

# التربية الدينية المسيحية



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب



الصف السادس الابتدائي

- ابدأ يومك بحمد الله على نعمه .
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- حافظ على صحتك وامتنع عما يضرك .
- بينتك مسئولية فحافظ عليها من التلوث .
- تخير أصدقاءك وابتعد عن أصدقاء السوء .
- لا تردد الإشاعات وتحقق من صحة ما تسمعه من أخبار .
- تخطيط الوقت يمكنك من تحقيق أهدافك .
- جودة الطعام ليست بقيمته المادية ، ولكن بقيمته الغذائية .
- إلقاء المهملات في الشوارع يقلل من شأن وطننا أمام الأجانب .
- التدخين عادة سيئة تدمر الصحة .



مطابع الشركة القومية للتوزيع



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

د. ناجى شنوده نخلة      أ. يعقوب واصف جاد

أ. إيمان صـبـحـى أمين      أ. منال مـوـريـس توفيق

القاهرة

مطابع الشركة القومية للتوزيع

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

استعانت لجنة إعداد الكتاب بأجزاء من كتابي  
الصفين الرابع والخامس

من تأليف  
د. ناجي شنودة نخلة  
د. أسحق حنا بطرس

## المقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير كل جوانب المنظومة التعليمية لتواكب أحدث التطورات العالمية من أجل إعداد التلاميذ للقرن الحادى والعشرين ، ولذلك أعدت مناهج مطورة تحتوى على مفاتيح العلم والمعرفة .. متضمنة للقيم والمفاهيم والسلوكيات النابعة من تراثنا وحضارتنا المصرية الأصيلة ، وقد كان لزاماً أن يواكب هذا التطوير إعداد كتب متطورة باعتبارها ركيزة أساسية فى عملية تطوير التعليم ، وتكوين القدرات والمهارات لدى التلاميذ وغرس المنهج العلمى فى التفكير.

ويسعدنا أن نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية المسيحية ، راجين من الله أن يسهم فى عملية تطوير التعليم وترجمته ؛ من أجل إعداد جيل من الأبناء المؤمنين بربهم ، والمنتمين إلى وطنهم ، وترسيخ القيم الدينية والمبادئ والمثل العليا ، فى ضوء خصائص نمو التلميذ . وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن كل وحدة مجموعة من الموضوعات المتكاملة التى تهتم بربط الجانب الروحى والدينى بالجانب الحياتى ، حيث يتناول رحلة العائلة المقدسة إلى مصرنا الحبيبة، وخدمة وكرازة السيد المسيح . وقد ركز أسلوب عرض الكتاب على الأسلوب القصصى والحوارى، الذى يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق .

أما الدروس ... فقد عرضت فى شكل أنشطة تقوم بها شخصيات الموضوعات وتشمل الحوار والزيارات .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة .

ويشتمل هذا الكتاب على عديد من الصور ومختلف الإيضاحات ، التى تعين التلميذ على فهم موضوعاته ، وتثير التشويق والتفكير خاصة وأن الكتاب يتضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص فى الكتاب المقدس .

كما اشتمل هذا الكتاب - فى نهاية كل درس وكل وحدة - على عديد من التدريبات والممارسات العملية والروحية والأنشطة المختلفة ، التى تراعى الفروق الفردية بين التلاميذ ومن المفيد للتلميذ أن يقوم بدور إيجابى كبير فى الإطلاع الخارجى ، وقراءة الكتاب المقدس لموضوعات هذا الكتاب وفى الإجابة عن الأسئلة بطريقة ابتكارية ، تقوم على الربط والاستنتاج ، مع تشجيعه وتوجيهه من جانب المعلم أو الأسرة ، بما يحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

ونحن إذ نسأل الله أن يقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، لا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر إلى مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية الذى يحرص دائماً على إخراج الكتاب فى أحسن صورة.

**ولله الحمد فى الأولى والآخرة**

**المؤلفان**  
**ومركز تطوير المناهج**  
**والمواد التعليمية**



## المحتويات

### الوحدة الأولى : آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

٢١ : ١

- ١ العشاء الرباني .
- ٢ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣ قيامة السيد المسيح .
- ٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة .
- ٥ صعود السيد المسيح إلى السماء .
- ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ❖ أنشطة عامة على الوحدة .

٤٥ : ٢٢

### الوحدة الثانية : بعض القيم السلوكية

- ١ الحياة من أجل المسيح .
- ٢ محاسبة النفس والاعتراف .
- ٣ السلام ورفض العنف .
- ٤ نبذ التعصب والتحيز .
- ٥ محفوظات (متى ٥ : ٢١ - ٢٦)
- ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ❖ أنشطة عامة على الوحدة .

## الوحدة الأولى

### آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

#### مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة بعض الأحداث في حياة السيد المسيح على الأرض بدءاً من سر الشكر وفدائه لنا من خلال الصليب ثم قيامته منتصراً على سلطان الموت ثم ظهوره لتلاميذه لتثبيت إيمانهم به ثم صعوده لسماؤه كما توضح لنا مدى حب ربنا من خلال بذل ابنه الوحيد لأجل خلاصنا .

#### دروس الوحدة

- ١ العشاء الرباني .
- ٢ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣ قيامة السيد المسيح .
- ٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة .
- ٥ صعود السيد المسيح إلى السماء .

### أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف الفترة الأخيرة من حياة السيد المسيح علي الأرض والخاصة بآلامه وموته وقيامته .
- ❖ يشعر بمدى حب السيد المسيح للبشرية من خلال آلام الصليب .
- ❖ يتعرف الفرق بين مصير القديسين ومصير الأشرار .
- ❖ يقدر قيمة النفس الإنسانية عامة التي خلقها الله علي صورته ومثاله .



## العشاء الربانى

الدرس

١



### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف أحداث أحد الشعانين .
- ❖ يكتسب فضيلة التواضع .
- ❖ يمارس سر الاعتراف والتناول .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ❖ قصة دخول السيد المسيح أورشليم .
- ❖ العشاء الربانى وكيف تم الإعداد له .
- ❖ احترام بيت الله (الكنيسة) .
- ❖ أهمية الاستعداد للتناول .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

### الدخول والانتصارى إلى أورشليم:

هل تعلم لماذا يحتفل المسيحيون كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد بما يسمى أحد الشعانين (أحد السعف)؟

«.. خذوا كلوا هذا هو جسدى .. أشربوا .. هذا هو دمي .. الذي يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا»

(الإنجيل بحسب متى ٢٦: ٢٦-٢٨)

يرجع ذلك إلى أنه فى يوم الأحد الأخير قبل الصلب والقيامة، وقبل أن يتناول الرب يسوع العشاء الربانى مع تلاميذه بعدة أيام، دخل إلى أورشليم (القدس) في موكب جماهيرى كالمسيا (كالمسيح) المنتظر.

❖ ارتجت لذلك المدينة كلها ، رغم أنه كان وديعاً متواضعاً.



## معلومات إثرائية

العشاء الرباني :

تأسيس سر الأفخارستيا :

- أهمية العلية ، تعود ليس فقط لتأسيس سر الافخارستيا بل أيضا لظهور الرب يسوع المتعدد بعد القيامة فيها .

- وإن كل الدلائل تشير إلى أنها كانت عليه في بيت مارمرقس الرسول كاروز الديار المصرية كما أصبحت بعد ذلك كنيسة للمسيحيين .

- يذكر المسيحيون الأوائل أن قبر داود كان في ذلك المكان الذي فيه العلية .

- يذكر القديس كيرلس الاورشليمي ، أنه كانت هناك كنيسة تعرف باسم كنيسة الرسل وكان ذلك عام ٢٥٠ ميلادية هذه الكنيسة تهدمت ثم بعد ذلك شيد رئيس الاساقفة يوحنا الأورشليمي (٣٨٦ - ٤١٧) كنيسة فخمة في نفس مكان هذه الكنيسة هدمها الفرس في عام ٤١٦ م ثم أعاد بناءها الصليبيون «الفرنجة» .

راكبا علي أتان ، فرش عليها اثنان من تلاميذه ثيابهما ، كما فرش كثيرون من الجمع ثيابا وحملوا على أيديهم أغصانا من الشجر وسعوف النخل في الطريق .  
❖ وكانوا يهتفون :

« ... أوصنا لابن داود، مبارك الآتي باسم الرب أوصنا في الأعلى » (متى ٢١ : ٩ )

❖ ولما دخل الرب يسوع إلى هيكل الله في أورشليم ، استخدم سلطانه السماوي كالمسيا المنتظر فطرد الصيارفة والباعة الذين كانوا يبيعون ويشترون في ساحة الهيكل الخارجية .  
وقال لهم :

« مكتوب بيتي بيت الصلاة يدعى وأنتم جعلتموه مغارة لصووس » (متى ٢١ : ١٣ )

وفي هذا الموضوع نتناول ثلاث نقاط

### (١) الاحتفال بعيد الفصح

❖ وكان التلاميذ قد أعدوا الفصح ، كما أمرهم الرب يسوع .

❖ وأعلن لهم أن واحدا منهم هو يهوذا الاسخريوطي سوف يسلمه إلى رؤساء الكهنة .

(الإنجيل بحسب متي ٢٦ : ١٧ - ٢٥)

### (٢) غسل أرجل التلاميذ

❖ ثم قام الرب يسوع عن العشاء ، وغسل أرجل تلاميذه ومسحها بمنشفة .

❖ وبهذا اعطاهم الرب يسوع مثالا عمليا في التواضع .

(الإنجيل بحسب يوحنا ١٣ : ٤ - ١٥ )

### (٣) تناول العشاء الرباني

« .. أخذ يسوع الخبز وبارك وكسر ، وأعطى التلاميذ وقال خذوا كلوا هذا هو جسدي وأخذ الكأس وشكر وأعطاهم قائلًا: أشربوا منها كلكم- لأن هذا هو دمي

## آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

الذى للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا».

(الإنجيل بحسب متى : ٢٦ : ٢٦ - ٢٨)

**العشاء الربانى :** تناول - عشاء الرب - مائدة الرب - الشركة المقدسة - شركة جسد المسيح ودمه - يمارسه المسيحيون في الكنيسة .



## تدريبات وممارسات عملية

١ أكمل ما يأتى :

- أ - يحتفل المسيحيون ب ..... كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد .  
ب- عند دخول السيد المسيح أورشليم فرش الجمع ..... وحملوا في أيديهم .....  
ج - «مكتوب بيتى بيت ..... يدعى وأنت جعلتموه .....»  
د - أعلن السيد المسيح أن ..... هو الذى سيسلمه إلى رؤساء الكهنة .  
هـ - «هذا هو ..... الذى يسفك من أجل كثيرين .....»

٢ بم تفسر :

غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه ؟

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - دخل السيد المسيح أورشليم في صمت . ( )  
ب - طرد السيد المسيح الباعة والصيارفة من الهيكل . ( )  
ج - غسل التلاميذ أرجل السيد المسيح . ( )

## صلب السيد المسيح ودفنه

الدرس

٢



« .. أفقتيتم .. بدم كريم .. دم المسيح » .

(رسالة بطرس الرسول الأولى ١ : ١٨ - ١٩)

أولا : قبل الصلب ، فى بستان جثسيماني

(شرق أورشليم قرب جبل الزيتون)

❖ صلاة الرب يسوع وآلامه :

- كان يحزن ويكتئب ويعانى آلاما نفسية .
- جاهد فى الصلاة وكان عرقه كقطرات دم .
- صلى للآب السماوى من جهة صلبه قائلاً :

« ... ليس كما أريد أنا بل كما تريد أنت »

(متى ٢٦ : ٣٩)

### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً علي أن :

- يتعرف أحداث آلام و صلب و دفن السيد المسيح .
- يدرك أهمية السهر والصلاة .
- يتعرف كلمات السيد المسيح علي الصלב .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- حفظ وفهم الآية « يو ٣ : ١٦ »
- تسلسل أحداث آلام السيد المسيح .
- محبة السيد المسيح لآب أن يقابلها محبة مماثلة .
- أهمية عمل الفداء .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

- ظهر له ملاك من السماء يقويه .

- كان تلاميذه نياما وهو يصلى فقال لهم :

« أسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة »

(إنجيل متى ٢٦ : ٣٦ - ٤٦ لوقا ٢٢ : ٣٩ - ٤٦)

❖ إلقاء الأيدي على الرب يسوع :

- جاء يهوذا الاسخريوطى مع جند وخدام بمشاعل ومصابيح وسلاح ، من عند رؤساء الكهنة .

(وقد أعطوه ثلاثين من الفضة ليسلم الرب يسوع لهم ) .

قُبِّلَ يهوذا الرب يسوع ، كعلامة للجند ، فقال له :

« اقبلتُ تُسلم ابن الإنسان (أى الرب يسوع ) ١٩ »

- قطع بطرس أذن عبد رئيس الكهنة بالسيف فلمس الرب يسوع أذنه وأبرأها .

ألقوا القبض على الرب يسوع ، وتشتت التلاميذ .

(إنجيل لوقا ٢٢ : ٤٧ - ٥٣ يوحنا ١٨ : ٢ - ١٢ )

ثانيا : محاكمة الرب يسوع ، قبل صلبه

❖ بعد أن أمسكوا الرب يسوع ذهبوا به ليلا إلى دار رئيس الكهنة قيافا - ومعه تلميذه يوحنا .

❖ أما تلميذه بطرس : فكان عند الباب مع الخادم ، وأنكر معرفته للرب يسوع ولكنه تاب

ببكاء مر .

❖ وفى صباح الجمعة مضى رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب بالرب يسوع إلى بيلاطس البنطى

الوالى .

❖ حاول بيلاطس تبرئة الرب يسوع ، لكن رؤساء الكهنة والجموع طالبوا بصلبه وبإطلاق

سراح اللص باراباس بدلا من الرب يسوع .

❖ حكم بيلاطس بجلد الرب يسوع وصلبه بعد أن غسل يديه بماء معلنا أنه برىء من دمه .

## معلومات إثرائية

ترتيب أسبوع الآلام :

- يوم السبت : ويسمى سبت لعازر وفيه أقام الرب يسوع لعازر من الموت وشفى الأعميين .

- يوم الأحد : دخول السيد المسيح أورشليم .

- يوم الاثنين : لعن الرب يسوع شجرة التين .

- يوم الثلاثاء : تشاور رؤساء الكهنة على أن يمسكوا يسوع وقامت المرأة حاملة قارورة الطيب الذي من الناردین الخالص كثير الثمن بسكبها على رأسه (متي ٢٦: ٧) .

- يوم الأربعاء : تأمر الرؤساء على المخلص بقصد قتله .

- يوم الخميس : يسمى خميس العهد وفيه تناول يسوع الفصح مع تلاميذه وأعلن يسوع أن واحداً من التلاميذ سيسلمه وقال لهم أن بعد قيامته سيسبقهم إلى الجليل .

وبعد ذلك ذهب يسوع مع تلاميذه إلى جثسيماني .

- يوم الجمعة : يسمى الجمعة العظيمة فيه وقف الرب يسوع أمام بيلاطس البنطي .

- أطلق بيلاطس باراباس اللص وجلد يسوع الناصري .

- تقدم سمعان القيرواني وحمل الصليب عنه وقام رؤساء الكهنة بوضع حراس على القبر وختم الحجر .

- يوم السبت : سبت النور - سبت الفرح - السبت الكبير .

- يوم الأحد : أحد القيامة .

❖ قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاماً نفسية وجسدية مثل : الاستهزاء ، والجلد ، ووضع إكليل شوك علي رأسه .

(إنجيل متي ٢٦: ٥٧ إلى ٢٧ : ٣١ ، ويوحنا ١٨ : ١٣ إلى ١٩ : ١٦)

## ثالثا : في الطريق إلى الصلب

( إنجيل لوقا ٢٣ : ٢٦ - ٢٢ ، ويوحنا ١٩ : ١٦ - ١٧ )

## رابعا : أحداث الصلب :

❖ وفى نفس يوم الجمعة أتوا بالرب يسوع إلي موضع قرب أورشليم يسمى جلجثة « جمجمة » وصلبوه وكتبوا عنوانا أعلي الصليب «يسوع الناصرى ملك اليهود» وصلبوا معه لصين ، عن اليمين وعن اليسار .

❖ واستمر البار يقاسى الآلام فاستهزأ به المجتازون والجند ورؤساء الكهنة قائلين : « خلص آخرين وأما نفسه فما يقدر أن يخلصها » وما كانوا يعلمون أنه قبل باختياره ذبيحة الصليب لفداء البشرية وقاسى آلام المسامير التى مزقت يديه وقدميه والحربة التى طعن بها في جنبه فأسالت دما وماء لكنه قال : «ياأبتاه اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون » .

❖ وقبل توبة اللص « المصلوب عن اليمين » فقال له « إنك اليوم تكون معي في الفردوس » .

❖ وأظلمت الشمس وانشق حجاب الهيكل وتزلزلت الأرض وتشققت الصخور فقال قائد المائة : « **حقا كان هذا ابن الله** » .

❖ وأسلم الروح ، بعد أن قال « **قد أكمل** » متمما عملية الفداء التي من أجلها قد جاء .

(إنجيل متي ٢٧ : ٢٣ - ٥٦ ، لوقا ٢٣ : ٣٣ - ٤٩ ، يوحنا ١٩ : ١٨ - ٣٧)

## خامساً : دفن الرب يسوع

(إنجيل متى ٢٧ : ٥٧ - ٦٦ ويوحنا ١٩ : ٣٨ - ٤٢)



❖ قام يوسف الرامى ومعه نيقوديموس بتكفين جسد الرب يسوع بكتان نقى وأطياب ووضعاه في قبر جديد ، ودحرجا حجرا على بابه: ووضع رؤساء الكهنة حراسا علي القبر، وختموا الحجر.



## تدريبات وممارسات عملية

( ١ ) أكمل ما يأتى :

- أ - حكم ..... علي الرب يسوع وصلبه .
- ب- قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما ..... و .....
- ج- تم صلب الرب يسوع فى موضع قرب أورشليم يسمى .....

( ٢ ) أكتب ما تعرفه عن دور كل مما يأتى أثناء محاكمة الرب يسوع :

- ١ - بيلاطس .
- ٢ - بطرس .
- ٣ - رؤساء الكهنة .
- ٤ - الجموع .

( ٣ ) بم تفسر

- ١ - بكاء بطرس ؟
- ٢ - قبلة يهوذا للرب يسوع ؟

( ٤ ) « إنك اليوم تكون معي في الفردوس » :

- ١ - من القائل ؟
- ٢ - ولن قيلت ؟
- ٣ - وما المناسبة التى قيلت فيها ؟

## قيامه السيد المسيح

الدرس

٣

«... يسوع الناصري المصلوب قد قام...»

(الإنجيل بحسب مرقس ١٦: ٦)



### النسوة يزرن القبر:

(إنجيل مرقس ١٦: ١-١١)

❖ باكراً جداً في أول الأسبوع «يوم الأحد» أتت مريم المجدلية ومعها اثنتان أخريتان إلى القبر.

❖ وكن في الطريق يتساءلن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر وعند القبر حدثت المفاجأة .

❖ فالحجر قد دُحرجَ ورأين ملاكا قال لهن :

«لاتندھشن، أنتن تطلبن يسوع الناصري المصلوب، قد قام، ليس هو ههنا.. اذهبن وقلن لتلاميذه ولبطرس إنه يسبقكم إلي الجليل، هناك ترونه كما قال لكم».

(مرقس ١٦: ٦-٧)

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أهمية قيامة السيد المسيح من بين الأموات .
- يتعرف أحداث القيامة

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيامة السيد المسيح هي معجزة المعجزات .
- قيامة السيد المسيح بقوة لاهوته .
- الإيمان بقيامتنا فالموت هو انتقال للحياة الأبدية .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

## معلومات إثرائية

كنيسة القيامة بالقدس :

- إذا ما نظرت إلى كنيسة القيامة من الخارج ، رأيت قبتين كبيرتين الواحدة أكبر من الأخرى بقليل .. فالكبري وهي إلى الغرب هي القائمة فوق القمر المقدس والأخرى وهي إلى الشرق وهي قبة كنيسة نصف الدنيا .
- عند دخولنا كنيسة القيامة نرى أمامنا حجر المغتسل وهو من الرخام الأبيض طوله نحو مترين وعرضه متر واحد وضع تذكارا لتطليب جسد الرب يسوع بالحنوط .
- عند الدخول إلى القبر المقدس نجد أولا حجرة صغيرة تسمى «معبد الملاك» هذه الحجرة هي المكان الذي ظهر فيه الملاك . للنسوة بعد أن دحرج الحجر من علي باب القبر وبشرهن بقيامة الرب من بين الأموات .
- إلى يسار حجر المغتسل توجد دائرة رخامية يعلوها قبة معلقة فى وسطها قنديل كبير ، وحسب التقليد أن هذا المكان بشير إلى الموقع الذى وقفت فيه المريمات وهن يشاهدن أين وضع جسد الرب بعد لفه بالأكفان .
- خلف القبر المقدس يوجد مذبح كنيسة السيدة العذراء للأقباط الأرثوذكس وموقعه فوق رأس القبر المقدس مباشرة .

❖ تحيرت النسوة مما شاهدنه وسمعنه : وخرجن سريعا من القبر بإحساس غريب من الخوف والفرح .

## بطرس ويوحنا يزوران القبر :

(إنجيل يوحنا ٢٠: ٣ - ١٠)

❖ أخبرت مريم المجدلية بطرس ويوحنا أن القبر خال، فأتيا إلى القبر، ودخل بطرس أولا ونظر الأكفان موضوعة والمنديل الذى كان على رأس الرب يسوع فى موضع وحده ، ثم دخل يوحنا ، ورأى فأمن .

❖ وغادر الاثنان القبر ، فى حيرة وتعجب وفرح .. ولعلهما تذكر ما قد قاله الرب يسوع :

**إنه ينبغي أن ابن الإنسان يتألم كثيراً ويرفض .. ويقتل وفى اليوم الثالث يقوم» .**

(إنجيل لوقا ٩ : ٢٢)

## الحراس يخبرون رؤساء الكهنة بما حدث:

❖ هل استطاع رؤساء الكهنة والفريسيون بوضعهم حراساً علي القبر وبختمهم الحجر ، أن يمنعوا رب المجد من القيامة من الموت؟ لعلهم لم يدروا أنه رب القيامة والحياة ، بل هو القيامة والحياة .

❖ لقد كان الحراس شهود عيان لقيامه الرب يسوع، واخبروا رؤساء الكهنة بما كان .

❖ لكن رؤساء الكهنة والشيوخ أعطوا الحراس فدية كثيرة ليقولوا إن تلاميذ الرب يسوع أتوا ليلاً وسرقوه وهم نيام... ووعدوهم بأنهم سوف يستعطفون الوالى لكى يعفو عنهم .

❖ ولكن هل تغير هذه الاكذوبة من الحقيقة؟

(إنجيل متي ١١: ٢٨ - ١٥)

لقد قام المسيح حقا قام وهو حي إلى أبد الآبدين

## تدريبات وممارسات عملية

### ( ١ ) أذكر شخصيات الأحداث التالية :

- أ - ذهبت إلى القبر باكر الأحد .
- ب - تسألن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر .
- ج - رأته النسوة عند القبر والحجر قد دحرجه .
- د - أخبرتهما مريم المجدلية أن القبر خال .
- هـ - أخبروا رؤساء الكهنة وشهود عيان بقيامة السيد المسيح .
- و - اختلقوا اكذوبة عن سرقة جسد الرب وأعطوا الحراس فضة كثيرة لذلك .

### ( ٢ ) بم تفسر

- أ - إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة ؟
- ب - وضع حراس علي قبر الرب يسوع وختم الحجر ؟

## ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة

### الدرس

٤

«... أَرَاهُمْ أَيْضاً نَفْسَهُ حَيًّا .. وهو يظهر لهم أربعين

يوماً ...»

(أعمال الرسل ١: ٣)

❖ ما أقدس وأعظم وأجمل يوم قيامة الرب يسوع المسيح، منتصرا على الموت!!

❖ طوبى للذين تباركوا وتمتعوا برؤيته بعد القيامة. وطوبى للذين آمنوا بقيامته ولم يروه .

❖ ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال أربعين يوما، منذ قيامته وحتى صعوده ، لكي يسلمهم كل نظم الكنيسة .

❖ ومن أمثلة ذلك الظهور، خمس حالات هي :

### ١ - ظهوره لمريم المجدلية عند القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١١ - ١٨)

- مريم المجدلية هي أول شخص ظهر لها الرب يسوع بعد القيامة .

- وتعتبر أول من كرز وبشر بالقيامة .

### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف ظهورات السيد المسيح لتلاميذه .
- يحدد الشخصيات التى ظهر لها السيد المسيح .
- يدرك أهمية ظهورات السيد المسيح بعد القيامة .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- مرات ظهور السيد المسيح بعد القيامة .
- سلم السيد المسيح كل نظم الكنيسة بعد القيامة .
- قضى السيد المسيح أربعين يوما مع التلاميذ بعد قيامته .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

## ٢ - ظهوره لتلاميذه في الطريق إلى عمواس

(إنجيل لوقا ٢٤ : ١٣ - ٣٥)

- كان اثنان من التلاميذ منطلقين إلى قرية بعيدة عن أورشليم أسمها عمواس .
- وفى الطريق ظهر لهم الرب يسوع ولكنهما لم يعرفا أنه الرب يسوع .
- وعرفاه عندما بارك وكسر الخبز وناولهما بعد دخولهما إلى البيت في قرية عمواس .

## ٣ - ظهوره للتلاميذ

### والأبواب مغلقة في

### غياب توما

- كان ذلك في عشية يوم القيامة .

- وكان التلاميذ مجتمعين في أورشليم ، والأبواب مغلقة لسبب الخوف من اليهود .

- وقف الرب يسوع في الوسط وقال لهم «سلام لكم»

- وأراهم يديه وجنبه .

- ففرح التلاميذ إذا رأوا الرب .

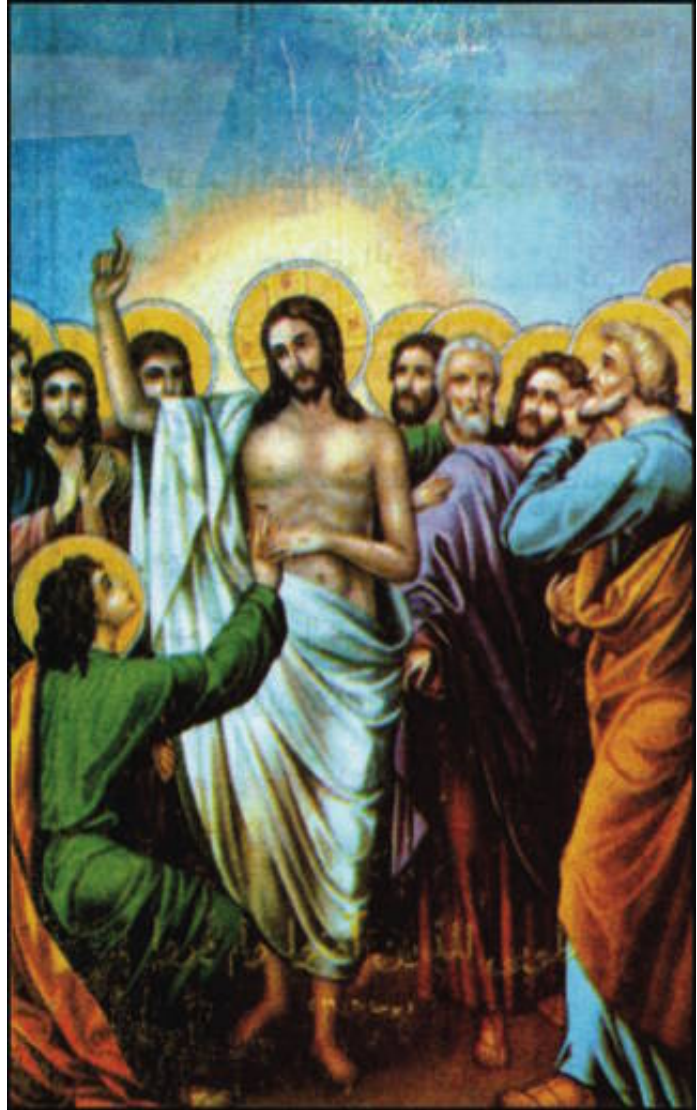
(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١٩ - ٢٠)

## ٤ - ظهوره للتلاميذ

### والأبواب مغلقة في

### وجود توما.

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ٢٤ - ٢٩)





## معلومات إثرائية

- عمواس اسم عبري معناه "البنابيع الحارة" وهي قرية صغيرة لم تذكر إلا في إنجيل لوقا وتبعد عن أورشليم ١١ كيلو مترا تقريبا .

- بنيت كنيسة سنة ١٩٠٢ فالدير ١٩٠٦ م فقبة الأجراس، وقد نشرت نشرات علمية متفرقة تثبت أن هذا المكان هو الذى زاره السيد المسيح الذى فيه بيت القديس كليوباس .

- شيدت الملكة هيلانة كنيسة جميلة في مكان الصعود .

- يوجد بكنيسة الصعود الصخرة المقدسة التي من فوقها انطلق الرب يسوع إلى السماء والتي آثار قدميه مطبوعة على الحجر والمذبح فوقها .

## وصية السيد المسيح لتلاميذه:

- مكث الرب يسوع على أرضنا هذه مدة أربعين يوما بعد قيامته .

- أثناء لقائه مع تلاميذه كان يتحدث إليهم ويوصيهم أن يكونوا شهوداً أمناء للقيامة وفتح ذهنهم ليفهموا الكتب .

- أوصاهم أن ينادوا باسم المسيح للتوبة ومغفرة الخطايا فى كل أنحاء العالم مبتدئين من أورشليم وأن يتلمذوا ويعلموا الناس تعاليم المسيح النافعة وأن يعمدوهم باسم الثالوث القدوس ليصيروا مسيحيين .

- قال الرب يسوع للتلاميذ «سلام لكم»

- ثم قال لتوما « هات أصبعك إلى هنا وأبصر يدي

وهات يدك وضعها في جنبى ولا تكن غير مؤمن بل

مؤمناً» . (إنجيل يوحنا ٢٠: ٢٧-٢٨)

(لأن توما لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم في غيابه).

## (٥) ظهوره للتلاميذ قبل الصعود

- انظر موضوع الصعود بالدرس التالى .

## تدريبات وممارسات عملية

( ١ ) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود ( أ ) :

(ب)

( أ )

- تلميذى عماوس .
- تلاميذ الرب فى غياب توما .
- توما .
- مريم المجدلية .
- أول شخص ظهر له الرب يسوع بعد القيامة.
- عرفا الرب يسوع بعد أن بارك وكسر الخبز وناولهما .
- أراهم يديه وجنبه ففرحوا إذ رأوا الرب .
- لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب .

( ٢ ) بم تفسر :

- ١ - قول السيد المسيح لتوما "هات اصبعك إلى هنا وابصر يدي ... ؟
- ٢ - تعتبر مريم المجدلية أول من كرز وبشر بالقيامة ؟
- ٣ - ظهورات السيد المسيح بعد القيامة ؟

( ٣ ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ - ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال ..... يوماً .  
( ١٤ - ٤٠ - ٤٤ )
- ٢ - تعتبر ..... هي أول من ظهر لها الرب يسوع .  
( مريم المجدلية - مرثا - طابيثا )
- ٣ - لم يصدق ..... بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم .  
( بطرس - متياس - توما )

## صعود السيد المسيح إلى السماء

الدرس  
٥



«... إن يسوع هذا الذي ارتفع عنكم إلى السماء سيأتي هكذا كما رأيتموه منطلقاً إلى السماء».

( أعمال الرسل ١ : ١١ )

ظهر الرب يسوع لتلاميذه قبل صعوده واجتمع معهم. وأوصاهم أن يمشوا في أورشليم حتي يحل الروح القدس عليهم، فينالوا قوة للشهادة له في أورشليم، وكل اليهودية والسامرة، وإلى أقصى الأرض.

وبينما كان الرب يسوع في وسط تلاميذه، عند جبل الزيتون رفع يديه وباركهم، وفيما هو يباركهم، ارتفع عنهم نحو السماء، وهم ينظرون إليه.

وأخذته سحابة عن أعينهم، وظهر لهم ملاكان بشرَّاهم بمجيء الرب يسوع ثانية إلي الأرض فاطمأنوا ورجعوا إلي أورشليم بفرح عظيم.

( أعمال الرسل ١ : ٣ - ١٢ )

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يتعرف أحداث صعود السيد المسيح إلى السماء .
  - يدرك أن مانح البركات هو الرب يسوع .
  - يؤمن أن الرب يسوع سيأتي مرة أخرى .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الإيمان بأن السيد المسيح هو الإله الظاهر في الجسد .
- معجزة الصعود تكمل معجزة القيامة .
- السيد المسيح يعد لنا مكاناً في السماء .
- زيادة النمو في حياة الفضيلة .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

## تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) بعض أعداد من ترنيمة عن قيامة السيد المسيح :

قرار

فى صبـباح الأحد	(١) عند شق الفجر باكـر
شـمـعـبـه للأبد	قام رب المجد ناصر
يايسوع الناصـرى	أنت دست الموت وحـدك
بالجمـال البـاهر	مظهر للخلق مجدك
ظافراً معطى الحـياة	٢- قام بكر الراقـدين
قام من بعد الوفاه	قام حقاً وبقينا
شاهدات بالقـيام	٣- وجموع الناس عادت
قام حقاً قام قام	والسما والأرض نادت

(٢) جميع العبارات التالية قالها الرب يسوع وهو على الصليب ، ما عدا :

(.....) أ - قد أكمل .

(.....) ب- يا أبته اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون .

(.....) ج- اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة .

(.....) د- إنك اليوم تكون معى فى الفردوس .

(٣) بم تفسر كلا مما يأتى :

١- تقبيل يهوذا الرب يسوع ، فى بستان جثسيمانى ؟

.....

٢- اللص الذى كان مصلوباً عن يمين الرب يسوع ، نال الفردوس ؟

.....

٣- قام الرب يسوع بغسل أرجل تلاميذه ، قبل تناول العشاء الربانى معهم ؟

.....

(٤) ضع فى مكان النقط علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (.....) ١- أخبر الرب يسوع تلاميذه ، قبل صلبه ، بقيامته من الموت فى اليوم الثالث .
- (.....) ٢ - طلبت مريم المجدلية من بطرس أن يدحرج لها الحجر من على باب القبر.
- (.....) ٣- «أخريستوس أنستى ، اليثوس أنستى» باللغة القبطية معناها «المسيح قام، بالحقيقة قام».
- (.....) ٤- أول ظهور للرب يسوع بعد القيامة كان لمريم المجدلية.
- (.....) ٥- بمجرد أن ظهر الرب يسوع لتلميذى عمواس فى الطريق ، عرفاه.
- (.....) ٦- صدق توما خبر قيامة الرب يسوع من الموت ، قبل أن يشاهده.
- (.....) ٧- ظهر الرب يسوع مرة واحدة لتلاميذه، منذ قيامته وحتى صعوده.
- (.....) ٨- وعد الرب يسوع تلاميذه، قبل صعوده، بإرسال الروح القدس ليحل عليهم.
- (.....) ٩- صعد الرب يسوع إلى السماء فجأة ، دون أن يراه تلاميذه.
- (.....) ١٠- عند انطلاق السيد المسيح إلى السماء، بشر ملاكان تلاميذه بمجيئه الثانى إلى الأرض.

(٥) ضع فى مكان النقط أمام كل عبارة فى العمود (أ) الرقم الذي يناسبها من أرقام عبارات العمود (ب) :

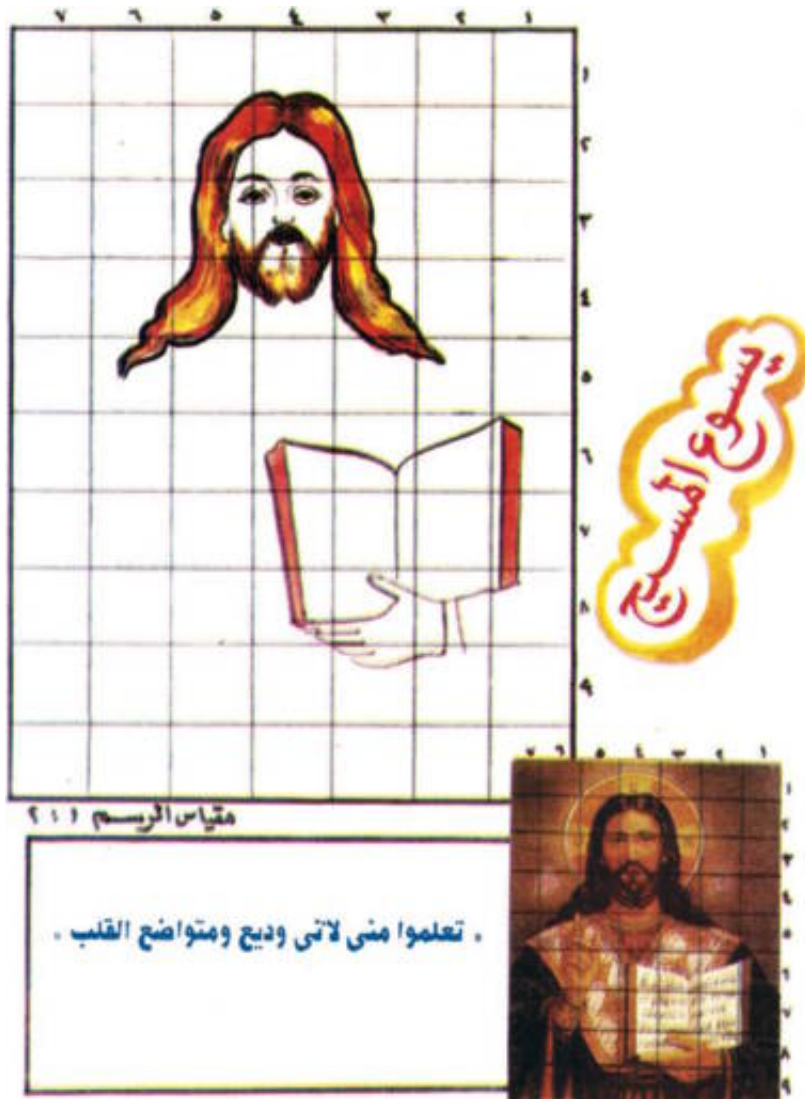
(ب)

(أ)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| (المناسبات التى قالها فيها)          | (آيات كتابية قالها الرب يسوع)           |
| ١- للتلاميذ ، بعد أن غسل أرجلهم.     | ..... اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة |
| ٢- للتلاميذ، فى بستان جثسيمانى.      | ..... اقبله تسلم ابن الإنسان ؟          |
| ٣- للتلاميذ، أثناء العشاء الربانى.   | ..... اتفهمون ما قد صنعت بكم؟           |
| ٤- ليهودا ، أثناء العشاء الربانى.    | ..... مكتوب بيتى بيت الصلاة يدعى        |
| ٥- للصيارفة والباعة، فى ساحة الهيكل. | ..... خذوا كلوا . هذا هو جسدى           |
| ٦- ليهودا ، فى بستان جثسيمانى        |   |

## أنشطة على الوحدة الأولى

(١) أكمل الصورة ثم لونها بألوان مناسبة:





٢- تتبع النقط فى الصورة وأكملها ثم لونها بألوان مناسبة :



٣- لون الصورة بألوان مناسبة :



## الوحدة الثانية

### بعض القيم السلوكية

#### مقدمة الوحدة

تقدم هذه الوحدة بعض القيم السلوكية الهامة لحياتنا الروحية والجسدية وتستعرض لنا كيف نسلك كما يحق لأبناء الله أن يسلوكوا بالتدقيق وممارسة سر الاعتراف ونبذ التعصب واكتساب مهارة الحياد في الحكم على الأشياء وعدم التحيز وكذلك تقدم لنا بعض الآيات التي تحث على طلب السلام والسعى وراءه.

#### دروس الوحدة

- ١ الحياة من أجل المسيح .
- ٢ محاسبة النفس والاعتراف .
- ٣ السلام ورفض العنف .
- ٤ نبذ التعصب والتحيز.
- ٥ محفوزات : (متى ٥ : ٢١ - ٢٦)

### أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف مركز الله في حياة القديسين ويتخذهم قدوة له .
- يلم بأهمية محاسبة النفس وبركات الاعتراف.
- يدرك أهمية السلام في حياة الفرد والمجتمع.
- يتعرف خطورة التعصب وأضراره وأساليب علاجه .
- يمارس حياة المحبة في علاقاته مع الله والناس.
- يبتعد عن التعصب ويفتح على الآخرين بفكره وعقله.
- يتعامل مع زملائه وأصدقائه بالود والوداعة .
- يحب السلام ويكره العنف والتعصب.
- يقدر أهمية الاعتراف وصنع السلام .

## الحياة من أجل المسيح

الدرس  
١



الأنبا أنطونيوس كوكب البرية وأب جميع الرهبان

– الحياة من أجل الرب يسوع معناها أن يكون الله وحده  
مالمًا كل حياتك ، كما قال القديس بولس الرسول

«... لى الحياة هى المسيح » (فى ١ : ٢١)

وأيضاً «... فأحيا لا أنا بل المسيح يحيا فى ...»

(غل ٢ : ٢٠)

– والإنسان الروحى سعادته فى الحياة مع الله وحده  
ومصدرها الله وكلما سما الإنسان فى الروحيات يصل  
إلى وضع يكتفى فيه بالله فيشبع الله حياته ويصير الله  
بالنسبة له الكل فى الكل .

– إحدى الخطايا التى وقع فيها آدم وحواء أنهما بحثا عن  
مصدر السعادة بعيداً عن الله فظننا أن السعادة تكون فى  
المعرفة، (معرفة الخير والشر) أو تكون فى العظمة  
والكبرياء ولم يكتفيا بالحياة مع الله، ويهوذا التلميذ  
الخائن عاش مع الرب يسوع، ولكن لم يكن الله هدفه،  
وإنما كانت له رغبات أخرى غير الحياة مع الرب يسوع

### أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يتعرف مركز الله فى حياة القديسين ويتخذهم قدوة له .
  - يسلك فى الحياة مع الله .
  - يحب الله من كل قلبه وفكره وقدرته .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- الحياة مع الله هى الهدف الأساسى فى حياة الإنسان .
- الله هو الكل فى الكل فى حياة القديسين .
- المحبة والطاعة والثبات من مبادئ السلوك فى الحياة مع الله .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

تتمثل فى محبة المال.

## مركز الله فى حياة القديسين:

❖ عاش القديسون حياتهم من أجل الرب يسوع، وأستطاعوا أن يتركوا كل شىء من أجله، فالقديس بولس الرسول يقول: «... خسرت كل الأشياء وأنا أحسبها نفاية لكى اربح المسيح» فى (٨: ٣) والقديس بطرس الرسول يقول للرب يسوع:

«... تركنا كل شىء وتبعناك...» (مت ١٩ : ٢٧)

❖ والقديس إبراهيم أبو الآباء والأنبياء كان الله بالنسبة له هو الكل فى الكل ولذلك أطاع أمر الله لما قال له:

«... أذهب من أرضك ومن عشيرتك ومن بيت أبيك ، إلى الأرض التى أريك» (تك ١٢ : ١) ولم يسمح لأية محبة أن تفصله عن محبة الله، حتى المحبة الطبيعية لابنه الوحيد الذى يحبه - اسحق - فلما صدر له الأمر الإلهى بتقديم هذا الابن محرقة، بكر إبراهيم صباحاً جداً وأخذ ابنه مع الحطب والسكين (تك ٢٢ : ٣)

❖ وموسى النبی تخلى عن كل مغريات العالم وآماله حينما ترك قصر فرعون «حاسباً عار المسيح غنى أعظم من خزائن مصر...» (عب ١١ : ٢٦) وكان الله بالنسبة له هو الهدف وليس الغنى والإمارة ولذلك سهل عليه أن يترك كل تلك الأمور العالمية.

## كيف نسلك فى الحياة من أجل الرب يسوع؟

### ١- المحبة الكاملة للرب يسوع:

الوصية الأولى والعظمى هى أن «تحب الرب إلهك من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل فكرك» (مت ٢٢ : ٣٧) وقال الرب يسوع فى تفضيل هذا الحب عن غيره. «من أحب أباً أو أمّاً أكثر منى فلا يستحقنى...» (متى ١٠ : ٣٧)

## معلومات إثرائية

- خير دليل على أن الحياة مع الله هى الأفضل بالنسبة للقديسين والشهداء هى حياة الأنبا انطونيوس (كوكب البرية وأب جميع الرهبان) الذى ولد سنة ٢٥١ م من والدين غنيين محبين للكنائس والفقراء وكان عليه أن يعتنى بأخته بعد وفاة والده ولكنه سمع قول السيد المسيح «إن أردت أن تكون كاملاً فاهرب وبع املاكك وأعط الفقراء فيكون لك كنز فى السماء»

فذهب وسلم اخته لدير للعذارى واعتزل للنسك والعبادة فى البرية ويعتبر الأنبا انطونيوس هو مؤسس الرهبنة.

- وفى زمن الاستشهاد اشتاق أن يصير شهيداً فترك دير ومضى إلى الاسكندرية وبعد عودته للبرية وجد عين ماء وبعض النخيل فاختر ذلك الموضع وأقام فيه وقد عاش القديس مائة وخمس سنوات مجاهداً فى سبيل القداسة وقد تنيح سنة ٣٥٦ م وقد تقبلت صفوف الملائكة والقديسين روحه.

بل حتى الحياة نفسها لا نحبها أكثر من الله ، لذلك قال الرب يسوع :

(متى ١٠ : ٣٩)

«... من أضع حياته من أجل يجردها»

## ٢- طاعة وصايا الله:

قال الكتاب المقدس: «... ينبغي أن يطاع الله أكثر من الناس» (أع ٥ : ٢٩) فالطاعة لوصايا الله أولا وكل أمر من أى إنسان يخالف وصايا الله ينبغي عدم طاعته والله يطاع أكثر من العواطف البشرية الطبيعية الإنسانية.

## ٣- الثبات فى الحياة مع الله :

❖ يقدم القديس بولس الرسول مثالا رائعا عن الثبات فى الرب يسوع، فيقول : من سيفصلنا عن محبة المسيح أشدة أم ضيق، أم اضطهاد أم جوع أم عرى أم خطر أم سيف»  
كما هو مكتوب إننا من أجلك نمات كل النهار قد حُسبنا مثل غنم للذبح، ولكننا فى هذه جميعها يعظم انتصارنا بالذى أحبنا» (رو ٨ : ٣٥-٣٧)

❖ والثبات فى الرب يسوع هو ثبات فى محبته ويقول القديس يوحنا الحبيب:

«... الله محبة ومن يثبت فى المحبة يثبت فى الله والله فيه» (١ يو ٤ : ١٦)

## ٤- الاكتفاء بالرب يسوع:

❖ الأولوية فى الحياة تكون لله فى الوقت والصلاة والعشور والحياة معه هى العمل الذى نبتدى به وهو الهدف الذى ننتهى إليه،. الله هو بداية حياتنا الروحية.. إذ قد آمنا به وولدنا منه فى المعمودية وهو النهاية التى ننتهى إليها حيث الأبدية السعيدة.  
❖ وفى كل يوم من أيام حياتنا يكون هو الأول والآخر. نبتدى به اليوم حيث يكون أول من نكلمه فى يومنا وينتهى به يومنا ويكون آخر من نتحدث إليه فيه.

## ٥- الاستجابة لصوت الله:

❖ قد يأتيك هذا الصوت فى عظة أو فى آية معينة تقرأها فى الكتاب المقدس أو تسمعها فى الكنيسة فتشعر بأنها موجهة لك شخصا أو أن الله يخاطبك بها وتشعر أن لها معنى معيناً وقصدا خاصا فى حياتك وأنها صوت الله إليك.  
❖ والكتاب المقدس يقول «... إن سمعتم صوته فلا تقسوا قلوبكم...» (عب ٣ : ١٥) وعليك ألا تدع صوت الله يعبر دون أن تستجيب له.



## تدريبات وممارسات عملية

أكمل ما يأتي :

- أ) « لى الحياة هى ..... »  
 ب) « فأحيا لا أنا بل ..... يحيا فى » .  
 ج) « خسرت كل الأشياء وأنا احسبها ..... لكى اربح ..... »  
 د) « تركنا كل شئ و ..... »  
 هـ) « تحب الرب إلهك من كل ..... ومن كل ..... ومن كل ..... »  
 و) « من أحب أباً أو أمًّا أكثر منى فلا ..... »  
 ز) « ينبغى أن ..... الله أكثر من الناس » .  
 ح) « الله محبة ومن يثبت فى ..... يثبت فى ..... والله فيه ».

(٢) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- أ) قد يأتيك صوت الله فى آية تقرأها فى الكتاب المقدس فقط . ( )  
 ب) الأولوية فى الحياة تكون لله فى الوقت والصلاة والعشور . ( )  
 ج) طاعة وصايا الله بعد طاعة عواطفنا البشرية . ( )

(٣) اذكر الأمور التى لا تقدر أن تفصل الإنسان المؤمن عن الله كما تحدث عنها بولس الرسول.

## محاسبة النفس والاعتراف

الدرس  
٢



### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف بركات محاسبة النفس .
- يمارس محاسبة النفس والاعتراف .
- يقدر أهمية محاسبة النفس فى حياته مع الله .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- محاسبة النفس تؤدي إلى الصلح مع الله .
- محاسبة النفس عملية مستمرة فى حياة الإنسان .
- محاسبة النفس تتطلب أن تكون شاملة وحازمة ويصاحبها الاعتراف بالخطية .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

- محاسبة النفس ضرورية لكل إنسان ونحن نحتاج أن نجلس مع أنفسنا لنعرف خطايانا (سواء كانت الخطايا صادرة عن الفكر أو الحواس أو اللسان أو الجسد .. إلخ) وندرس طباعنا الثابتة التى تحتاج إلى تغيير ونجاهد من أجل تغييرها إلى الأفضل بحيث تقربنا للحياة مع الله والناس .

- غير أن الشيطان (عدو الخير) يحاول بكل جهده أن يمنع الإنسان الخاطئ وحتى الروحى أيضاً من الجلوس إلى نفسه فيقدم له مشغوليات عديدة جداً تستغرق كل وقته بحيث لا يجعله يفكر فى أخطائه وسط مشغوليته وعمله وقد وبخ الرب يسوع مرثا قائلاً :

«أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة. ولكن الحاجة إلى واحد» . (لو ١٠ : ٤١ - ٤٢)

### أهمية محاسبة النفس:

من بركات محاسبة النفس ما يأتي :

- ❖ تؤدي إلى التعرف على جوانب الضعف لدى الإنسان، وتقوده إلى التواضع ، وتصحيح أخطأه. وأيضا معرفة جوانب القوة والنمو في الحياة مع الله .
- ❖ تعرفنا أسباب السقوط في الخطية فنحاول الابتعاد عنها، والسعى إلى طلب المشورة الصالحة، ويؤدي هذا إلى تغيير الإنسان إلى الأفضل في علاقته مع الله والناس.
- ❖ تؤدي إلى وضع خطة للمستقبل تتمثل في العزم على ترك الخطية بكل رضى واقتناع.

### متى تكون محاسبة النفس؟

- ❖ بعض الناس يحاسبون أنفسهم في مناسبات مثل بداية سنة جديدة أو عند بدء سنة من عمرهم والبعض الآخر يحاسبون أنفسهم قبل كل اعتراف وتناول.
- ❖ وأفضل من هذين النوعين من يحاسبون أنفسهم في آخر كل يوم، وأفضل من هؤلاء جميعا من يحاسب نفسه بعد الفعل مباشرة، ويلوم نفسه حتى على شبه الشر.
- ❖ والوضع الأمثل والأفضل هو أن يحاسب الإنسان نفسه على العمل قبل فعله، فقل أن ينطق كلمة مثلا يحاسب نفسه قائلا: هل يليق أن أقول هذه الكلمة؟ وماذا سيكون تأثيرها على الآخرين؟

### كيف تكون محاسبة النفس؟

- ❖ تتطلب محاسبة النفس من الإنسان الحزم وعدم التراخي مع الخطايا التي ارتكبتها، ويقول مع داود النبي في مزمور التوبة : « خطيتي أمامي في كل حين»، وقد ظل داود النبي يبذل فراشة بدموعة بسبب خطيته حتى بعد أن نال المغفرة كقول ناثن النبي له:

(٢صم ١٢ : ١٣)

« الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك لا تموت »

❖ كما تتطلب محاسبة النفس أن نلوم أنفسنا، وأن نبتعد عن الأعذار والاشفاق والدفاع عن النفس أو تخفيف الذنب الذى ارتكبته، وعلينا أن نتذكر باستمرار قول الكتاب:

« ... أنت بلا عذر أيها الإنسان ... » (رومية ٢ : ١)

❖ محاسبة النفس تتطلب الجهاد سواء من أجل عمل الخير أو مقاومة الخطية، ومن أمثلة الجهاد فى عمل الخير أصدقاء المفلوج الذين لم يجدوا أى منفذ لادخاله أمام الرب يسوع ، فلم ييأسوا وثقبوا السقف ودلوه منه، ومن أمثلة مقاومة الخطية يوسف الصديق الذى قال :

« ... كيف أصنع هذا الشر العظيم وأخطئ إلى الله . » (تك ٣٩ : ٩)

❖ تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والندم على الخطية، مثال ذلك العشار الذى وقف يصلى فى الهيكل من بعيد لا يشاء أن يرفع عينيه نحو السماء بل قرع على صدره قائلاً:

« ... اللهم ارحمنى ، أنا الخاطئ . » (لو ١٨ : ١٣)

### الاعتراف علامة من علامات محاسبة النفس :

❖ الاعتراف بالخطية تدبير إلهى قديم، فسؤال الله لأبينا آدم: «أين أنت؟». «هل أكلت من الشجرة؟»، كان من أجل أن يقوده إلى الاعتراف بالذنب الذى يؤدى إلى التسوية والصفح عن الخطية.

❖ وقد أمرت شريعة موسى النبى أن كل أحد يذنب فى شىء من هذه يقر بما أخطأ به، ويأتى إلى الرب بذبيحة، فيكفر عند الكاهن بخطيئته. (لا ٥ : ١-١٦)

❖ وفى نهاية العهد القديم وبداية العهد الجديد كان الناس يأتون إلى يوحنا المعمدان ممن اعتمدوا منه معترفين بخطاياهم.

❖ وقد رسم الرب يسوع سر الاعتراف لتلاميذه وأعطاهم سلطان الحل والربط وقال لهم:

«من غفرتم خطاياهم تغفر له، ومن أمسكتم خطاياهم أمسكت» (يو ٢٠: ٢٣)

❖ وقد قام الرسل بهذا السر ، «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقرين ومخبرين بأفعالهم».

(أع ١٩ : ١٨)

## معلومات إثرائية

❖ سر الاعتراف وقد أسسه المخلص له  
المجد بقوله لتلاميذه «أقبلوا الروح  
القدس من غفرتكم خطاياهم تغفر له  
ومن أمسكتكم خطاياهم أمسكت» وقوله  
«كل ما تربطونه على الأرض يكون  
مربوطا في السماء وكل ما تحلونه  
على الأرض يكون محلولاً في  
السماء».

❖ وقد كان سائدا في أيام الرسل كما  
نرى في سفر الأعمال «وكان كثيرون  
من الذين آمنوا يأتون مقربين  
ومخبرين بأفعالهم».

❖ أشار إليه العلامة تريليانوس في  
الأجيال الأولى بقوله : «إن الخاطئ  
يتقدم بالاعتراف الذي سنه الرب».

❖ والعلامة أوريجانوس في الجيل  
الثالث يقول : «إنه يوجد ترك آخر  
للخطايا مكرب وصعب وممكن  
الحصول عليه بالتوبة وذلك عندما  
يبذل الخاطئ فراشه بالدموع وعندما  
تصير دموعه له خبزا بالنهار والليل أو  
عندما يقول بعد الخطية قد عرفت  
خطيئتي ولم أخف إثمي قلت أعترف  
للرب بإثمي».

## بركات الاعتراف ونتائجه:

### ١- نوال التائب غفران خطايه لأنه:

« إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر  
لنا خطايانا ويظهرنا من كل إثم».

(ايو ١ : ٩)

### ٢- فرح السماء بالتائب :

« .. إنه هكذا يكون فرح في السماء بخاطئ واحد  
يتوب أكثر من تسعة وتسعين باراً لا يحتاجون إلى  
توبة»

(لو ١٥ : ٧)

### ٣- عودة التائب إلى رتبة البنوة لله:

ويتضح ذلك في مثل الابن الضال الذي رجع إلى  
أبيه فأقام له والده وليمة كبيرة وألبسه الحلة  
الأولى، وجعل خاتماً في يده وذبحوا له العجل  
المسمن وقال:

«لأن ابني هذا كان ميتاً فعاش، وكان ضالاً فوجد،  
فابتدأوا يفرحون»

(لو ١٥ : ٢٤)

## تدريبات وممارسات عملية

(١) أكمل ما يأتي :

- (أ) « أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة ، لكن الحاجة إلى ..... » .
- (ب) « ..... أمامي في كل حين » .
- (ج) « الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك ..... »
- (د) « كيف أصنع هذا ..... العظيم وأخطيء إلي ..... » .

(٢) ما هي بركات الاعتراف ونتائجه :

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة

غير الصحيحة

- (أ) محاسبة النفس تكون في آخر كل يوم . ( )
- (ب) عندما نعترف بخطايانا ننال الغفران عنها . ( )
- (ج) خطايا الفكر لا تحسب خطية . ( )
- (د) الشيطان يحاول بكل جهده أن يمنع الخاطيء من محاسبة نفسه . ( )

## السلام ورفض العنف

الدرس  
٣



- السلام عنصر هام لحياة الناس بدونه لا يستقر أي مجتمع ، ولا يهدأ إنسان .

- والله يريد لنا السلام ويمنحنا إياه ، وهو الذي قال لتلاميذه القديسين « سلاماً أترك لكم سلامي أعطيكم .. لا تضطرب قلوبكم ولا تترهب » .

(يو ١٤ : ٢٧)

- والسلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع «المجد لله في الأعالي ، وعلي الأرض السلام وبالناس المسرة » .

- والسلام هو التحية التي يتبادلها الناس كل يوم ، وهي التي صدرت من الرب يسوع ومن الملائكة ، فعند ملاقة الرب يسوع للمريمتين بعد القيامة قال لهن «سلام لكم»

وعندما قال أرسل الرب يسوع تلاميذه قال لهم

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعرف أهمية السلام في حياة الأفراد والمجتمعات.
- يمارس حياة الوادعة والمحبة مع الآخرين .
- يقدر حياة السلام ويكره العنف .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية السلام في حياة الفرد والمجتمع .
- السلام هبة ونعمة إلهية علينا أن نستجيب لها ونسلك بها .
- الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة ويدعو إلى المحبة والوداعة .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .



وأي بيت دخلتموه فقولوا سلام لأهل هذا البيت ، والملاك جبرائيل في بشارته للقديسة العذراء مريم قال لها « السلام لك أيتها الممتلئة نعمة الرب معك » والآباء الرسل بدأوا رسائلهم بالسلام . فقالوا « ... نعمة لكم وسلام.... » . (رو ١ : ٧)  
 - وكما كان بدء اللقاء بالسلام أيضاً كان ينتهي كما قال أليشع النبي لنعمان السرياني «أمض بسلام» . (٢مل ٥ : ١٩)

وكذلك قول الرب يسوع للمرأة الخاطئة «أذهبي سلام» . (لو ٧ : ٥٠)

### السلام من الله :

❖ السلام الحقيقي هو من الله ، الذي قيل عنه في المزمور «... الرب يبارك شعبه بالسلام» . (مز ٢٩ : ١١) وعن هذا السلام قال القديس بولس الرسول .  
 « وسلام الله الذي يفوق كل عقل يحفظ قلوبكم وأفكاركم ... » (في ٤ : ٧)  
 ❖ وسلام الله يحفظنا من الشيطان ومن الخوف والقلق .

❖ وقد قام الرب يسوع بالمصالحة بين الله الآب والناس . وكان ذلك علي الصليب بعمل الكفارة والفداء . « لأنه إن كنا ونحن أعداء قد صولحنا مع الله بموت ابنه .... » (رو ٥ : ١٠)  
 « أي إن الله كان في المسيح مصالحا للعالم لنفسه ، غير حاسب لهم خطاياهم ... » (٢ كو ٥ : ١٩)

### السلام بين الناس :

❖ جاء الرب يسوع فصنع أيضاً سلاماً بين الناس ، أوله هو ذلك السلام بين اليهود والأمم ، وبين اليهود والسامريين ، وقدم مثل السامري الصالح ، وطلب إلينا أن نكون في صلح دائم مع الناس حتي الأعداء ، . فقال « كن مرادياً لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ... لا تقاوموا الشر ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً ... أحبوا أعداءكم باركوا لاعنيكم ... » (متى ٥ : ٢٥ - ٤٤)

❖ ويقول القديس بولس الرسول « لا تجازوا احدا عن شر بشر ... أن كان ممكنا فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس .. فإن جاع عدوك فأطعمه ، وأن عطش فاسقه ... » . (رو ١٢ : ١٧-٢٠)  
 ❖ وقد دعت المسيحية إلي حياة المحبة الكاملة ، وإلى حياة البذل اعتبرت من يبغض أخاه كأنه قاتل نفس ، لذلك علي كل إنسان أن يصنع سلاماً على قدر طاقته ، ولعل من أهم وسائل السلام بين الناس عدم توصيل كلام المذمة بينهم ، وسعة الصدر والحلم والاحتمال والمغفرة ،

## معلومات إثرائية

- ❖ مع السلام يأتي الفرح .
- ❖ السلام هو ثمرة الإيمان الأولى وهو عطية مباركة يهبها الله لأولاده .
- ❖ فإن كان السلام من ثمار الإيمان ففقدان السلام من ثمار الخطية التي حينما تنضج تؤدي بالإنسان إلي اليأس وقطع الرجاء .
- ❖ لعل كلمات قايين التي قالها لله بعد أن قتل أخاه هابيل توضح ذلك .
- « ذنبي أعظم ... ومن وجهك أختفي ... وأكون تائهاً وهارباً في الأرض » (تك ٤ : ١٣-١٤) .
- ❖ ولعل عمق اختبار السلام الداخلي نلمسه في حياة القديسين ورجال الدين الذين ملك السيد المسيح علي قلوبهم وسكنت فيهم كلماته بغني .
- مثال ذلك :
- ❖ اختبار داود للسلام ليس قاصراً علي أوقات الراحة بل أيضاً في وسط الضيقات .
- ❖ ومع السلام يأتي الفرح ويصاحب سلام القلب دائماً فرح عميق وصفه بطرس الرسول بأنه (لا ينطق به ومجيد) (١ بط ٨: ١) ..

و بالدعاة والتواضع أن يحل السلام بين الكثيرين .

## السلام الداخلي :

- ❖ إن الشخص الذي يعيش في سلام مع الله والناس لابد أن يتمتع بسلام داخلي ، سلام القلب والفكر أنه يعيش في راحه الضمير وكذلك في حياة الإيمان التي يطمئن فيها قلبه ، ويهدأ من الداخل فلا يضطرب ولا يخاف ولا يقلق بل يحيا في سلام داخلي .

## رفض العنف :

- ❖ إن المسيحية ترفض العنف بكل صوره فالعنف دليل علي قسوة القلب وضد فضيلة الوداعة ، ولا يتفق مع المحبة ويدل علي البغضة والعدوانية وعدم الاحتمال .
- ❖ والعنف دليل علي ضعف الشخصية وقلة الحيلة والعجز عن التصرف السليم ، ولذلك يقول القديس بولس الرسول .

فيجب علينا نحن الأقوياء أن نحتمل أضعاف الضعفاء

(رو ١٥ : ١٠)

ولا نرضى أنفسنا «

## مظاهر العنف وأنواعه :

يشمل العنف أنواعاً ودرجات عديدة نذكر منها .

### ١ - عنف العتاب :

ويشمل العتاب الشديد القاسي الذي يجرح وربما لسبب تافه لا يستحق وقد يستمر هذا العتاب طويلاً ، أو يكون أمام الآخرين ، أو يكون مصحوباً بأسلوب عصبي وبألفاظ لا تليق .

### ٢ - عنف الإهانة :

ويشمل التهكم اللاذع ، والازدراء والتشهير ، والتجريح والقذف ، والتجاهل والمقاطعة ، والشتيمة

والسب والزجر الشديد ، والتوبيخ القاسي ، والتركيز باستمرار علي الأخطاء وتحطيم المعنويات .

### ٣ - الإيذاء بكل درجاته :

ومنه الضرب والقتل وكل ألوان التعذيب الجسدي أو النفسي ، كالتخويف مثلاً وإثارة الذعر .

### ٤ - الإرهاب .

ويشتمل جرائم الخطف للأفراد وللطائرات والسفن ، ومن أعماله تفجير السيارات الملقومة ، والرسائل الملقومة ، وكافة أعمال النفس والتدمير والتخريب والذعر وكلها جرائم بشعة جداً .

### ٥ - الحروب .

قد شهدها العالم منذ أقدم العصور ، وهي من ظواهر العنف وبخاصة إن كانت عدوانية وليست دفاعية .

### ٦ - العنف ضد ذات الإنسان .

وهو ليس موجهاً ضد الآخر إنما يعمل داخل الإنسان ذاته مثل عنف الشهوات كشهوة الجشع ، وشهوة الكبرياء وغيرها من الشهوات التي تحطم صاحبها ، وهناك أيضاً العنف السلبي مثل الكآبة المستمرة ، والبكاء الدائم ، والإضراب عن الطعام والصمت الحزين والإنسحاب وغيرها .

### الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة وأشكاله :

❖ الإنسان الروحي يعالج مشاكله بالحب وليس بالعنف لأنه بالحب يكسب الله والناس ، أما في سلوكه بالعنف فإنه يخسر الكل .

❖ والرب يسوع قال : «تعلموا مني لأنني وديع ومتواضع القلب» (متي ١١ : ٢٩)

وقد قيل عنه إنه : «لا يخاصم ولا يصيح ولا يسمع أحد في الشوارع صوته ، قصبة مرضوضه

لا يقصف ، وفتيله مدخنة لا يطفئ» (متي ١٢ : ١٩ - ٢٠)

❖ والمسيحية ترفض العدوان كقول القديس بولس الرسول :

«لا يغلبك الشر بل أغلب الشر بالخير» (رو ١٢ : ٢١) .

❖ والمسيحية تدعو إلي المحبة والوداعة واللفظ وهي من ثمار الروح القدس ، لأن من صفات

المحبة أنها «المحبة تتأني وترفق .. ولا تطلب ما لنفسها .. وتحتمل كل شيء ..»

( ١٣ : ٤-٧ )

أما « كل من يبغض أخاه فهو قاتل نفس » ( ايو ٣ : ١٥ ) .

## تدريبات وممارسات عملية

(١) أكمل ما يأتي :

- أ) « سلاماً أترك لكم سلامي أنا ..... لا تضطرب ..... ولا ترهب » .
- ب) « المجد ..... في الأعالي ، وعلي الأرض ..... وبالناس ..... » .
- ج) « السلام لك أيتها ..... نعمة الرب ..... » .

(٢) « للعنف مظاهر وأنواع كثيرة » أذكر أنواع العنف

(٣) ينهي الكتاب المقدس عن العنف بكل صوره وأشكاله .

اذكر الآيات الدالة علي ذلك من الدرس .

## نبذ التعصب والتحيز

الدرس  
٤



- التعصب هو رفض الإنسان للذين يخالفون أفكاره ومعتقداته وكراهيتهم ، والتعصب هو العمى الروحي لأنه يجعل الإنسان لا يحترم الآخر وأفكاره وعقيدته بل يهزأ بها ويرفضها .

### كيف ينشأ التعصب :

١ - أساسه الجهل وعدم المعرفة الدينية ، لأن من عرف تعاليم دينه المسيحي لا يتعصب فالسطحيون والمسيحيون بالاسم يتعصبون ، أما المسيحيون الحقيقيون فإنهم يتشبهون بالرب يسوع الذي مدح قائد المائة الأممي ، ومدح إيمان المرأة الكنعانية وقال « لم أجد ولا في إسرائيل إيماناً بمقدار هذا » .

( متي ٨ : ١٠ ، لو ٩:٧ )

٢ - قساوة القلب والبعد عن الحياة مع الله وتنفيذ وصاياه .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف خطورة التعصب وأضراره وأساليب علاجه .
- يقبل الاختلاف في الرأي والفكر .
- يفتح بقلبه وعقله في حب علي كل من يخالفه في الرأي والفكر والعقيدة .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- التعصب هو العمى الروحي وله أضرار كثيرة بالنسبة للمتعصب وبالنسبة للمجتمع .
- التعصب ينشأ نتيجة الجهل وضيق الأفق وقساوة القلب .
- الكتاب المقدس ينهي عن التعصب ويدعو إلى المحبة والصلاة من أجل المجتمع .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

والمتعصب مثله في ذلك مثل الفريسيين الذين رأوا معجزات الرب يسوع وسمعوا تعاليمه عن المحبة .. « أحبوا أعداءكم ، باركوا لاعنيكم ، أحسنوا إلي مبغضيك ، وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردونكم » ( مت ٥ : ٤٤ ) ، ولكن لقساوة قلوبهم وبعدهم عن الحياة مع الله لم يقبلوا وصاياه وقالوا عنه أنه خاطيء وناقض للشرعية .

٣ - الاعجاب بالذات فيكون المتعصب « حكيما في عيني نفسه » ، ويرى أن الآخرين مخطئين وهو وحده الذي علي صواب ، فالتعصب هو نوع من المرض النفسي .

### خطورة التعصب وأضراره :

❖ التعصب يجعل الإنسان يفقد سلامه ومحبه لله والناس ، وهو ضد وصايا وتعاليم الرب يسوع ، الذي قدم لنا مثل السامري الصالح واعتبره القريب الحقيقي ومثل الفريسي والعشار . كما تكلم مع المرأة السامرية ، والعشارين والخطاه .

❖ التعصب يؤدي إلي الشجار والمنازعات والخصومات ، وهو ضد تعاليم المسيحية ، فقد وبخ القديس بولس الرسول أهل كورنثوس إذ وجد بينهم شقاقا وخصومات ( اكوا : ١٠-١١ ) ، كما دعت المسيحية إلي حياة المحبة الكاملة و إلي حياة البذل ، واعتبرت كل من يبغض أخاه كأنه قاتل نفس .

❖ يؤدي إلي التحيز وتفضيل الواحد عن الآخر لا لأجل شيء حسن فيه ، وإنما لأنه يوافق المتعصب في أفكاره أو اتجاهاته أو عقيدته .

❖ قد يؤدي التعصب إلي التطرف فيجعل الإنسان كارهاً متمرداً وعنيفاً غضوباً متشنجاً في طريقه كلامه وسلوكه وعلاقاته مع الناس .

❖ يؤدي إلي الفتن الطائفية وزعزة السلام الاجتماعي والوحدة الوطنية .

### كيف نعالج التعصب؟

١ - المحبة الكاملة لجميع الناس والاعتراف بأن الاختلاف في الرأي لا يفسد الود والمحبة بين الناس .

٢ - سعة العقل والقلب ومعاملة الجميع بوجه باسم وبقلب مفتوح حتي إذا جُرحت أو تألمت أو لم يعاملك الآخر بالمثل ، فطوبى لك لأن الله لا ينسي تعب المحبة .

- ٣ - الصلاة من أجل الجميع ، وخاصة الذين يخالفونك في الرأي أو الفكر أو العقيدة .
- ٤ - الايجابية في الحياة والاهتمام بخدمة الوطن والكنيسة وعدم الانشغال في التفاهات ،  
والقديس بولس الرسول يقول : « والمباحثات الغبية والسخيفة إجتنبها عالما إنها تولد  
خصومات » (٢ تي ٢ : ٢٣) .
- ٥ - عدم تفسير كل تصرف علي أن دوافعه شخصية أو دينية وتشجيع التفكير الموضوعي في  
الحياة .
- ٦ - إيجاد روابط حب وألفة واستخدام المناسبات الدينية والوطنية لتبادل الزيارات والمعابدات .
- ٧ - المشاركة الواسعة بين جميع الناس علي اختلاف آرائهم ومذاهبهم وعقائدهم مثل أنشطة  
الخدمة الاجتماعية والوطنية وبالأخص في الأماكن المحتاجة لذلك .



## تدريبات وممارسات عملية

(١) أكمل ما يأتي :

- أ) « أحبوا ..... ، باركوا ..... ، أحسنوا إلي ..... ، وصلوا لأجل  
الذين ..... إليكم و ..... » .
- ب) يكون المتعصب ..... في عيني نفسه .
- ج) يؤدي التعصب إلي ..... فيجعل الإنسان كارها متمرداً علي المجتمع .

(٢) اذكر كيف نعالج التعصب

## محفوظات : (متى ٢١:٥-٢٦)

الدرس  
٥

### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف خطورة الإهانة وعدم السلام مع الآخرين.
- يمارس حياة المحبة والسلام حتي مع الأعداء .
- يحب غيره كنفسه .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- البعد عن تجريح الآخرين أو إهانتهم والصلح مع الناس .
- الصلح مع الأعداء .
- حفظ وصايا الله وتنفيذها فى الحياة العملية .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

٢١ - قد سمعتم أنه قيل للقديماء : لا تقتل ومن قتل يكون مستوجب الحكم .

٢٢ - وأما أنا فأقول لكم : إن كل من يغضب علي أخيه باطلاً يكون مستوجب الحكم ، ومن قال لأخيه : رَقَا يكون مستوجب المجمع ، ومن قال : يا أحمق يكون مستوجب نار جهنم .

٢٣ - فإن قدمت قربانك إلي المذبح ، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك .

٢٤ - فاترك هناك قربانك قدام المذبح واذهب أولاً اصطلح مع أخيك ، وحينئذ تعال وقدم قربانك .

٢٥ - كن مراضياً لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ، لئلا يسلمك الخصم إلي القاضي ، ويسلمك القاضي إلي الشرطي ، فتُلقى في السجن .

٢٦ - الحق أقول لك : لا تخرج من هناك حتي توفي الفلس الأخير .

رَقَا كلمة آرامية بمعنى (فارغ أو تافه)

## تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

### (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (أ) الحياة من أجل الرب يسوع معناها أن يكون الله وحده ..... كل .....
- (ب) من بركات محاسبة النفس أنها تعرفنا علي جوانب ..... وتقودنا إلي تصحيح .....
- (ج) السلام عنصر هام لحياة الناس وبدونه ..... أي مجتمع ولا ..... إنسان .
- (د) التعصب هو رفض الإنسان للذين يخالفون ..... و ..... وهو ..... الروحي .
- (هـ) « كل من يفضب علي أخيه ..... يكون مستوجب ..... » .

### (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ( أ ) بحث آدم وحواء عن السعادة بعيداً عن الله . ( )
- (ب) القديسون لا يحتاجون إلي محاسبة النفس لأنهم يعيشون مع الله . ( )
- (ج) السلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع . ( )
- (د) التعصب هو نوع من المرض النفسي وهو العمي الروحي . ( )
- (هـ) قال الرب يسوع «كن مراضيا لخصمك سريعاً ما دمت معه في الطريق» . ( )

### (٣) ضع الرقم المناسب أمام شخصيات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

#### العمود (ب)

- (١) قال : « لي الحياة هي المسيح »
- (٢) قال : « اللهم أرحمني أنا الخاطيء » .
- (٣) قال : « تركنا كل شيء وتبعناك » .
- (٤) ترك أهله وعشيرته وبيت أبيه وأطاع الله
- (٥) قال : « لا تقاوموا الشر » .

#### العمود (أ)

- (.....) إبراهيم أبو الأباء والأنبياء
- (.....) بولس الرسول
- (.....) بطرس الرسول
- (.....) العشار

(٤) **بِم تفسر** كلاً من :

أ) ضرورة محاسبة النفس ؟

ب) السلام عنصر هام في حياة الناس ؟

ج) التعصب ضد تعاليم الكتاب المقدس ؟

(٥) **كيف** نسلك في الحياة من أجل الرب يسوع ؟

(٦) **ما** خطورة التعصب وأضراره ؟

(٧) **كيف** ينشأ التعصب؟ وكيف نعالجه ؟

(٨) **ما** مظاهر العنف وأنواعه ؟ **وما** موقف المسيحية منه ؟

(٩) **كيف** تكون محاسبة النفس ؟ **وما** أهميتها ؟

(١٠) **ما** بركات الاعتراف ونتائجه ؟

(١١) **ماذا** يقصد بالسلام الداخلي ؟ **وكيف** يتحقق ؟

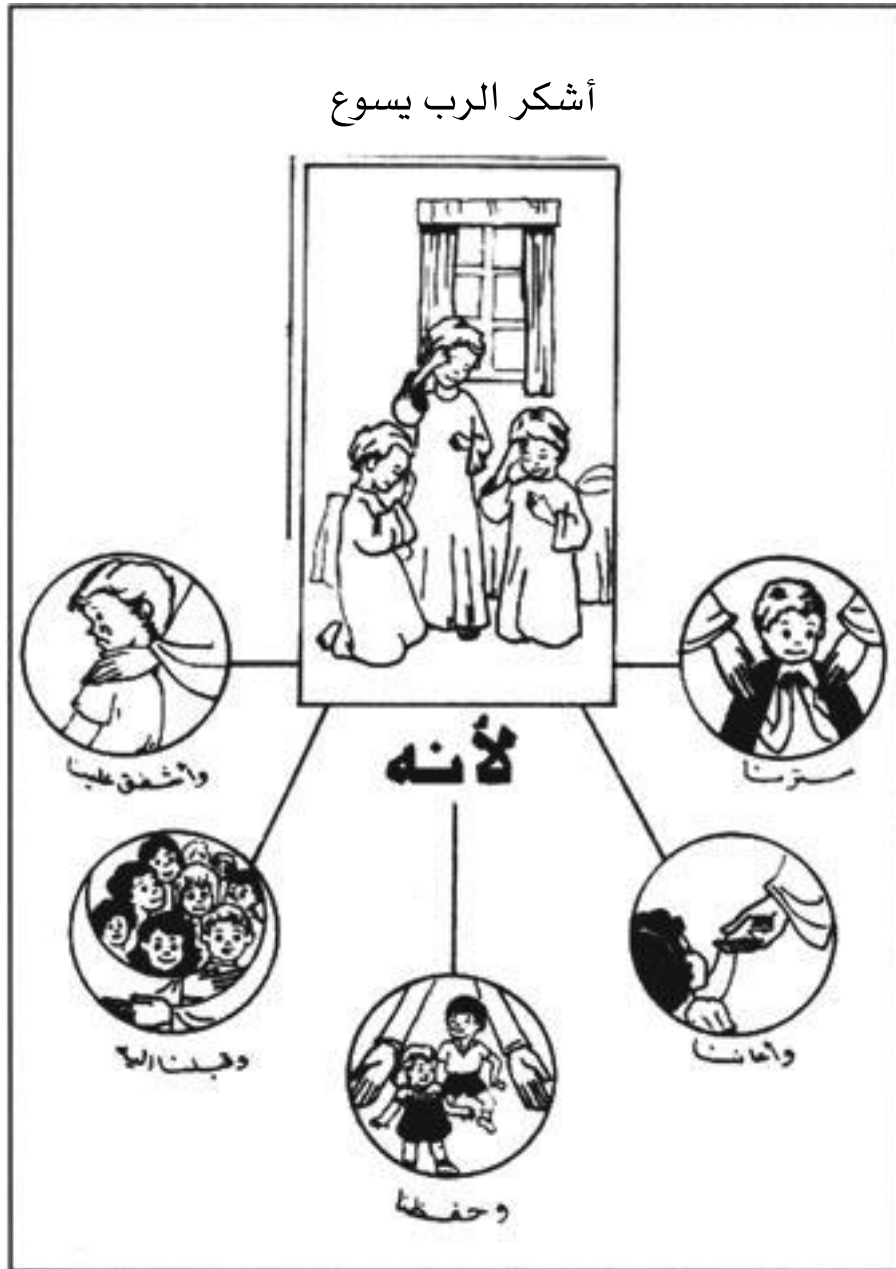
(١٢) **اكتب** الآية التي تشير إلي جزاء خطية الغضب

## أنشطة علي الوحدة الثانية

- ١- انظر إلي الصورة المقابلة ولون الصورة الأخرى في أسفل الصفحة  
أنا أحب حديقة مدرستي وأحافظ علي زهورها دائماً واستمتع بها .



٢- اكتب الصلاة التي يقولها هؤلاء الأطفال ثم لون الصورة بألوان مناسبة .



مقاس الكتاب	$\frac{1}{8} \times 57 \times 82$ سم
عدد الصفحات	٥٢ صفحة + الغلاف
عدد الملازم	٦,٥ ملزمة
ورق المتن	أبيض ٧٠ جم
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
طبع المتن	٤ لون
طبع الغلاف	٤ لون
التجليد	سلك



الشركة القومية  
للطببع والنشر والتوزيع