والمواقف المختلفة بشأن القرار.
- الحروب بين إسرائيل والعرب.
- العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- أحداث مرحلة حرب الاستنزاف عامي ١٩٦٩م - ١٩٧٠م.

خرائط ورسوم

- خريطة تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م.
- خريطة احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧م.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن فلسطين.
- يوضح نشأة القضية الفلسطينية والحركة الصهيونية.
- يعطي فكرة عن وعد بلفور والانتداب البريطاني على فلسطين.
- يحدد الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- يحدد أسباب حرب ١٩٤٨م وموقف الولايات المتحدة منها.
- يحلل أسباب العدوان الثلاثي على مصر والموقف الدولي منه.
- يربط بين نتائج حرب ١٩٤٨م ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧م.
- يعطي فكرة عن حرب الاستنزاف.

قضايا متضمنة

- المواطنة

صور

- المسجد الأقصى.
- صورة وزير خارجية بريطانيا.
- صورة الحاج أمين الحسيني.
- صورة روجرز وزير خارجية أمريكا.

قيم متضمنة

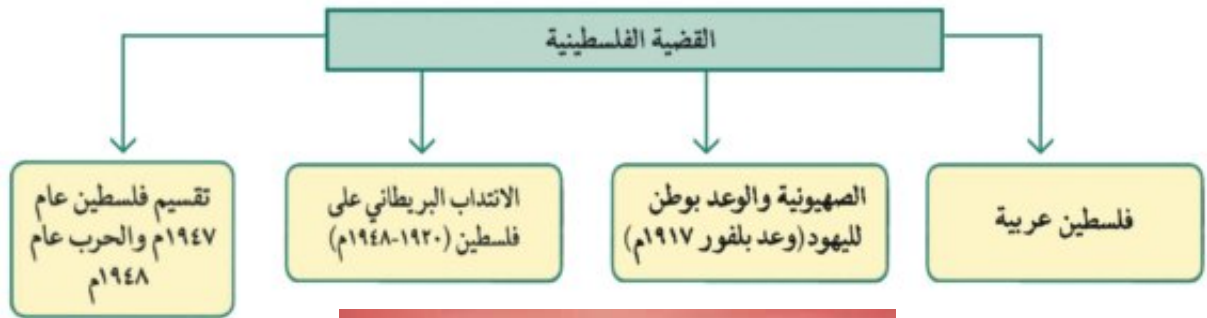
- التسامح الديني
- التعايش السلمي
- احترام حق الغير

عزيزي التلميذ/ عزيزتي التلميذة:

تعرفنا في الدرس السابق أن ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لعبت دوراً مؤثراً على المستويين العربي والدولي، خاصة فيما يتعلق بتأييد حركات التحرر في دول الوطن العربي مما جعل دول الاستعمار تحرص بطريقة أو بأخرى على تبني مواقف معادية لها، سيتضح ذلك جلياً واضحاً في القضية الفلسطينية وعدوان ١٩٥٦م، وهو ما عرف بالعدوان الثلاثي، ثم عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م والمعروف بنكسة ١٩٦٧م،

القضية الفلسطينية

مرت القضية الفلسطينية منذ ١٩٢٠ : ١٩٤٨م بعدة مراحل اقرأ الشكل التالي وتعرفها:



المسجد الأقصى

فلسطين عربية

لفلسطين أهمية خاصة في قلب كل عربي، فقد ولد فيها السيد المسيح عليه السلام وإليها أسري سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين، عاش بها عدد قليل من اليهود حتي قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م إلى جانب المسلمين والمسيحيين، بالإضافة لما تتميز به نسبياً من موقع جغرافي كانت مطمئناً للغزة على مر العصور.

الوعد بوطن لليهود:



وزير خارجية بريطانيا
جيمس بلفور

ترجع جذور الحركة الصهيونية - كحركة سياسية تنادي بوطن خاص لليهود - إلى هرتزل (١٨٦٠ - ١٩٠٤) في (لندن) عاصمة بريطانية وقد أدركت بريطانيا أهمية فلسطين نتيجة حرب الشام الأولى والثانية والتي خاضها (محمد علي) ضد الدولة العثمانية وبعد احتلالها لمصر عام ١٨٨٢ م لذا سعت لتأييد فكرة وطن لليهود في فلسطين ، وأصدرت وعد بلفور ١٩١٧ م ، والذي نص على (تعهد بريطانيا ببذل مساعيها لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين ، ويوصف هذا التصريح أو الوعد بأنه (وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق) :

الانتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠ - ١٩٤٨م):

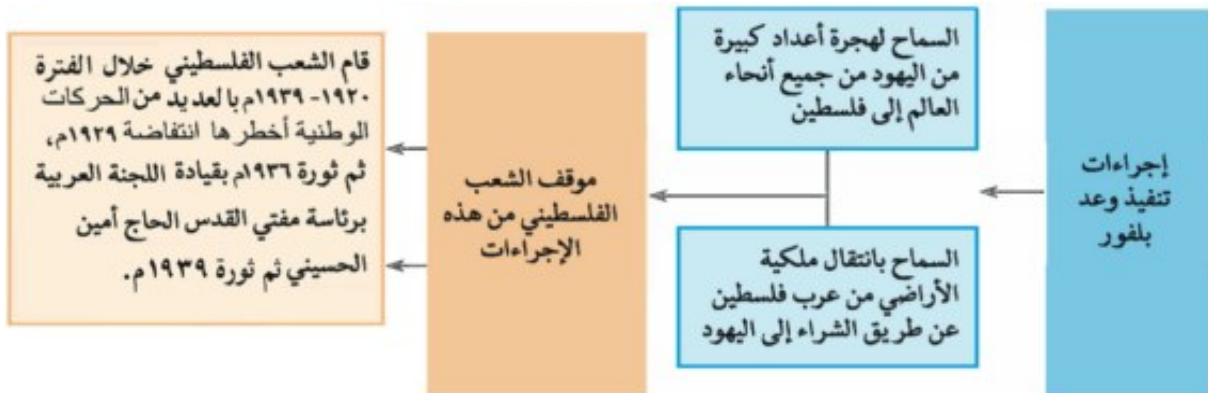
ترجع أهمية فلسطين لبريطانيا إلى أنها تعد خط الدفاع الأول من الجهة الشمالية لمستعمراتها في الشرق، يستطيع من يحتلها أن يسيطر على الركن الشرقي من البحر المتوسط الغني بموارده الاقتصادية

هو نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨ م)، وهو شكل من أشكال الاستعمار، وبموجب هذا النظام يتم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة (ألمانيا وتركيا) تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها. وقد ترتبت على ذلك ما يلي :-

- قررت دول الحلفاء (الدول المنتصرة في الحرب) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.
- أعطى مؤتمر (سان ريمو) في إبريل ١٩٢٠ م لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين
- وعندما اتخذت «عصبة الأمم» بجنيف قراراً بوضع فلسطين تحت الانتداب بدأت حكومة الانتداب البريطاني في اتخاذ عدة إجراءات لتنفيذ وعد بلفور. اقرأ الشكل التالي لتتعرفها وموقف الشعب الفلسطيني منها:



الحاج أمين الحسيني

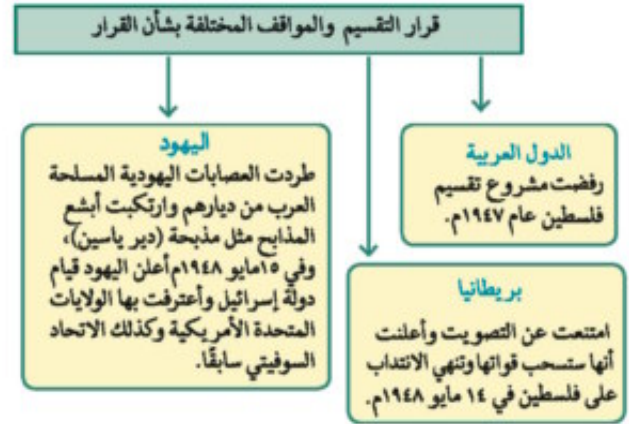




خريطة (٢٢) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م

تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م

وافقت هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م
عندما عرضت عليها بريطانيا القضية الفلسطينية إلى :
- دولة عربية - دولة يهودية - تدويل منطقة القدس



الحروب بين إسرائيل والعرب:

تعددت الحروب والمواجهات بين إسرائيل والعرب منذ ١٩٤٨ م وحتى ١٩٧٣ م.
والآن تعال معنا نتعرف كل منها بشيء من التفصيل:

حرب فلسطين ١٩٤٨ م



خريطة (٢٣) فلسطين بعد حرب ١٩٤٨ م

- عقب خروج آخر جندي بريطاني من فلسطين في ١٤ مايو ١٩٤٨ م ، أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٨ م ، مما دفع الجيوش العربية للتحرك بهدف :
١- نصرته وإنقاذ العرب الفلسطينيين من بطش اليهود .
٢- مساعدة الشعب الفلسطيني على إقامة حكومة وطنية على أرضه .
- وقد تمكنت الجيوش العربية من تحقيق انتصارات على القوات الإسرائيلية ولكن تقدمت الولايات المتحدة الأمريكية إلى مجلس الأمن باقتراح لوقف القتال وإقامة هدنة مدتها شهر يمنع خلالها اليهود والعرب عن جلب الأسلحة والمحاربين إلى فلسطين ، وأن يكون ذلك تحت إشراف دولي .
- ولكن لم يلتزم اليهود بالهدنة وبدأوا في تقوية قواتهم من حيث العدد والتسليح والتدريب .
- عند استئناف القتال ظهر تفوق اليهود على جميع جبهات القتال وتراجعت القوات العربية وانهزمت .
- ونتج عن هزيمة العرب في حرب فلسطين ١٩٤٨ م :
- الاستيلاء على جميع أراضي فلسطين ولم يبق سوى :
١- قطاع غزة تحت إدارة مصرية .
٢- الضفة الغربية وبها القوات الأردنية .
٣- قسمت القدس بين العرب واليهود .

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م

العدوان الثلاثي حرب شنتها كل من (بريطانيا وفرنسا وإسرائيل) على مصر، أقرأ الشكل التالي ثم ناقش مع معلمك أسباب العدوان الثلاثي وأحداثه وأهم نتائجه:



العدوان الإسرائيلي (٥ يونيو ١٩٦٧م)

دوافع الصهيونية والاستعمار للتخطيط للعدوان الإسرائيلي على مصر:

التقت أهداف الصهيونية للمرة الثالثة مع أهداف الاستعمار؛ فعبارة (من النيل إلى الفرات) تعبر عن المخطط التوسعي للصهيونية، والمنطقة العربية تكتسب هذه الأهمية الاستراتيجية من وجهة نظر الدول الاستعمارية لعدة أسباب:

- ١- تمتلك المنطقة العربية ثروات هائلة خصوصاً البترول.
- ٢- تحقق السيطرة على المنطقة العربية بهدف تطويق الاتحاد السوفيتي (سابقاً) من جهة الجنوب واحتكار الثروات والسيطرة على العالم.

انتهزت إسرائيل الفرصة وبمساعدة الولايات المتحدة الأمريكية بدأت في الإعداد والتهيئة والتخطيط للعدوان خصوصاً بعد فشل العدوان الثلاثي ورغبة منها في القضاء على قوة مصر، فاستدرجت الدول العربية إلى حرب غير مستعدة لها.

■ أسباب عدوان (٥ يونيو ١٩٦٧م)

- كان من نتيجة التهديدات الإسرائيلية لسوريا في ١٩٦٧م وحشد القوات الإسرائيلية على الحدود مع سوريا أن: أعلنت مصر وقوفها إلى جانب سوريا تطبيقاً لاتفاقية الدفاع المشترك بينهما ، وأرسلت القوات المصرية على عجل إلى شبه جزيرة سيناء .
- طلبت مصر من قوات الطوارئ الدولية الموجودة على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م الانسحاب من بعض النقاط .
- أغلقت مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية في مايو ١٩٦٧م وذلك إحصاءً للحصار الاقتصادي الذي يفرضه العرب على إسرائيل .
- وبرغم المساعي التي بذلت لمعالجة الموقف الملتهب بين الدول العربية وإسرائيل وإعلان مصر أنها لن تكون البادئة بالحرب ، وكذلك إعلان إسرائيل أنها لن تهاجم الدول العربية ، مما جعلها مطمئن ، ثم قامت إسرائيل في صباح ٥ يونيو ١٩٦٧م بغارات مفاجئة على المطارات المصرية وبدأت أحداث الحرب .

■ الأحداث على الجبهتين المصرية و السورية

- لقد نتج عن الهجوم المفاجئ على المطارات المصرية أن تم: تدمير السلاح الجوي المصري مما جعل القوات المصرية بسيماً بغير غطاء جوي وجعل القيادة العسكرية تقرر سحب القوات إلى غرب القناة للتصدي للعدو إذا حاول عبور القناة .
- تقدمت القوات الإسرائيلية واستولت على قطاع غزة وواصلت تقدمها حتى وصلت إلى الضفة الشرقية لقناة السويس بعد أن خسرت مصر عدداً كبيراً من قواتها في سيناء .
- الاستيلاء على هضبة الجولان بسوريا .
- استولت كذلك على مدينة القدس العربية وعلى الضفة الغربية لنهر الأردن .
- وبذلك تكون إسرائيل قد استولت على فلسطين كلها إلى جانب (سيناء - الجولان - الضفة الغربية لنهر الأردن) حاول أن تستنتج بنفسك أسباب الهزيمة قبل قراءة النقاط الآتية:

■ أسباب الهزيمة

- ترجع هزيمة الدول العربية في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م إلى:
- التفوق العسكري الإسرائيلي وبصفة خاصة السلاح الجوي .
- استخدام عنصر المفاجأة في ضرب المطارات المصرية بعد أن صورت أجهزة تجسس أمريكية حديثة المواقع المصرية .
- مساندة الولايات المتحدة وبعض الدول الأوروبية لإسرائيل عسكرياً واقتصادياً وسياسياً .
- نقص التدريب وعدم توافر الأسلحة المتطورة للقوات المصرية إلى جانب التفكك العربي .



خريطة (٢٤) احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧ م

نتائج هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ م

نجحت إسرائيل في احتلال فلسطين كلها وبعض المناطق العربية، كما هو موضح أمامك على الخريطة.

تدخل مجلس الأمن وبعد مداوالت أصدر قراره

رقم ٢٤٢ فى نوفمبر عام ١٩٦٧ م ونص على:

- إنهاء حالة الحرب بين إسرائيل والعرب.
- احترام سيادة دول المنطقة على أراضيها.
- انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧ م.
- حرية الملاحة فى الممرات الدولية.
- إنشاء مناطق منزوعة السلاح .
- قبلت مصر تنفيذ القرار، ولكن امتنعت إسرائيل عن تنفيذه ولم تنسحب من الأراضي التي احتلتها.

إعادة بناء القوات المسلحة المصرية

حرصت القيادة المصرية على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة من حيث الاختيار والتدريب والتسليح؛ بهدف محو عار الهزيمة. وهو ما أعلنه الرئيس جمال عبدالناصر أعلن أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة؛ فبدأ إعادة بناء الجيش ليعيد ما احتلته إسرائيل من الأراضي العربية. ومرت عملية إعادة بناء القوات المسلحة بمرحلتين هما:

المرحلة الأولى: (مرحلة الصمود والتصدي)

يقصد بها تصدى القوات المصرية للاعتداءات الإسرائيلية ومن مظاهر ذلك :

أ - معركة رأس العش : حيث نجحت القوات المصرية فى هزيمة القوات الإسرائيلية عندما حاولت احتلال مدينة بورفؤاد.

ب - تدمير المدمرة الإسرائيلية إيلات بصواريخ البحرية المصرية فى أكتوبر ١٩٦٧ م.

معلومات إضافية

مؤتمر الحسنة أكتوبر ١٩٦٨ م بذلت إسرائيل مساعى عديدة لإقناع أهالى سيناء بتدويل سيناء وإعلانها دولة منفصلة ورد الشيخ « سالم الهمرش » باسم أهالى سيناء بالرفض قائلاً: سيناء أرض مصرية وستبقى مصرية « وسجل التاريخ لأهالى سيناء درساً جديداً فى الشرف والانتماء والعزة والكرامة ».

المرحلة الثانية : (حرب الاستنزاف والمواجهة عامي ١٩٦٩م، ١٩٧٠م)

يقصد بها استنزاف طاقات العدو الإسرائيلي في سيناء، وتوضح هذه المرحلة من خلال الشكل التالي :



- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الوحدة الثالثة

حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

الدرس الثالث

معلومة إثرائية

- أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- اعتراف وزير الدفاع الإسرائيلي

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يعطي فكرة دقيقة عن ظروف وأحداث ما قبل حرب ١٩٧٣ م.
- يحدد الأسباب التي أدت إلى قيام حرب ١٩٧٣ م.
- يصف أحداث الحرب على كل من الجبهتين المصرية و السورية.
- يوضح موقف الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- يفسر موقف الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- يحدد بنود قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢٨.
- يوضح العوامل التي كانت سببًا في انتصار أكتوبر ١٩٧٣ م.
- يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ونتائجها.

قضايا متضمنة

- التضامن ووحدة الصف العربي.
- التربية من أجل السلام.
- التفاوض و الحل السلمي للنزاعات.
- المواطنة وحقوق الإنسان.

صور

- الفريق أول عبد المنعم رياض
- انتصار أكتوبر.
- معركة الدبابات.
- المشير أحمد اسماعيل
- الفريق محمد عبدالغنى الجيسى



عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة



يعد واحدًا من أشهر العسكريين العرب خلال النصف الثانى من القرن العشرين شارك في الحرب العالمية الثانية ضد قوات ألمانيا وإيطاليا - وشارك في حرب فلسطين ١٩٤٨ م وحرب ١٩٥٦ م ،

لعلك تعرفت فى الدرس السابق أن حرب فلسطين ١٩٤٨ م ، والعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م ، وعدوان يونيو ١٩٦٧ م، تمثل حلقات من الصراع العربى /الإسرائيلى وعرفت أيضاً أن الشعب المصرى وجيشه الباسل لم يقبلا بالهزيمة - وخاض بكل شجاعة حرب الاستنزاف التى استشهد فيها أحد أبطال العسكرية المصرية الكبار (الفريق أول عبد المنعم رياض) رئيس أركان حرب القوات المسلحة. وأحد الأعمدة الرئيسة التى اعتمد عليها الرئيس جمال عبد الناصر فى إعادة بناء وتنظيم القوات المسلحة فى حرب الاستنزاف . وقد أعقب ذلك حلقة أخرى من حلقات هذا الصراع، وهى **حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م** (العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ) وقد دارت بين كل من مصر وسوريا من جانب وإسرائيل من جانب آخر. **تعال معاً نتعرف أسبابها وأحداثها وأهم نتائجها.**

أسباب اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

- ١- رفض إسرائيل لكل نداءات السلام بالانسحاب من الأراضى التى احتلتها فى العدوان الإسرائيلى ٥ يونيو ١٩٦٧ م بموجب قرار مجلس الأمن ٢٤٢ و التى تتمثل فى شبه جزيرة سيناء والجولان .
- ٢- التصميم المصرى السورى لإزالة آثار نكسة ١٩٦٧ م .

الاستعدادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م

- ١- تهيئة وإعداد الجبهة العربية من خلال :
الاستفادة من كل الموارد والإمكانات العربية المتاحة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربى .
- ٢- تهيئة وإعداد الجبهة الداخلية من خلال :
- رفع الرقابة على الصحف
- إلغاء الحراسات والإجراءات المقيدة للحريات - القضاء على مراكز القوى
- تجهيز الجيش وتسليحه بأحدث الأسلحة وتدريبه عليها .

الجبهة المصرية



انتصار أكتوبر

- مهدت الضربة الجوية الناجحة التى قام بها سلاح الطيران، ونيران المدفعية على طول القناة لعبور الدبابات والمدرعات والآليات العسكرية بمختلف أنواعها .
- تدمير خط بارليف (أسطورة إسرائيل) فى ست ساعات .
- انتشرت القوات المصرية على الضفة الشرقية لقناة السويس، ورفع علم مصر عليها، وتم أسر مئات من الجنود الإسرائيليين وتخطيم أعداد كبيرة من الطائرات والمعدات العسكرية. وسطر الجيش المصرى أعظم الانتصارات فى البر والبحر والجو.

الجهة السورية

- بدأت القوات السورية في اللحظة نفسها التي بدأت فيها القوات المسلحة المصرية الهجوم طبقاً للاتفاق بين القيادة العسكرية في البلدين، وعبرت (الطائرات السورية، ثم اندفعت الدبابات والمدفعات نحو خط (ألوان) وهو خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان، ويمثل تماماً خط (بارليف) على الجبهة المصرية.
- دارت معارك جوية عديدة بين الطيران الإسرائيلي والطيران السوري الذي استمر في تقديم دعمه للقوات البرية التي اخترقت خط الدفاع الإسرائيلي ودمرته تماماً. وخسر العدو أعداد كبيرة من الجنود والطائرات؛ فطلبت إسرائيل المساعدة من الولايات المتحدة.

الدور العربي أثناء الحرب

تمثل الدعم العربي في:

- تقديم بعض الدول العربية الدعم العسكري لمصر وسوريا:
- (العراق - الجزائر - ليبيا - الأردن - المغرب - السعودية - السودان - الكويت - تونس).
- تقديم بعض الدول العربية الدعم المالي لمصر وسوريا: (السعودية - الجزائر - الإمارات - قطر).
- قرار وزراء النفط العربي في اجتماعهم بالكويت الذي نص على:
- خفض الإنتاج.
- حظر الصادرات النفطية إلى الولايات المتحدة الأمريكية عندما طلب الرئيس الأمريكي مساعدات عاجلة لإسرائيل.

دور الولايات المتحدة الأمريكية في دعم إسرائيل

- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية جسراً جواً لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل.
- قدمت الولايات المتحدة مساعدات مالية ضخمة عاجلة لإسرائيل.
- قدمت معلومات عسكرية لإسرائيل ساعدتها في وجود ثغرة في منطقة الدفرسوار بين الجيش الثالث في السويس والجيش الثاني في الإسماعيلية.
- تدخلت الولايات المتحدة والدول الأعضاء في مجلس الأمن الدولي التابع للأمم المتحدة، وتم إصدار القرار (٣٤٠) الذي يقضي بوقف جميع الأعمال الحربية بدءاً من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م، بعدها بدأت مباحثات المفاوضات بين الطرفين (المصري - الإسرائيلي).

النتائج والدروس المستفادة من حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- تعد نقطة تحول في الصراع العربي / الإسرائيلي، وأثبتت أن منطق القوة لا يمنح سلاماً.
- ٢- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر، وعودة الثقة للمقاتل المصري والعربي.
- ٣- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية، وقد ظهر ذلك واضحاً في فقد الدبابات الإسرائيلية قدرتها بسبب قوة فاعلية القذائف والصواريخ المصرية المضادة للدبابات، كما فشلت الطائرات الإسرائيلية في الاقتراب من قناة السويس تجنباً لمواجهة شبكة الصواريخ المصرية المنتشرة غرب قناة السويس.

٤- انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلية بعد:

- انهيار الخطوط الدفاعية والتحصينات القوية مثل خط بارليف .
- ثبت أن الموانع الطبيعية والصناعية لا يمكنها أن تقف حاجلاً أمام الجيوش الحديثة بما لديها من تجهيزات وأسلحة ومعدات .

٥- غيرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م موازين القوة والاستراتيجيات والإعداد والتخطيط وكفاءة الفرد المقاتل وأهمية التعاون بين القيادتين السياسية والعسكرية.

٦- أثارت التفكير حول مستقبل بعض الأسلحة وضرورة تطويرها .

٧- أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م حالة اللاسلم واللاحرب، وأفسحت المجال للمفاوضات السياسية من منطلق القوة العربية .

٨- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م، أهمية استخدام سلاح النفط العربي .

٩- أثرت حرب أكتوبر في العلاقات بين إسرائيل وبعض الدول المحبة للسلام في آسيا وإفريقيا وأوروبا .

ملحوظة إثرائية

- اعترف وزير الدفاع الإسرائيلي حيث قال : إن السلاح الجوي واجه الكثير من المصاعب وأن الخسائر فيه كانت الكثيرن الطائرات والطيارين وذلك بسبب بطاريات الصواريخ والسلاح الجوي المصري .
- ولو كنا حاولنا الاستمرار في محاولتنا لدفع المصريين عبر القناة لكانت الخسائر في القتال والرجال جسيمة لدرجة أن إسرائيل كانت ستبقى بلا أية قوة عسكرية تذكر .
- (قال ذلك وزير الدفاع الإسرائيلي) علينا أن نعيد دراستنا وأن نعمل على التمرکز في أماكن دفاعية جديدة .
- علينا نحن الإسرائيليين أن نفهم أننا لا يمكننا الاستمرار في الاعتقاد بأننا القوة الوحيدة العسكرية في الشرق الأوسط، فهناك حقائق جديدة علينا أن نتعايش معها .

شخصيات مضيئة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م :

المشير أحمد إسماعيل



المشير
أحمد إسماعيل

تولي القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م حيث كان وزيرا للحربية وقائدا للقوات المسلحة ومديرا للمخابرات العامة .

- تولى التخطيط والتنسيق على الجبهتين (المصرية و السورية) بدقة ومهارة عالية - وقاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية - وقد حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية .

الفريق سعد الدين الشاذلى :

اختاره الرئيس الراحل أنور السادات رئيساً لأركان حرب القوات المسلحة ١٩٧١ م - شارك مع القادة العسكريين فى تطوير القوات المسلحة وفى وضع خطة لعبور قناة السويس وتخطيط خط بارليف وقام بتنفيذها فى حرب ١٩٧٣ م . وقد تم تكريمه فى الذكرى التاسعة والثلاثين لنصر أكتوبر بمنح اسمه قلادة النيل العظمى .

الفريق محمد عبدالغنى الجمسى



الفريق
محمد عبد الغنى الجمسى

شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة ١٩٧٢ م ثم رئيساً لأركان القوات المسلحة ١٩٧٣ م - حيث قامت الهيئة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية على إسرائيل على الجبهتين مما كان له الأثر فى إحراز النصر .

ولن ينسى التاريخ أمجاد العسكرية المصرية فى تلك الحرب بكل أبناء مصر البواسل من الآلاف الذين شاركوا فى كل العمليات العسكرية من القادة والضباط والصف والجنود الذين ضحوا من أجل مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثالثة

مصر والصراع العربي الإسرائيلي

الدرس الرابع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحلل أسباب مبادرة الرئيس السادات بالذهاب إلى إسرائيل في نوفمبر ١٩٧٧م.
- يحدد نتائج مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م.
- يعدد نصوص معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في مارس ١٩٧٩م.
- يحدد موقف كل من الدول العربية ودول العالم الأخرى من معاهدة السلام.
- يوضح كيف عادت طابا إلى مصر.
- يعدد مزايا السلام لكل من مصر والدول العربية.
- يستخلص جهود مصر الإقليمية والدولية لتحقيق السلام.

معلومات إثرائية عن

- جائزة نوبل للسلام.
- اتفاقية أوسلو.

صور

- صورة توقيع معاهدة السلام.
- علم مصر مرفوعًا فوق طابا.

قضايا متضمنة

- المواطنة.
- التربية من أجل السلام.
- نبذ العنف والتطرف والإرهاب.
- التفاوض والحل السلمي للنزاعات.
- الأمن القومي

الأشكال

- سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربي / الإسرائيلي لتحقيق السلام.

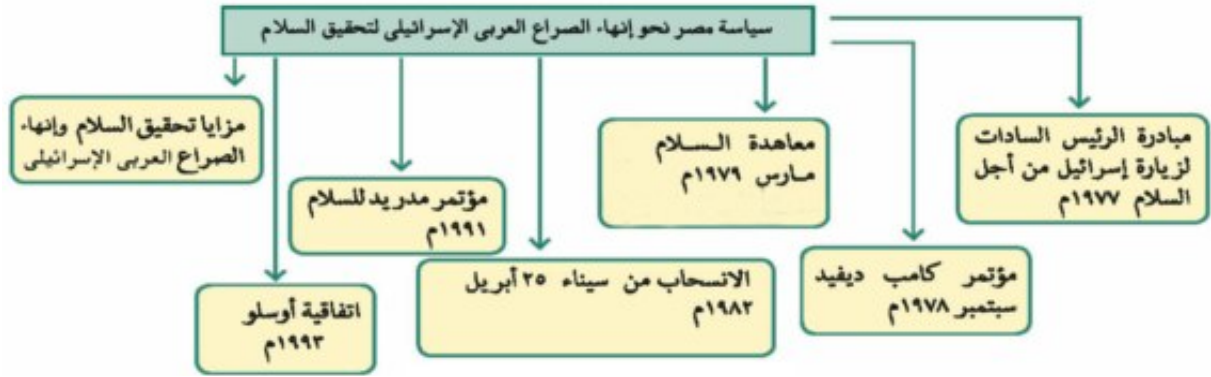
قيم متضمنة

- الحق.
- العدل.
- المساواة.
- الأمن.
- الحرية.
- السلام.

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

عرفت من الدرس السابق أن مصر وسوريا قامتا بالإعداد والتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م بهدف استرداد الأراضي المحتلة ومحو آثار نكسة يونيو ١٩٦٧ م، وأن هذه الحرب حققت بعض أهدافها وبصفة خاصة تحريك القضية الفلسطينية نحو الحل الشامل للصراع العربي الإسرائيلي، واختيار مبدأ الأرض مقابل السلام.

تعرف سياسة مصر تجاه إنهاء الصراع العربي / الإسرائيلي بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من الشكل التالى :



سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي لتحقيق السلام :

(أ) مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل من أجل السلام ١٩٧٧ م.

لقد نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة، ودعا العالم كله إلى مساندته في التطلع إلى السلام الدائم بعد سلسلة من الحروب استنزفت طاقات وموارد البلاد البشرية والمادية، ومهدت الطريق أمام إسرائيل للقبول بمبدأ التفاوض بين الأطراف المهتمة والمعنية بالقضية.

معلومة إثرائية

كان من نتائج اتفاقية كامب ديفيد حصول كل من السادات وبيجين على جائزة نوبل للسلام، وكان مبرر المنح هو جهودهما الحثيثة في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط.

(ب) مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨ م

في سبتمبر ١٩٧٨ م دعا الرئيس الأمريكي كارتر كل من (السادات وبيجين) إلى اجتماعات في كامب ديفيد بالولايات المتحدة واستمرت الاجتماعات حتى تم التوصل إلى إطار اتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل.

(ج) معاهدة السلام مارس ١٩٧٩ م

في مارس ١٩٧٩ م تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية أمريكية وقد نصت المعاهدة على مايلي:

- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التي احتلتها عام ١٩٦٧ م.
- إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل وحل المنازعات بالطرق السلمية.
- احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الآخر.



توقيع معاهدة السلام

إعلم أن

برغم الجهود التي بذلها الرئيس السادات لتحقيق السلام الشامل وتأييده لكل المبادرات السياسية التي تتفق مع الأهداف والمواقف العربية، إلا أن الأيدي الأثمة اغتالته أثناء الاحتفال السنوي في ٦ أكتوبر ١٩٨١ م. وقد خلفه الرئيس محمد حسني مبارك وبدأت صفحة جديدة في مسار تحقيق السلام العادل والشامل للصراع العربي الإسرائيلي

- إقامة علاقات ودية (سياسية - اقتصادية - ثقافية) بين الدولتين .
- إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود مع تحديد عدد الأسلحة والقوات.
- احترام حرية الملاحة في الممرات الدولية.
- البدء بمفاوضات لإنشاء حكم ذاتي للفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة.
- التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢).
- وقد أثارت هذه المعاهدة ردود أفعال عربية ودولية بل وداخلية.

■ (د) الانسحاب من سيناء ٢٥ أبريل ١٩٨٢م

رفع العلم المصري فوق شبه جزيرة سيناء بعد استعادتها كاملة من المحتل الإسرائيلي ، فيما عدا منطقة طابا الواقعة على رأس خليج العقبة حيث حدث خلاف على تعيين مكان بعض علامات الحدود واتفق الطرفان على مبدأ التحكيم . وفي سبتمبر ١٩٨٨ م أصدرت هيئة التحكيم بحكمة العدل الدولية حكمها لصالح مصر ، وفي مارس ١٩٨٩ م استعادت مصر طابا وعادت إلى السيادة المصرية

■ (هـ) مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م

- عقد هذا المؤتمر في مدريد عاصمة أسبانيا ١٩٩١ م برعاية كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (سابقاً) ، وكانت الدعوة إليه تؤكد مبدأ الأرض مقابل السلام وقرارات مجلس الأمن .
- وقد شاركت مصر بفاعلية في هذا المؤتمر نظراً لدعوته إلى حل الصراع العربي الإسرائيلي على ضوء قرارات الأمم المتحدة وعلى أساس مبدأ الأرض مقابل السلام .



علم مصر فوق طابا

■ (و) اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م

- كان من نتائج مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م حدوث مفاوضات اتسمت بالسرية وأسفرت عن توقيع اتفاق برعاية أمريكية بواشنطن في سبتمبر ١٩٩٣م بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية ونصت الاتفاقية على:
 - إقامة سلطة حكومية ذاتية انتقالية فلسطينية (تعرف الآن بالسلطة الوطنية الفلسطينية) ومجلس تشريعي منتخب للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة لفترة انتقالية.
 - تغطي المفاوضات فيما بعد القضايا المتبقية (القدس - اللاجئين - المستوطنات - الترتيبات الأمنية - الحدود - العلاقات - والتعاون)

- إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن والنظام.

وقد أيدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقيات أخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلي من الأراضي المحتلة وإقامة السلطة الوطنية الفلسطينية.

■ مزايا تحقيق السلام و إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي

إن اختيار السلام بدلاً من الحرب التي تستنزف كافة الموارد الاقتصادية والبشرية، يعود بالنفع على وطننا العربي وتحقيق مايلي:

- الاستقرار الداخلي للبلاد العربية .
- دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإصلاح البنية الأساسية للبلاد .
- تشجيع رؤوس الأموال العربية والأجنبية للاستثمار في مصر وغيرها من الدول العربية .
- زيادة من حركة السياحة مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية اللازمة لتلبية الاحتياجات وإقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية في مصر بشكل خاص ومنطقتنا العربية بشكل عام .

توجه إلى الأنشطة و التدريبات حل التطبيقات على الدرس

معلومة إثرائية

سميت الاتفاقية بأوسلو؛ لأن التفاوض بشأن الاتفاقية تم في مدينة أوسلو عاصمة النرويج ، وهي تعتبر أول اتفاقية رسمية مباشرة بين إسرائيل ممثلة بوزير خارجيتها آنذاك شمعون بيريز، ومنظمة التحرير الفلسطينية ممثلة بأمين سر اللجنة التنفيذية محمود عباس وهو الرئيس الحالي للسلطة الفلسطينية.

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أهداف الوحدة

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يستنتج دور التكنولوجيا ووسائل الاتصال في ثورة يناير ٢٠١١م.
- يتتبع أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يقدر دور الشعب المصري في صنع الأحداث والوقائع التاريخية.
- يقدر الدور العظيم للقوات المسلحة في حماية الشعب.
- يستخلص الدروس المستفادة من تاريخ الشعوب.
- يقدر أهمية الوحدة الوطنية في إدارة الأزمات التاريخية.

معلومات إثرائية عن

- الخصخصة.
- قانون الطوارئ.
- الانفتاح الاقتصادي.
- ميدان التحرير.
- المجلس الأعلى.
- للقوات المسلحة.
- الثورة التونسية.

شخصيات لها دور في الأحداث

- شباب وشهداء ثورة ٢٥ يناير

صور

- ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير.
- الجيش والشعب إيد واحدة.
- الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور.
- التواصل الاجتماعي على الفيس بوك.
- تدنى الخدمات الطبية

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان.
- الوحدة الوطنية.
- التربية من أجل المواطنة.

■ ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م



موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك

تعد ثورة ٢٥ يناير من الثورات الفريدة في التاريخ المصري الحديث والمعاصر، حيث ساهمت التكنولوجيا المتطورة ووسائل الاتصال ممثلة في الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) ومواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك وغيره) في اندلاع هذه الثورة لتشمل شتى أنحاء البلاد، ولم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م وليدة هذا التاريخ، بل كانت هناك حركات سياسية احتجاجية سبقتها ومهدت لها - كما تجمعت عوامل وأسباب خارجية وأخرى داخلية لتمهد الطريق لاندلاع هذه الثورة، سوف نرصدها فيما يلي:-

■ أولاً : الأسباب والعوامل الخارجية:

تمثلت في غياب دور مصر الريادي من الساحة العربية والإفريقية، مما فتح الباب للتدخلات الأجنبية في المنطقة، وفقدان الثقة في القوى الغربية، لوقوفها بجانب إسرائيل.

■ ثانياً : الأسباب والعوامل الداخلية:

وتتمثل في:

١- تدهور الأوضاع الاقتصادية وذلك بسبب:

- اتباع سياسة الانفتاح الاقتصادي دون ضوابط علمية مما أدى إلى:
- ظهور طبقة جديدة تمكنت من تحقيق ثروات طائلة دون أدنى مشقة في تحقيقها.
- التطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة وبيع مؤسسات الدولة بأقل من سعرها الحقيقي لصالح فئة معينة من رجال الأعمال ، مما أدى إلى:
- ارتفاع الأسعار .

- خروج آلاف العاملين بنظام التقاعد المبكر وانضمامهم لصفوف البطالة من شباب خريجي الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية والذين قدروا بنحو سبعة ملايين .

٢- سوء الأوضاع الاجتماعية :

شهدت السنوات العشر الأخيرة من حكم الرئيس الأسبق حسنى مبارك زيادة الفوارق الاجتماعية وفقدان العدالة الاجتماعية فى توزيع الثروات .

معلومة إثرائية

الانفتاح الاقتصادي:

هو تحول جذرى فى النظم والسياسات الاقتصادية من أبرز ملامحه التحول عن نظام التخطيط الشامل واستبداله ببرامج سنوية تقوم على تشجيع القطاع الخاص والمستثمرين الأجانب على المشاركة فى التنمية الاقتصادية للدولة من خلال إنشاء المشروعات الخاصة .

معلومة إثرائية

الخصخصة:

تعنى بمفهومها العام، عملية التحول من الاعتماد على القطاع العام إلى القطاع الخاص، سواء (ملكية أو إدارة) وإعطاء دور فعال للقطاع الخاص فى الحياة الاقتصادية للمجتمع .



تدنى الخدمات الطبية

معلومة إثرائية

قانون الطوارئ :-

ومقتضى :-
وضع قيود على حرية الأشخاص في
الاجتماع والانتقال والإقامة والمرور
في أماكن أو أوقات معينة والقبض
على المشتبه بهم أو الخطرين على
الأمن والنظام العام واعتقالهم
والترخيص في تفتيش الأشخاص
والأماكن دون التقيد بأحكام قانون
الإجراءات الجنائية



ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م

معلومة إثرائية

يعد ميدان التحرير أكبر ميادين مدينة
القاهرة في مصر، سمي في بداية
إنشائه باسم ميدان الإسماعيلية،
نسبة للخبو إسماعيل، ثم تغير
الاسم في الخمسينيات إلى اسمه
الحالي " ميدان التحرير" نسبة
إلى التحرر من الاستعمار.

٣- تدهور الأحوال الصحية والخدمية والتعليمية:

٤- الفساد السياسى والإدارى: استمرار العمل منذ أن تولى الرئيس مبارك الحكم في أكتوبر ١٩٨١م، في ظل (قانون الطوارئ) .

٥- مشروع توريث الحكم: كان مشروع توريث الحكم الذي بدأ النظام يروج له منذ التعديلات الدستورية عام ٢٠٠٥م والتي ظهرت بوضوح في الانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب عام ٢٠١٠م عندما حصل الحزب الوطني الحاكم على ٩٧٪ من المقاعد، وبهذا خلا المجلس من وجود أي معارضة وطنية تذكر، بعد أن تم إقصاؤها بالتزوير والضغط من قبل أجهزة الدولة التابعة للنظام.

■ أحداث ووقائع الثورة:

تطورت الأحداث فى ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م تطوراً سريعاً أدت إلى نجاحها، ويمكن تحديد أهم ملامح هذه الأحداث فيما يلى :

١ - اختار شباب الثورة و مجموعات التواصل الاجتماعى على الفيس بوك يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م الموافق لعيد الشرطة بداية للاحتجاج والتظاهر السلمي، واتخذوا من الميادين العامة بالقاهرة والإسكندرية والسويس والمنصورة ومعظم ميادين المدن المصرية مكاناً لهم.

٢- استمرت الثورة ثمانية عشر يوماً، تعبر عن مطالبها بأشكال وصور مختلفة حدث خلالها أحداث كثيرة، أهمها: -
الاضطراب الأمني الشديد، فشكّل المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية في الشوارع والحيات والميادين لحماية المنشآت والمناطق المحيطة بهم ومواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع.

٣- الاستعانة بالقوات المسلحة المصرية لضمان حماية وأمن الممتلكات العامة والخاصة، والمحافظة على أمن المواطنين، وقد استقبل المتظاهرون الجيش المصري بالورود والعناق لثقتهم به.





٤- سعى النظام لامتناس حماس الجماهير الساخطة بتحقيق بعض المطالب، فأجرى بعض التغييرات، منها تفويض صلاحيات رئيس الجمهورية إلى نائبه وتم تشكيل حكومة جديدة إلا أن هذه الخطوات لم تمنع استمرار المظاهرات التي طالبت بإسقاط رأس النظام ورحيله، وهو ما حدث بالفعل عندما أعلن في الحادي عشر من فبراير ٢٠١١ م تخلي الرئيس الأسبق مبارك عن الرئاسة وتسليم إدارة شئون البلاد للمجلس الأعلى للقوات المسلحة، عندئذ خرجت الملايين من الجماهير تحتفل بهذا الحدث التاريخي.

٥- كانت أول خطوة في مسيرة الإصلاح السياسي تعديل بعض مواد الدستور وطرحها على الشعب للاستفتاء يوم ١٩ مارس ٢٠١١ م، وهكذا أثبتت أحداث وقائع الثورة مدى إصرار الشعب مع الإرادة والعزيمة على الاستمرار من أجل تحقيق مطالبه، كذلك أكدت الأحداث أن الجيش هو قوة مساندة للشعب، وليس أداة لدى النظام لقمع المتظاهرين وإجهاض الثورة. وتلى ذلك العديد من الأحداث الهامة في تاريخ مصر للمزيد من المعلومات عنها استعن بشبكة المعلومات الدولية.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس.



الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور

(ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م)

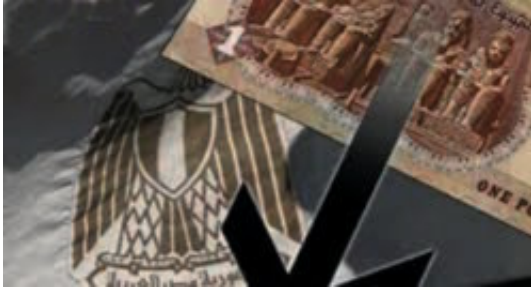
عزيزى التلميذ/ عزيزتى التلميذة

رغم قيام الشعب المصرى العظيم بثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م إلا أن استكمال مطالب الثورة وتحقيق أهدافها احتاج تجمع الشعب مرة أخرى والقيام بثورة جديدة فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

مقدمات ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:



- أثبتت الأحداث عدم ارتياح الشارع المصرى وعدم تقبله التغيرات السياسية بعد ثورة ٢٥ يناير نتيجة استمرار سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية.
- فبعد تولى محمد مرسى مرشح حزب الحرية والعدالة حكم البلاد نتيجة فوزه فى الانتخابات وحصوله على ٥١٪ من الأصوات الصحيحة وحصول منافسه أحمد شفيق على النسبة الباقية.



- لم تحقق السياسات الجديدة للدولة حلول للمشكلات التى تعاني منها غالبية الشعب المصرى، خاصة العدالة الاجتماعية، واستمرار سوء الأحوال الاقتصادية مثل: ارتفاع الأسعار وازدياد معدلات التضخم وانخفاض احتياطي الدولة من العملة الأجنبية.

- تولت عناصر الإخوان معظم المناصب العليا والقيادية فى البلاد واستبعاد أصحاب الأفكار المعارضة لجماعة

الإخوان، مما أدى إلى ازدياد الأصوات المعارضة للحكم والمطالبة بإجراء انتخابات رئاسية مبكرة وحدوث انقسام فى الشارع المصرى.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- نتيجة تطور هذه الأحداث وحفاظا على الأمن العام للدولة تدخلت القوات المسلحة، وأعلنت بيانا فى ٢٣ يونيو ٢٠١٣م وضحت فيه أن :

(المسؤولية الوطنية والأخلاقية للقوات المسلحة تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والاقتتال والفتنة الطائفية).

ودعت إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع.

- رفض الرئيس محمد مرسى الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.



- خرجت جموع الشعب المصرى فى أعداد هائلة إلى الميادين والشوارع فى ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو للتعبير عن رأيها فى التغيير.

نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- عزل محمد مرسى فى الثالث من يوليو وتسليم السلطة إلى المستشار (عدلى منصور) رئيس المحكمة الدستورية العليا حين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وتعديل دستور ٢٠١٢م.
- صدر الدستور الجديد فى يناير ٢٠١٤م، ثم عقدت انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبدالفتاح السيسي.
- بدأت فترة جديدة من تاريخ مصر يتطلع فيها الشعب المصرى إلى تحقيق طموحاته وأحلامه فى تطبيق الديمقراطية وتحقيق العدالة الاجتماعية والرخاء والتقدم والتنمية.



توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الوحدة الرابعة الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

دروس الوحدة

الدرس الاول: نشأة الحياة النيابية وتطورها في مصر الحديثة



الدرس الثاني: تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني



الدرس الثالث: مصر والمنظمات الاقليمية والدولية



أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقارن بين مراحل تطور الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني.
- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحدد سلطات الحكم في مصر على ضوء الدستور الدائم عام ١٩٧١م.
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر قبل وبعد ثورة ١٩١٩م.
- يحدد دور الأحزاب في العمل الوطني خلال كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر.
- يقارن بين تطور الحياة الحزبية والدور الوطني للأحزاب بعد ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يعدد بالأمثلة الأدوار التي قامت بها المرأة المصرية في العمل الوطني خلال تطور الحياة النيابية وتطور الحياة الحزبية في مصر.
- يحدد دور منظمات المجتمع المدني ودورها في العمل الوطني.
- يعطى فكرة موجزة عن دور مصر في المنظمات الإقليمية والدولية.
- يقارن بين أهداف جامعة الدول العربية وأهداف الأمم المتحدة.
- يعدد أهداف بعض الأجهزة الرئيسة التابعة للأمم المتحدة.
- يقارن بين دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي وإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي وأهداف كل منهما.



الوحدة الرابعة

نشأة الحياة النيابية وتطورها في مصر الحديثة

الدرس الأول

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر.
- يعطي فكرة موجزة عن كل مرحلة من مراحل تطور الحياة النيابية في مصر.
- يحدد سلطات الحكم في مصر على ضوء الدستور الدائم ١٩٧١م.
- يعطي فكرة عن دور المرأة في الحياة النيابية في مصر.
- يوضح مراحل تطور الحياة النيابية في مصر ودورها في تحقيق الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي.

مفاهيم أتعلمها

- الدستور.
- البرلمان.
- الحياة النيابية.

صورة

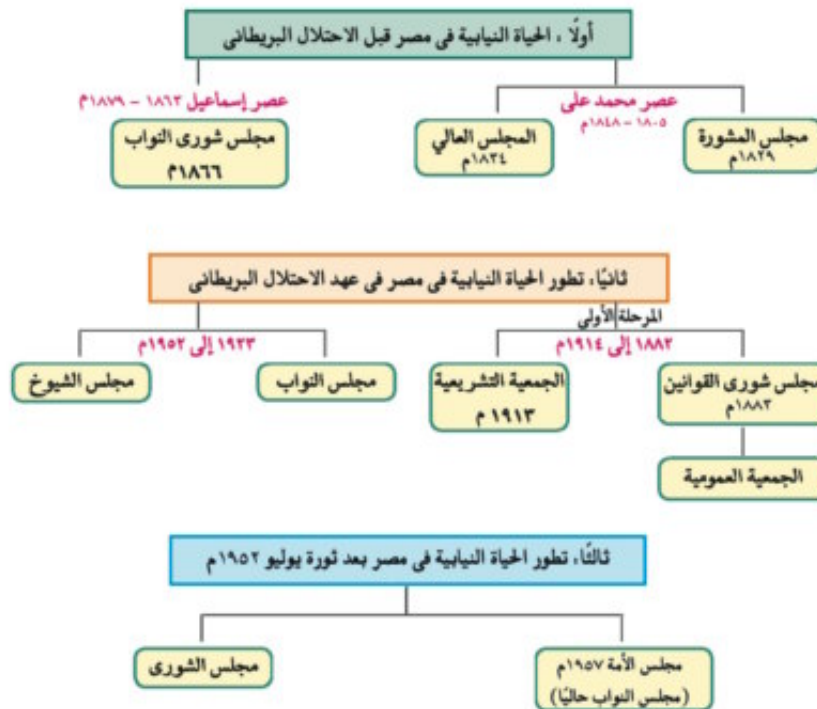
- صورة الخديو إسماعيل.
- خريطة معرفية لتطور الحياة النيابية في مصر الحديثة.
- شكل تخطيطي لسلطات الحكم في الدولة.
- مجلس الشعب.

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية
- المشاركة السياسية وتدعيم الديمقراطية.
- حقوق المرأة



 **تطور الحياة النيابية في مصر الحديثة**



أولاً تطور الحياة النيابية في مصر قبل الاحتلال البريطاني

مفاهيم اتصلها

الحياة النيابية: أن يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم في البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة نيابة عنه .

■ أ - عصر محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م) :

أنشأ (محمد علي) عدة مجالس استشارية لا سلطة لها .

١- مجلس المشورة : أنشأ عام (١٨٢٩م) ويتألف من المشايخ والعلماء والأعيان للنظر فى المسائل الإدارية ، وكان (محمد على) يختار الأعضاء بنفسه .

٢- المجلس العالي: أنشئ عام (١٨٣٤م) يتألف من نظار الدواوين ورؤساء المصالح ، وضم إليه إثنان من كل من: (العلماء - التجار - الأعيان عن كل مديرية - الحسابات) ومماثل الآن مجلس الوزراء.

ب - عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م)

أنشأ إسماعيل **مجلس شورى النواب** (ديسمبر ١٨٦٦م) وكان يتكون أغلبهم من العمد والمشايخ وكبار الملاك ، وينتخبون لمدة ثلاث سنوات .



الخديو إسماعيل

ثانياً تطور الحياة النيابية في مصر في عهد الاحتلال البريطاني

ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين .

المرحلة الأولى من ١٨٨٢ وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م .

وتم فيها إنشاء مجلسين استشاريين هما :

- مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ١٨٨٣م .

- ثم أنشئت الجمعية التشريعية عام ١٩١٣م .

• المرحلة الثانية من ١٩٢٣ وحتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م .

وفيها صدر دستور ١٩٢٣م والذي تضمن حرية تكوين الأحزاب السياسية

• وإنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية ، والذي تكون من مجلسين هما :

(مجلس النواب - مجلس الشيوخ)

مفاهيم اتصلها

دستور: هو الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

ثالثاً تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م

قامت ثورة يوليو ١٩٥٢م بإلغاء دستور ١٩٢٣ م ، وحل الأحزاب السياسية التي كانت قائمة قبل الثورة (الوفد - الأحرار الدستوريون - السعديون - الكتلة الوفدية - الوطني).

وقد شهدت هذه الفترة صدور أول دستور للبلاد عقب ثورة ١٩٥٢م وهو

دستور ١٩٥٦م الذي نص على أن السلطة التشريعية تكون في يد مجلس

منتخب هو « مجلس الأمة » وقد تم تشكيله في يوليو ١٩٥٧م من ٣٥٠ عضواً

منتخباً يمثلون الشعب وظل هذا المجلس يمارس سلطاته الدستورية حتي

أغسطس ١٩٧١ ، وبعدها صدر **دستور ١٩٧١م** وكان يطلق عليه **الدستور**

الدائم ، مؤكداً على سيادة القانون واستقلال القضاء وإقرار مبادئ التعددية

الحزبية.

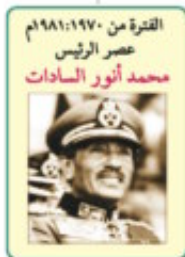
مفاهيم اتصلها

برلمان: يطلق على المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة.

الحياة النيابية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



الفترة من ١٩٨١ حتى ١٩٩١
١١ فبراير ٢٠١١م
عصر الرئيس
محمد حسني مبارك



الفترة من ١٩٧٠: ١٩٨١م
عصر الرئيس
محمد أنور السادات



الفترة من ١٩٥٤: ١٩٧٠م
عصر الرئيس
جمال عبد الناصر

سلطات الحكم :



أولاً رئيس الدولة:

هو رئيس الجمهورية ، ورئيس السلطة التنفيذية ، يرفع مصالح الشعب ، ويحافظ على استقلال الوطن وسلامة أراضيه ، ويراعى الحدود بين السلطات ، ويباشر اختصاصاته على النحو المبين في الدستور .

ثانياً السلطة التشريعية:

وتتكون من مجلس النواب: ومقره القاهرة .

مجلس النواب :

يتكون من أعضاء منتخبين من قبل الشعب كل خمس سنوات ، ونصفهم على الأقل من العمال والفلاحين وعدد (لا يزيد على ٥٠٪) يختارهم رئيس الدولة والمجلس له رئيس ووكيلين من بين أعضائه .

ثالثاً السلطة التنفيذية:

هي السلطة التي تنفذ واجباتها ، وتتكون من مؤسسة

الرئاسة ويرأسها رئيس الجمهورية ، وهو ينظم

السياسات الخارجية والعسكرية، بينما ينظم رئيس الوزراء الشؤون العامة للدولة من خلال :

الحكومة :

تتكون الحكومة من رئيس مجلس الوزراء ونوابه والوزراء .

ويتولى رئيس مجلس الوزراء رئاسة الحكومة ، ويشرف على أعمالها ، ويوجهها في أداء اختصاصاتها .



مجلس الشعب

الإدارة المحلية :

يرأس المحافظ جميع الأجهزة التنفيذية بالمحافظة ، ويتعاون مع المجالس المحلية والشعبية لصالح جميع أفراد الشعب ، وتباشر الإدارة المحلية اختصاصاتها في الشؤون الصحية والتعليمية والخدمات الاجتماعية والمرافق المختلفة وفي المحافظة على الأمن .

رابعاً السلطة القضائية:

وتتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها ، وتصدر أحكاماً وفق القانون ، وتتكون من القضاة وهم مستقلون غير قابلين للعزل .
(للمزيد من المعلومات عن سلطات الحكم في مصر ومهام كل سلطة وفق دستور مصر الحالي استعن بشبكة المعلومات الدولية) .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات على الدرس

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني

معلومات إثرائية عن

- رفاعة رافع الطهطاوى

الأشكال

- مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر الحديثة.
- تطور دور المرأة المصرية في العمل الوطنى.

مفاهيم أتعلمها

- منظمات المجتمع المدني.

قضايا متضمنة

- المشاركة السياسية.
- المرأة ومنع التمييز ضدها.
- الديمقراطية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر.
- يعطى فكرة موجزة عن بعض الأحزاب فى كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية.
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر من حيث عدد الأحزاب وأسباب نشأتها وزعمائها.
- يعدد بالأمثلة الأدوار التى قامت بها المرأة المصرية فى العمل الوطنى.
- يقارن بين مراحل تطور العمل الوطنى للمرأة المصرية ودورها فى حرية وتقدم الوطن.
- يوضح أساليب وإجراءات تعزيز دور المرأة فى المجتمع.
- يعطى فكرة موجزة عن منظمات المجتمع المدني ودورها فى العمل الوطنى.
- يعطى فكرة عن تعميق مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية.
- يعدد حقوق وواجبات الطفل من خلال المواثيق المتعلقة بالطفولة.

قيم متضمنة

- التعايش السلمى.

صور

- هدى شعراوى.

يعد ظهور الأحزاب السياسية في مصر تعبيراً عن تفاعلات اجتماعية واقتصادية وثقافية ، نتيجة لظروف تاريخية ووطنية وسياسية معينة اجتمعت معاً لتسهم في نشأتها وتطورها بالإضافة إلى تأثيرها على دور المرأة ومشاركتها في التنمية إلى جانب العمل الوطني ومنظمات المجتمع المدني كما يلي :

أولاً مراحل الحياة الحزبية في مصر الحديثة

شهدت مصر الحديثة ثلاث تجارب حزبية تعال معاً نتعرفها بشئ من التفصيل :

■ الحياة الحزبية ما قبل ثورة ١٩١٩م : (١٩٠٧ – ١٩١٤م)

- تم تأسيس عدة أحزاب سياسية أهمها .
- ١ - الحزب الوطني : برئاسة مصطفى كامل .
 - ٣ - حزب الأمة : وفيلسوفه المفكر أحمد لطفي السيد .
 - ٣ - حزب الإصلاح : على المبادئ الدستورية برئاسة الشيخ علي يوسف .
- كان لكل حزب من هذه الأحزاب صحيفة ناطقة بتوجهاته (اللواء - الجريدة - المؤيد) .
- كما وجدت على الساحة السياسية أحزاب أخرى ، مثل حزب الأحرار والحزب الجمهوري المصري .

■ الحياة الحزبية ما بعد ثورة ١٩١٩م : (١٩٢٣ – ١٩٥٢م)

وتميزت هذه المرحلة بالصراعات الحزبية ، مما أضعف هذه الأحزاب وأدى إلى عدم الاستقرار السياسي ، وذلك بسبب الصدام بين حزب الوفد والقصر أو بينه وبين سلطات الاحتلال البريطاني ، كما كانت هناك أحزاب أخرى مثل الأحرار الدستوريون والهيئة السعدية وحزب الكتلة الوفدية ، بالإضافة إلى الحزب الوطني ، وهو امتداد لأفكار مصطفى كامل ومحمد فريد .

■ الحياة الحزبية ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

مرت بثلاث مراحل وهي :

١ - مرحلة التنظيم السياسي الواحد ١٩٥٣ - ١٩٧٦م

بعد تولية الرئيس السادات الحكم عام ١٩٧٠م أصدر ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكي عام ١٩٧٤م ، ثم قرر في مارس ١٩٧٦م السماح بقيام ثلاثة منابر للرأي وتمثل اليمين واليسار و الوسط ، وجميعها في إطار الالتزام بمبادئ ومواثيق الثورة الأساسية وفي نوفمبر ١٩٧٦م أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاث إلى أحزاب .

٢ - مرحلة تعددية الأحزاب من ١٩٧٧ - ١٩٨١ م:

صدر قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧ م - وقد اشترط لتأسيس أي حزب ما يلي:

أ - عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية .

ب - الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الاشتراكي الديمقراطي .

ج - عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي .

٣ - مرحلة التعددية الحزبية من (١٩٨١ - ٢٠١١ م)

تم خلال تلك الفترة تخفيف القيود على النشاط الحزبي، فبعد أن كان عدد الأحزاب خمسة في عام ١٩٨١ م زادت حتى

أصبح عددها أربعاً وعشرين حزبا

ثانياً تطور دور المرأة في العمل الوطني

ارتبط تطور دور المرأة في العمل الوطني بقضايا اجتماعية طرحتها الصحافة والهيئات النيابية ، ومرت بمراحل متعددة تعال معا وتعرفها بشئ من التفصيل :-

مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م:

- بدأت هذه المرحلة فعلياً في عهد الخديو اسماعيل الذي استجاب لدعوة رفاة الطهطاوي وأنشأ أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣ م (مدرسة السنية بالسيدة زينب حالياً).
- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية تتبنى القضايا النسائية وتدافع عن حقوق المرأة ومكانتها .
- ظهرت أول مجلة نسائية مصرية وهي «الريحانة» (فبراير ١٩٠٧ م) وأصدرتها «جميلة حافظ» وتحولت إلى جريدة في مارس ١٩٠٨ م.

معلومات إضافية

يقول رفاة الطهطاوي في كتابه "المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين" والذي صدر عام ١٨٧٣: إن تعليم المرأة يحقق مزايا عديدة للمجتمع؛ منها:
- التفاهم والتقارب بين الرجل والمرأة.
- الزواج المتكافئ.
- حسن تربية الأولاد.
- إبعاد المرأة عن حياة القراع والتي تؤدي إلى النيمة.

مطلوبت إجابية



هدى شعراوي

شاركت «هدى شعراوي» في أول وفد عربي في المؤتمر النسائي العالمي الذي انعقد في روما من خلال مؤسسة الاتحاد النسائي .

■ مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م وحتى ثورة ٢٣ يوليو

١٩٥٢م:

شهدت هذه الفترة نهضة نسائية ودوراً رائداً للمرأة في مختلف المجالات منها :

- المشاركة بصورة لم يعهدها المجتمع المصري إلى جانب الرجل في المظاهرات عقب نفي سعد زغلول (مارس ١٩١٩م).
- تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات عام ١٩٢٠م وانتخبت « هدى شعراوي » رئيساً لها .
- الالتحاق بالجامعة المصرية عام ١٩٢٨م (جامعة القاهرة حالياً)
- المشاركة في المؤتمرات الدولية .
- السعي لتأسيس أحزاب سياسية للدفاع عن قضاياها .

■ مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وحتى الآن :

شهدت هذه الفترة تحولات كبيرة ساعدت على ترسيخ مبدأ مشاركة المرأة في كافة مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والإجتماعية منها ما يلي :

(أ) الفترة من ١٩٥٢ إلى ١٩٧١م.

- ١ - حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشح في دستور ١٩٥٦م وأصبحت عضواً بالبرلمان المصري .
- ٢ - تقلدت المناصب الوزارية فكانت « حكمت أبو زيد » أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م .
- ٣ - شاركت المرأة المصرية أيضاً في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات غير الحكومية .

(ب) الفترة من ١٩٧١ إلى ١٩٨١م

- شغلت مناصب وزارية حيث عين الرئيس السادات الدكتورة (عائشة راتب) وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م .
- شاركت المرأة في الحياة النيابية وشغلت وزيرة الشئون الاجتماعية وقتئذ (الدكتورة أمل عثمان) منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب .

(ج) الفترة من ١٩٨١ وحتى الآن :

إدراكاً من الدولة لمكانة المرأة، تم العمل على تدعيم هذه المكانة على كافة المستويات على النحو التالي :

- إنشاء كيان مؤسسي خاص هو المجلس القومي للمرأة.
- تعيين أول قاضية مصرية في عام ٢٠٠٣م بالمحكمة الدستورية العليا (تهانى الجبالى).
- تعيين أول مأذونة شرعية في ٢٠٠٨م في تاريخ مصر والعالم الإسلامي (أمل سليمان عفيفى).
- تعيين أول امرأة مصرية في منصب «العمدة» بمحافظة أسيوط (إيفاهبيل).

ثالثاً: منظمات المجتمع المدني



تعد منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية كمكمل للعمل الحكومي وقد اهتمت الدولة بتوفير مناخ سياسي لتفعيل دور منظمات المجتمع المدني في معالجة بعض المشكلات والقضايا الاجتماعية ومن أنشطة منظمات المجتمع المدني ما يلي:

- تثقيف المواطنين وتعريفهم بالحقوق السياسية كالتصويت والانتخاب والترشح للمناصب السياسية .
- توضيح علاقة المواطن بالدولة وكيفية التعبير عن حقوقه وواجباته وشرح مهام ودور السلطات الثلاث في الدولة.

- توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية من خلال توعية الأفراد بنبذ العنف .
- التعريف بأسس المواطنة الصالحة والحوار الموضوعي ، لدفع عجلة التنمية .
- تدعيم السياسة العامة للدولة ومواقفها من القضايا الدولية مثل حظر استخدام الألغام الأرضية ، والحد من انتشار النووي وأسلحة الدمار الشامل ، ومحاربة الإرهاب وحماية البيئة ... إلخ .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس .



الوحدة الرابعة

مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

الدرس الثالث

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطى فكرة موجزة عن إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد دور مصر في إنشاء جامعة الدول العربية.
- يوضح الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة.
- يوضح أهداف الأمم المتحدة.
- يقارن بين أهداف الأجهزة الرئيسة للأمم المتحدة.
- يعطى فكرة عن المنظمات الفرعية التابعة للأمم المتحدة.
- يحدد دور مصر في إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد أهداف إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي.
- يعطى فكرة عن دور مصر في إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.
- يوضح دور مصر وعلاقتها بالمنظمات المعنية بالشأن الإفريقي.

معلومة إثرائية عن :

- عصبة الأمم.
- الفاو.
- محكمة العدل الدولية.
- بطرس غالي الأمين العام السابق للأمم المتحدة.

صور

- شعار جامعة الدول العربية
- شعار الأمم المتحدة.
- شعار اليونسكو.
- شعار منظمة الصحة العالمية.
- شعار منظمة الأغذية والزراعة.
- شعار منظمة اليونسيف.
- شعار الاتحاد الإفريقي.
- شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز.
- شعار منظمة المؤتمر الإسلامي.

قضايا متضمنة

- العولمة.
- احترام الآخر.

التمهيد

لعبت مصر دوراً مهماً في توطيد الروابط العربية ، وقد تحقق ذلك بإنشاء جامعة الدول العربية ، وكانت مصر من أوائل الدول التي وقعت ميثاق الأمم المتحدة ، وقد اتسع الدور المصري ليشمل حركات ومنظمات إقليمية لتعزيز التعاون الدولي ، حيث ساهمت في إنشاء حركة عدم الانحياز ، ومنظمة المؤتمر الإسلامي ، ومنظمة الوحدة الإفريقية سابقاً (الاتحاد الإفريقي حالياً) .

أولاً : المنظمات الإقليمية

هي : منظمات التي تجمع عدداً من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة .

١- جامعة الدول العربية: مارس ١٩٤٥ م

أنشئت في مارس ١٩٤٥ م وتعد منظمة إقليمية ، فهي تضم الدول العربية التي يوجد بعضها في قارة آسيا وبعضها في إفريقيا .

الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية :

- تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء .
- تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية .
- التعاون وحماية الأمن القومي العربي .
- صيانة وحماية استقلال الدول الأعضاء وسيادتها .
- تعزيز العمل العربي المشترك في مختلف المجالات .

فكرة إنشاء جامعة الدول العربية :

دعت مصر كلاً من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية للتباحث في القاهرة حول فكرة إقامة جامعة عربية ، وبعد عدة اجتماعات في الفترة من سبتمبر إلى أكتوبر ١٩٤٤ م تم الاتفاق على تسمية الرابطة التي تجسد الوحدة بين الدول العربية بـ (جامعة الدول العربية) ، بعد عقد وتوقيع بروتوكول الإسكندرية الذي تضمن مبادئ قيام جامعة الدول العربية أول وثيقة تخص الجامعة ، كما تعد الوثيقة التي وضع على أساسها ميثاق جامعة الدول العربية ، وقد أقر الميثاق بالقاهرة ، وتم التوقيع عليه في مارس ١٩٤٥ م من قبل سبع دول عربية هي (مصر - الأردن - سوريا - العراق - السعودية - لبنان - اليمن) ، وأصبح عددها الآن اثنين وعشرين دولة ، بما فيها فلسطين .



شعار جامعة الدول العربية

الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية :

(أ) مجلس الجامعة:

يعد أعلى سلطة داخل الجامعة ، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء بما فيهم ممثل دولة فلسطين ، ولكل دولة صوت واحد ، ومجلس الجامعة مهام محددة أقرها ميثاق الجامعة .

(ب) اللجان الدائمة:

للجامعة العربية عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون فيما بين الأعضاء ، وعددها حالياً اثنتا عشرة لجنة وتحول الكثير منها إلى منظمات متخصصة في مختلف المجالات .

(ج) الأمانة العامة :

أمناء مساعدون وعدد من الموظفين ، ويعين الأمين العام بموافقة مجلس الجامعة بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات ويعقد سنوياً مؤتمراً للقمة العربية في الأسبوع الأخير من مارس كل عام ، ويمكن الدعوة لعقد مؤتمرات طارئة حسب المستجدات على الساحتين العربية والدولية .

٢- الاتحاد الإفريقي:

- شاركت مصر في تأسيسه بعد تحرر الكثير من البلدان الإفريقية ، واستضافت أول قمة إفريقية على أرضها عام ١٩٦٤م .



شعار الاتحاد الإفريقي

- رأت مصر الاتحاد الإفريقي مرتين ، وأسهمت بجهد كبير في إقرار الأمن والسلام باعتباره عمقاً استراتيجياً لمصر .

٣ - منظمة المؤتمر الإسلامي



شعار منظمة المؤتمر الإسلامي

تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت في بلورة فكرة إنشاء هذه المنظمة . وشاركت مصر في كافة المؤتمرات الإسلامية ، وكان أهم مؤتمرات القمة الإسلامية هو الذي انعقد في سبتمبر ١٩٦٩م بمدينة الرباط المغربية .

ثانياً - المنظمات الدولية :

تضم في عضويتها دول العالم المستقلة وإن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة وتمثل في .



شعار الأمم المتحدة

١ - الأمم المتحدة:

- هي منظمة عالمية تضم في عضويتها جميع دول العالم المستقلة ومقرها نيويورك . وقد أنشئت أواخر عام ١٩٤٥ م ، ومن أهم أهدافها :
- المحافظة على السلام والأمن الدوليين .
 - تنمية العلاقات الودية والتعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
 - تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين .

معلومة إثرائية

في الفترة من ١٩١٩ إلى ١٩٤٥م كانت هناك عصبة الأمم إلا أنها فشلت في مهامها، خصوصاً بعد قيام الحرب العالمية الثانية، مما أدى إلى نشأة الأمم المتحدة بعد انتصار الحلفاء. وعضوية الأمم المتحدة مفتوحة أمام كل الدول المحبة للسلام، والتي تقبل التزامات ميثاق الأمم المتحدة وحكمها. وعدد الدول الأعضاء في المنظمة الدولية ١٩٢ دولة.

الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة:

تتكون الأمم المتحدة من ستة أجهزة رئيسة كما في الشكل المقابل .

الجمعية العامة :

تضم جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد .

مجلس الأمن :

هو أهم أجهزة الأمم المتحدة لأنه المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين ، وسلطته قانونية على حكومات الدول الأعضاء .

المجلس الاقتصادي والاجتماعي .

هو أحد المجالس الرئيسية للأمم المتحدة ، و مسئولاً عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي يتبعه عدد من المنظمات المتخصصة .



شعار اليونسكو

(أ) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).

هي منظمة متخصصة تأسست عام ١٩٤٥م هدفها الرئيسي المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والعلوم والثقافة . ومن أمثلة التعاون بين المنظمة وجمهورية مصر العربية المساهمة فيما يلي :

١ - إنقاذ معابد (أبوسمبل) في عام ١٩٦٤م لتجنب تعرضها للغرق ومازالت أبو سمبل .

٢ - إحياء مكتبة الإسكندرية .

(ب) منظمة الصحة العالمية :



شعار منظمة الصحة العالمية

أنشئت في أبريل ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا ، والهدف منها توفير أفضل سبل الرعاية الصحية لجميع الشعوب ، ونشر الوعي من أجل حماية مياه الشرب من التلوث وعقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية .

(ج) منظمة الأغذية والزراعة

(الفاو) FA.O :



شعار منظمة الأغذية والزراعة

هي منظمة متخصصة في المجال الزراعي للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة، ومقرها الحالى مدينة روما بإيطاليا.

(د) منظمة الأمم المتحدة للطفولة

(اليونيسف) Unicef : هي المنظمة الوحيدة المتخصصة في مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورعايتهم ، وفي عام ١٩٥٩م كان إعلان حقوق الطفل باعتبارهم يمثلون محور التنمية .

■ مجلس الوصاية :

أنشئ مجلس الوصاية ليرعى مصالح شعوب البلدان التي كانت مستعمرات والأخذ بيدها نحو الحكم الذاتي والاستقلال .

■ محكمة العدل الدولية:

هي الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة ، وتنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية .

■ الأمانة العامة :

يرأس الأمانة العامة الأمين العام ، ويتم تعيينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن لفترة خمس سنوات ، ومقرها نيويورك وقد شاركت مصر في الأنشطة المختلفة للأمم المتحدة ، كما شاركت بجنودها في قوات حفظ السلام الدولية في بلدان عديدة منها (الكونغو - البوسنة والهرسك - الصومال - الكويت) .

معلومة إثرائية

في الفترة من يناير ١٩٩٢ وحتى ٣١ ديسمبر ١٩٩٦م شغل الدكتور (بطرس بطرس غالى) المصرى الجنسية منصب الأمين العام للأمم المتحدة. أما الأمين العام الحالي فهو (بان كي مون) وجنسيته كوري.

معلومة إثرائية

منظمة «الفاو» تضم ١٩٠ دولة وتتحدد أنشطتها في أربعة مجالات رئيسة هي: إتاحة المعلومات - اقتسام الخبرات في مجال السياسات - توفير الملتقى للبلدان - نقل المعارف إلى البلدان.



شعار منظمة اليونسف

معلومة إثرائية

• (محكمة العدل الدولية)، هي الجهاز الوحيد من بين الأجهزة الستة للأمم المتحدة الذي لا يقع في نيويورك إنما يوجد مقرها في لاهاي بهولندا. وعند وفاة أحد القضاة ينتخب قاضٍ بديل يحمل نفس جنسية المتوفى ويشغل مكانه حتى نهاية فترته. ومن بين القضايا التي عرضت عليها قضية طابا المصرية «وحكمت لصالح مصر».

• (المحكمة الجنائية الدولية)، أحد الهيئات القضائية الدولية ، وتم اعتماد النظام الاساسى لها فى ١٧/٧/١٩٩٨م وتختص بجرائم الحرب والجرائم ضد الانسانية.

٢ - حركة عدم الانحياز



شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز
بشرم الشيخ

كانت البداية مصرية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م بالاشتراك مع الهند وإندونيسيا ويوغسلافيا سابقاً في تأسيس حركة عدم الانحياز ، وبعد أن كانت الحركة تضم في بدايتها ٢٥ دولة أصبحت كياناً ضخماً يضم حالياً ١١٨ دولة من قارات إفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية (الجنوبية) .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات حل التطبيقات علي الدرس .

الأنشطة والتدريبات

المحتويات

المقدمة

١	الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم	الوحدة الأولى
١	النشاط الزراعى وموارده فى العالم	الدرس الأول
٥	النشاط الرعوى والإنتاج الحيوانى فى العالم	الدرس الثانى
٩	النشاط التعدينى فى العالم	الدرس الثالث
١٢	النشاط الصناعى فى العالم	الدرس الرابع
١٥	تدريبات عامة على الوحدة الأولى	
١٧	نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة	الوحدة الثانية
١٧	جمهورية الهند	الدرس الأول
٢١	جمهورية البرازيل الاتحادية	الدرس الثانى
٢٤	جمهورية نيجيريا الاتحادية	الدرس الثالث
٢٧	جمهورية ألمانيا	الدرس الرابع
٣١	الولايات المتحدة الأمريكية	الدرس الخامس
٣٥	تدريبات عامة على الوحدة الثانية	
٣٧	ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربى الإسرائيلى	الوحدة الثالثة
٣٧	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م	الدرس الأول
٤١	مصر والقضية الفلسطينية	الدرس الثانى
٤٥	حرب أكتوبر ١٩٧٣ م	الدرس الثالث
٤٩	مصر والصراع العربى الإسرائيلى	الدرس الرابع
٥٢	ثورات ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م	الدرس الخامس
٥٤	تدريبات عامة على الوحدة الثالثة	
٥٧	الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية	الوحدة الرابعة
٥٧	نشأة الحياة النيابية وتطورها فى مصر الحديثة	الدرس الأول
٦٠	تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني	الدرس الثانى
٦٣	مصر والمنظمات الإقليمية والدولية	الدرس الثالث
٦٦	تدريبات عامة على الوحدة الرابعة	
٦٨	تدريبات عامة على الفصل الدراسى الثانى	
٩٠	نماذج امتحانات على الفصل الدراسى الثانى	

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم

الدرس الأول: النشاط الزراعي وموارده في العالم

نشاط (١) فكر وقارن:

لاحظ خريطة (١) (توزيع الأنواع الرئيسة للزراعة في العالم) ثم وضح ما يلي:
أماكن انتشارها ومميزاتها وأهم المحاصيل وذلك على النحو التالي:

نوع الزراعة	أماكن انتشارها	مميزاتها	أهم المحاصيل
الزراعة البسيطة			
الزراعة الكثيفة			
الزراعة التجارية والعلمية			

نشاط (٢) لاحظ واستنتج:

لاحظ مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية والرسم البياني (١)، (٢)، (٣) ثم أكمل ما يأتي من عبارات:

- تعد دولتي و..... أكبر دول العالم إنتاجاً للقمح والأرز.
- تعد أكبر دول قارة أمريكا الشمالية إنتاجاً للقمح.
- وتأتي قارة في المركز الأول لإنتاج الذرة، وتعد دولة أكبر دولها إنتاجاً له.
- تبلغ نسبة إنتاج الصين والهند معا.....% من إجمالي إنتاج العالم للقمح.
- يزرع الأرز في أمريكا الجنوبية في دولة..... وتنتج نحو ملايين طن.
- ينتج الأرز في أفريقيا في..... والتي تنتج أكثر من..... ملايين طن سنوياً.

نشاط (٣) اقرأ وقارن:

من المحاصيل السكرية قصب السكر وبنجر السكر لاحظ الخريطة شكل (٣) ثم أكمل الجدول التالي:

أوجه المقارنة	قصب السكر	بنجر السكر
شروط زراعته		
مناطق إنتاجه		
أولى الدول إنتاجاً		

نشاط (٤) كلمة السر

أشطب من المربع الذى أمامك الحروف التى تدل على كل عبارة مما يلى وسوف يتبقى

ق	ق	أ	ر	ز	ك
م	ص	ا	ل	س	ت
ح	ب	ك	ر		ا
ا	ل	ش	ا	ى	ن
م	ا	ل	ث	ا	و
ط	ط	ر	ة	ا	ل
ز	ر	ا	ع	ى	ة

مجموعة حروف رتبها لتحصل على كلمة السر:

- يعد الغذاء الرئيسى لمعظم شعوب العالم ويستخدم فى صناعة المكرونة والحلويات.

- يعد محصول الغذاء الأول فى شرق وجنوب شرق آسيا وتعد الصين أكبر دول إنتاجه.

- يزرع فى المناطق المدارية الحارة ويحتاج لحرارة مرتفعة ومياه وفيرة ويصنع منه السكر.

- نبات دائم الخضرة وموطنة شرق آسيا وتعد الهند أولى دول إنتاجه.

- نبات يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات.

- يستخدم فى صناعة المنسوجات وإنتاج الزيت وصناعة دهانات الحوائط.

كلمة السر :

ثانياً: التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) من الدول المنتجة للقمح فى آسيا..... ،
- (ب) تحتل دولة المركز الأول فى إنتاج الأرز.
- (ج) تعتبر الزراعة من الأنشطة الاقتصادية الرئيسة فى العالم لأنها تمثل مصدراً رئيساً لـ..... الإنسان، وإنتاج المواد.....
- (د) ينقسم النشاط الزراعى إلى نوعين رئيسيين هي: الزراعة..... والزراعة.....
- (هـ) تعد قارة أكبر دول العالم إنتاجاً للقطن.

٢- بم تفسر.....؟

- (أ) يعد النشاط الزراعى من الأنشطة الاقتصادية الأساسية فى العالم.
- (ب) تحتاج الزراعة الكثيفة إلى أيد عاملة كثيرة.
- (ج) تتميز الزراعة التجارية بالتخصص فى محصول واحد.
- (د) شهرة قارة أوروبا بإنتاج السكر من البنجر.
- (هـ) تنتشر زراعة المطاط الطبيعى فى نطاق المناخ الاستوائى.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجاً للقمح والأرز والقطن ()
- (ب) تتركز زراعة القطن فى قارة أوروبا وتعد الهند أكبر الدول المنتجة له ()
- (ج) تسود الزراعة الكثيفة فى المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية ()
- (د) تمثل الصين المركز الأول فى إنتاج الأرز والقمح والكتان ()
- (هـ) الجوت من محاصيل الألياف وتنتج الهند منه نحو ٩٠٪ من الإنتاج العالمى ()

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من المحاصيل ذات الطبيعة الخاصة..... (القمح - القطن - البن - الأرز)
- (ب) من أهم المحاصيل النسيجية..... (الكتان - الذرة - الشاى - المطاط)

- (ج) تعتبر دولة..... أكبر دول العالم إنتاجاً للشاي (البرازيل - الصين - الولايات المتحدة - روسيا)
- (د) يعد محصول..... الغذاء الرئيسى لسكان شرق وجنوب شرق قارة آسيا (الذرة - الأرز - القمح - البنجر)
- (هـ) من المحاصيل التى تستخدم فى تصنيع إطارات السيارات..... (المطاط - الكتان - القطن - الجوت)

الدرس الثاني: الرعى والإنتاج الحيوانى فى العالم

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » لاحظ واستنتج:

لاحظ خريطة مناطق الرعى فى العالم واستنتج أنواع الرعى ومناطق انتشارها

.....

.....

نشاط « ٢ » فكر وقارن:

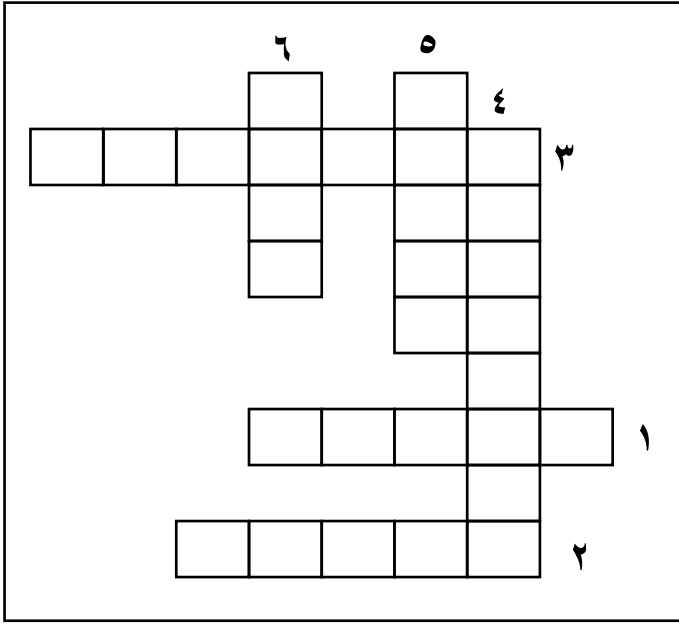
على ضوء قراءتك للموارد الحيوانية فى العالم سجل معلوماتك بالجدول التالي

أوجه المقارنة	الأبقار	الأغنام	الخنازير
العدد			
الدول			

نشاط « ٣ » لاحظ وسجل:

لاحظ الرسم البيانى الخاص بالدول المنتجة للحوم فى العالم شكل (٩) ثم سجل ملاحظاتك فى الجدول التالي.

الدولة	كمية الإنتاج	الترتيب	القارة التى توجد بها
.....	الأولى
الولايات المتحدة الأمريكية
.....	آسيا



نشاط « ٤ » كلمات متقاطعة:

تعاون في حل الكلمات المتقاطعة التالية مع زملائك:

أفقي

١- دولة تمتلك نصف أعداد الخنازير في العالم.

٢- دولة تمتلك نحو ٢٢٠ مليون رأس من الأبقار إلا أن إنتاجها من اللحوم قليل.

٣- الغذاء الرئيس لسكان المناطق الساحلية.

رأسي:

٤- دولة تشتهر بإنتاج أصواف المارنيو.

٥- الدولة الأولى في تصدير الأسماك في العالم.

٦- أكبر قارة في أعداد الأبقار في العالم.

نشاط « ٥ » فكر وحدد:

حدد على خريطة العالم الصماء التي أمامك مع تصميم مفتاح للخريطة

- دول رئيسة في إنتاج الأسماك في آسيا.

- أكبر دولة منتجة للألبان في العالم.

- أكبر دولة منتجة للحوم الدواجن في أمريكا الجنوبية.

- أكبر دولة من حيث عدد الأبقار بها.



ثانياً: التدريبات:

١- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

- «أ» تعد..... من أكبر الدول تربية للأبقار.
«ب» تعد أستراليا من أكبر الدول تربية ل.....
«ج» تشتهر الصين بصيد الأسماك وتحتل المركز..... فى إنتاج الأسماك.
«د» يعتمد الصيد الحديث على تطوير مراكب الصيد و..... و.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- «أ» تنتج مصر ما يكفيها من لحوم الدواجن. ()
«ب» تعد مصر من أكبر الدول المنتجة للألبان فى العالم. ()
«ج» تعتبر الهند أكبر دولة فى العالم فى إنتاج اللحوم. ()
«د» تشتهر أستراليا بأجود أنواع الصوف فى العالم. ()
«هـ» تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً للأسماك. ()

٣- بم تفسر....؟

«أ» زيادة معدل الاستهلاك العالمى من اللحوم.

«ب» تعد الصين أكبر دول العالم إنتاجاً للحوم الخنازير.

«ج» رغم أن الهند تمتلك نحو ٢٢٠ مليون رأس من الأبقار إلا أن إنتاجها من اللحوم قليل.

«د» استيراد مصر للأسماك رغم زيادة إنتاجها منه.

٤- اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
«تنتشر حرفة صيد الأسماك على سواحل القارات التي تتوافر بها العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد في تطور هذه الحرفة».
«أ» حدد أهم مناطق انتشار حرفة صيد الأسماك.

«ب» صنف العوامل الرئيسة لحرفة صيد الأسماك.

الدرس الثالث: النشاط التعدينى فى العالم

نشاط « ١ » اقرأ وحلل:

اقرأ الرسم البيانى للدول المنتجة له ثم أكمل ما يلي:

– أولى قارات العالم فى انتاج النحاس هى أمريكا الجنوبية وأهم دولها دولة
وتحتل المركز الأول عالميا.

– أولى دول العالم انتاجا لخام البوكسيت دولة

– تعد دولة أولى دول العالم انتاجا للمنجنيز.

نشاط « ٢ » فكر واكتشف:

أمامك مجموعة بطاقات مسجل عليها بعض المعادن وبطاقات أخرى مسجل عليها بعض الصناعات وثالثة توضح أولى الدول لإنتاج كل معدن.
لون كل معدن والصناعة القائمة عليه وأولى الدول إنتاجا له بلون موحد.

المنجنيز	النحاس	الحديد	البوكسيت	الفوسفات
الأسمدة والمنظفات	تحويل الحديد إلى صلب	الألومنيوم	الأدوات الكهربائية	الصناعات الثقيلة
الصين	جنوب أفريقيا	شيلي	أستراليا	الصين

نشاط « ٣ » اقرأ ووزع

اقرأ الجزء الخاص بالفحم والبتترول، ثم :

(أ) وزع على الخريطة التالية أهم الدول المنتجة للفحم والبتترول.



(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أكبر قارتين إنتاجاً للفحم قارة..... وقارة..... وتنتج أكثر من إنتاج العالم.
- تعد دولة أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم تليها دولة
- يبلغ انتاج العالم من الفحم مليار طن عام ٢٠١٣م.

ثانياً: التدريبات

١- بم تفسر.....؟

«أ» التوسع فى استخدام الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة.

«ب» توطن صناعة الألومنيوم فى الدول المتقدمة فى أوروبا واليابان وغيرها.

«ج» تستهلك الدول المتقدمة نحو ٨٥٪ من المعادن.

٢- أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:

«أ» تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجاً رغم عدم توافر البوكسيت بها.

«ب» يبلغ الإنتاج العالمى من الحديد نحو مليار طن.

«ج» يسهم خام الحديد بنسبة % من التجارة الدولية.

«د» الدولة الأولى فى إنتاج النحاس فى العالم هى وتنتج مليون طن.

«هـ» يمثل النحاس المصدر الرئيس لصناعات

«و» تعد دولة أولى دول العالم إنتاجاً للبترول.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

«أ» تعتبر قارة أستراليا أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم. ()

«ب» تصدر مصر فائض الإنتاج الصناعى من الحديد والصلب إلى الدول العربية. ()

«ج» يبلغ الإنتاج العالمى من الحديد نحو ٣ مليار طن. ()

«د» تعتبر أمريكا الشمالية هى القارة الأولى فى الإنتاج العالمى من الكهرباء. ()

٤- ما العلاقة بين كل من:

«أ» البوكسيت والألومنيوم

.....

«ب» الفوسفات والزراعة.

.....

«ج» البترول والغاز الطبيعي.

.....

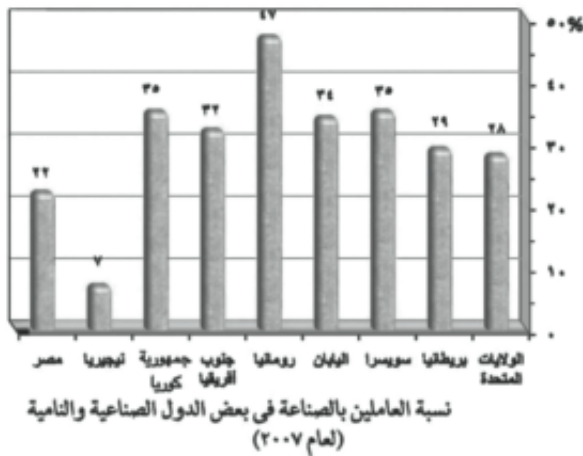
الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » وزع وقارن:

«أ» مستعيناً بخريطة صماء للعالم وزع عليها الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم، ثم أكمل الجدول الذي يليها.

م	الإقليم الصناعي	نماذج لبعض الدول في الإقليم	نماذج من الصناعات الموجودة بها
١			
٢			
٣			
٤			
٥			



نشاط « ٢ » لاحظ وأكمل:

لاحظ الرسم البياني الذي أمامك ثم استنتج

ما يلي:

«أ» أعلى دولة في نسبة العاملين بالصناعة

دولة ويعمل بها % من

القوى العاملة.

«ب» أقل دولة في نسبة العاملين بالصناعة

- دولة ويعمل بها % من القوى العاملة.
- «ج» يعمل فى الولايات المتحدة الأمريكية بالصناعة % من مجمل القوى العاملة الأمريكية، أما فى فيعمل بالصناعة نحو ٢٩% من القوى العاملة.
- «د» يعمل فى سويسرا بالصناعة نحو % من القوى العاملة، أما فى فيعمل بالصناعة نحو ٣٤% من القوى العاملة.
- نشاط «٣» فكر وأبد رأيك:
- على ضوء دراستك للدول والأقاليم الصناعية هل تعد مصر دولة متقدمة أم نامية؟
وضح رأيك فى ذلك مدعماً رأيك بالأدلة.

.....

.....

.....

ثانياً: التدريبات:

- ١- أكمل ما يلى بعبارات مناسبة:
 - يوجد فى العالم مراكز متقدمة صناعيا منها:
 - ١-
 - ٢-
 - من مقومات الصناعة الرئيسة التى تتوافر فى المراكز الصناعية الكبرى ما يلى:
 - ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-
- ٢- بم تفسر؟
 - ١- ارتفاع مستوى معيشة الأفراد فى الدول الصناعية المتقدمة.
.....
 - ٢- يجد الإنسان كل حاجاته الأساسية والترفيهية فى الدول الصناعية.
.....
 - ٣- تنوع النشاط الاقتصادى للإنسان فى الدول الغنية.
.....

٤- ازدياد عدد العاملين في المجال الصناعي في الدول المتقدمة.

٣- ما النتائج المترتبة على.....؟

أ - الوحدة الاقتصادية الأوروبية.

٤- أعد كتابة العبارات التالية بعد تصحيح الخطأ:

«أ» من الصناعات المتقدمة صناعة الفخار والنسيج اليدوي.

«ب» من أكبر الأقاليم الصناعية في العالم إقليم غرب ووسط أوروبا.

«ج» تتركز الصناعات التكنولوجية في دول الخليج العربي.

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

أ) يمكن تقسيم الموارد الزراعية الرئيسة إلى محاصيل غذائية مثل و.....
ومحاصيل مثل القطن والكتان. محاصيل ذات طبيعة خاصة مثل
و.....

ب) يصل إنتاج العالم من القمح نحو مليون طن.

ج) تعد قارة أولى قارات العالم إنتاجاً للأرز.

د) تعد قارة أكبر قارة لإنتاج الذرة في العالم وأكبر دولها إنتاجاً

هـ) تعد قارة أكثر القارات إنتاجاً للكتان وتعد دولة أكبر دول العالم إنتاجاً له.

و) ينتج معظم المطاط في قارة وتعد دولة أولى دول العالم إنتاجاً له.

ز) يمثل النحاس المصدر الرئيس لصناعات و.....

ح) تتمثل المراكز الصناعية الرئيسة في العالم في أربع مناطق منها:

إقليم غرب ووسط، وإقليم شمال شرق، وإقليم آسيا، و.....
وأوكرانيا.

٢- بم تفسر...؟

أ) ينتج قصب السكر في معظم قارات العالم ما عدا قارة أوروبا.

ب) توجد الزراعة التجارية في نطاقات زراعية محددة.

ج) زيادة معدل الاستهلاك العالمي للحوم.

د) أصبحت مصر من الدول المستوردة للدواجن.

هـ) تنتشر مناطق الصيد على سواحل القارات.

و) يعتبر البترول أهم مصادر الطاقة.

ز) توافر مراكز صناعية عديدة في دول أوروبا.

«ح» صعوبة استخدام الآلات والميكنة الزراعية فى الزراعة الكثيفة.

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«أ» تعد الأولى فى إفريقيا فى إنتاج القمح «السودان - المغرب - مصر - ليبيا».

«ب» يعتبر الأرز محصولا غذائيا رئيسا فى شرق وجنوب شرق «آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا».

«ج» دولة أكبر دول العالم إنتاجا للفوسفات «فرنسا - ألمانيا - الصين - كندا».

«د» تنتشر الزراعة البسيطة فى المناطق «الحارة - المعتدلة - الباردة - المعتدلة الباردة».

«هـ» تعد قارة أكبر قارات العالم إنتاجا للطاقة النووية «أوروبا - إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية».

«و» أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد إقليم «غرب ووسط آسيا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا - شرق إفريقيا».

٤- اكتب استخدام كل معدن من المعادن الآتية:

١- البوكسيت

٢- الفوسفات

٣- الحديد

٤- النحاس

٥- من وجهة نظرك:

- ما المقومات الطبيعية والبشرية التى يمكن أن تساهم فى قيام التنمية الصناعية فى مصر؟

الوحدة الثانية: نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

الدرس الأول: جمهورية الهند

نشاط « ١ » أكمل واكتشف

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مع كتابتها فى المربعات التى أمام العبارات، ثم اكتشف كلمة السر بعد ترتيب الحروف المظلمة.

١- يتركز معظم سكان الهند فى المدن الرئيسة كمدينة بومباى ومدراس و.....

--	--	--	--	--	--	--

٢- تتمثل السهول الفيضية بالهند فى سهول نهر فى الشمال.

--	--	--	--	--	--

٣- تنمو حشائش قصيرة على هضبة.....

--	--	--	--	--

٤- تمتد سهول ساحلية بالهند على البحر العربى تسمى سهول

٥- سلاسل جبال تمتد على السواحل الشرقية والغربية للهند
تسمى سلاسل جبال

--	--	--	--	--

٦- تسقط أمطار صيفية غزيرة شمال الهند.

--	--	--	--	--	--

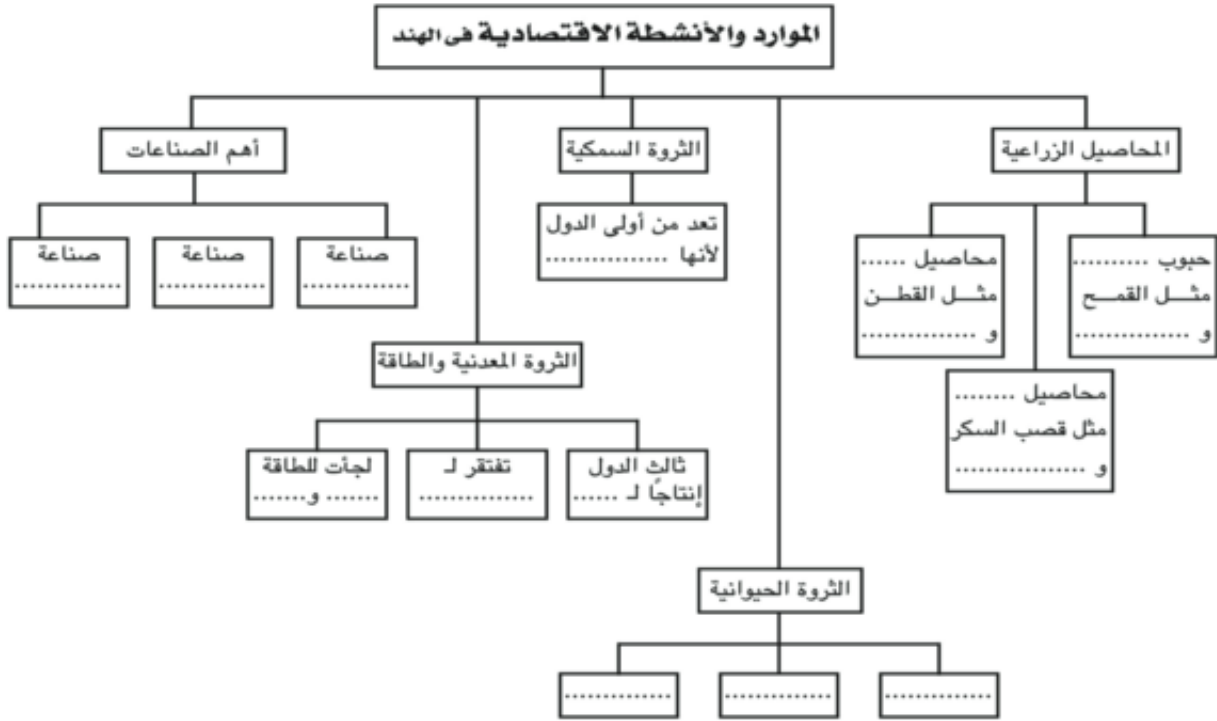
كلمة السر:

											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

أنشطة وتدريبات الوحدة الثانية

نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

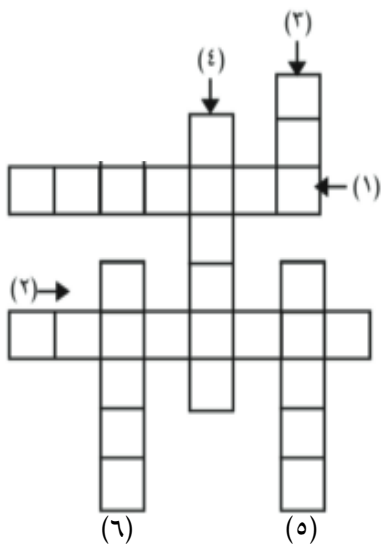
لاحظ الشكل التالي ثم أكمل الفراغات.



نشاط « ٤ » الكلمات المتقاطعة:

اكتب مدلول العبارات الآتية وأكمل الكلمات المتقاطعة.

- ١- العاصمة السياسية لجمهورية الهند.
- ٢- أكبر مراكز الصناعات اليدوية بالهند وتضم العديد من المراكز الإسلامية.
- ٣- محصول نسيجي تصدره مصر للهند «بدون ال».
- ٤- العاصمة التجارية للهند.
- ٥- محصول من المنبهات تستورده مصر من الهند.
- ٦- يصنع من الفوسفات وتصدره مصر للهند لتخصيب التربة الزراعية «بدون ال»



ثانيا: التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ» قفزت الهند قفزات سريعة فى تطور الصناعة خاصة فى صناعة و..... وغيرها.

ب» تمتد الهند على درجة عرضية وعلى نحو خط طول.

ج» سواحل الهند طويلة تمتد لأكثر من ٧٠٠٠ كم على خليج والبحر

د» شهدت الهند تطورا مهما فى مختلف الأنشطة الاقتصادية وخاصة فى المجال الزراعى و..... وتكنولوجيا

هـ» الهند عبارة عن شبه جزيرة ضخمة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا جهة
و» تنمو حشائش قصيرة على هضبة

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

أ» لا تنتج الهند المحاصيل الغذائية بكميات كبيرة خاصة فى السنوات الأخيرة.

()

ب» يتركز سكان الهند فى السهول الساحلية والفيضية..

()

ج» توجد بالهند ثروات معدنية كبيرة أهمها الذهب والمنجنيز.

()

د» تستورد مصر من الهند الفوسفات والقطن.

()

هـ» نيودلهى هى العاصمة التجارية، فى حين أن بومباى هى العاصمة السياسية للهند.

()

أنشطة وتدريبات الوحدة الثانية

٣- بم تفسر...؟

- أ» لجوء الهند للطاقة النووية والكهربائية
- ب» تطور الصناعة فى الهند
- ج» تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية فى الهند
- د» اعتبار الهند من الدول الرئيسة المنتجة للأسماك
- هـ» إنتاج الهند محاصيل غذائية بكميات كبيرة
- و» تفوق الهند فى صناعة الحديد والصلب
- ٤- أكمل البيانات الناقصة على الشكل التخطيطى وخريطة الهند اللتين أمامك.

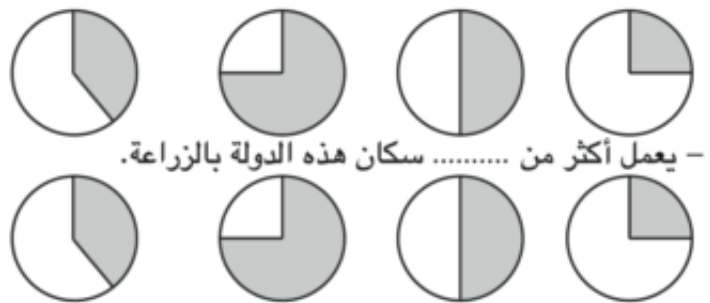


الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية

نشاط « ١ » فكر واستنتج:

أمامك خريطة لإحدى الدول لاحظها ثم اختر أدق الإجابات.

- الخريطة المقابلة توضح دولة «البرازيل - برازيليا - الصين - الهند».
- هذه الدولة يمثل سكانها سكان القارة التي تنتمي إليها.



- تأتي هذه الدولة في المرتبة في إنتاج البن وجوز الهند وقصب السكر على مستوى العالم.

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

نشاط « ٢ » فكر واكتشف:

ا	ا	ل	ا	ب	ن	ا	ل
س	ل	ل	ق	م	ر	و	د
ا	ا	م	ط	ط	ص	ي	ج
ل	ب	و	ن	ا	ن	ر	ا
د	ا	ز	ب	س	ك	ر	ت
ي	ل	ن	ي	ا	و	ر	ا
ي	و	و	ل	و	ج	ا	ت

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة ثم احذف حروف
هذه الكلمات ورتب ما تبقى من حروف لتكتشف كلمة
السـر.

- ١- من الصناعات البرازيلية فى الماضى صناعة
وفى الحاضر صناعة....

- ٢- تعد أهم الموانئ البرازيلية وتقع على المحيط الأطلنطي.

- ### ٣- العاصمة القديمة للبرازيل هي

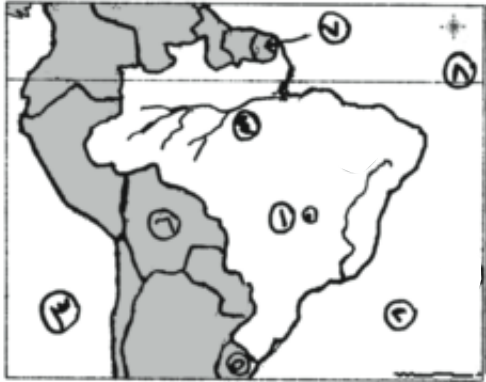
- ٤- تصدر مصر إلى البرازيل..... وتستورد منها

كلمة السر:

--	--	--

 و

--	--	--	--	--	--	--	--



نشاط « ٣ » لاحظ واكتب:

أمامك خريطة للبرازيل، اكتب مدلول الأرقام التي عليها.

١- العاصمة ٢- المحيط

٣- المحيط ٤- نهر

٥- دولة ٦- دولة

٧- دولة ٨- دائرة

ثانياً: التدريبات

١- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

أ « يمثل سكان البرازيل عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية ومع ذلك تعد البرازيل من الدول التي تعاني السكان بسبب اتساع الدولة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية من السكان مثل سهول

ب « يتركز السكان على الساحل الشرقى حيث المدن الرئيسية مثل

ج « البرازيل من الدول الرئيسية المنتجة والمصدرة لـ و حيث توجد بها ثروة حيوانية كبيرة نظرا لوجود المراعى الواسعة من حشائش و

د « تتركز الصناعة فى الجنوب قرب مدينة ساو باولو

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

أ « برازيليا هى العاصمة القديمة للبرازيل وتعد واحدة من أجمل مدن العالم. ()

ب « البرازيل هى أكبر دول العالم إنتاجا للبن. ()

ج « تتركز الصناعة فى الجنوب الغربى قرب مدينة ساو باولو وريودى جانيرو. ()

د « تعد البرازيل أولى دول العالم فى إنتاج البن وجوز الهند. ()

٣- بم تفسر.....؟

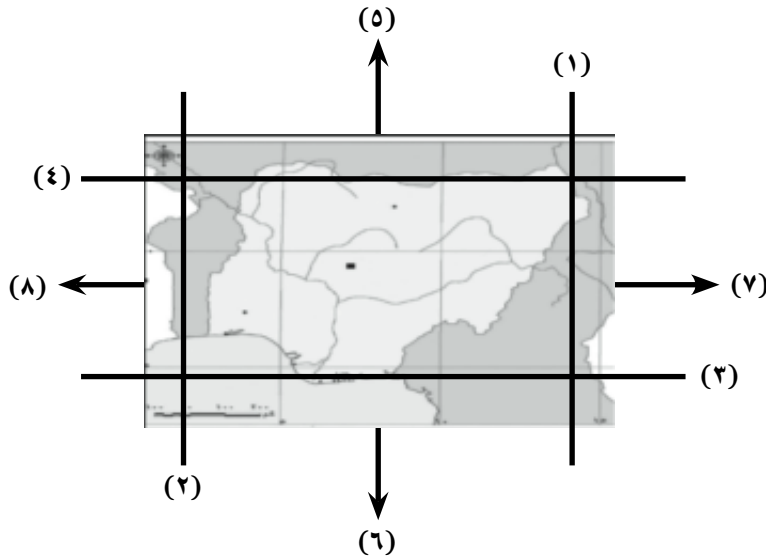
- أ» تنوع النشاط الاقتصادى فى البرازيل
- ب» تطور الصناعة فى البرازيل رغم فقرها بموارد الطاقة
- ج» قلة عدد السكان فى البرازيل رغم اتساع المساحة
- د» نقل العاصمة من ريو دى جانيرو إلى برازيليا

الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأكمل:

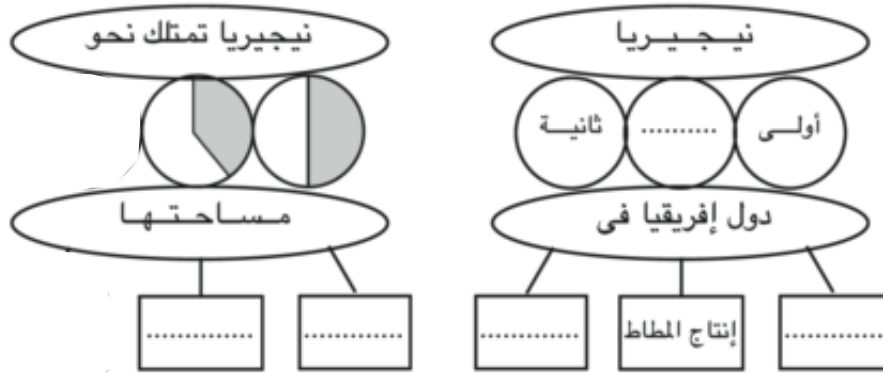
لاحظ الشكل الذى أمامك واكتب مدلول الأرقام التى عليه واستنتج ما يطلب منك:



- ١- خط طول ٢- خط طول - لذا تمتد نيجيريا على خط طول.
- ٣- دائرة عرض ٤- دائرة عرض - لذا تمتد نيجيريا على دائرة عرض.
- ٥- يحد نيجيريا من الشمال دولة
- ٦- يحد نيجيريا من الجنوب المحيط
- ٧- يحد نيجيريا من الشرق دولة ودولة، ومن الغرب دولة
- لذا يبلغ عدد الدول المحيطة بنيجيريا دول.
- تبلغ مساحة نيجيريا كم.
- ٨- وقع على الخريطة أهم الظواهر التضاريسية بنيجيريا.

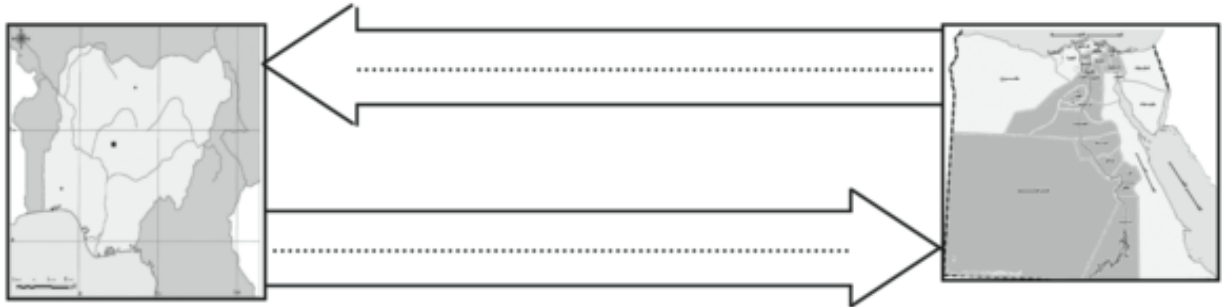
نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

أمامك شكل تخطيطي أكمل الفراغات التي به حسب فهمك.



نشاط « ٣ » علاقات دولية:

الشكل التالي يوضح علاقة التبادل بين مصر ونيجيريا. استكمله على ضوء دراستك.



ثانيا: التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- أ» تنتج نيجيريا كميات كبيرة من فقد وصل الإنتاج إلى نحو ٣٪ من الإنتاج العالمي.
- ب» تتمتع نيجيريا بموارد طبيعية متنوعة فأكثر من أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي، ولكن المساحة المستغلة بالفعل في زراعة المحاصيل لا تتجاوز..... من المساحة الكلية للبلاد.
- ج» تغطي الغابات الجزء من نيجيريا وأهم منتجاتها و.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- أ) أبوجا العاصمة القديمة بينما لاجوس أكبر المدن النيجيرية. ()
- ب) يزرع المطاط والأرز في جنوب نيجيريا. ()
- ج) تنتج نيجيريا الفحم من المنطقة الشرقية. ()
- د) تعد نيجيريا أكبر دول إفريقيا من حيث عدد السكان. ()
- هـ) يتركز سكان نيجيريا في الجنوب. ()

٣- بم تفسر.....؟

أ) انتشار أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز في نيجيريا.

.....

ب) قلة عدد سكان نيجيريا في دلتا النيجر.

.....

ج) ارتفاع الكثافة السكانية في هضبة جوس.

.....

٤- صنف المحاصيل الزراعية التي تنتجها نيجيريا حسب التوزيع الجغرافي.

.....

الدرس الرابع: جمهورية ألمانيا

أولاً:

نشاط « ١ » أكمل ووقع:

أ - صديقك المصرى الذى يعيش فى ألمانيا تواصل معك عبر الإنترنت، وظهر النص هكذا حاول أن تكمله بكلمات وأرقام مناسبة.

(ب)



أما بالنسبة للسطح فينقسم إلى
السهل الألمانى الشمالى ويجرى
به نهر ونهر
وجميعها تصب فى
- هضاب متقطعة تغطى بالغابات
.....
- الجزء الجبلى يطلق عليه جبال
الألب وتكسوها
وعلى منحدراتها تنمو الغابات
.....
«وضح مظاهر السطح على
الخريطة»
ب - على خريطة ألمانيا السابقة
وقع عليها كل من العاصمة
السياسية وأحد الموانئ المهمة.

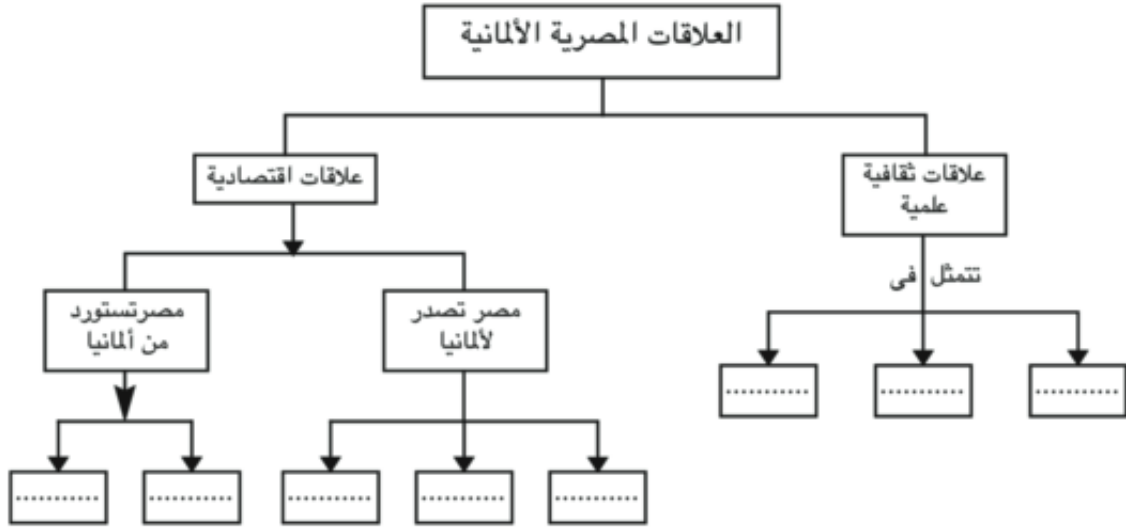
(i)



- جمهورية ألمانيا إحدى دول
قارة
- تمتد بين دائرتى عرض
و..... شمالاً، أى على نحو
..... دائرة عرض.
- تمتد بين خطى طول
و..... أى على نحو خط
طول.
- يحدها من الشمال
و..... ومن الجنوب
..... ويحدها بولندا
والتشيك من ناحية
- يحدها من الغرب
و.....
«وقع ما كتبته على الخريطة».

نشاط « ٤ » فكر وأكمل:

أمامك شكل تخطيطي للعلاقات المصرية الألمانية أكمل الفراغات التي به.



ثانياً التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- أ» يحد ألمانيا من الشمال: بحر و..... ومن الجنوب
- ب» تغطي الغابات% من مساحة ألمانيا وأهمها الغابات والغابات
- ج» يتركز سكان ألمانيا في و.....
- د» أهم صناعات ألمانيا و.....
- هـ» من أهم الأنهار التي تجرى في ألمانيا و.....
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- أ» تعد مدينة برلين أهم موانئ ألمانيا بينما تعد مدينة هامبورج عاصمتها. ()
- ب» يعمل بالصناعة ثلث القوى العاملة بألمانيا. ()
- ج» تزدهر الصناعة في ألمانيا لتدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية. ()
- د» تقع مدينة ميونيخ عاصمة إقليم بافاريا غرب ألمانيا. ()

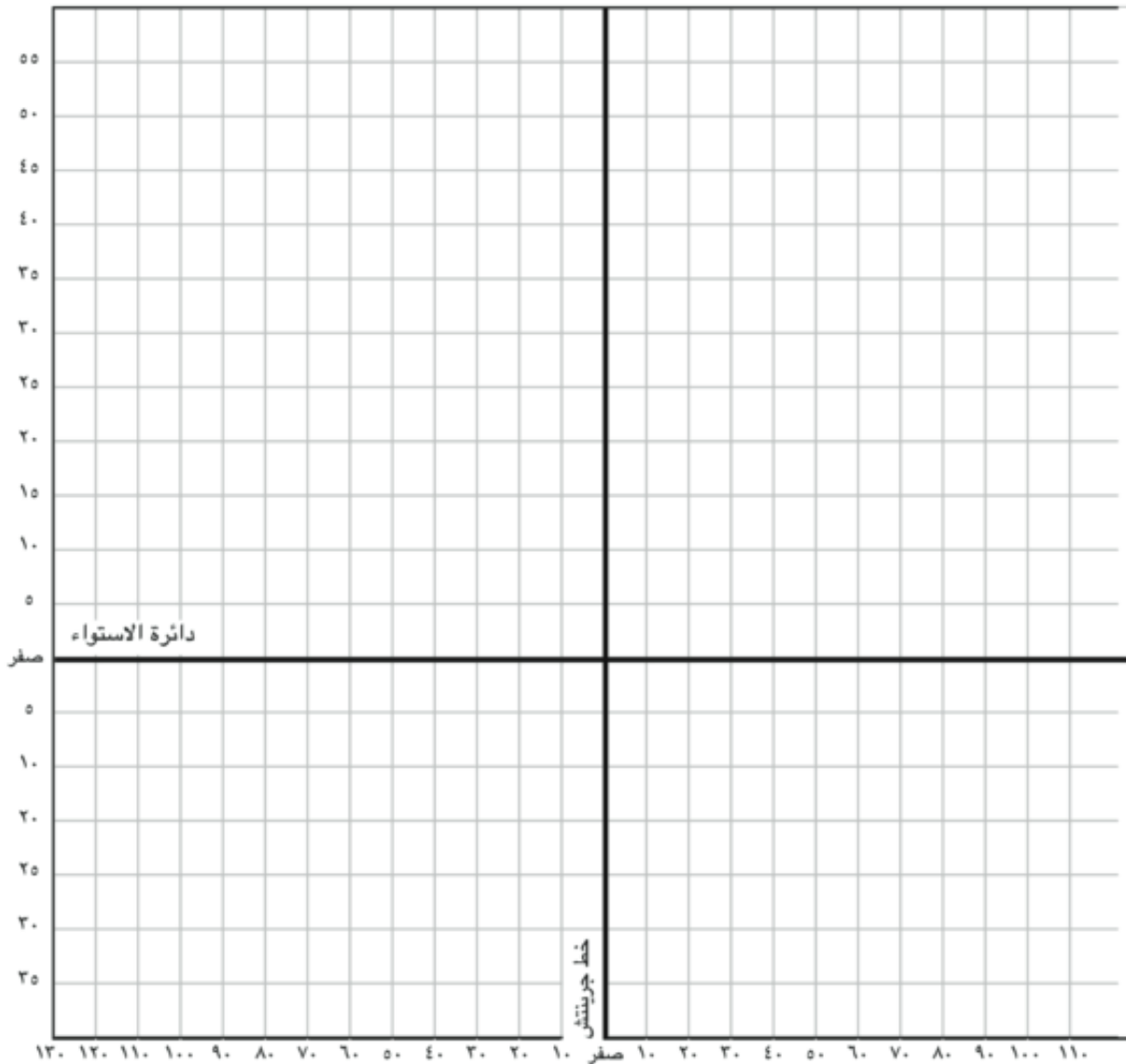
٣- بم تفسر...؟

- أ» تركّز السكان في الأودية والمدن الكبرى
- ب» جذب المرتفعات الوسطى في ألمانيا للسيّاح
- ج» انكماش مساحة الحشائش بالسهول الساحلية في ألمانيا

الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية

نشاط « ١ » فكر وحدد

أمامك رسم تخطيطي لدوائر العرض وخطوط الطول، حدد عليه الموقع الفلكي لكل من الهند - نيجيريا - البرازيل - ألمانيا - الولايات المتحدة الأمريكية.



نشاط « ٢ » ارسم في المرآة:

أمامك خريطة للولايات المتحدة الأمريكية، ولكن معكوسة فعليك إعادة رسمها بشكل صحيح وتوقيع عليها أهم الظواهر التضاريسية والأقاليم المناخية.

	
الولايات المتحدة الأمريكية في المرآة	الولايات المتحدة الأمريكية بشكل صحيح

ثم استنتج أكبر قدر ممكن من العلاقات بين هذه الخرائط.

.....

.....

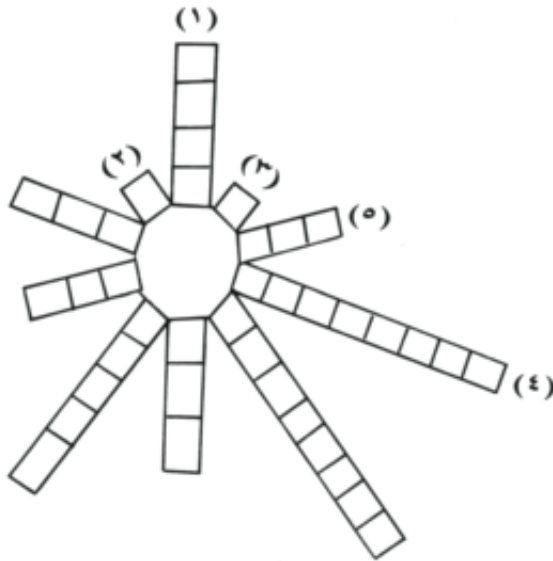
نشاط « ٣ » فكر واكتشف

اكتب مدلول العبارات الآتية داخل الشكل واكتشف الحرف المشترك

١- يتركز السكان حول سهوله الفيضية ودلتاه.

٢- إقليم يتركز به ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة الأمريكية ويمثل ١٢٪ من المساحة الكلية للدولة.

٣- مدينة كبيرة بإقليم مكتظ بالسكان وتعتبر ميناء على المحيط الأطلنطي.



٤- إحدى المدن الكبرى ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتقع فى المناطق الغربية على المحيط الهادى.

٥- صناعة تحتل الولايات المتحدة الأمريكية فيها المرتبة الأولى.

ثانيا: التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ» يطلق على المرتفعات الشرقية جبال وتمتد من ولاية نيويورك حتى ألاباما ومن السهل الساحلى الشرقى فى الشرق إلى سهول نهر فى الداخل وتعرف أجزاؤها الداخلية بالحافة

ب» يمتد إقليم السهول الداخلية من إقليم البحيرات العظمى حتى ساحل خليج ويجرى فيه نهر بروافده العديدة.

ج» تقع الولايات المتحدة الأمريكية بين دائرتى عرض و..... شمالا وبين خطى طول و..... غربا ويحدها من الشمال دولة ومن الجنوب خليج ودولة

هـ» تعد الولايات المتحدة أولى دول العالم فى صناعة و.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

أ» نيويورك ميناء مهم يطل على المحيط الهادى. ()

ب» يتركز نصف سكان الولايات المتحدة الأمريكية فى إقليم نيوانجلند. ()

ج» يوجد خمس مناطق رئيسة صناعية بالولايات المتحدة الأمريكية. ()

د» شيكاغو أكبر المدن الأمريكية وتقع على ساحل المحيط الهادى. ()

هـ» تتسم المرتفعات الشمالية بالولايات المتحدة بندرة الأمطار والحرارة المنخفضة.

()

٣- بم تفسر...؟

أ « تنوع النبات الطبيعي بالولايات المتحدة.

.....

ب « تعد الولايات المتحدة القوة الأولى فى العالم.

.....

ج « تنوع المناخ فى الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

د « ضخامة وتنوع الإنتاج الزراعى فى الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ» تتميز الهند بمناخ حار ترتفع فيه درجة الحرارة خاصة فى الوسط و.....

ب» تعد الهند دول العالم سكانا، حيث يبلغ عدد سكانها نحو مليار نسمة.

ج» تتركز الصناعة فى البرازيل فى الجنوب..... قرب مدينة ساو باولو وغيرها من المدن الرئيسية.

د» العاصمة السياسية البرازيلية

هـ» يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو مليون نسمة، ويتركز السكان فى

و» توجد السهول فى شمال نيجيريا وتعرف بالسهول

ز» تقع ألمانيا فى قارة يحدها من الشمال بحر و..... وبحر البلطى ومن الجنوب النمسا و..... ومن الشرق بولندا و..... ومن الغرب فرنسا ولوكسمبورج و..... و.....

ح» من أهم الصناعات فى ألمانيا صناعة الحديد والصلب وصناعة وصناعة.....

ط» يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية فى الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك بسبب و.....

ي» توجد بالولايات المتحدة أرض زراعية خصبة واسعة، حيث سهول فى الوسط والمناطق الزراعية فى وفى الوادى الأوسط ب على جوانب المرتفعات.

٢- بم تفسر....؟

أ» وجود ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة.

ب» تركيز نحو ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة في إقليم نيوإنجلاند.

ج» تطور الصناعة الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية.

د» قلة عدد السكان في نيجيريا في دلتا النيجر.

هـ» تركيز السكان في البرازيل في الساحل الجنوبي الشرقي.

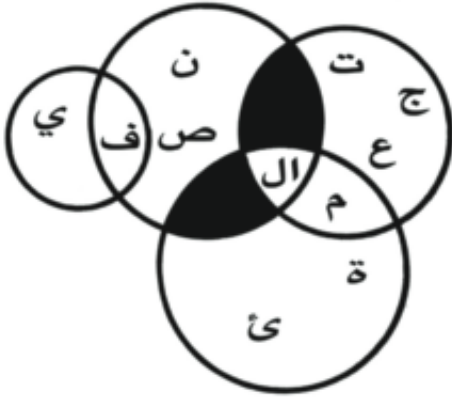
و» توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة.

٣- قارن في جدول بين الخمس دول التي تمت دراستها من حيث الموقع الجغرافي والعاصمة السياسية والعلاقة مع مصر.

الوحدة الثالثة

ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربى الإسرائيلي

الدرس الأول: ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



أولا الأنشطة :

نشاط « ١ » اكتشاف وفسر :

أمامك مجموعة من الحروف كون منها أربع كلمات لتحصل على مصطلح أطلق على المجتمع المصرى قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، ثم وضح سبب تسمية المجتمع المصرى بهذه التسمية.

نشاط « ٢ » اقرأ واستنتج

اقرأ البيان التالى الذى صدر من القائد العام للقوات المسلحة إلى الشعب المصرى ثم أجب.

أ - اقترح عنوانا للبيان السابق

.....

ب - لخص أحوال مصر التى دعت لقيام الثورة كما فهمت من البيان

ج - اكتب عوامل أخرى ساعدت على قيام الثورة لم

ترد فى البيان.

نشاط « ٣ » فكر وصنف

أمامك مجموعة من إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م صنفها بتسجيل رقم الإنجاز داخل المجال المناسب بالشكل التالى:



- ١- إنشاء السد العالي.
- ٢- تحديد ساعات العمل.
- ٣- تأسيس حركة عدم الانحياز.
- ٤- حق المرأة فى الانتخاب والترشح لمجلس الأمة.
- ٥- مساندة كثير من الدول الأفريقية على نيل استقلالها.
- ٦- توزيع الأراضى على الفلاحين.
- ٧- الاهتمام بالتعليم الصناعي.
- ٨- تأميم شركة قناة السويس.
- ٩- توقيع اتفاقية الجلاء.
- ١٠- تمصير البنوك.
- ١١- قوانين التأمينات والمعاشات.
- ١٢- إنشاء عديد من المصانع.
- ١٣- تحقيق الوحدة بين مصر وسوريا.

ثانيا: التدريبات

- ١- رتب العبارات التالية على ضوء التسلسل التاريخى لها بوضع رقم أمام كل عبارة ابتداء من رقم « ١ » :
 - () حاصر الإنجليز الملك فاروق بقصر عابدين.
 - () اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
 - () هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين.
 - () قانون الإصلاح الزراعى الأول.
- ٢- بم تفسر...؟
 - أ) هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
 - ب) سقوط الادعاءات المزيفة باستقلال مصر عقب حادث فبراير ١٩٤٢ م.

«ج» عجز الأحزاب عن التعبير عن إرادة الشعب ومطالبه.

«د» مغادرة الملك فاروق وأسرته لمصر قبل الموعد المحدد له.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها العبارات التالية:

«الملك فاروق - أحمد عرابي - مصطفى النحاس باشا - محمد أنور السادات - جمال عبدالناصر»

أ) أذاع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية.

ب) « حاصر الإنجليز في فبراير ١٩٤٢ م بقصر عابدين لإجبار على تعيين رئيسا للحكومة.

٤- تخير من القائمة «ب» ما يناسبها من القائمة «أ»

«ب»

«أ»

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| () | محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في | (١) سبتمبر ١٩٥٢ م |
| () | وقعت اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في | (٢) يوليو ١٩٥٦ م |
| () | صدر قانون الإصلاح الزراعي الأول في | (٣) ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م |
| () | تم تأميم شركة قناة السويس في | (٤) فبراير ١٩٤٢ م |
| | | (٥) أكتوبر ١٩٥٤ م |
| | | (٦) أغسطس ١٩٣٦ م |

٥- برهن بالأدلة التاريخية على ما يلي:

أ - فساد النظام الملكي في مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

ب - نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢ م في تحقيق أهدافها في القضاء على الاستعمار وأعوانه.

ج - سوء أحوال مصر الاقتصادية في مصر قبل قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

أ - محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في سبتمبر ١٩٥٢ م. ()

- ب- توقيع اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر كانت يونيو ١٩٥٤ م. ()
 ج- ألغت ثورة يوليو دستور ١٩٢٣ م كما حلت الأحزاب السياسية. ()
 د- كانت تجربة الوحدة بين مصر وسوريا فى فبراير ١٩٥٨ م. ()
 هـ- كسرت صفقة الأسلحة الشرقية عام ١٩٥٢ احتكار السلاح العالمي. ()
 و- عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا فى عام ١٩٥٧ م. ()

٧- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ» ساندت مصر كثيرا من الدول الإفريقية على نيل استقلالها منها:
 (ليسوتو - السنغال - اليمن - تشاد)
 ب» صاحب مقولة «إن ميدان الجهاد الحقيقى فى مصر» هو:
 (جمال عبدالناصر - مصطفى كامل - أحمد عبدالعزيز - محمد نجيب)
 ٨- ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- أ» تقم ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي.
 ب» تقم الثورة بإنجاز مشروع بناء السد العالي.
 ٩- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- أ» ساهمت ثورة ٢٣ يوليو على المستوى العربى فى تحقيق استقلال كل من:
 ١- ٢- ٣- ٤-
 ب» كانت تجربة الوحدة فى عام ١٩٥٨ م بين و
 ج» دعت مصر لعقد مؤتمر لتضامن الشعوب الآسيوية والإفريقية فى القاهرة عام
 د» عقد مؤتمر بإندونيسيا فى عام ١٩٥٥ م .
 هـ» عقدت مصر اتفاقا ثلاثيا مع السعودية و و للدفاع عن حق
 الصومال فى تقرير مصيره.

الدرس الثانى: مصر والقضية الفلسطينية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » اقرأ وأجب:

اقرأ الرسالة التالية جيداً ثم أجب:

وزارة الخارجية

فى الثانى من نوفمبر/ تشرين الثانى ١٩١٧م

عزيزى اللورد روتشيلد

- يسرنى جدا أن أبلغكم بالنيابة عن حكومة جلالته، التصريح التالى الذى ينطوى على العطف على أمانى اليهود والصهيونية، وقد عرض على الوزارة وأقرته: «إن حكومة صاحب الجلالة تنظر بعين العطف إلى إقامة مقام قومى فى فلسطين للشعب اليهودى وستبذل غاية جهدها لتسهيل تحقيق هذه الغاية، على أن يفهم جليا إنه لن يؤتى بعمل من شأنه أن ينتقص من الحقوق المدنية والدينية التى تتمتع بها الطوائف غير اليهودية المقيمة فى فلسطين، ولا الحقوق أو الوضع السياسى الذى يتمتع به اليهود فى أى بلد آخر».

وسأكون ممتنا إذا أحطتم الاتحاد الصهيونى علما بهذا التصريح.

المخلص.

آرثر جيمس بلفور

- ١- اقترح عنوانا للرسالة.
- ٢- من أرسل هذه الرسالة؟
- ٣- ما الهدف من الرسالة؟
- ٤- صف شعورك تجاه هذه الرسالة.
- ٥- هب أنك كنت مسئولا فى ذلك الوقت ما الإجراءات التى تتخذها للحد من الوعود الواردة بالرسالة؟



خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨

نشاط « ٢ » لاحظ واستنتج:

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم استخلص نتائج حرب فلسطين ١٩٤٨م

.....

.....

.....

.....

نشاط « ٣ » فكر وأكمل:

١- مجموعة عسكرية دولية وضعت على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م.

٢- إجراء سياسى تعهد بإنشاء وطن قومى لليهود فى فلسطين.

٣- أسس الحركة الصهيونية سنة ١٨٩٦م.

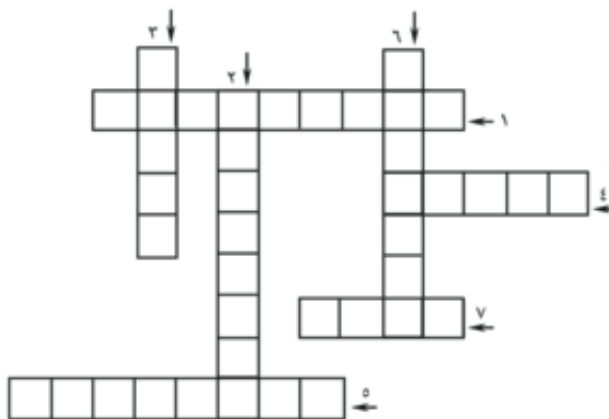
٤- مدينة عربية تم تقسيمها بين العرب وإسرائيل عام ١٩٤٨.

٥- أبشع المذابح التي ارتكبتها عصابات اليهود في فلسطين.

٦- مدينة مصرية تحتفل بعيدها السنوى
فى ٢٣ ديسمبر بمناسبة انسحاب القوات

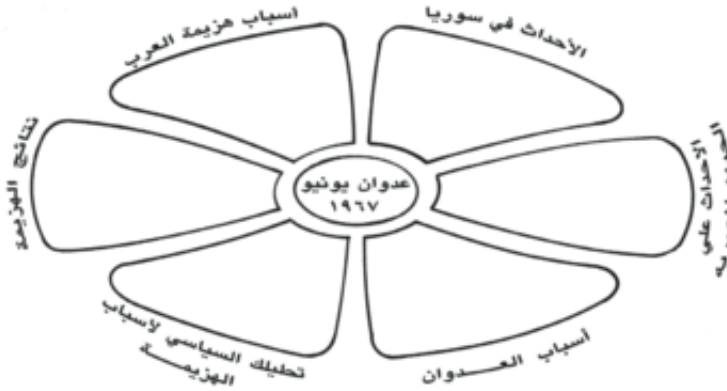
الإنجليزية والفرنسية منها.

٧- كلمة تعني وقف القتال بين طرفي الحرب لمدة معينة.



نشاط « ٤ » فكر ولخص

لخص فى الشكل التالى عدوان إسرائيل على الدول العربية ١٩٦٧ م.



ثانيا: التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ) قررت بريطانيا عام ١٩٢٠ م أمام عصبة الأمم إلغاء الانتداب على فلسطين. ()
- ب) وافقت عصبة الأمم على قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م. ()
- ج) أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل فى ١٥ مايو ١٩٤٨ م. ()
- د) بعد فشل العدوان الثلاثى انسحبت إسرائيل من غزة وسيناء فى ديسمبر ١٩٥٦ م. ()
- هـ) كانت القوات المصرية فى سيناء أثناء حرب يونية دون غطاء جوي. ()
- و) طلبت مصر من قوات الطوارئ الانسحاب عام ١٩٥٧ م. ()
- ز) استولت إسرائيل على فلسطين كلها إلى جانب سيناء والجولان والضفة الغربية. ()
- ح) احتلت القوات الإنجليزية والفرنسية بورسعيد فى عام ١٩٦٧. ()
- ط) بعد فشل العدوان الثلاثى انسحبت إسرائيل من سيناء وغزة أوائل ١٩٧٥ م. ()
- ي) أعلنت مصر وقوفها بجانب سوريا بعد التهديدات الإسرائيلية عام ١٩٦٧ م. ()
- ك) قبلت مصر قرار مجلس الأمن ٢٤٢ وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ) تمتلك المنطقة العربية ثروات هائلة خصوصا

- بـ» المخطط التوسعي للصهيونية تعبر عنه عبارة
- جـ» بدأت إسرائيل فى الإعداد والتخطيط للعدوان بعد فشل
- دـ» كان من نتيجة الهجوم المفاجئ على المطارات المصرية.....
- هـ» فلسطين دولة عربية لها أهمية خاصة لعدة أسباب:
- ١- ٢- ٣-
- و» ترجع جذور نشأة الصهيونية كحركة سياسية إلى
- ز» قررت عصبة الأمم وضع فلسطين تحت
- ح» بدأت إسرائيل فى الإعداد والتخطيط لعدوان
- ٣- بم تفسر.....؟
- أ- وقوف مصر إلى جانب سوريا.
- ب - إغلاق مصر لخليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية.
- ج - هزيمة الدول العربية فى ٥ يونية ١٩٦٧م.
- د - تقديم الولايات المتحدة لمبادرة روجرز.
- هـ - أهمية فلسطين لبريطانيا بعد احتلال مصر ١٨٨٢م.
- ٤- رتب العبارات الآتية ترتيبا تاريخيا من القديم إلى الحديث.
- () مؤتمر سان ريمو بإيطاليا.
- () صدور وعد بلفور.
- () موافقة هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين.
- () إعلان قيام دولة إسرائيل.
- () حرب فلسطين «الحرب العربية الإسرائيلية»
- ٥- ماذا كان يحدث إذا لم؟
- أ» تقم بريطانيا بإصدار وعد بلفور.
- ب» تتمكن مصر من إعادة بناء قواتها المسلحة بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- ٦- ما العلاقة بين؟
- أ» حركات التحرر الوطنى فى الجزائر والعدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.
- ب» حرب الاستنزاف ومبادرة روجرز.


الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أولاً: الأنشطة



نشاط « ١ » اقرأ وترجم

أمامك نص به إشارات وعلامات اقرأه ثم أعد كتابته بدون الإشارات أو العلامات.

– رفضت دولة  كل نداءات  لذلك أصرت دولتا  و 



على تحقيق  لذا قامت حرب

– نجحت  فى تحطيم خط..... فى  ساعات وكانوا يرفعون

شارة  على العدو 

– بدأت دولة  الهجوم على العدو  فى نفس التوقيت الذى بدأت فيه 

فى الساعة 

– لم تستطع دولة  الصمود وطلبت المساعدة من دولة 

نشاط « ٢ » اكتشف وسجل

اكتب مدلول العبارات الآتية فى المربعات التى أمامك، ثم اكتشف كلمة السر وسجل عنها

٥	٤	٣	٢	١

بعض المعلومات

١ – جزء غال وعزيز من أرض مصر ويعتبر البوابة الشرقية لها.

٢ – خط الدفاع الإسرائيلى على هضبة الجولان.

١٠	٩	٨	٧	٦

٣- مهدت الضربة الجوية لعبور الدبابات و.....

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

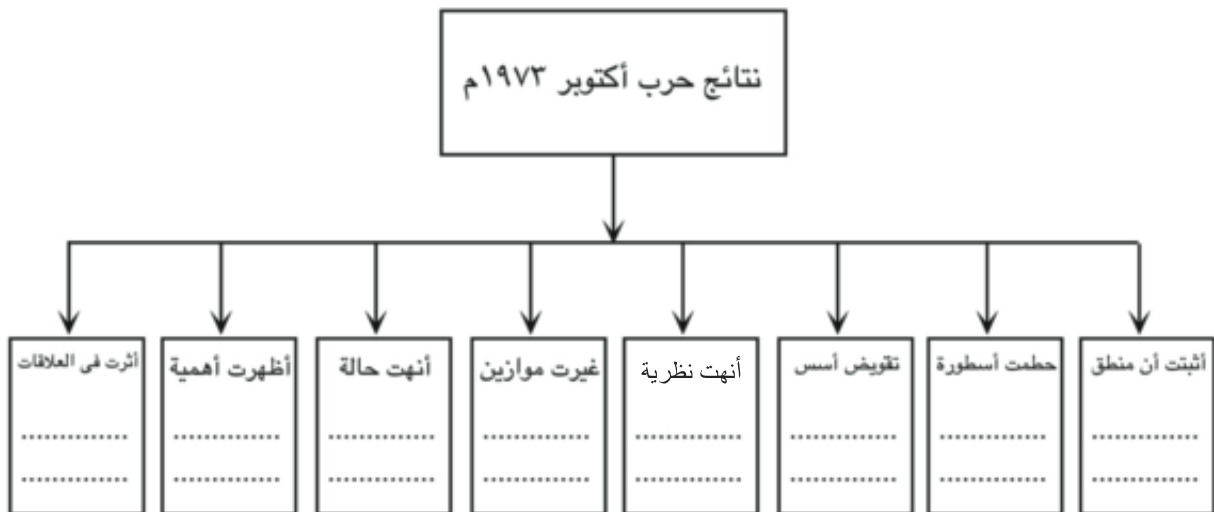
كلمة السرهى

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
	ب			ك			ر	

سجل بعض المعلومات عنها:

نشاط « ٣ » فكر ولخص

لخص نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣ م فى الشكل التالي:



ثانياً: التدريبات

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- أ) حرصت مصر على تصفية وتوحيد
- ب) يعرف خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان باسم خط
- ج) يعرف خط الدفاع الإسرائيلي في سيناء على طول القناة بخط

٢- بم تفسر..؟

- أ) تجنب الطائرات الإسرائيلية الاقتراب من قناة السويس في حرب ١٩٧٣ م.
- ب) إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار.
- ج) انتصار العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ) إصدار الدستور الدائم عام ١٩٧١ م كان إجراءً لتهيئة الجبهة الداخلية. ()
- ب) أعطى الرئيس السادات إشارة بدء حرب ١٩٧٣ م. ()
- ج) يعتبر الفريق عبدالمنعم رياض من شهداء حرب الاستنزاف. ()
- د) ساهمت مشاركات الدول العربية في حرب أكتوبر في تحقيق النصر. ()

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية لكل عبارة:

- أ) أصدر قرار مجلس الأمن ٣٣٨ بوقف العمليات الحربية في:
(أكتوبر ١٩٧٣ م. - مارس ١٩٧٣ م - أبريل ١٩٧٣ م. - نوفمبر ١٩٧٣ م)
- ب) اتخذت الدول النفطية قرار حظر النفط عن الولايات المتحدة بعد:
- تقديمها مساعدات لإسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧ م.
 - إقامة جسر جوى يحمل المساعدات أثناء حرب ١٩٧٣ م.
 - مطالبة الدول الأوروبية لها بالضغط على إسرائيل.
 - تقديم الرئيس الأمريكى مساعدات مالية بلغت ٢,٢ بليون دولار.

جـ» يرجع عجز الطائرات الإسرائيلية عن تدمير الكبارى على القناة إلى:

- الخوف من مواجهة الصواريخ المصرية.
- فقد الإسرائيليين الثقة فى قدراتهم.
- سرعة كشف الرادارات لها ومطاردتها بالدفاعات الأرضية.
- كفاءة وقوة شبكة الدفاع الجوى وفاعلية حائط الصواريخ.

هـ- ماذا يحدث إذا..؟

أ» استجابت إسرائيل لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.

ب» لم تستخدم الدول العربية البترول كسلاح فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

ج» اعتمدت مصر على سلاح الطيران فقط فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٦- أثبت بالأدلة التاريخية صحة ما يلي:

أ» أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م نظرية الأمن الإسرائيلية.

ب» نجاح شبكة الصواريخ المصرية المنتشرة غرب قناة السويس.

الدرس الرابع: مصر والصراع العربي الإسرائيلي

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأجب.

على ضوء دراستك لمعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩ م أجب عما يلي:

أ - ما رأيك فى بنود المعاهدة؟ دلى على رأيك.

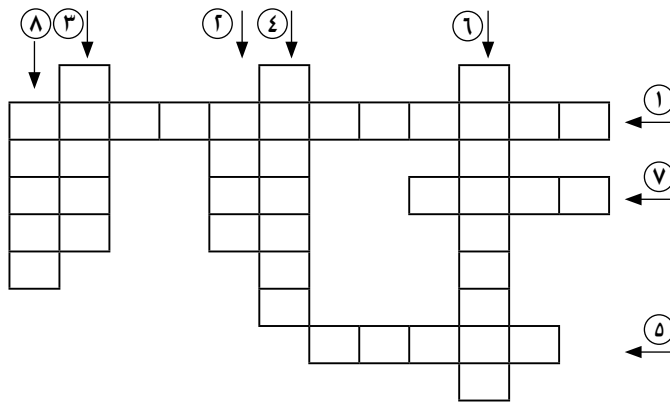
ب- هب أنك أحد المحللين السياسيين.. ما البنود التى تقترح إضافتها للمعاهدة من أجل تحقيق السلام العادل والشامل فى المنطقة العربية؟

نشاط « ٢ » فكر واستنتج:

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين قرار مجلس الأمن ٢٤٢، ومعاهدة السلام عام ١٩٧٩ م، فى الجدول التالى:

وجه المقارنة	قرار مجلس الأمن ٢٤٢	معاهدة السلام ١٩٧٩ م
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

نشاط « ٣ » فكر وأكمل اكتب مدلول العبارات الآتية ثم أكمل الكلمات المتقاطعة:



١- اتفاق بين مصر وإسرائيل نص

على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٢- جائزة حصل عليها الرئيس الراحل

السادات لجهوده فى تحقيق السلام فى

منطقة الشرق الأوسط «معكوسة».

٣- الرئيس الأمريكى الذى دعا لأول

اجتماع بين مصر وإسرائيل.

- ٤- أول رئيس عربى يزور إسرائيل ليدعو إلى تحقيق السلام (معكوسة).
- ٥- جزء غال من أرض مصر من أجله تم التفاوض بين مصر وإسرائيل.
- ٦- المدينة الأمريكية التى عقد فيها أول اجتماع بين مصر وإسرائيل ١٩٧٨ م.
- ٧- المدينة المصرية التى عادت لحضن الوطن الحبيب سنة ١٩٨٩ م.
- ٨- المدينة الإسبانية التى عقد فيها مؤتمر يؤكد على مبدأ الأرض مقابل السلام.

ثانيا: التدريبات

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- أ) أعلن الرئيس محمد أنور السادات عن مبادرة للسلام عام
- ب) دعا الرئيس الأمريكى كارتر فى سبتمبر ١٩٧٨ م إلى اجتماعات فى
- ج) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية
- د) الأرض مقابل السلام مبدأ دعا إليه مؤتمر

٢- بم تفسر....؟

- أ) زيارة الرئيس السادات للقدس.
- ب) أهمية توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- ج) عقد مؤتمر للسلام فى مدريد بإسبانيا عام ١٩٩١ م.
- د) مزايا السلام لمصر والوطن العربى.
- هـ) إنشاء قوة شرطة فلسطينية.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- أ) تحقق الانسحاب الإسرائيلى الكامل من سيناء فى ٢٥ أبريل ١٩٨٢ م. ()
- ب) كان مؤتمر كامب ديفيد فى سبتمبر ١٩٧٨ م بدعوة من الرئيس الأمريكى كلينتون. ()
- ج) فى مارس ١٩٨٩ م انسحبت إسرائيل من سيناء بالكامل. ()
- د) مبادرة السادات ١٩٧٧ م دعت إلى الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطينى. ()
- هـ) عارضت مصر اتفاق أوسلو ١٩٩٣ م. ()

٤- ما النتائج التي ترتبت علي..؟

أ) توقيع معاهدة السلام مارس ١٩٧٩ م.

ب) قرار التحكيم في سبتمبر ١٩٨٨ م.

ج) عقد مؤتمر مدريد

د) اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.

٥- إلى من تنسب الأعمال الآتية ..؟

أ) عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩ م (.....)

ب) الرئيس الأمريكي الذي دعا مصر وإسرائيل لعقد مؤتمر كامب ديفيد للسلام (.....)

٦- قارن بين:

أ) قرار مجلس الأمن ٢٤٢ - معاهدة السلام لعام ١٩٧٩ م.

ب) مؤتمر مدريد للسلام - اتفاقية أوسلو.

من حيث «السنة - الهدف - النتائج».

الدرس الخامس: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أولا : الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وصنف:

- أ - لخص الأسباب الخارجية التي أدت إلى ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م، فى شكل تخطيطي.
ب- صنف الأسباب الداخلية لقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م فى جدول.

نشاط « ٢ » فكر واستنتج

كانت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ثورة بيضاء، تتجلى فيها مظاهر الوحدة الوطنية.
على ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

- ١ - المقصود بالثورة البيضاء.
٢ - أوجه الشبه والاختلاف بين ثورة يناير ٢٠١١م، وثورة يوليو ١٩٥٢م

ثانيا: التدريبات

السؤال الأول:

« تجمعت العديد من الأسباب سواء الداخلية أو الخارجية لتمهد لاندلاع ثورة ٢٥ يناير ». على ضوء العبارة السابقة وضح:

- ١ - العوامل الخارجية لقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٢ - يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٣ - أهمية الحركات الاحتجاجية التى سبقت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٤ - دور الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠م فى قيام الثورة.

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ١ - من الأسباب الاقتصادية لقيام الثورة استمرار العمل بقانون الطوارئ. ()
٢ - استمرت ثورة ٢٥ يناير مدة شهرين حتى أسقطت النظام الحاكم. ()
٣ - تم الاستفتاء على التعديلات الدستورية فى ١٩ أبريل ٢٠١١م. ()
٤ - كانت ثورة ٣٠ يونيو خطوة هامة لتحقيق التنمية والتقدم. ()

السؤال الثالث:

بم تفسر..؟

- ١- تشكيل الشعب المصرى لما عرف باللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير.
- ٢- اعتبار الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠م مخالفة لإرادة الشعب المصري.
- ٣- يعد الجيش المصرى هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الرابع:

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- حصل الحزب الوطنى الحاكم فى النظام السابق على نسبة من مقاعد البرلمان عام ٢٠١٠م.
- ٢- اختار شباب الثورة يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م الموافق لعيد للتعبير عن سخطهم ضد النظام.
- ٣- أكدت الأحداث المتتالية بعد الثورة أن هو الضامن الأقوى للثورة.
- ٤- شكل المجتمع المصرى بكل فئاته ما عرف بـ لمواجهة أعمال السرقة والنهب أثناء عملية الانفلات الأمنى.

السؤال الخامس:

ما النتائج المترتبة علي..؟

- ١- تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادى بمصر.
- ٢- فقدان العدالة الاجتماعية خلال المرحلة السابقة للثورة.
- ٣- إهمال الأحوال الصحية أثناء النظام السابق.
- ٤ - عدم تحقيق ثورة يناير آمال وطموحات الشعب المصرى.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) تمثل فساد النظام الملكى فى،،
- (ب) كانت هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م نتيجة،
- (ج) ألقى بيان ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م
- (د) أعلن الرئيس السادات عن مبادرة للسلام عام
- (هـ) دعا الرئيس الأمريكى كارتر فى سبتمبر ١٩٧٨ إلى اجتماعات فى
- (و) حدثت الوحدة بين مصر و..... عام ١٩٥٨ م.
- (ل) ارتكب اليهود فى فلسطين مذابح بشعة مثل

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات الآتية:

- (أ) كانت حرب فلسطين ١٩٤٨ م نقطة تحول فى فكر
- (السادات - جمال عبدالناصر - مصطفى النحاس - محمد نجيب).
- (ب) أجريت مفاوضات سلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين فى
- (كامب ديفيد - أوسلو - مدريد - باندونج).
- (ج) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل فى ١٩٧٩ م برعاية
- (أوربية - أمريكية - روسية - عربية).
- (د) وافقت هيئة الأمم المتحدة فى عام ١٩٤٧ م على
- (تقسيم فلسطين - الانتداب البريطانى على مصر - الانتداب البريطانى على فلسطين - انسحاب اليهود من فلسطين).

٣- رتب الأحداث وفق حدوثها تاريخيا من القديم إلى الحديث:

- () العدوان الثلاثى على مصر
- () توقيع معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية
- () مؤتمر سان ريمو بإيطاليا
- () توقيع اتفاقية أوسلو
- () مؤتمر باندونج بإندونيسيا

٤- بم تفسر..؟

- (أ) الانتداب البريطاني على فلسطين.
- (ب) هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م.
- (ج) موافقة الملك فاروق على مطالب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- (د) صدور قانون الإصلاح الزراعى الأول فى سبتمبر ١٩٥٢ م.
- (هـ) هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧ م.
- (و) زيارة الرئيس السادات للقدس.
- (ل) عودة طابا للسيادة المصرية.

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) أصدر الرئيس محمد أنور السادات بيان مارس ١٩٦٨ م. ()
- (ب) وقعت اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر فى يوليو ١٩٥٦ م ()
- (ج) أصدر الرئيس جمال عبدالناصر دستور مصر الدائم عام ١٩٧١ م ()
- (د) قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم «٢٤٢» وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()
- (هـ) قررت المملكة العربية السعودية وليبيا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م حظر تصدير النفط عن الدول التى تقدم مساعدات لإسرائيل. ()

٦- ما النتائج التى ترتبت على.. ؟

- (أ) نشأة الصهيونية كحركة سياسية (١٨٦٠ - ١٩٠٤ م).
- (ب) توقيع معاهدة ١٩٣٦ م.
- (ج) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م.
- (د) توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل فى مارس ١٩٧٩ م.
- (هـ) توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- (و) تطبيق الهدنة فى حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- (ل) اهتمام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بالمرأة.
- (ز) إغلاق مصر خليج العقبة عام ١٩٦٧ م.
- (ع) حرب الاستنزاف.

٧- اذكر ثلاثة أسباب لكل مما يأتي:

(أ) ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

(ب) العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م.

(ج) هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧ م.

(د) السعى لحل النزاع العربي الإسرائيلي.

٨- إلى من تنسب الأعمال الآتية..؟

(أ) أذاع أول بيان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. (.....)

(ب) أول رئيس لجمهورية مصر العربية. (.....)

(ج) مفتى القدس وقائد اللجنة العربية. (.....)

(د) مؤسس الحركة الصهيونية. (.....)

(هـ) تنازل له والده عن عرش مصر عام ١٩٥٢ م. (.....)

(و) وقع اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩ م. (.....)

٩- برهن بالأدلة التاريخية على صحة العبارات الآتية:

(أ) حققت ثورة يوليو ١٩٥٢ م إنجازات عديدة فى المجال الدولي.

(ب) لم تحقق معاهدة ١٩٣٦ م الاستقلال الحقيقى لمصر، بل حملت مصر كثيرا من الأعباء.

(ج) حققت ثورة يوليو ١٩٥٢ م هدفها فى القضاء على الإقطاع.

(د) لعب سلاح البترول دورا مهما أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

(هـ) التقت أهداف الصهيونية مع أهداف الاستعمار فى حرب يونيو ١٩٦٧ م.

(و) للسلام مزايا عديدة لمصر ولوطننا العربي.

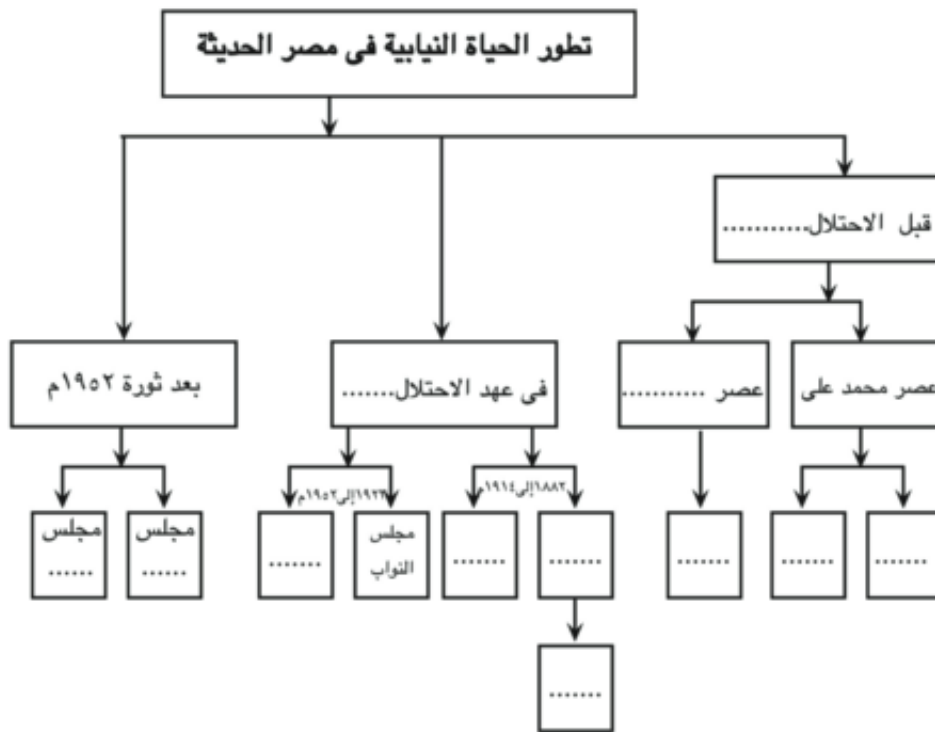
(ل) أنهت حرب أكتوبر نظرية الأمن الإسرائيلي.

الوحدة الرابعة الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية الدرس الأول: نشأة الحياة النيابية وتطورها في مصر الحديثة

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وأكمل:

على ضوء دراستك لتطور الحياة النيابية في مصر الحديثة أكمل الشكل التالي:



نشاط « ٢ » فكر واكتب

اكتب ثلاثة أسطر عن أوجه الشبه والاختلاف بين الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني.

نشاط « ٣ » العب وتعلم:

نشاط الكلمات المتقاطعة:

١- مجلس أنشأه (محمد علي) وكان يختار أعضائه للنظر في المسائل الإدارية.

٢- مجلس أنشأه إسماعيل ويتكون من ٧٥ عضواً ينتخبون لمدة ثلاث سنوات.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- (أ) حلت حكومة ثورة ٢٣ يوليو الأحزاب السياسية القائمة آنذاك. ()
- (ب) شكل مجلس الأمة من ٣٥٠ عضواً بناءً على الدستور المؤقت عام ١٩٥٨م. ()
- (ج) ألغت ثورة يوليو ١٩٥٢ دستور ١٩٢٣م. ()
- (د) صدر عام ١٩٥٤م أول دستور بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م. ()
- (هـ) تم إنشاء مجلس الشورى الحالى لتوسيع المشاركة السياسية والديمقراطية. ()

٣- بم تفسر..؟

- (أ) يعد مجلس شورى النواب خطوة مهمة فى تطور الحياة النيابية المصرية.
- (ب) صدور الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام ١٩٧١م.

٤- رتب العبارات الآتية من القديم إلى الحديث.

- () حدد الدستور الدائم دور كل سلطة من السلطات الأربع.
- () تكوين البرلمان المصرى من مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
- () أنشأت سلطات الاحتلال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية.
- () ألغت ثورة ٢٣ يوليو الأحزاب السياسية.
- () أنشأ (محمد على) مجلس المشورة.

الدرس الثاني: تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني

نشاط « ١ » - فكر وقارن:

«تعددت الأحزاب السياسية في مصر قبل ثورة ١٩١٩م».

على ضوء العبارة أكمل الشكل الذى أمامك.

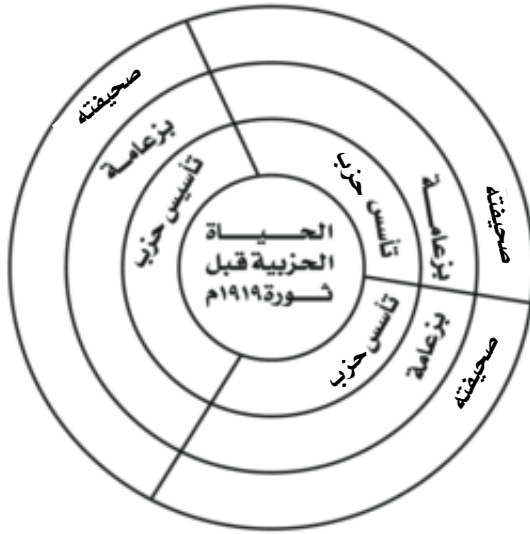
نشاط « ٢ » ارسم ثم لخص:

ارسم خطا زمنيا يوضح مراحل الحياة الحزبية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ثم لخص كل مرحلة في سطرين.

نشاط « ٣ » فكر وصنف

صنف دور المرأة المصرية في العمل الوطنى بالجدول التالي:

قبل ثورة ١٩١٩م	أثناء ثورة ١٩١٩م	بعد ثورة ١٩١٩م



ثانياً: التدريبات

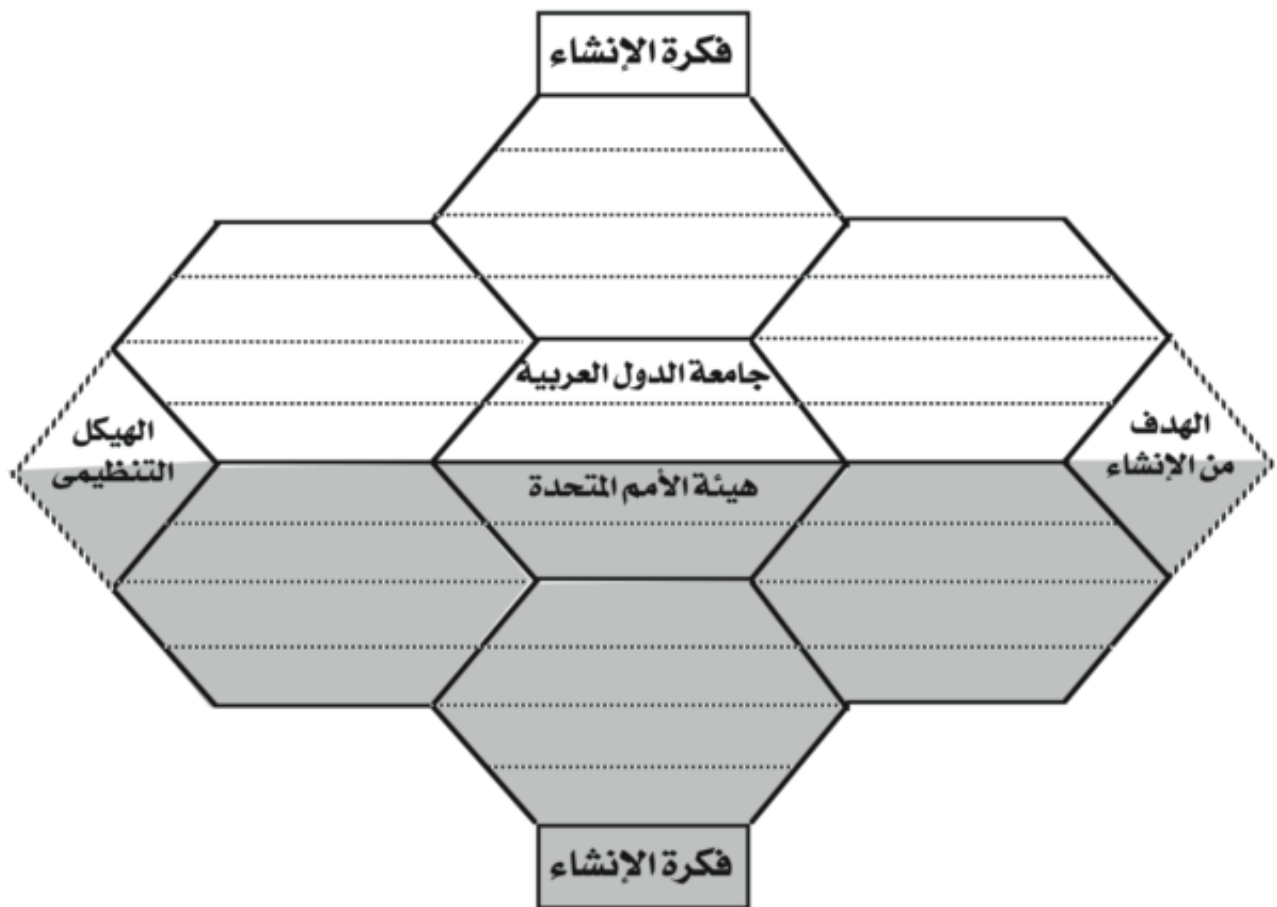
- ١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
(أ) تزعم مصطفى كامل ومحمد فريد الحزب
(ب) عبرت صحيفة عن توجهات حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية.
(ج) صحيفة اللواء كانت تعبر عن أفكار الدستورية.
(د) فيلسوف حزب الأمة فى عام ١٩٠٧م كان
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.
(أ) يعد حزب الوفد من أقوى أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ()
(ب) الحزب الوطنى بزعامة مصطفى كامل من أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م. ()
(ج) حزب الأمة عام ١٩٠٧م تزعمه الشيخ على يوسف. ()
(د) مرحلة التنظيم السياسى الواحد كانت فى الفترة من ١٩٥٣ - ١٩٧٦م. ()
- ٣- بم تفسر...؟
أ - اعتبار عام ١٩٠٧م عام الأحزاب. ب - ضرورة تعليم المرأة.
ج - الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة. د - صدور الدستور الدائم لمصر عام ١٩٧١م.
- ٤- إلى من تنسب الأعمال الآتية؟
(أ) ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكى عام ١٩٧٤م. (.....)
(ب) إصدار قانون الأحزاب السياسية فى يونيو ١٩٧٧م. (.....)
(ج) إلغاء الأحزاب السياسية عام ١٩٥٢م. (.....)
(د) إصدار أول مجلة نسائية مصرية هى «الريحانة» ١٩٠٧م. (.....)
(هـ) تعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية ١٩٧١م. (.....)
- ٥- رتب العبارات الآتية طبقاً لأولوية حدوثها تاريخياً.
() مرحلة التنظيم السياسى الواحد.
() إنشاء مجلس الأمة.

- () التحاق المرأة بالجامعة المصرية.
- () تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات.
- () تعيين أول قاضية مصرية بالمحكمة الدستورية العليا.

الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

أولاً: الأنشطة

نشاط « ١ » فكر وقارن:



نشاط ٢) لاحظ ودون

أمامك مجموعة لشعارات بعض المنظمات تعرف عليها وأكمل الجدول التالي:

شعار المنظمة	نوع المنظمة	مقرها	أهم أهدافها
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			
 منظمة			

ثانيا: التدريبات

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) جامعة الدول العربية منظمة أنشئت عام ١٩٤٥ م
 (ب) وقع ميثاق جامعة الدول العربية عدد (.....) دول وعددها حاليا
 (ج) الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية يتكون من،،
 (د) يعين الأمين العام للجامعة العربية بأغلبية الثلثين لمدة

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) عدد الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن خمسة أعضاء. ()

- (ب) مجلس الأمن هو المسئول عن النشاط الاقتصادي والاجتماعى للأمم المتحدة. ()
(ج) ساهمت اليونسكو فى إنقاذ آثار النوبة فى عام ١٩٦٤م. ()
(د) أنشئت منظمة الصحة العالمية فى أبريل ١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا. ()
- ٣- بم تفسر..؟

أ - تعد منظمة حركة عدم الانحياز منظمة إقليمية

ب - مجلس الأمن هو أهم أجهزة الأمم المتحدة

ج - الأمم المتحدة منظمة دولية

د - إنشاء مجلس الوصاية

٤- تخير من القائمة « ب » ما يناسبها من القائمة « أ »

- | (أ) | (ب) |
|---|------------------|
| () تم التوقيع على ميثاق جامعة الدول العربية فى | (١) أبريل ١٩٤٨م |
| () تم التوقيع على ميثاق الأمم المتحدة فى | (٢) ١٩٥٥م |
| () ساهمت اليونسكو فى مشروع إحياء مكتبة الإسكندرية فى | (٣) سبتمبر ١٩٦٩م |
| () أنشئت منظمة الصحة العالمية التابعة للأمم المتحدة فى | (٤) يونيو ١٩٥٤م |
| () تأسست حركة عدم الانحياز من الدول المشاركة فى مؤتمر باندونج فى | (٥) ٢٠٠٢م |
| () شاركت مصر فى المؤتمر الإسلامى بالرباط فى | (٦) يوليو ٢٠٠٨م |
| | (٧) مارس ١٩٤٥م |

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

- ١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
(أ) تكون مجلس شورى النواب فى عصر إسماعيل من و و
(ب) أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢ م هى
(ج) أول ماذونة شرعية فى مصر عام ٢٠٠٨ م هى
٢- بم تفسر...؟
أ - صدور دستور مصر الدائم عام ١٩٧١ م.
ب - ارتباط دور المرأة فى العمل الوطنى بقضايا اجتماعية.
٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.
(أ) تم تشكيل مجلس الأمة فى عهد الثورة فى ٢٣ يوليو ١٩٧١ م. ()
(ب) من مهام رئيس الجمهورية حماية الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى. ()
(ج) أصدر الرئيس جمال عبدالناصر ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكى فى عام ١٩٧٤ م. ()
(د) أنشئت جامعة الدول العربية فى مارس ١٩٤٥ م. ()
(هـ) يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بالأغلبية المطلقة لمدة ٥ سنوات. ()
٤- رتب المجالس والمنظمات التالية ترتيبا تنازليا طبقا لتاريخ إنشائها.
() منظمة المؤتمر الإسلامى. () جامعة الدول العربية.
() مجلس شورى النواب () منظمة الصحة العالمية.
() حركة عدم الانحياز. () اليونسكو.

٥- تخير من القائمة «ب» ما يناسبها من القائمة «أ»

القائمة (أ)	(ب)
(أ) صدر الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام ١٩٥٦م	(١) ٢٢ فبراير ١٩٥٦م
.....	(٢) ٢٣ ديسمبر ١٩٥٦م
(ب) أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية	(٣) ٢٣ ديسمبر ١٩٥٦م
الثلاثة إلى أحزاب عام	(٤) ٢٠٠٥م
(ج) كان تعيين أول قاضية مصرية بالمحكمة	(٥) ٢٠٠٣م
الدستورية فى عام	(٦) ١٩٨٠م
(د) حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشيح	(٧) ٢٢ نوفمبر ١٩٧٦م
فى دستور عام	(٨) ١٩٧١م
	(٩) ١٩٨١م

٥- إلى من تنسب الأعمال التالية ؟

(أ) إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م.	(.....)
(ب) المساهمة فى إنقاذ معبد «أبوسمبل» فى عام ١٩٦٤م.	(.....)

تدريبات عامة على الفصل الدراسى الثانى

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: الجغرافيا:

السؤال الأول:

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (١) تنتشر الزراعة البدائية فى المناطق الحارة فى كل من و.....
- (٢) يعد الأرز محصولاً غذائياً رئيساً فى شرق و..... وآسيا.
- (٣) أكبر دول العالم إنتاجاً للأرز خارج آسيا دولة
- (٤) يستخدم معظم إنتاج الذرة كعلف للماشية فى قارة
- (٥) تتركز زراعة البنجر فى دولتى و..... بالقارة الأوروبية.
- (٦) تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجاً للقطن وتنتج منه نحو من الإنتاج العالمى.
- (٧) تعد دولة أكبر دول العالم إنتاجاً للفحم.
- (٨) تعد قارتا و..... أكبر قارات العالم إنتاجاً للألمونيوم.
- (٩) يشكل البترول والغاز الطبيعى نحو % من الطاقة المستخدمة فى العالم.
- (١٠) تسهم دول بنحو ٤٧% مما يدخل فى التجارة الدولية للبترول.
- (١١) أولى قارات العالم إنتاجاً للكهرباء قارة
- (١٢) تعد أوروبا أكثر قارات العالم إنتاجاً للطاقة تليها أمريكا الشمالية.
- (١٣) أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد إقليم شمال شرق الصناعى.
- (١٤) من أهم دول إقليم شرق آسيا الصناعى و.....
- (١٥) تعد دولة أولى الدول العربية المولدة للطاقة الكهرومائية.
- (١٦) تتميز الهند بمناخ
- (١٧) يعيش بالهند ما يزيد على % من سكان العالم.
- (١٨) تعد أكبر دول العالم إنتاجاً للشاي.

- (١٩) تعد مدينة العاصمة السياسية للهند.
- (٢٠) يسود المظهر الأراضى البرازيلية.
- (٢١) تمتد البرازيل فى نحو خط طول.
- (٢٢) من المناطق شبه الخالية من السكان فى البرازيل سهول
- (٢٣) يعمل بالزراعة فى البرازيل أكثر من % من القوى العاملة فى البلاد.
- (٢٤) تمتد نيجيريا بين دائرتى عرض و درجة شمالا.
- (٢٥) تقل الأمطار فى نيجيريا كلما اتجهنا نحو
- (٢٦) تقع دولة ألمانيا فى القارة الأوروبية.
- (٢٧) يجرى نهر المسيسبى فى السهول بالولايات المتحدة الأمريكية.
- السؤال الثانى:**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل العبارات التالية:

- (١) من أقدم المناطق التى ظهرت فيها الزراعة سهول
«المسيسبى - الأمازون - الرافدين - الراين»
- (٢) تتميز الزراعة بضيق المساحة المزروعة.
«البسيطة - الكثيفة - التجارية - المختلطة»
- (٣) تعد قارة آسيا أولى قارات العالم فى إنتاج
«القمح - الأرز - القطن - كل ما سبق».
- (٤) تعتبر دولة هى أولى دول العالم فى إنتاج كل من القمح والأرز.
«الهند - البرازيل - الصين - مصر»
- (٥) تحتل دولة البرازيل المركز فى إنتاج الأرز خارج آسيا.
«الأول - الثانى - الثالث - الرابع»
- (٦) من أهم دول إفريقيا فى إنتاج القطن.
«المغرب - ليبيا - تونس - مصر»
- (٧) تنتج الهند نحو ٥٥ % من الإنتاج العالمى لمحصول
«الكتان - القطن - الجوت - المطاط»

- (٨) أولى دول العالم المربية للأغنام
«الهند - المملكة المتحدة - الصين - الولايات المتحدة»
- (٩) تحتل دولة المركز الأول عالميا فى إنتاج لحوم الدواجن
«الولايات المتحدة الأمريكية - المملكة المتحدة - الهند - الصين»
- (١٠) أكبر الدول المنتجة للصوف دولة
«الولايات المتحدة - الهند - أستراليا - الصين»
- (١١) يسود الرعى التجارى فى دولة بأمريكا الجنوبية.
«شيلي - الأرجنتين - البرازيل - فنزويلا»
- (١٢) تعتبر دولة أولى دول العالم فى إنتاج الأسماك.
«بيرو - الصين - البرازيل - الأرجنتين»
- (١٣) من العوامل البشرية التى تساعد على نجاح حرفة الصيد
«ضحالة مياه الساحل - التقاء التيارات البحرية - الأرصفة القارية - توافر الخبرات الفنية»
- (١٤) يستخدم البوكسيت فى صناعة
«الأسلاك - الأدوات الكهربائية - الحديد والصلب - الألومنيوم»
- (١٥) تعتبر دولة هى أولى دول العالم فى إنتاج المنجنيز.
«جنوب إفريقيا - الصين - كندا - إندونيسيا»
- (١٦) من المعادن التى تتميز دولة جنوب إفريقيا بإنتاجها
«المنجنيز - البوكسيت - النحاس - الحديد»
- (١٧) أكثر أنواع الفحم انتشارا فى العالم
«الأنثراسيت - اللجنيت - البيتوميني - الكوك»
- (١٨) يأتى نصف إنتاج العالم من الفحم من قارتى
«أوروبا وإفريقيا - آسيا وأوروبا - آسيا وأستراليا - الأمريكتين»
- (١٩) يشكل البترول والغاز الطبيعى نحو % من الطاقة المستخدمة فى العالم
«٥٥ - ٦٦ - ٧٧ - ٨٨»

- (٢٠) أقدم الأقاليم الصناعية فى العالم إقليم
- «غرب ووسط أوروبا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا وأوكرانيا - شرق آسيا»
- (٢١) يبدو إقليم الصناعى فى شكل مناطق صناعية متباعدة.
- «غرب ووسط أوروبا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا وأوكرانيا - شرق آسيا»
- (٢٢) تقع أهم المراكز الصناعية الحديثة فى أمريكا الشمالية بدولة
- «المكسيك - الولايات المتحدة - كوبا - تايلاند»
- (٢٣) تمتد الهند فى نحو خط طول.
- «٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٢»
- (٢٤) تقع دولة ميانمار إلى من الهند.
- «الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى»
- (٢٥) الدولة التى تقع بالكامل فى حدود الهند
- «بنجلاديش - بوتان - باكستان - نيبال»
- (٢٦) تسود الغابات على الساحل الغربى للهند.
- «الاستوائية - الموسمية - المعتدلة - الباردة»
- (٢٧) تعد الصين دول العالم لإنتاج اللحوم.
- «أولى - ثانى - ثالث - رابع»
- (٢٨) من مدن الهند المزدهمة بالسكان مدينة بهضبة الدكن.
- «مدراس - نيودلهى - بومباى - حيدرآباد»
- (٢٩) تصدر مصر إلى الهند القطن وتستورد منها
- «الأسمدة المصنعة - الجلود - الفوسفات - الشاي»
- (٣٠) تبلغ مساحة البرازيل أكثر من مليون كم ٢.
- «٨,٥ - ٩,٥ - ١٠,٥ - ١١,٥»
- (٣١) تمر دائرة الاستواء بأطراف البرازيل
- «الشمالية - الجنوبية - الغربية - الشرقية»

- (٣٢) يسود المناخ المعتدل الرطب فى أقصى البرازيل.
«شرق - شمال - جنوب شرق - شمال شرق»
- (٣٣) يمثل سكان البرازيل نحو من سكان أمريكا الجنوبية.
«ثلث - ربع - نصف - ثلثي»
- (٣٤) أنشئت عدة مدن فى البرازيل لتعمير هضبة
«جيانا - البرازيل - بتاجونيا - لبرادور»
- (٣٥) البرازيل أكبر دول العالم إنتاجا لـ
«قصب السكر - البن - الحديد - كل ما سبق»
- (٣٦) تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك من مصايد
«المحيط الأطلنطى - البحر الكاريبى - نهر الأمازون - كل ما سبق»
- (٣٧) تمتد دولة نيجيريا على درجات عرضية.
«١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠»
- (٣٨) تعد نيجيريا أكبر دول إفريقيا
«سكانا - مساحة - إنتاجا للبترول - إنتاجا للقمح»
- (٣٩) تحتل نيجيريا المركز الثانى بإفريقيا فى إنتاج بعد مصر.
«الذرة - القطن - المطاط - الأرز»
- (٤٠) تعد دولة ألمانيا من أكثر دول العالم
«سكانا - مساحة - تقدما - تخلفا»
- (٤١) تقع ألمانيا فى قارة أوروبا
«غرب - شمال - جنوب - شرق»
- (٤٢) تغطى الغابات نحو % من مساحة ألمانيا.
«٢٠ - ٣٠ - ٢٥ - ٣٥»
- (٤٣) تعتبر مدينة عاصمة إقليم بافاريا بألمانيا.
«برلين - ميونيخ - هامبورج - شتوتجارت»

(٤٤) تتميز السهول فى الولايات المتحدة بضيقها.

«الغربية - الشرقية - الجنوبية - الشمالية»

(٤٥) يتركز ٥٠٪ من سكان الولايات المتحدة الأمريكية فى ٪ فقط من المساحة الكلية.

«١٢ - ١٥ - ٢٥ - ٣٥»

(٤٦) يعيش فى المناطق الريفية بالولايات المتحدة الأمريكية نحو من جملة السكان.

«الثلاثين - الربع - الثلث - النصف».

السؤال الثالث:

اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات الآتية:

- (١) زراعة الأرض بشكل مكثف لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء.
- (٢) عبارة عن نباتات كانت موجودة منذ ملايين السنين انطمرت تحت التكوينات الصخرية ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كربونية سوداء.
- (٣) تحلل كائنات عضوية دقيقة تعيش فى البحار تجمعت بكميات كبيرة جدا وغطتها رواسب الطين والرمال.
- (٤) زراعة تتم فى مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية وتهدف إلى الإنتاج الضخم.
- (٥) من أهم محاصيل الألياف وتتركز زراعته فى دول قارة آسيا.
- (٦) نوع من أنواع الرعى تمارسه جماعات سكانية فى المناطق الصحراوية فى مساحات واسعة فى قارات العالم بالدول النامية.
- (٧) استخراج المعادن ومصادر الطاقة الأخرى من فحم وبترول وغاز طبيعى من باطن الأرض.
- (٨) نوع من أنواع الطاقة لا ينتج عنه ملوثات للبيئة «صلبة - سائلة - غازية».

السؤال الرابع:

(أ) لقد أدى تباين التربة وتوزيع السكان - إلى تباين أساليب الزراعة والمحاصيل من إقليم لآخر. فى ضوء العبارة وضح:

- ١ - أهمية النشاط الزراعى بصفة عامة.
 - ٢ - أماكن انتشار الزراعة الكثيفة ومميزاتها.
 - ٣ - أهم قارات العالم إنتاجاً للأرز.
- (ب) ترعى الماشية والأغنام فى مناطق حشائش السافانا والإستبس. فى ضوء العبارة السابقة وضح:

- ١ - الأهمية الاقتصادية لإقليمى السافانا والإستبس.
- ٢ - قارن بين إنتاج الأغنام والخنازير فى كل من الصين - الهند.
- ٣ - أهمية التخصص فى حيوان المرعى.

السؤال الخامس:

بم تفسر..؟

- ١ - اعتبار النشاط الزراعى من الأنشطة الاقتصادية الأساسية فى العالم.
- ٢ - انتشار الزراعة البسيطة فى مناطق السافانا.
- ٣ - احتياج الزراعة الكثيفة إلى أيدٍ عاملة وفيرة.
- ٤ - تميز الزراعة التجارية بالتخصص فى محصول واحد.
- ٥ - اعتبار محصول القمح الغذاء الرئيس لمعظم شعوب العالم.
- ٦ - اعتبار الأرز محصولاً غذائياً رئيساً فى دول شرق وجنوب شرق آسيا.
- ٧ - عدم جودة زراعة قصب السكر فى أوروبا.
- ٨ - احتلال البرازيل والهند المراكز الأولى فى إنتاج قصب السكر.
- ٩ - اعتبار القطن فى مصر والسودان من أجود أنواع القطن فى العالم.
- ١٠ - تتواجد مناطق صناعة المطاط قرب الغابات الاستوائية.
- ١١ - الأهمية الاقتصادية للمراعى الطبيعية.

- ١٢ - قلة الأهمية الاقتصادية لثروة الهند من الأبقار.
- ١٣ - تركيز تربية الأغنام فى أستراليا.
- ١٤ - احتلال أستراليا والصين والمملكة المتحدة المراكز الأولى فى أعداد الأغنام.
- ١٥ - زيادة معدل الاستهلاك العالمى من اللحوم.
- ١٦ - استيراد مصر اللحوم من الخارج.
- ١٧ - اعتبار الرعى التجارى المصدر الرئيس لإنتاج الثروة الحيوانية فى العالم.
- ١٨ - عدم كفاية إنتاج الألبان فى مصر لحاجة الاستهلاك المحلى.
- ١٩ - احتلال الصين المركز الأول فى إنتاج الأسماك.
- ٢٠ - لجوء بعض الدول لصيد الحيتان.
- ٢١ - الأهمية الاقتصادية للمعادن بصفة عامة.
- ٢٢ - معظم الدول المنتجة للألومنيوم ليست هى المنتجة للبوكسيت.
- ٢٣ - الأهمية الاقتصادية لمعدن النحاس.
- ٢٤ - اعتبار البترول أهم مصادر الطاقة فى العالم.
- ٢٥ - استيراد الولايات المتحدة للبترول رغم ضخامة الإنتاج.
- ٢٦ - توسع العالم فى استخدام الغاز الطبيعى كبديل لمصادر الطاقة الأخرى.
- ٢٧ - تقدم الصناعة فى أوروبا.
- ٢٨ - ارتفاع مستوى المعيشة فى الدول الصناعية.
- ٢٩ - اعتبار الهند شبه جزيرة.
- ٣٠ - سقوط الأمطار صيفا على جنوب الهيمالايا.
- ٣١ - تركيز السكان فى السهول الساحلية للهند.
- ٣٢ - تنوع الموارد الاقتصادية فى الهند.
- ٣٣ - توسع الهند فى إنتاج الأرز.
- ٣٤ - نجاح زراعة الأرز فى دلتا نهر النيجر.
- ٣٥ - لجوء الهند إلى الطاقة النووية والكهربائية.

- ٣٦- تفوق الهند فى صناعة الحديد والصلب.
- ٣٧- نمو الحشائش الحارة فوق هضبة البرازيل.
- ٣٨- قلة عدد سكان البرازيل رغم اتساع مساحتها.
- ٣٩- اتخاذ مدينة برازيليا عاصمة جديدة للبرازيل.
- ٤٠- ازدهار الصناعة فى البرازيل رغم فقرها فى مصادر الطاقة.
- ٤١- ارتفاع الكثافة السكانية فوق هضبة جوس.
- ٤٢- قلة عدد السكان فى دلتا نهر النيجر.
- ٤٣- الأهمية الاقتصادية للغابات فى نيجيريا.
- ٤٤- يعد السهل الساحلى بألمانيا من المناطق الاقتصادية المهمة.
- ٤٥- جودة التربة فى المرتفعات الوسطى بألمانيا.
- ٤٦- غطاء الجليد لقمم جبال الألب فى ألمانيا.
- ٤٧- الصناعة هى العمود الفقرى للاقتصاد الألمانى.
- ٤٨- انكماش مساحة الغابات بألمانيا.
- ٤٩- تنوع المناخ فى الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥٠- تركز نصف سكان الولايات المتحدة الأمريكية فى إقليم نيوإنجلند.
- ٥١- قلة عدد السكان فى ولاية ألاسكا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥٢- أهمية مدينة واشنطن.
- ٥٣- تنوع النبات الطبيعى بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥٤- ضخامة وتنوع الإنتاج الزراعى فى الولايات المتحدة الأمريكية.

السؤال السادس:

قارن بين كل من:

- ١- الزراعة البسيطة - الزراعة التجارية من حيث «مناطق الانتشار - المميزات - أهم المحاصيل»
- ٢- القمح - الأرز - من حيث «مناطق الزراعة - أولى دول الإنتاج».

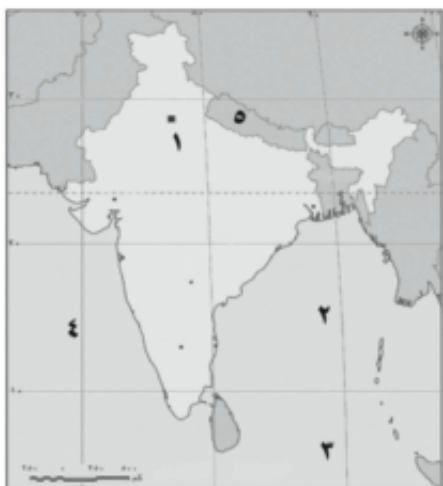
- ٣- قصب السكر - البنجر من حيث «مناطق الإنتاج -أولى الدول المنتجة».
- ٤- القطن والكتان من حيث «مناطق الإنتاج - أولى الدول المنتجة».
- ٥- الأبقار - الأغنام من حيث «ترتيب القارات تنازليا - أهم الدول المنتجة».
- ٦- نيودلهي - مدينة بومباي من حيث «المميزات - عدد السكان»
- ٧- العلاقات المصرية - الهندية - العلاقات المصرية - البرازيلية.
- ٨- حوض الأمازون - هضبة البرازيل من حيث «الأقاليم المناخية - الأقاليم النباتية بهما».
- ٩- مدينة لاجوس - أبوجا من حيث «الأهمية والموقع».
- ١٠- مدينتى برلين - هامبورج من حيث «الأهمية - عدد السكان».

السؤال السابع:

(أ) أمامك خريطة صماء للعالم - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أولى دول العالم إنتاجاً للشاي
- ٢- أولى دول العالم إنتاجاً لقصب السكر
- ٣- أكبر قارات العالم إنتاجاً للكتان
- ٤- ثانى قارات العالم فى انتاج المطاط



(ب) أمامك خريطة صماء لدولة الهند - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها.

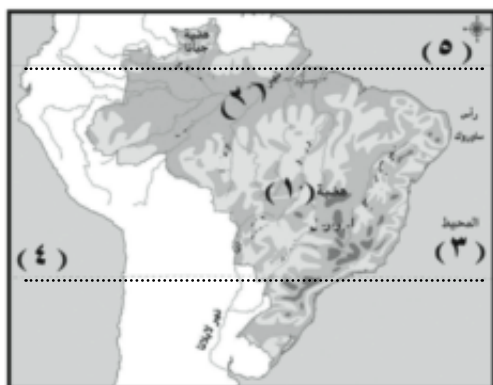
١- مدينة

٢- خليج

٣- المحيط

٤- البحر

٥- دولة



(ج) أمامك خريطة تضاريسية لجمهورية البرازيل - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- هضبة

٢- نهر

٣- المحيط

٤- مدار

٥- دائرة



(د) أمامك خريطة صماء لجمهورية ألمانيا الاتحادية - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- مدينة

٢- جبال

٣- البحر

٤- بحر

السؤال الثامن:

أمامك مجموعة من المدن المهمة - اكتب أين تقع هذه المدن وما سبب شهرتها؟

«حيدرآباد - ريوى جانىرو - لاجوس - هامبورج - شيكاغو».

السؤال التاسع:

ماذا يحدث إذا؟

- ١- كانت المناطق الزراعية فى شرق وجنوب شرق آسيا أكثر اتساعا.
- ٢- اتبعت مصر نظام الزراعة الواسعة فى الصحراء الغربية وسيناء.
- ٣- كانت مصر غنية بالمراعى الطبيعية.
- ٤- قامت مصر ببناء أساطيل صيد حديثة.
- ٥- توسعت مصر فى إنشاء محطات لتوليد الطاقة النووية.
- ٦- اهتمت مصر بالجودة فى صناعتها.

السؤال العاشر:

ما النتائج المترتبة على؟

- ١- معرفة الإنسان للزراعة منذ أقدم العصور.
- ٢- اهتمام الدول المتقدمة بالزراعة التجارية والعلمية.
- ٣- جودة القطن المصري.
- ٤- توافر الحشائش الطبيعية فى دولة أستراليا.
- ٥- ارتفاع معدل الاستهلاك العالمى للحوم.
- ٦- تركيز إنتاج معدن البوكسيت فى الدول النامية.
- ٧- تركيز إنتاج البترول فى دول الخليج العربي.
- ٨- اهتمام الدول بإنتاج الطاقة النظيفة.
- ٩- توافر مقومات الصناعة فى إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية.
- ١٠- زيادة نسبة المواليد فى الهند.

- ١١- تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار.
- ١٢- وقوع البرازيل فى المناطق الاستوائية والمدارية.
- ١٣- انتشار المراعى الدائمة فى شمال هضبة البرازيل.
- ١٤- توافر مقومات الصناعة فى البرازيل.
- ١٥- تنوع الموارد الاقتصادية فى نيجيريا.
- ١٦- نمو حشائش السافانا الغنية فى نيجيريا.
- ١٧- تنوع مظاهر السطح فى ألمانيا.
- ١٨- وقوع شمال ألمانيا فى نطاق مناخ غرب أوروبا.
- ١٩- تعدد الأنشطة الاقتصادية فى ألمانيا.
- ٢٠- تقدم الصناعة فى ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.
- ٢١- تعرج الساحل الشرقى والجنوبى بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٢- تركيز المناطق الصناعية والمدن الكبرى على الساحل الغربى للولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٣- اتساع إقليم البرارى فى الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٤- غنى الولايات المتحدة الأمريكية بموارد الطاقة والمعادن.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- كانت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ثورة على الفساد والاحتلال وسوء الحكم. ()
- ٢- ألغت ثورة يوليو ١٩٥٢ م دستور ١٩٢٣ م. ()
- ٣- ألقى الرئيس السادات بيان ثورة يوليو ١٩٥٢ م. ()
- ٤- ساهمت مشاركات الدول العربية فى حرب أكتوبر فى تحقيق النصر. ()
- ٥- قرر الرئيس جمال عبدالناصر السماح بقيام ثلاثة منابر للرأى. ()
- ٦- وقعت اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا فى يوليو ١٩٦١ م. ()
- ٧- عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا فى عام ١٩٥٥ م. ()
- ٨- أغلقت مصر خليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية فى عام ١٩٥٧ م. ()
- ٩- قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()
- ١٠- احتلت القوات الإنجليزية والفرنسية بورسعيد فى عام ١٩٥٦ م. ()
- ١١- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م أهمية استخدام سلاح النفط العربى. ()
- ١٢- يعرف خط الدفاع الإسرائيلى فى هضبة الجولان باسم خط بارليف. ()
- ١٣- أعطى الرئيس السادات إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ١٤- نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة. ()
- ١٥- عقدت اتفاقية أوسلو للسلام عام ١٩٩٠ م. ()
- ١٦- دعا الرئيس الأمريكى كارتر لعقد مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨ م. ()
- ١٧- تحقق الانسحاب الإسرائيلى الكامل من سيناء فى أبريل ١٩٨٢ م فيما عدا شريط طابا. ()
- ١٨- صدر الدستور الدائم لمصر فى ١٩٧١ م. ()
- ١٩- أنشأ رفاة الطهطاوى أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣ م. ()
- ٢٠- تم تعيين أول قاضية مصرية فى عام ٢٠٠٢ م. ()

- ٢١- تأسس الحزب الوطنى بزعامة مصطفى كامل عام ١٩٠٧ م. ()
- ٢٢- وضع ميثاق جامعة الدول العربية فى مارس ١٩٤٥ م. ()
- ٢٣- ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ آثار النوبة فى عام ١٩٦٤ م. ()
- ٢٤- يعتبر محمد نجيب أول رئيس لجمهورية مصر العربية. ()

السؤال الثانى:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها العبارات الآتية:

- ١- قامت الوحدة بين مصر وسوريا عام م.
«١٩٥٨ - ١٩٦٧ - ١٩٦١ - ١٩٥١»
- ٢- قام بتوقيع معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر وبريطانيا
«محمد فريد - مصطفى كامل - مصطفى النحاس - سعد زغلول»
- ٣- عقدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩ م برعاية
«أوربية - أمريكية - روسية - ألمانية»
- ٤- تم توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر فى عام
«١٩٥٣ - ١٩٥٤ - ١٩٥٥ - ١٩٥٦»
- ٥- ألغى دستور ١٩٢٣ م فى عام م
«١٩٥٣ - ١٩٥٤ - ١٩٥٥ - ١٩٥٦»
- ٦- عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا فى عام م
«١٩٥٥ - ١٩٥٦ - ١٩٥٧ - ١٩٥٨»
- ٧- كانت حرب فلسطين ١٩٤٨ م نقطة تحول فى فكر
«مصطفى النحاس باشا - محمد نجيب - جمال عبدالناصر - السادات»
- ٨- أعلن الرئيس السادات عن مبادرة للسلام عام م
«١٩٧٧ - ١٩٧٨ - ١٩٧٩ - ١٩٨٢»
- ٩- رفضت الدول العربية مشروع تقسيم عام ١٩٤٧ م
«مصر - السودان - فلسطين - سوريا»

- ١٠- صدر الدستور الدائم لمصر عام م
«١٩٢٣-١٩٥٦-١٩٧٠-١٩٧١»
- ١١- تأسس الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل عام
«١٩٠٦-١٩٠٧-١٩٠٨-١٩٠٩»
- ١٢- تميزت الفترة من ١٩٢٢-١٩٥٢ م بالصراعات وحدث تصادم بين القصر وحزب
«الأمة - الإصلاح - الوفد - الغد»
- ١٣- تم تعيين أول قاضية مصرية عام ٢٠٠٣ م
«حكمت أبوزيد - تهانى الجبالى - عائشة راتب - أمل عثمان»
- ١٤- أول وزيرة للشئون الاجتماعية فى مصر هى
«تهانى الجبالى - درية شفيق - عائشة راتب - حكمت أبوزيد»
- ١٥- أعلن ميثاق جامعة الدول العربية فى مارس عام م
«١٩٤٤-١٩٤٥-١٩٤٦-١٩٤٧»
- ١٦- أول مآذونة شرعية فى مصر عام ٢٠٠٨ م هى
«تهانى الجبالى - أمل سليمان عفيفى - درية شفيق - أمل عثمان»
- ١٧- ساهمت منظمة فى إحياء مكتبة الإسكندرية والتي افتتحت عام ٢٠٠٢ م
«اليونسكو - الصحة العالمية - اليونسف - الأغذية»
- ١٨- عقدت أول قمة إفريقية عام ١٩٦٤ بدولة
«السودان - أوغندا - نيجيريا - مصر»
- ١٩- يعين الأمين العام للجامعة العربية بموافقة مجلس
«الأمن - الجامعة - الشعب - الشورى»
- ٢٠- كان أول رئيس لجمهورية مصر العربية الرئيس
«محمد نجيب - محمد أنور السادات - جمال عبدالناصر - محمد حسنى مبارك»

السؤال الثالث:

إلى من تنسب الأعمال الآتية

- ١- توقيع معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر وبريطانيا.
- ٢- توقيع اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
- ٣- إصدار قرار السماح بقيام المنابر الثلاثة.
- ٤- تزعم مجموعة من ضباط الجيش المصرى عرفوا باسم (الضباط الأحرار).
- ٥- إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣ م.
- ٦- إعلان بيان ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- ٧- إعطاء إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٨- توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩ م.
- ٩- إصدار حكم بأحقية مصر فى طابا عام ١٩٨٨ م.
- ١٠- إنشاء مجلس المشورة عام ١٨٢٩ م للنظر فى المسائل الإدارية.
- ١١- إنشاء مجلس شورى النواب عام ١٨٦٦ م.
- ١٢- إصدار مجلة الريحانة ١٩٠٧ م كأول مجلة نسائية مصرية.
- ١٣- إصدار قانون الأحزاب السياسية فى يونيو ١٩٧٧ م.
- ١٤- تعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١ م.
- ١٥- إصدار ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكى عام ١٩٧٤ م.

السؤال الرابع:

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م هو التخلص من الاحتلال
- ٢- تزعم جمال عبدالناصر مجموعة من ضباط الجيش المصرى عرفوا باسم
- ٣- وقع الرئيس اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
- ٤- صدر أول قانون للإصلاح الزراعى فى عامم.
- ٥- رحلت القوات الإنجليزية عن مصر بعد احتلال دام عاما.

- ٦- ألغيت الملكية وأعلنت الجمهورية فى عام..... م.
- ٧- قررت عصبة الأمم وضع فلسطين تحت
- ٨- رفضت الدول العربية مشروع تقسيم فلسطين عام م.
- ٩- أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل فى ١٥ مايو عام..... م.
- ١٠- قامت الوحدة بين مصر وسوريا عام..... م.
- ١١- قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وامتنعت عن تنفيذه.
- ١٢- تم تدمير المدمرة الإسرائيلية بصواريخ البحرية المصرية فى أكتوبر ١٩٦٧ م.
- ١٣- احتلت القوات الإنجليزية والفرنسية بورسعيد فى عام م.
- ١٤- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية..... لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ١٥- أعطى الرئيس إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ١٦- يعرف خط الدفاع الإسرائيلى على هضبة الجولان باسم
- ١٧- يعرف خط الدفاع الإسرائيلى فى شبه جزيرة سيناء باسم
- ١٨- صدر الدستور الدائم لمصر عام م.
- ١٩- بادر الرئيس السادات بزيارة عام ١٩٧٧ م من أجل السلام.
- ٢٠- دعا الرئيس الأمريكى كارتر السادات وبيجن إلى اجتماعات فى
- ٢١- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام م.
- ٢٢- عقد مؤتمر على أساس مبدأ الأرض مقابل السلام.
- ٢٣- تأسس حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية برئاسة
- ٢٤- ظهرت أول مجلة نسائية مصرية على يد.....
- ٢٥- الفيلسوف المفكر لحزب الأمة هو
- ٢٦- يعين الأمين العام للجامعة العربية لمدة.....
- ٢٧- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣ أهمية استخدام سلاح

السؤال الخامس:-

بم تفسر.....؟

- ١- قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢- إصدار قرار بناء السد العالي.
- ٣- هزيمة الجيش المصرى فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م.
- ٤- العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦ م.
- ٥- العدوان الإسرائيلى على العرب فى ٥ يونيو ١٩٦٧ م.
- ٦- هزيمة العرب أمام إسرائيل عام ١٩٦٧ م.
- ٧- قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٨- أهمية استخدام سلاح البترول فى حرب أكتوبر.
- ٩- الأهمية الاستراتيجية للمنطقة العربية.
- ١٠- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م.
- ١١- إصدار قانون الإصلاح الزراعى فى سبتمبر ١٩٥٢ م.
- ١٢- إصدار الدستور الدائم لمصر عام ١٩٧١ م.
- ١٣- اعتبار عام ١٩٠٧ م عام الأحزاب.
- ١٤- إعلان ميثاق جامعة الدول العربية.
- ١٥- إغلاق خليج العقبة فى وجه الملاحة الإسرائيلية مايو ١٩٦٧ م.
- ١٦- فساد النظام الملكى قبيل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ١٧- فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦ م.

السؤال السادس:-

أمامك مجموعة من السنوات المهمة فى تاريخ مصر - اكتب أهم الأحداث المرتبطة بها:

١٩٠٨ م - ١٨٧٣ م - ١٩٤٨ م - ١٩٤٢ م - ١٩٠٧ م - ١٩٢٣ م - ١٩٤٧ م

السؤال السابع: -

ما رأيك فى :

- ١- الدعم العربى أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٢- بنود اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.
- ٣- قرار تأمين شركة قناة السويس.
- ٤- مشروع تقسيم فلسطين ١٩٤٧ م.

السؤال الثامن: -

(كانت لثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢م أهداف عظيمة)

على ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتى.....

- ١- اذكر أهداف الثورة.
- ٢- اختر اثنين من إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م وشرحهما.
- ٣- ما رأيك فى تنظيم الضباط الأحرار؟

السؤال التاسع: -

اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية:

- ١- قيام الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم فى البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة.
- ٢- الوثيقة الرسمية التى تحدد نظام الحكم فى الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات المختلفة.
- ٣- مجموعة من ضباط الجيش المصرى رأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد وتزعمهم جمال عبدالناصر.
- ٤- قانون أصدرته ثورة يوليو وبمقتضاه حدد الملكية الزراعية وبموجبه امتلك فلاحو مصر الأرض التى يعملون فيها.
- ٥- نظام وضعته عصبة الأمم المتحدة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وهو شكل من أشكال الاستعمار وبموجب هذا النظام يتم وضع الدول التى كانت تابعة للدولة

- المنهزمة تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها.
- ٦- المؤتمر الذى دعت إليه كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى سابقاً مؤكداً مبدأ الأرض مقابل السلام.
- ٧- مجموعة من المنظمات تضم جمعيات المجتمعات المحلية والمنظمات غير الحكومية والنقابات العمالية والجمعيات الخيرية وغيرها.
- ٨- المنظمة التى تجمع عدداً من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة مثل جامعة الدول العربية.
- ٩- المنظمة التى تضم فى عضويتها دول العالم المستقلة بصرف النظر عن اللغة والدين والسلالة.
- ١٠- تشكيل يضم جميع الدول الأعضاء فى الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد.
- ١١- أهم أجهزة الأمم المتحدة المسؤولة عن حفظ السلام والأمن الدوليين.
- ١٢- حق الاعتراض تتمتع به الدول الخمس دائمة العضوية فى مجلس الأمن.
- ١٣- منظمة تابعة للأمم المتحدة هدفها الرئيسى المساهمة فى إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعامل بين دول العالم فى مجالات التربية والتعليم والثقافة.
- ١٤- منظمة عالمية متخصصة فى المجال الزراعى للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعى.
- ١٥- المنظمة العالمية الوحيدة المتخصصة فى مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم.
- ١٦- الجهاز القضائى الأساسى للأمم المتحدة وله نشاط قضائى واسع ينظر فى القضايا التى تضعها الدولة أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية.
- ١٧- عدم الانضمام إلى أى من الكتلتين الشرقية والغربية.
- ١٨- منظمة عالمية متخصصة فى المجال الصحى أنشئت فى ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا.
- ١٩- المجلس الذى يتكون من ممثلى جميع الدول العربية الأعضاء فى جامعة الدول

العربية.

السؤال العاشر: -

ما النتائج التي ترتبت على

- ١- فساد النظام الملكى قبيل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢- الصراعات السياسية بين الأحزاب قبيل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ٣- الخيانة والمؤامرات فى الحرب الإسرائيلية العربية عام ١٩٤٨ م.
- ٤- إصدار قانون الإصلاح الزراعى الأول فى سبتمبر ١٩٥٢ م.
- ٥- إصدار بريطانيا لوعده بلفور ١٩١٧ م.
- ٦- الانتداب البريطانى على فلسطين (١٩٢٠ - ١٩٤٨ م).
- ٧- العدوان الثلاثى على مصر فى أكتوبر ١٩٥٦ م.
- ٨- الدعم العربى أثناء مصر فى أكتوبر ١٩٥٦ م.
- ٩- تقديم الولايات المتحدة للعديد من المساعدات العسكرية لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ١٠- مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨ م.
- ١١- معاهدة السلام فى مارس ١٩٧٩ م.
- ١٢- حكم هيئة التحكيم الصادر فى مارس ١٩٨٩ م.
- ١٣- اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- ١٤- مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ م.

نماذج امتحانات علي الفصل الدراسي الثاني النموذج الأول

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول:

(أ) أمامك خريطة صماء للعالم - اكتب في كراسة الإجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- أولي قارات العالم إنتاجاً للقمح.....

٢- ثاني قارات العالم إنتاجاً للأبقار.....

٣- أولي قارات العالم إنتاجاً للغاز الطبيعي.....

٤- أولي قارات العالم إنتاجاً لخام البوكسيت.....

(ب) بم تفسر.....؟

١- تركيز زراعة البنجر في معظم دول أوروبا.

٢- التوسع في استخدام الغاز الطبيعي كمصدر من مصادر الطاقة.

٣- تعد الصين من الدول الرئيسة المنتجة للأسماء.

السؤال الثاني:

(أ) أكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

١- زراعة الأرض بشكل مكثف وأكثر من مرة في السنة لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء.

٢- نوع من أنواع الرعي تمارسه جماعات سكانية في المناطق الصحراوية في مساحات واسعة في قارات العالم بالدول النامية.

(ب) قارن بين كل من:

١- الهند - جمهورية ألمانيا الاتحادية من حيث الموقع الفلكي والجغرافي.

(ج) «تشهد العلاقات المصرية مع كل من نيجيريا والولايات المتحدة الأمريكية تطوراً

ملحوظاً»

في ضوء العبارة السابقة - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما مدي صحة العبارة السابقة ولماذا؟
- ٢- ما أوجه الاختلاف بين كل منهما من حيث المساحة والسكان؟

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م هو التخلص من.....
- ٢- أعطي مؤتمر..... لبريطانيا حق الانتداب علي فلسطين ١٩٢٠ م.
- ٣- أنشأ (محمد علي) عدة مجالس استشارية منها مجلس..... ١٨٢٩ م.
- ٤- يقع مقر منظمة الأمم المتحدة في مدينة.....
- (ب) ما النتائج التي ترتبت علي.....؟

- ١- عقد مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١ م.
- ٢- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م في مجال التجارة.
- ٣- تدهور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في عهد مبارك.

السؤال الرابع:

(أ) لمن تنسب الأعمال التالية.....؟

- ١- أذاع أول بيان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢- مفتي القدس قائد اللجنة العربية في ثورة ١٩٣٦ م.
- ٣- المنظمة التي ساهمت في إحياء مكتبة الإسكندرية وإنقاذ معابد (أبوسمبل).
- ٤- الجهة المسؤولة عن تولى السلطة التشريعية في الدولة.

(ب) ماذا كان يحدث إذا.....؟

- ١- لم تصدر بريطانيا وعد بلفور ١٩١٧ م.
- ٢- استجابت إسرائيل لنداءات السلام بالانسحاب من الأراضي التي احتلتها في حرب ١٩٦٧ م.
- ٣- لم يتضامن الجيش مع الشعب أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا الجغرافيا:

السؤال الأول:

(أ) أمامك خريطة صماء للعالم - اكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- أولي قارات العالم إنتاجا للذرة.....
- ٢- أولي قارات العالم إنتاجا البوكسيت.....
- ٣- أولي قارات العالم إنتاجا للطاقة النووية.....
- ٤- أولي قارات العالم إنتاجا للجوت.....



(ب) بم تفسر.....؟

- ١- اقتصار ممارسة الإنسان للأنشطة الاقتصادية البدائية في الماضي.
- ٢- تركيز تربية الأغنام في استراليا.
- ٣- معاناة الهند من ارتفاع الكثافة السكانية.

السؤال الثاني:

(أ) أكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

- ١- الخام الرئيس للألمنيوم.
- ٢- إقليم صناعي يمتد في كل من روسيا وأوكرانيا ويبدو في شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة في إقليم موسكو.
- ٣- حرفة تمثل العمود الفقري للاقتصاد الألماني ويعمل بها نحو ثلث القوي العاملة.

(ب) ماذا يحدث إذا.....؟

- ١- تطورت الصناعة في نيجيريا.
- ٢- لم تتركز زراعة البنجر بقارة آسيا..
- ٣- وقعت معظم أراضي البرازيل في المناطق القطبية والباردة.

ثانياً: التاريخ:

السؤال الثالث:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- قدمت الدول العربية دعماً عسكرياً ومالياً لمصر أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٢- أقر مؤتمر كامب ديفيد إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل. ()
- ٣- من مهام مجلس الشوري مراقبة أعمال السلطة التنفيذية. ()
- ٤- أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاثة إلى أحزاب. ()

(ب) ما النتائج التي ترتبت علي.....؟

- ١- سوء الأحوال الاجتماعية قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢- إنشاء السد العالي.
- ٣- توقيع ميثاق جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م.

السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) قارن بين كل من:

العدوان الثلاثي علي مصر في ١٩٥٦ - وعدوان يونيو ١٩٦٧ م.
من حيث الأسباب والنتائج.

(ب) ما رأيك في مبادرة الرئيس الراحل محمد أنور السادات بالذهاب إلي إسرائيل لعقد معاهدة السلام؟

(ج) لمن تنسب الأعمال التالية.....؟

- ١- أنشأ مجلس شوري النواب في ١٨٦٦ م.
- ٢- الرئيس الذي دعا الرئيس السادات وبيجن إلي اجتماعات في كامب ديفيد للتوصل إلي اتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل.

النموذج الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا الجغرافيا:

(أ) أمامك خريطة صماء لدولة البرازيل أكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام

الموقعة أمامك:



١- هضبة.....

٢- مدينة.....

٣- دولة.....

٤- دائرة.....

(ب) قارن بين دولة ألمانيا والولايات المتحدة ونيجيريا

من حيث:

١- الموقع الفلكي

٢- أهم المدن

٣- علاقتها بمصر

السؤال الثاني:

(أ) حدد الدولة الأولى في إنتاج ما يلي:

٤- القطن

٣- البترول

٢- النحاس

١- اللحوم

(ب) ما المقصود بكل من:

١- الزراعة البسيطة ٢- مقومات الصناعة.

(ج) دلل علي صحة العبارات الآتية:

١- تركز الصناعة في الدول المتقدمة.

٢- يربط مصر ونيجيريا علاقات قوية.

٣- اعتبار جمهورية الهند شبه جزيرة.

٤- تنوع النبات الطبيعي في ألمانيا.

ثانيا التاريخ:

السؤال الثالث:

(أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمامك العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- غادر الملك فاروق مصر قبل الموعد المحدد له ()
 - ٢- وافقت الدول العربية علي مشروع تقسيم فلسطين سنة ١٩٤٧ م ()
 - ٣- تم انسحاب إسرائيل بالكامل من سيناء بعد توقيع معاهدة السلام ١٩٧٩ م ()
 - ٤- أصبح للمرأة حق الترشح في البرلمان وفق دستور ١٩٥٦ م ()
- (ب) بم تفسر.....؟

- ١- إنشاء جامعة الدول العربية.
- ٢- أهمية البترول العربي في حرب ١٩٧٣ م.
- ٣- العدوان الثلاثي علي مصر عام ١٩٥٦ م.

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- نص الدستور علي أن القضاة مستقلون و.....
 - ٢- أعطي مؤتمر.... بإيطاليا لسنة ١٩٢٠ م لبريطانيا حق الانتداب عن فلسطين.
- (ب) ما النتائج التي تترتب علي.....؟

- ١- التعاون بين جمهورية مصر العربية ومنظمة اليونسكو.
- ٢- حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
- ٣- مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ م.

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلي الحديث:

نشأة الأمم المتحدة - إصدار الدستور الدائم لمصر - مجلس شوري النواب - اغتيال الرئيس (السادات).

النموذج الرابع

أجب عن الأسئلة التالية:

أولا الجغرافيا:

السؤال الأول:

(أ) أمامك خريطة لدولة نيجيريا أكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة أمامك:



١ - خليج.....

٢ - دولة.....

٣ - دولة.....

٤ - نهر.....

(ب) ما مدي صحة العبارات الآتية:

١ - النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية المهمة.

٢ - الصين أكبر الدول المربية للأغنام.

٣ - سواحل شمال غرب أوروبا من أهم مناطق صيد الأسماك في العالم.

(ج) أمامك مجموعة من المدن حدد ما تشتهر به والدولة التي تنتمي إليها:

ساوباولو - ميونخ - إيبادان.

السؤال الثاني

(أ) صوب ما فوق الخط:

١ - تستخدم الذرة الشامية في أمريكا الشمالية كغذاء للإنسان.

٢ - آسيا أكثر قارات العالم إنتاجا للكتان.

٣ - استراليا أكبر دول العالم إنتاجا للألبان.

٤ - أهم دول أوروبا إنتاجا للبوكت دول بولندا.

(ب) قارن بين:

١ - الهند وألمانيا من حيث

الموقع الجغرافي - مناطق التركيز السكاني

٢- أقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي ومراكز الصناعة الحديثة من حيث أهم مراكز الصناعة.

(ج) الولايات المتحدة الأمريكية هي القوة الاقتصادية الكبرى في العالم في ضوء العبارة أجب عما يأتي:

١- مركز الولايات المتحدة الأمريكية العالمي في إنتاج كل من:

١- البترول ٢- اللحوم.

٢- حدد أهم مراكز الصناعة بالولايات المتحدة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث:

(أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- تتولي السلطة القضائية مراقبة أعمال السلطة التنفيذية. ()

٢- صدرت أولى قوانين الإصلاح الزراعي في مصر عام ١٩٥٣م. ()

٣- تأسس الحزب الوطني بزعامة محمد فريد. ()

٤- حصلت مصر على طابا بالقوة العسكرية. ()

(ب) قارن بين: حرب عام ١٩٤٨م وحرب عام ١٩٧٣م من حيث الأسباب.

(ج) ما المقصود بالمصطلحات الآتية: (منظمة إقليمية - الحياة النيابية)

السؤال الرابع:

(أ) ماذا كان يحدث إذا لم.....؟

١- يصدر تصريح بلفور في عام ١٩١٧م.

٢- تتصارع الأحزاب السياسية في مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م.

(ب) من قائل هذه العبارة؟ وما الظروف التي قيلت فيها؟

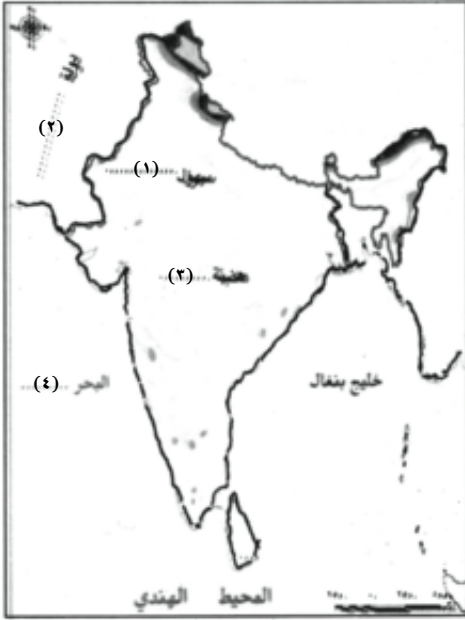
١- إن فلسطين لن تتحرر إلا بتحرير مصر.

٢- انتهى خط بارليف كخط دفاعي.

النموذج الخامس

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة لجمهورية الهند أكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة أمامك



١ - سهول

٢ - دولة

٣ - هضبة

٤ - البحر

(ب) بم تفسر :

١ - إنشاء عدة مدن على هضبة البرازيل.

٢ - ينتج قصب السكر فى كل قارات العالم عدا أوروبا.

٣ - الدولة المنتجة للبوكسيت ليست هى المنتجة للألمونيوم.

(ب) حدد أولى دول العالم إنتاجا لكل من

الأرز - الفحم - الجوت.

السؤال الثانى :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويت :

١ - تمتد الولايات المتحدة على نحو ٢٤ دائرة عرض ()

٢ - تم اكتشاف البن لأول مرة فى نيجيريا ()

٣ - تعتبر برازيليا العاصمة القديمة للبرازيل ()

٤ - تأتى العراق فى المركز الأول فى الإنتاج العالمى من البترول ()

(ب) قارن بين المانيا ونيجيريا من حيث :

- عدد دوائر العرض

- العاصمة السياسية.
- نوع المناخ السائد.
- ما تصدره مصر إلى هذه الدولة.

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث :

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- عقد مؤتمر دول عدم الانحياز عام..... م في..... بأندونيسيا.
 - ٢- أنهت حرب ١٩٧٣ م حالة..... و..... بين مصر وإسرائيل.
 - ٣- أشترك في العدوان الثلاثى على مصر كل من..... و..... وإسرائيل.
- (ب) إلى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية :

- ١- ينظم السياسات الخارجية والعسكرية.
 - ٢- حل المنازعات الدولية ، وتقديم الاستشارات القانونية.
- السؤال الرابع : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- استمرت الوحدة بين مصر وسوريا لمدة..... سنوات
(خمس - سبع - تسع - ثلاث)
 - ٢- وافقت هيئة الأمم المتحدة فى ١٩٤٧ م علي.....
(تقسيم فلسطين - ضم القدس للدولة اليهودية - الانتداب البريطانى على فلسطين - تدويل مدينة القدس).
 - ٣- عقد مؤتمر القمة الإسلامى بمدينة..... سنة ١٩٦٩ م بعد حريق المسجد الأقصى
(الكويت - الرباط - الرياض - القاهرة)
 - ٤- رحل آخر جندى بريطانى عن مصر فى.....
(يونيو ١٩٥٦ - أكتوبر ١٩٧٣ - يوليو ١٩٥٧ - يوليو ١٩٥٢)

(ب) دلل تاريخيا على صدق كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- شهدت مصر نهضة نسائية فى فترة ما قبل ثورة عام ١٩١٩ م.
- ٢- لم يحقق مجلس المشورة فى عصر (محمد على) حياة نيابية سليمة.
- ٣- حققت مبادرة السلام للرئيس الراحل السادات عام ١٩٧٧ م أهدافها.

النموذج السادس

أجب عن الأسئلة التالية :

أولا : الجغرافيا

السؤال الأول : أ (أمامك خريطة لدولة ألمانيا أكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة أمامك.

١- السهل

٢- نهر

٣- دولة

٤- بحر



(ب) قارن بين ١- القطن والذرة ، ٢- الأغنام والأبقار من حيث أولى قارات العالم إنتاجا والأهمية الاقتصادية:

(ج) ماذا يحدث إذا لم تتوافر مقومات الصناعة فى الولايات المتحدة الأمريكية.

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مصدر الغذاء الرئيسى فى شرق وجنوب شرق آسيا.

(القمح - الأرز - الذرة - البنجر)

٢- يطلق على المرتفعات الشرقية بالولايات المتحدة اسم جبال

(الأبلاش - روكى - ماكنزى - سيرنيفادا)

٣- تنتمى دولة نيجيريا لقارة..

(آسيا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - استراليا)

٤- أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد إقليم..

(غرب ووسط آسيا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا - شرق إفريقيا)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- تعتبر دولة جنوب إفريقيا من أهم دول إفريقيا إنتاجا للمعادن
- ٣- غنى نيجيريا بمصادر الطاقة.
- ٤- تختلف الزراعة البسيطة عن الزراعة الراقية
- ٥- هناك عمليات تسبق عملية التعدين

(ج) ما النتائج المترتبة على :

- ١- العلاقات الاقتصادية القوية بين مصر ونيجيريا
- ٢- افتقار الهند للبترول.

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث :

أ) اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

- ١- استمرت ثورة ٢٥ يناير.....
(إحدى عشر يوما - ثمانية عشر يوما - شهرا - شهرين).
- ٢- تأسس حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية على يد.....
(مصطفى كامل - على يوسف - أحمد لطفى السيد - رفاة الطهطاوى).
- ٣- تحققت أول وحدة عربية عام ١٩٥٨ بين كل من مصر و.....
(العراق - السعودية - سوريا - اليمن).
- ٤- عدد الأعضاء الذين لهم حق الفيتو فى مجلس الأمن..... أعضاء.
(خمسة - ستة - سبعة - خمسة عشر).
- ٥- وضعت فلسطين تحت الانتداب البريطانى طبقا لقرارات مؤتمر:
(لندن - الصلح - كامب ديفيد - سان ريمو).

(ب) ما العلاقة بين :

- سياسة الانفتاح الاقتصادى وسوء الأحوال الاقتصادية فى مصر.
- حرب فلسطين وتنظيم الضباط الأحرار.

السؤال الرابع :

(أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية :

- ١ - حكم مصر قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م
- ٢ - مفتى القدس الذى قاد الثورة الفلسطينية ١٩٣٦ م

(ب) بم تفسر..؟

- ١ - فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦ م
- ٢ - إنشاء مجلس المشورة عام ١٨٢٩ م
- ٣ - اندلاع حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.

(ج) ما رأيك في...؟

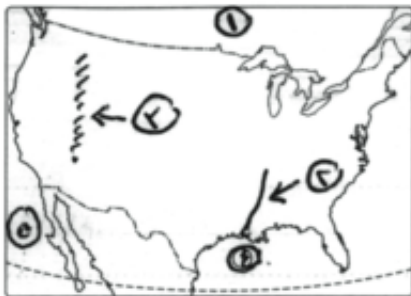
إنشاء جامعة الدول العربية وقراراتها ؟

النموذج السابع

أجب عن الأسئلة التالية

أولا - الجغرافيا

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة للولايات المتحدة الأمريكية أكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها



١ - دولة

٢ - نهر

٣ - جبال

٤ - خليج

٥ - المحيط

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- ١ - الموقع الفلكى لدولة نيجيريا
- ٢ - انتشار الديانة الهندوسية بالهند.

ج- ما المقصود بكل من

١- الزراعة الكثيفة

٢- البترول

السؤال الثانى :

أختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ)

١- الشاى

أول الدول إنتاجا له جنوب إفريقيا.

٢- اللحوم

عبارة عن نباتات كانت موجودة منذ ملايين السنين

٣- الفحم

عادة يعلو البترول لخفة وزنه

٤- الغاز الطبيعي

الصين أكبر دول العالم إنتاجا له

الولايات المتحدة ثانى دول العالم إنتاجا.

(ب) قارن بين :

١- الفوسفات - المنجنيز من حيث

الأهمية - أولى دول الإنتاج

٣- ألمانيا - البرازيل من حيث عدد دوائر العرض - أحد الموانئ

ج - أين تنتشر الحرف الآتية :

١- صيد الأسماك

٢- الزراعة البدائية

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام

العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

١- أقرّ ميثاق إنشاء جامعة الدول العربية بتوقيع سبع دول عربية ()

٢- من العوامل السياسية لقيام ثورة ٢٥ يناير مشروع التوريث ()

٣- تولت المرأة المصرية منصب القضاء منذ عام ٢٠٠٣ م. ()

٤- استمرت حرب الاستنزاف لمدة خمس سنوات. ()

٥- رحبت مصر بقرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨). ()

(ب) شارك بصوتك ولا تكن سلبيا.. شعارا يرفعه الإعلام المصرى خلال فترة الانتخابات على ضوء هذه العبارة أجب عما يلى :

١- قارن بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية

٢- ماذا تقول لمن لا يشاركون بأصواتهم فى الانتخابات ؟

السؤال الرابع : (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

- العدوان الثلاثى على مصر
- تقسيم فلسطين
- توقيع اتفاقية أوسلو
- حرب السادس من أكتوبر

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الآتية :

- ١- الانتداب
- ٢- الحياة النيابية
- ٣- الدستور

النموذج الثامن

أجب عن الأسئلة التالية

أولا : الجغرافيا

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة العالم القديم أكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها.



١- أولى دول العالم إنتاجا للأرز.

٢- أكبر دول العالم إنتاجا للجوت

٣- أولى دول العالم إنتاجا للبتترول

٤- قارة تتركز بها زراعة البنجر

(ب) قارن بين :

٢- الزراعة البدائية - الزراعة التجارية من حيث (مناطق الانتشار - أهم السمات).

(ج) استخرج الكلمة المخالفة مما يلى واكتبها فى كراسة إجابتك مع ذكر السبب :

١- واشنطن - هامبورج - نيويورك - شيكاغو

٢- حيدر أباد - نيودلهى - نيويورك - بومباى

السؤال الثانى :

(أ) أكمل ما يأتى :

- ١- يعتبر الجوت من المحاصيل
- ٢- اكتشف البن لأول مرة فى دولة
- ٣- يشكل و نحو ٥٥٪ من الطاقة المستخدمة فى العالم
- ٤- إقليم أكبر أقاليم الصناعة فى العالم الجديد

(ب) بم تفسر:

- ١- قلة السكان فى دلتا النيجر.
- ٢- تنوع تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣- تحتل الصين المركز الأول فى إنتاج الأسماك.
- ٤- ممارسة الإنسان العديد من الأنشطة الاقتصادية البدائية فى الماضى

(ج) ماذا يحدث إذا :

- توفرت مصادر الطاقة لدى الدول المنتجة للبوكسيت.

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث :

(أ) أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- قانون صدر للقضاء على الإقطاع بتحديد الملكية الزراعية فى سبتمبر ١٩٥٢ م.
- ٢- منظمة متخصصة فى المجال الزراعى للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية

- ٣- خط عسكري منيع حطمته القوات المصرية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٤- نص بريطانى يتضمن إنشاء وطن قومى لليهود فى فلسطين ١٩١٧ م.

(ب) دلل على صحة ما يأتى :

- ١- لفلسطين أهمية خاصة فى قلب كل عربى (مسلم / مسيحى)
- ٢- الأمم المتحدة منظمة عالمية فى أهدافها
- ٣- لمنظمة اليونسكو دور ثقافى رائد فى مصر.

السؤال الرابع :

أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- ظهرت أول مجلة نسائية مصرية ١٩٠٧ م تحت عنوان
- ٢- نصت معاهدة السلام ١٩٧٩ على التطبيق الكامل لـ
- ٣- أظهرت حرب أكتوبر أهمية استخدام سلاح
- ٤- من الإنجازات الاجتماعية لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- توقيع اتفاقية اوسلو ١٩٩٢ م.
- ٢- نشأة الحركة الصهيونية كحركة سياسية ١٨٩٦ م.
- ٣- قيام حركة ثورة ٢٣ يوليو ببناء السد العالي.

النموذج التاسع

أجب عن الأسئلة التالية :

أولا : الجغرافيا

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة للأمريكتين أكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها



- ١- ثانی دول أمريكا الشمالية إنتاجا للقطن
- ٢- أول دول العالم إنتاجا للبن
- ٣- أول دول العالم إنتاجا للغاز الطبيعي
- ٤- المحيط

ب) بم تفسر :

- ١- تركيز زراعة البنجر في قارة أوروبا.
- ١- دخول ٣٠٪ من إنتاج الحديد في التجارة الدولية.
- ٢- يسود المظهر الهضبي الأراضي البرازيلية.
- ٣- تعد الولايات المتحدة القوى الأولى اقتصاديا في العالم.

ج) ماذا يحدث إذا :

- لم تنتشر الديانة الهندوسية في الهند.

السؤال الثانى : (أ) حدد القارة الأولى فى إنتاج ما يلى :

١- الفحم

٢- الطاقة النووية

٣- الأغنام.

(ب) قارن بين :

نيجيريا - الولايات المتحدة الأمريكية من حيث

(مناطق التركيز السكانى - المناخ - رغبتك فى الهجرة إليها ولماذا).

(ج) ما النتائج المترتبة على :

١- تحيط الهند محيطات وخلجان بجهات ساحلية طويلة

٢- توافر الموارد المعدنية والزراعية بالبرازيل.

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث : (أ) أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط :

١- أدى توقيع معاهدة ١٩٣٦م إلى جعل مصر ميدانا لمعارك الحرب العالمية الأولى.

٢- وافقت هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ م على تقسيم سوريا.

٣- تعرف المرحلة الثانية من إعادة بناء القوات المسلحة عقب عدوان عام ١٩٦٧ م بالحرب الإلكترونية

٤- تم التوقيع على ميثاق الجامعة العربية فى مارس ١٩٤٥م بعدد خمس دول عربية.

(ب) بم تفسر.. ؟

١- تجنب الطائرات الإسرائيلية الاقتراب من قناة السويس فى حرب ١٩٧٣م.

٢- مشاركة مصر بفاعلية فى مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م.

٣- مجلس الأمن هو أهم أجهزة الامم المتحدة.

السؤال الرابع :

(أ) (اشتركت ثورتى مصر يوليو ١٩٥٢ و ٢٥ يناير ٢٠١١ فى هدف أساسى القضاء على الفساد وتحقيق عدالة اجتماعية (على ضوء العبارة السابقة) أجب عما يلى :

- ١- أذكر سببين لكل من ثورتى ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م و ٢٥ يناير ٢٠١١ م ؟
- ٢- ما مقترحاتك حتى تحقق ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م العدالة الاجتماعية ؟
- (ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :
- إنشاء جامعة الدول العربية
- إعلان قيام الجمهورية فى مصر.
- انتصار مصر على إسرائيل فى حرب أكتوبر. - تأميم شركة قناة السويس.
- حصار القوات الإنجليزية لقصر عابدين. - مؤتمرباندونج.
- (ج) أكمل العبارات الآتية :

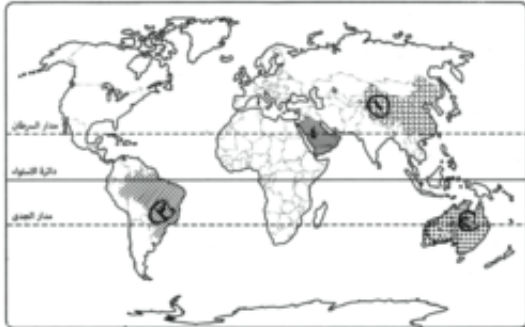
- ١- تولي..... التخطيط والتنسيق على الجبهتين المصرية والسورية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- ٢- نص قرار مجلس الأمن ٣٤٢ لسنة ١٩٦٧ م على حرية.....
- ٣- تم تأسيس حزب الإصلاح برئاسة.....

النموذج العاشر

أجب عن الأسئلة التالية :

أولا : الجغرافيا

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة للعالم أكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- أولى دول العالم إنتاجا للقمح.
- ٢- أشهر دول العالم فى انتاج أصواف المارينو.
- ٣- ثانى دول العالم إنتاجا للحديد.
- ٤- أكبر دول العالم إنتاجا للبترول

٥- (ب) أذكر أهمية كل مما يأتي :

١- المطاط ٢- الفوسفات. ٣- الأسماك. ٤- الغاز الطبيعي

(ج) ما النتائج المترتبة على :

١- اتساع مساحة الولايات المتحدة الأمريكية.

٢- وجود البترول فى دول الخليج العربي.

السؤال الثانى : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

١- من أهم المناطق الصناعية فى إقليم روسيا جزيرة هنشو ()

٢- مصر من الدول المنتجة للكهرباء المائية . ()

٣-المغرب من الدول العربية التى تقوم بتوليد الطاقة من الرياح ()

تحتل البرازيل المركز الأول فى تربية الدواجن ()

الكتان من محاصيل الألياف التى تركزت فى قارة آسيا ()

يتركز سكان نيجيريا فى الشمال ()

(ب) قارن بين :

١- ألمانيا - البرازيل - من حيث :

(عدد خطوط الطول - القارة التى ينتمى إليها - العاصمة - ما تستورده مصر من هذه الدول)

٣- أحد المحاصيل الغذائية وأحد المحاصيل النسيجية من حيث (الأهمية - أهم دول الإنتاج).

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث : (أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أهم إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فى المجال الاجتماعى.....

(إلغاء الملكية - حل الأحزاب السياسية - مجانية التعليم - إنشاء السد العالى)

٢- يوجد مقر الأمانة العامة للأمم المتحدة فى مدينة

(سان فرانسيسكو - روما - لندن - نيويورك)

٣- أعطى الرئيس.....إشارة بدء حرب ١٩٧٣م

(محمد نجيب - جمال عبدالناصر - السادات - مبارك)

- ٤- قامت ثورة ١٩٣٦ م فى فلسطين برئاسة مفتى القدس.....
(الشيخ أحمد ياسين - الشيخ عز الدين القسام - الحاج أمين الحسينى - رفاعه الطهطاوى)
- (ب) ما النتائج التى ترتبت علي.....؟
- ١- قرار التحكيم فى مارس ١٩٨٩ م
 - ٢ - إنشاء منظمة الصحة العالمية
 - ٣ - انهيار خط بارليف.
- السؤال الرابع : (أ) من أكون :
- ١- أنا أهم أجهزة الأمم المتحدة والمسئول عن حفظ الأمن والسلام الدوليين
 - ٢- أنا مدينة باسلة مصرية انتصرت على قوات العدوان الثلاثى واحتفل بنصرى فى ٢٣ ديسمبر من كل عام. -
 - ٣- أنا من أذاع أول بيان الثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
 - ٤- انا قائل أن ميدان الجهاد الحقيقى فى مصر.
 - ٥- (ب) عبر برأيك فيما يلى :
- ١- موقف الدول العربية اثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.
 - ٢- موقف الجيش المصرى فى ثورة الشباب فى ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
 - ٣- موقف الشعب المصرى من ثورة الضباط الأحرار فى ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
عدد الصفحات بالغلاف	٢٢٠ صفحة بالغلاف
عدد الملازم	٢٧ ملزمة
ألوان المتن	١٠٤ صفحة ٤ لون + ١١٢ صفحة ١ لون
ألوان الغلاف	٤ لون
وزن المتن	٧٠ جرام
وزن الغلاف	١٨٠ جرام كوشية
التجليد	بشـر

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

