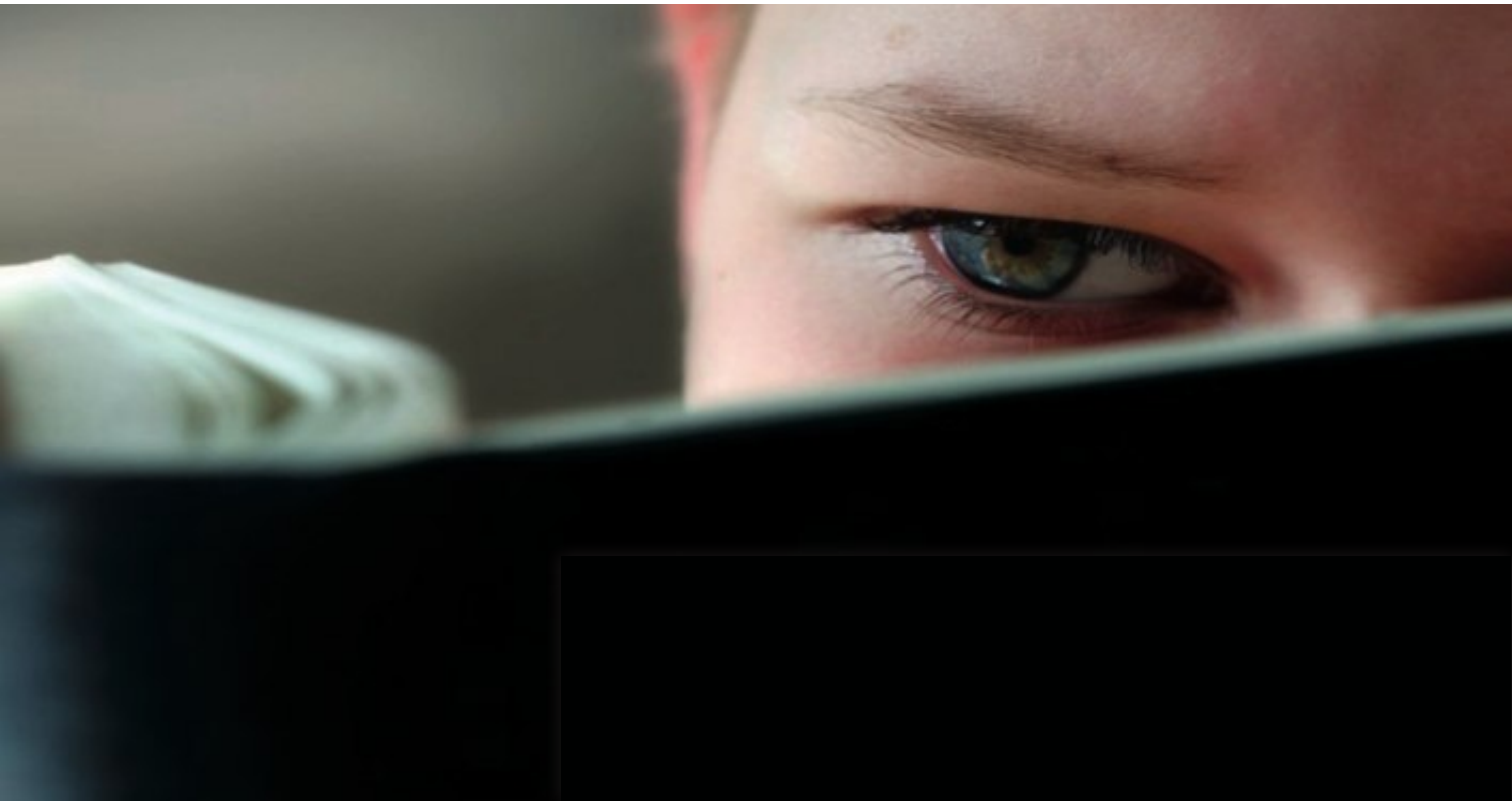


# ثانيا : الأنشطة والتدريبات



الصف الثانى الثانوى



التربية الدينية المسيحية

## الوحدة الأولى : العقيدة

### الصفات الإلهية للسيد المسيح له المجد

١

#### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) ابحث واستنتج

✦ ابحث في كتابك المقدس واستخرج الآيات التى شواهدا بالجدول. ثم استنتج الصفات الإلهية للسيد المسيح فى ضوء الآيات :

الصفات الإلهية	ما قيل عن الله فى العهد القديم	ما قيل عن السيد المسيح فى العهد الجديد
.....	( مز ٩٠: ٢ )	( رؤ ١: ١٧ )
.....	( لا ١١ : ٤٤ )	( لو ١: ٣٥ )
.....	( أش ٤٠: ٢٨ )	( كو ١: ١٦ ) ، ( عب ١: ٢ ) ، ( يو ١: ٣ )
.....	( رو ٦: ٢٣ )	( يو ١١: ٢٥ )
.....	( خر ٦: ٢ )	( إش ٩: ٦ ) .
.....	( ملا ٦: ٣ )	( عب ١٣: ٨ )
.....	( مز ٧: ٩ )	( رؤ ٢: ٢٣ )
.....	( إش ٤٣: ١١ )	( يو ١٠: ١١ )
.....	( إر ٣١: ٣٤ )	( مر ٢: ٥ ، ٧ ، ١٠ )
.....	( مت ١٩: ١٧ )	( يو ١٠: ١١ )

✦ حاول استخراج آيات أخرى تدل على ألوهية السيد المسيح:

.....

.....

## نشاط (٢) فكر وعبر

- ✦ عبر عن كل صفة من صفات الإلهية للسيد المسيح بعبارة واحدة.
- ✦ عبر في ثلاثة سطور عن شعورك بتوافر هذه الصفات في شخص السيد المسيح له المجد.
- ✦ إذا أغمضت عينك فماذا تقول للسيد المسيح له المجد.
- ✦ اكتب أنت كخادم لأطفال المرحلة الابتدائية ما يدل على ألوهية السيد المسيح بما يتناسب مع المستوى الفكري.
- ✦ اكتب كل الآيات التي جاءت بالدرس والشاهد الكتابي لها ثم صنفها وفقاً لصفات السيد المسيح الإلهية.

## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: دلل على ما يلي:

- السيد المسيح كلي القدرة.
- السيد المسيح المعلم الصالح.
- السيد المسيح مخلص العالم.
- السيد المسيح كلي المعرفة.
- السيد المسيح هو الحياة ومعطى الحياة.

**السؤال الثاني :** حدد المعجزات الدالة على أن السيد المسيح هو الخالق - معطى الحياة - غافر الخطايا ، على أن تعرض كل معجزة الفاعل - المفعول به - هدف المعجزة - نتائج المعجزة.

### السؤال الثالث: اكتب آية واحدة تدل على الصفات الإلهية للسيد المسيح التالية:

- ✦ سرمدى : .....
- ✦ الخالق : .....
- ✦ غافر الخطايا: .....
- ✦ كلي المعرفة: .....
- ✦ المعلم الصالح: .....



## تدبير الخلاص (القيامة والخلاص)

٢

### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) تأمل وقرر

تأمل المقولة الآتية : « قام المسيح بالحقيقة قام » فى ضوء هذه العبارة:

أ- سجل لتكتشف نفسك :

لا	نعم	العبارات
		قمت مع قيامة السيد المسيح له المجد
		أخاف الموت الجسدى
		أخاف الموت الروحى
		أخاف من الموت الأبدى
		أخاف من الموت الأبدى
		أخاف أن يهزمنى الشيطان
		أخاف أن أستسلم للخطية
		جسدى سيتغير بعد قيامتى إلى جسد نورانى

ب - دلل على ما اتخذته من قرارات من منظور المنطق وبآيات الكتاب المقدس؟

#### نشاط (٢) ابحث ودلل

أ- مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة كنيستك ... اكتب بحثاً بعنوان :

«القيامة والصعود جوهر العقيدة المسيحية» على أن يتضمن:

مقدمة- أهمية البحث- أهداف البحث- أسئلة البحث- الإجابة عن أسئلة البحث.

ب- وجه كلمات من أعماق قلبك لكل من :

- السيد المسيح الذى قام وصعد - تلاميذ السيد المسيح المعاصرين لتلك الأحداث .

- السيدة العذراء- نفسك أثناء دراستك لموضوع تدبير الخلاص حيث القيامة والصعود.

## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: بم تفسر...؟

- ✦ القيامة دليل على ألوهية السيد المسيح.
- ✦ القيامة وسيلة خلاص.
- ✦ ضرورة صعود السيد المسيح بعد القيام.
- ✦ تعدد صور الموت.
- ✦ تفرد وتميز قيامة السيد المسيح له المجد.

### السؤال الثاني : قارن بين :

- لعازر والسيد المسيح من حيث الصعود والقيامة.
- أدلة حقيقة قيامة السيد المسيح له المجد.

### السؤال الثالث:

« للقيامة عطايا عظيمة ما يعظم إيماننا برب المجد الذى معنا على الأرض وفى السماء»

فى ضوء هذه العبارة **أجب :**

- حدد أهم عطايا القيامة؟
- ما مدى صحة العبارة القائلة « السيد المسيح معنا على الأرض وفى السماء»؟
- ما المقصود بجالس عن يمين الآب - الإيمان؟

## استحالة تحريف الكتاب المقدس

٣

### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) فكروا ألف

تعاون مع زملائك واقترح عنوان كتاب، وحاولوا تأليفه في غضون شهرين وكل فرد يكون مسئولاً عن فصل من فصول الكتاب ويعمل على حدة، وبعد مرور شهرين اجتمعوا لتداول فصول الكتاب. **وأجب عما يلي:**

- ١- هل بين تأليف الكتاب فواصل زمنية؟
  - ٢- هل بينك وبين زملائك فروق ثقافية وعلمية شاسعة؟
  - ٣- هل الكتاب منسق؟
  - ٤- ما وحدات الفصول بالكتاب؟
  - ٥- هل الكتاب متناسق؟
  - ٦- هل الكتاب وحدة واحدة؟
- فماذا تقول لإلهك وما العبارات التي تصف بها كتابك المقدس وتدلل بها على اتساق ووحدة الكتاب المقدس بالرغم من تباعد فترات الكتابة وتنوع كتابه؟

#### نشاط (٢) ابحث وتوصل

باستخدام شبكة المعلومات الدولية ومكتبة كنيستك اجمع أكبر قدر ممكن من الأدلة التي تثبت استحالة تحريف الكتاب المقدس .

#### نشاط (٣) فكروا ورسم

ارسم شكلاً تخطيطياً يوضح كل الأدلة الداعمة لاستحالة تحريف الكتاب المقدس، وأرسله إلى زملائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: اثبت خطأ الافتراضات التالية:

- المسيحيون قاموا بتحريف الكتاب المقدس.
- اليهود قاموا بتحريف الكتاب المقدس.
- اليهود والمسيحيين قاموا بتحريف الكتاب المقدس.
- الكتاب المقدس الذى بين يديك محرف غير صحيح.

### السؤال الثانى: بم تفسر...؟

- وحدة الكتاب المقدس بالرغم من اختلاف الكتاب ثقافيًا وزمنيًا ومكانيًا.
- يتسم الكتاب المقدس بالتفرد.
- الحفريات تشهد للكتاب المقدس.
- شهادة العلم الحديث بصحة الكتاب المقدس.

### السؤال الثالث: قال أباطرة الرومان فى عصور الاضطهاد " لا تدخل المسيحية بلادنا وتهلك

المسيحية وتهدم الكنائس" فى ضوء هذه المقولة أجب :

- أ- صف شعور المسيحيين فى زمن هذه المقولة وفيما يفكرون.
- ب- ماذا قال رب المجد فى الكتاب المقدس ردًا على هذه المقولات؟
- ج- إذا كنت تعيش فى عهد الرومان ماذا تقول لهؤلاء الأباطرة؟
- د- اكتب رسالة لكل من أباطرة الاضطهاد ردًا على مقولاتهم ، ورسالة للسيد المسيح على دفاعه عن المسيحية والكنيسة.

### السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التفسير فى الحالات :

- أ- لم يتطرق السيد المسيح إلى العهد القديم طوال حياته على الأرض. ( )
- ب- العلم يرفض تحريف الكتاب المقدس. ( )
- ج- الكتاب المقدس يلائم معطيات القرن الحادى والعشرين من تطور تكنولوجيا. ( )
- د- تشابه ثقافة كُتاب الكتاب المقدس. ( )

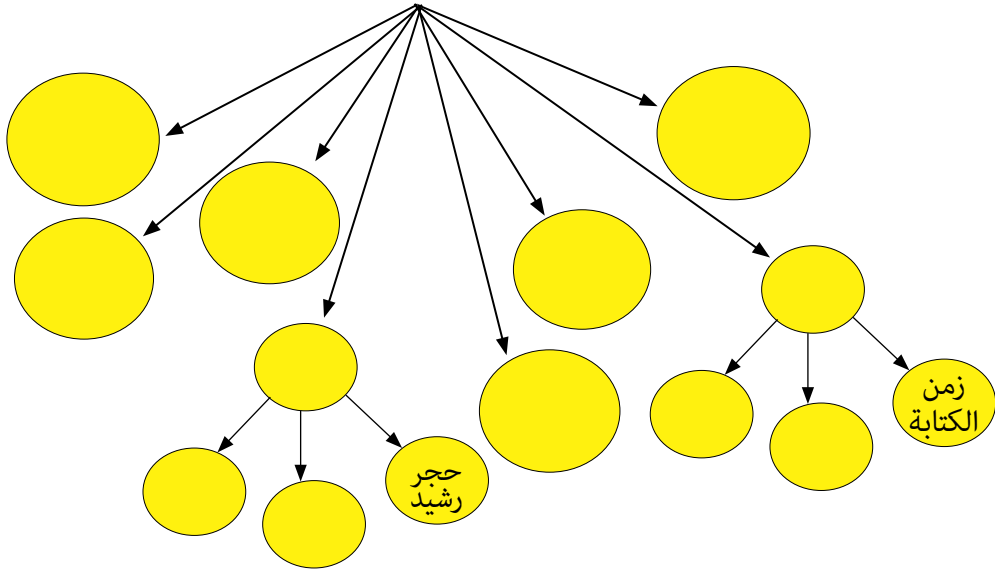


**السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟**

- لم يصمد الكتاب المقدس في عهد الرومان وعصور الاضطهاد.
- اختلف العلم الحديث مع الكتاب المقدس.

**السؤال السادس: أكمل الشكل التالي :**

الأدلة الداعمة لاستحالة تحريف الكتاب المقدس



**السؤال السابع: أمامك مجموعة من الأدلة التي تثبت استحالة تحريف الكتاب المقدس**

**صنفها وفقاً لنوعها بوضع علامة أمام المفردة وأسفل الدليل :**

الأدلة			المفردات
علم حديث	ترجمات	حفريات	
			- حجر رشيد
			- تحليل العناصر في الطبيعة
			- أطلال مدينتي فيثوم ورعمسيس ، اللتين بناهما اليهود لفرعون ، وقد وردتا في ( خر ١ : ١١ )
			- قصة سمعان الشيخ
			- دورة المياه في الطبيعة ( جا ١ : ٧ )
			- حجر مؤاب ( ٢ مل )
			- نسخة الكتاب المقدس السينائية
			- خلقة الإنسان من تراب الأرض ( تك ٢ : ٧ )
			- الكون ليس أزلياً
			- الجاذبية الأرضية ( ١ يو ٢٦ : ٧ )
			- تنوع الأنسجة في الكائنات الحية المختلفة ( ١ كو ١٥ : ٣٩ ) .



## قانون الإيمان

٤

### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) ابحث وسجل

(أ) أمامك جدول به قانون الإيمان **أكمل** الشواهد الكتابية الدالة على مفردات قانون الإيمان من كتابك المقدس :

القانون	الشواهد
نؤمن بإله واحد	
الله الآب	
ضابط الكل	
خالق السماء والأرض	
ما يرى وما لا يرى	
نؤمن برب واحد يسوع المسيح	
ابن الله الوحيد	
المولود من الآب قبل كل الدهور	
نور من نور	
إله حق من إله حق	
مولود غير مخلوق مساو للآب	
الذى به كان كل شئ	
هذا الذى من أجلنا نحن البشر ومن أجل خلاصنا	
نزل من السماء	
تجسد من الروح القدس	
ومن مريم العذراء	
تأنس	
وصلب عنا على عهد بيلاطس البنطى	
تألم و قبر	
وقام من الأموات فى اليوم الثالث كما فى الكتب	
وصعد إلى السموات	
وجلس عن يمين أبيه	
وأيضاً يأتى فى مجده ليدين الأحياء والأموات	

(ب) **عبر** عما تشعر به بعدما أكملت هذا الجدول وذلك فى ثلاثة سطور ، **وماذا** تريد أن تقول

لزميلك ونفسك وريك عن قانون الإيمان؟



## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: ما المقصود بكل مايلي :

- قانون.
- قانون الإيمان.
- وحدانية الله.
- المولود من الآب قبل كل الدهور .
- مولود غير مخلوق.
- تأنس.

### السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- إيمان قبل مجمع نيقية إمتداد لقانون الإيمان.
- أهمية قانون الإيمان.
- شمولية قانون الإيمان على العقائد المسيحية الجوهرية.
- الله الآب ضابط الكل.
- دور الروح القدس في عملية التجسد.

### السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير فى الحالاتين :

- قد وضع قانون الإيمان مرة واحدة. ( )
- يتناول قانون الإيمان العقائد الجوهرية للمسيحية. ( )
- تخبر الكائنات والسموات الأرض عن الخالق الأعظم. ( )
- قانون الإيمان أغفل المجئ الثانى للسيد المسيح. ( )

### السؤال الرابع: كيف ظهرت كل من الكنيسة والمعمودية فى قانون الإيمان.

---

---

## التدريبات العامة على الوحدة الأولى

### السؤال الأول:

#### + أكمل الآيات الآتية بكلمات مناسبة:

- أ- ها أنا معكم كل الأيام إلى ----- .  
ب- كما في آدم ----- الجميع، هكذا في المسيح ----- الجميع.  
ج- وتكونون لي ----- لأنني ----- أنا الرب.  
د- أنا هو ----- والحق و----- .

### السؤال الثاني:

#### + بم تفسر...؟

- أ- قيامة السيد المسيح قيامة متميزة.  
ب- السيد المسيح غافر الخطايا.  
ج- قيامة السيد المسيح جوهر العقيدة المسيحية.  
د- قدرة السيد المسيح الإلهية.  
هـ- تسمية قانون الإيمان بالنيقاوى القسطنطيني.

### السؤال الثالث:

#### + ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:

- أ- السيد المسيح له الصفات الإلهية. ( )  
ب- بعد قيامة السيد المسيح وصعوده يكون معنا على الأرض وفي السماء. ( )  
ج- قانون الإيمان هو قواعد تنظم العلاقة بين البشر. ( )  
د- سلطان السيد المسيح غير مطلق على الطبيعة. ( )

### السؤال الرابع:

#### + اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ- أنا هو الراعى الصالح والراعى الصالح يبذل ----- عن الخراف . (ماله - صبره - نفسه - سلطانه)  
ب- الحق أقول لكم قبل أن يكون إبراهيم أنا ----- . (كنت - كائن - هناك - معه)  
ج- اشترك في كتابة الكتاب المقدس ----- كاتبًا. (٧٠ - ٦٠ - ٥٠ - ٤٠)  
د- من نتائج ----- السيد المسيح إرسال الروح القدس. (ميلاد - صلب - قيامة - صعود)

### السؤال الخامس:

#### + ما المقصود بكل من:

- أ- الله الآب ضابط الكل.  
ب- إله حق مولود من إله حق.  
ج- تأنس و صلب عنا.  
د- كنيسة واحدة مقدسة جامعة رسولية.

### السؤال السادس:

#### + ما النتائج المترتبة على...؟

- أ- قيامة السيد المسيح له المجد. ب- اكتشاف الحفريات حديثًا. ج- صعود السيد المسيح له المجد.

## الوحدة الثانية : تاريخ الكنيسة

### مدرسة الإسكندرية اللاهوتية

١

### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) حدد وقرر

«اختلفت المدرسة الوثنية عن المدرسة المسيحية اللاهوتية» .

أ- حدد نقاط الاختلاف وأوجه التشابه وقرر ماذا كنت تفعل إذا كنت مسؤولاً في ذلك الزمان؟

---

---

---

ب- أرسل لزملائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي رسائل توضح دور وأهمية وتأثير مدرسة الإسكندرية اللاهوتية؟

---

---

---

#### نشاط (٢) ابحث وعبر

مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة كنيستك اكتب بحثاً عن « الإسكندرية ومدرسة الاسكندرية اللاهوتية في القرون الأولى للمسيحية » مسترشداً بالعناصر التالية:

( دور القديس مارمرقس في إنشاء مدرسة الإسكندرية اللاهوتية - سمات ومنهج المدرسة - خطة الدراسة ونظامها- أعمال المدرسة - كرسى الإسكندرية و المدرسة - أثر المدرسة على الكنيسة في الداخل والخارج .... ) .

#### نشاط (٣) حلل وناقذ وادون

حلل سمات مدرسة الإسكندرية اللاهوتية وقارن ما توصلت إليه بسمات مدرستك وادون احتياجات مدرستك للوصول إلى سمات مدرسة الإسكندرية .

## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- أ- لقت مدرسة الإسكندرية بـ ..... بينما لقت الإسكندرية بـ..... .
- ب- أنشأ القديس مرقس الرسول مدرسة الإسكندرية اللاهوتية بهدف ..... .
- ج- من أهم سمات مدرسة الإسكندرية اللاهوتية .... و..... .
- د- قام آباء مدرسة الإسكندرية اللاهوتية بشرح الكتاب المقدس بمنهج التفسير .... .
- هـ - كان مدير مدرسة الإسكندرية اللاهوتية يعين ..... لعمق ..... وسعة ..... .

### السؤال الثاني : بم تفسر...؟

- أ- أهمية مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- ب- تعدد سمات مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- ج- اختلاف خلفيات طلاب مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- د- تنوع مناهج مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- هـ- إلحاق الوثنيين بمدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- و- إلحاق المسيحيين بمدرسة الإسكندرية اللاهوتية بالرغم من اعتناقهم للديانة المسيحية.
- ز- اتساع دائرة أثر مدرسة الإسكندرية اللاهوتية داخل مصر وخارجها.

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على... ؟

- أ- اشتهار الإسكندرية بتنوع المدارس والثقافات.
- ب- إنشاء مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.

### السؤال الرابع : ما العلاقة بين...؟

- البطريرك ومدير مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.
- مدرسة الإسكندرية اللاهوتية وأساليب التلمذة.

### السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا : لم ينشئ القديس مرقس مدرسة الإسكندرية اللاهوتية

### السؤال السادس: قارن بين:

- المدرسة الوثنية والمدرسة المسيحية من حيث الهدف والطلاب وسنوات الدراسة.

## الأنبا أنطونيوس أبو الرهبان

٢

### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) فكر وصمم

صمم بطاقة تعارف للأنبا أنطونيوس تشمل العناصر التالية : الاسم - محل الميلاد - سنة الميلاد - اللقب - صوة للقديس .

#### نشاط (٢) فكر وقرر

أ- ماذا تفعل إذا كنت فى موقف الأنبا أنطونيوس هل تختار الحياة حيث المال والجاه أم تختار الرهبنة والخروج من العالم ؟ ولماذا؟

ب- استنتج حياة الأنبا أنطونيوس فى حالة عدم رهبنته مقارنة بالحقيقة من مناحى عدة يوضحها الجدول التالى :

وجه المقارنة	الأنبا أنطونيوس فى الرهبنة	الأنبا أنطونيوس إذا ظل فى العالم
محل إقامته		
دور المرأة فى حياته		
دور الملاك فى تعليمه		
علاقته بالأنبا بولا		
حياة التلمذة		
حياة المعلم		
حياة الانتصار		
فضائل وصفات		
دوره فى الأوقات العصيبة للكنيسة		
العمر		

#### نشاط (٣) سياحة افتراضية إلكترونية

عبر شبكة المعلومات الدولية ابحث عن دير الأنبا أنطونيوس واكتب عما تراه واصفًا ما يلى:

- الطريق المؤدى إلى الدير وموقع الدير على خريطة لمصر .

- مدخل الدير ومكونات الدير الداخلية.

- مساحته والأنشطة التى بداخل الدير.

- مدى روحانية الدير وأثره على نفسك.

## ثانيًا- التدريبات

**السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التفسير:**

- انتقل القديس الأنبا أنطونيوس من شرق النيل إلى البرية الداخلية ( ) .
- ذهب القديس بولا للأنبا أنطونيوس ليعلم أن هناك من هو أقدم منه ( ) .
- بالفهم فقط انتصر الأنبا أنطونيوس على حروب الشيطان ( ) .
- تتلمذ على يد الأنبا أنطونيوس كثيرين على الرغم من أنهم لم يروا وجهه قط ( ) .
- باع الأنبا أنطونيوس ميراثه الأرض بهدف النسك والعبادة ( ) .

**السؤال الثاني: دلل على صحة العبارات الآتية:**

- اهتمام الأنبا أنطونيوس بأخته على الرغم من رغبته في التفرغ الكامل للنسك .
- الأنبا أنطونيوس معلماً جليلاً.
- عاش الأنبا أنطونيوس حياة الانتصار.
- كراهية الأنبا أنطونيوس للمال والجاه.
- تعدد فضائل وصفات الأنبا أنطونيوس.
- الأنبا أنطونيوس له مئات الآلاف من الأبناء في كل بلاد العالم.

**السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا...؟**

- لم يذهب الأنبا أنطونيوس إلى الأنبا بولا.
- توفي والدي الأنبا أنطونيوس وهو في العقد الرابع من عمره.
- اختفت رسائل وسيرة الأنبا أنطونيوس .

**السؤال الرابع:**

«الإسكيم لا يلبسه إلا النساك الذين بلغوا درجة عالية من النسك والتكشف.. والإسكيم درجة رهبانية نسكية ، وليس درجة كهنوتية ، ولا علاقة له بدرجة الإسقفية أو القسيسية أو الشموسية».

**في ضوء هذه العبارة :**

- أ- وضح المقصود بالإسكيم - قلنسوة .
- ب- ما دور الملاك في حياة الأنبا أنطونيوس؟
- ج- وضح الدافع والغرض من ترك الأنبا أنطونيوس للعالم واتجاهه للبرية .
- د- هل ترى أن كل من الأنبا أنطونيوس والأنبا بولا يستحق أن يلبسا الإسكيم؟ دلل على رأيك.

البابا تيموثاوس الأول ومجمع القسطنطينية

٣

أولاً- الأنشطة

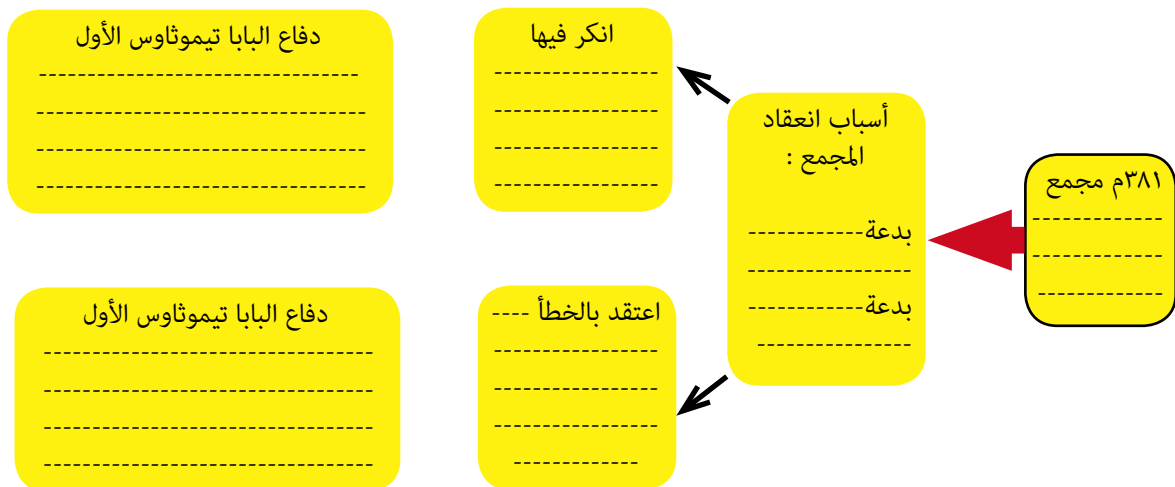
نشاط (١) ابحث وتواصل

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية وحث إشراف معلمك أكمل بطاقة التعارف والمقارنة التالية ثم أرسلها لزملائك وأصدقائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

أوجه التعارف	البابا تيموثاوس الأول	البابا شنودة الثالث	البابا تاووروس الثاني
البطريق رقم			
الاسم قبل البطيركية			
محل الميلاد			
مكان التعلم			
معلمه			
محل إقامة البطيريك			
اللقب			
الملوك المعاصرون			
من سماته الشخصية			
خدمته			

نشاط (٢) فكر واستنتج

أكمل الفراغات بالشكل التخطيطي التالي:





## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول- أكمل العبارات التالية:

- ولد البابا تيموثاوس في ..... ولقب بـ..... .
- كان البابا تيموثاوس الأول البابا رقم ..... ورئيس المجمع ..... الثاني.
- البشر يقومون يوم القيامة بـ ..... التي معها يكون الثواب والعقاب.
- من أهم أعمال البابا تيموثاوس الأول ..... و..... و..... .
- لقب الامبراطور البابا تيموثاوس الأول بلقب .....

### السؤال الثاني : بم تفسر...؟

- إصرار الشعب على اختيار القس تيموثاوس خليفة للقديس مرقس الرسول .
- اهتمام البابا تيموثاوس الأول بالعمل الرعوى.
- انعقاد المجمع المسكونى الثانى فى ٣٨١م.
- الروح القدس هو روح الله .
- إكمال قانون الإيمان النيقاوى.

### السؤال الثالث: دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

- حضر المجمع المسكونى الثانى ٢٥٠ أسقفًا.
- كان هناك قصور فى العمل الرعوى فى عهد البابا تيموثاوس الأول .
- السيد المسيح اتحد بجسد ونفس الإنسان.
- مات لاهوت السيد المسيح على الصليب .

### السؤال الرابع : ماذا يحدث إذا ...؟

- اتحد السيد المسيح بالجسد الإنسانى فقط .
- لم يعقد المجمع المسكونى الثانى ٣٨١ م .

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- المجمع المسكونى الثانى بالقسطنطينية عام ٣٨١ م .

## الحضارة القبطية (القرن الخامس حتى الثالث عشر)

٤

### أولاً - الأنشطة

#### نشاط (١) ابحث واكتشف

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية وحت إشراف معلمك ابحث عن معنى الأسماء ذات الأصل

القبطي التالية :

الاسم ذات الأصل القبطي	المعنى	الاسم ذات الأصل القبطي	المعنى
دمنهور		أوطه	
أبنوب		صهد	
المطرية		سك	
شبرا		ترابيزة	
شبراخيت		بسارية	
شبرامنت			
ملوي			

#### نشاط (٢) فكر وصمم

أ- صمم شعاراً لعيد النيروز (١١ سبتمبر) من خيالك الشخصى وتلقى آراء زملائك فيه .

ب- صمم شكلاً تخطيطياً (خريطة ذهنية) للأدب القبطى بحيث يشمل أنواع الأدب القبطى ومراحل تطوره وأنواع تراثه .

#### نشاط (٣) فكر وعبر

أ- أكتب مقالاً لا يقل عن ٢٥٠ كلمة بعنوان « الأدب القبطى بين الأصالة المصرية والمعاصرة العالمية » عبر مواقع التواصل الاجتماعى .

ب- اكتب رسالة لصديق لك يريد التخصص فى الفنون القبطية، فماذا تكتب له محدداً درجة تشجيعك له - الأدلة الداعمة لتوجهاتك - رؤيتك المستقبلية للتخصص .

## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- عدد شهور السنة في ظل التقويم القبطى ..... شهراً.
- تم وضع التقويم القبطى فى عهد ..... عام .....
- من تراث الأدب القبطى ..... و.....
- تصنف عظة الأنبا باخوميوس من ..... كأحد أقسام التراث القبطى.
- بلغت مراحل تطور الأدب القبطى إلى ..... مراحل.
- تحتفل الكنيسة المصرية بعيد ..... فى الحادى عشر من سبتمبر وهو يقابل بداية السنة .....
- فى اللغة القبطية كلمة الفيوم تعنى ..... بينما النوبة تعنى .....

### السؤال الثانى : دلل على صحة العبارات التالية:

- تأثير اللغة القبطية على العامية المصرية.
- عدد أيام السنة القبطية والميلادية متساو.
- تفرد الفن القبطى.
- عالمية الفن القبطى.
- يعد القرن الرابع الانطلاقة الحقيقية للأدب القبطى.

### السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على ...؟

- رغبة الأقباط قديماً فى تخليد ذكرى الشهداء.
- عصر الاستشهاد على الأدب القبطى.

### السؤال الرابع: قارن بين كل من :

- سير الشهداء والرسائل .
- مراحل تطور الأدب القبطى.
- أنواع الأدب القبطى.

محفوظات

٥

أولاً - الأنشطة

نشاط (١) أقرأ وتأمل

أمامك جدول به مجموعة من الآيات التي جاءت بالدرس تأملها وسجل تأملك الشخصي وأنصت لتأملات زملائك وسجل ملخصاً لها.

ملخص تأمل زملائي	التأمل الشخصي	الآيات
		إليك يا رب صرخت في حزني فاستجبت لي .
		يا رب نج نفسي من الشفاه الظالمة ومن اللسان الغاش .
		٤٠ وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، جَمِيعُ الَّذِينَ كَانُوا عِنْدَهُمْ سَقَمَاءَ بِأَمْرٍ مُخْتَلِفٍ قَدَّمُوهُمْ إِلَيْهِ، فَوَضَعَ يَدَيْهِ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ وَشَفَاهُمْ .
		الصديق بالجهد يخلص .
		احسبني مع أصحاب الساعة الحادية عشر .
		اللهم اغفر لي أنا الخاطئ وارحمني.

نشاط (٢) خطط ونفذ

بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك ضع خطة سنوية لحفظ المزامير تبدأ من اليوم . يمكنك مراعاة:

- توزيع المزامير المئة والخمسون على أيام وشهور العام.
- تحديد العوامل التي يمكن أن تؤثر على عدم الاستمرار وكيفية التغلب عليها .
- لتقييم خطتك ومتابعتها يمكنك ارسال الخطة السنوية وكل مزمور تحفظه بفهم لزملائك عبر مواقع التواصل الاجتماعي .

## ثانيًا- التدريبات

### السؤال الأول: أكمل الآيات التالية:

- إذا كان الصديق بالجهد ..... فأين أظهر أنا .....
- لَمَّا قَامَ مِنَ الْمَجْمَعِ دَخَلَ بَيْتَ ..... وَكَانَتْ حَمَاهُ ..... قَدْ أَخَذَتْهَا حُمَّى شَدِيدَةً. فَ..... مِنْ أَجْلِهَا.
- وَكَانَتْ ..... أَيْضًا تَخْرُجُ مِنْ كَثِيرِينَ وَهِيَ تَصْرُخُ وَتَقُولُ: «أَنْتَ الْمَسِيحُ .....!» .
- إليك يا رب ..... في ..... فاستجبت لي. يا رب نج ..... من الشفاه ..... ومن اللسان .....
- ثقل النهار وحره لم أحتمل لضعف ..... لكن أنت يا الله ..... احسبني مع أصحاب الساعة .....

### السؤال الثاني :

« سهام الأقوياء مرهفة مع جمر البرية. ويل لي فإن غربتي قد طالت عليّ، وسكنت في مساكن قيذار. طويلاً سكنت نفسي في الغربة ومع مبغضي السلام كنت صاحب سلام» **فى ضوء الآيات السابقة أجب :**

#### ✚ ما المقصود بما يلي...؟

- مساكن قيذار .
- مبغضي السلام .
- صاحب سلام .
- غربتي قد طالت عليّ.
- ✚ اكتب مقترحاتك لتصبح صاحب سلام مع نفسك ومع الآخر .
- ✚ من أقوال الآباء «أسرع لي يا مخلص بفتح الأحضان الأبوية» **لماذا** يطلب الإسراع بفتح الأحضان الأبوية؟

## التدريبات العامة على الوحدة الثانية

**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:**

- أ- قضى آباء مدرسة الإسكندرية على الفلسفة الوثنية. ( )
- ب- القديس الأنبا أنطونيوس أول من لبس القلنسوة والإسكيم. ( )
- ج- لقب البابا تيموثاوس الثاني الإمبراطور بلقب قديس. ( )
- د- بدأ التقويم القبطى بدخول المسيحية مصر عام ٦٢ م ( )

**السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

- أ- لعبت مدرسة الإسكندرية اللاهوتية بـ .....
- ب- تلاقى كل من الأنبا أنطونيوس والأنبا ..... قبل وفاة الثانى.
- ج- يا رب نج نفسى من ..... و من.....
- د- لكن أتكلم على غنى ..... و ..... للبشرية.

**السؤال الثالث: بم تفسر ....؟**

- أ- أهمية مدرسة الاسكندرية اللاهوتية .
- ب- تعدد مراحل تطور الأدب القبطي.
- ج- عاش الأنبا أنطونيوس بين حياة التلمذة والبشاشة.
- د- انعقاد المجمع المسكوني الثاني ٣٨١ م .

**السؤال الرابع: قارن بين:**

- أ. ردود البابا تيموثاوس على بدعة مقدنيوس وبدعة ابو ليناريوس. ب. سير الشهداء والنصوص الأبائية في الأدب القبطى.
- ج- فئات طلاب مدرسة الإسكندرية اللاهوتية.

**السؤال الخامس : ما المقصود كل من...؟**

- أ- التفسير الرمزي للكتاب المقدس . ب- القلنسوة. ج- الإسكيم. د- المجمع.

**السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على...؟**

- أ- اهتمام البابا تيموثاوس بالعمل الرعوى. ب- إغلاق مدرسة الإسكندرية اللاهوتية القديمة.
- ج- إحساس القديس الأنبا أنطونيوس بعضويته إلى الكنيسة الجامعة.
- د- مجمع نيقية ومجمع القسطنطينية.

## نماذج اختبارات عامة

### الاختبار الأول

#### السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ❖ من سمات ومنهج مدرسة الإسكندرية اللاهوتية -----، -----، ----- .
- ❖ من مظاهر قدرة السيد المسيح في سلطانه المطلق على -----، -----، ----- .
- ❖ من فضائل وصفات الأنبا أنطونيوس -----، -----، ----- .
- ❖ من الأدلة التي تثبت استحالة تحريف الكتاب المقدس -----، -----، ----- .
- ❖ ثقل النهار وحره لم أحتمل لضعف ----- لكن أنت يا الله ----- احسبني مع أصحاب الساعة ----- .

#### (ب) قارن بين المدرسة الوثنية والمدرسة المسيحية.

#### السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ❖ لقب الإمبراطور البابا تيموثاوس الأول بلقب -----
- (أ) معلم (ب) حبر (ج) قديس (د) قائد
- ❖ لقبت مدرسة الإسكندرية ب-----
- (أ) بيت العلم (ب) الإكليريكية (ج) مدرسة (د) جامعة
- ❖ تحتفل الكنيسة المصرية بعيد ----- في الحادى عشر من سبتمبر.
- (أ) الميلاد (ب) النوروز (ج) البشارة (د) القيامة

#### (ب) ما دلالة الآية التالية: « فلا تتخل عن قلبٍ خاشع مفتقر لرحمتك، لأني إليك أصرخ يا رب بتخشع».

#### السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:

- ❖ اليهود قاموا بتحريف الكتاب المقدس ( ) .
- ❖ تم وضع قانون الإيمان كاملا خلال مجمع نيقية ( ) .
- ❖ المدرسة اللاهوتية لم تنجح في قيادة الكنيسة الجامعة ( ) .

#### (ب) اكتب الصفات الإلهية للسيد المسيح التي تدل عليها الآيات التالية:

❖ « مُنْذُ الْأَزَلِ إِلَى الْأَبَدِ أَنْتَ اللَّهُ » ( مز ٩: ٢ ) .

❖ « كل شيء به كان، وبغيره لم يكن شيء مما كان » ( يو ١: ٣ ) .

#### السؤال الرابع: (توجد الكثير من الأدلة التي تثبت حقيقة القيامة وصحة كتابك المقدس وعدم تحريفه) فى ضوء هذه العبارة وضح:

- (أ) ثلاثة أدلة مختلفة على عدم تحريف الكتاب المقدس.
- (ب) ثلاثة أدلة تثبت حقيقة القيامة. (ج) ثلاث فضائل وصفات للأنبا أنطونيوس.

## الاختبار الثاني

### السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ❖ المسيح له المجد هو الإله -----
- ❖ انعقد المجمع المسكوني الثاني في مدينة ----- وحضره ----- أسقفا.
- ❖ من أدلة قيامة السيد المسيح -----، -----، ----- .
- ❖ ينقسم التراث الأدبي القبطي إلى -----، -----، ----- .
- ❖ نؤمن بإله ----- ضابط الكل، خالق ----- و----- .

### (ب) يعتبر الفن القبطي من الفنون التي لها شخصية متميزة. دلل على ذلك؟

### السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ❖ تم وضع التقويم القبطي في عهد ----- .
- (أ) دقلديانوس (ب) نيرون (ج) الأنبا أنطونيوس (د) البابا تيموثاوس
- ❖ من أهم أعمال البابا ----- دون سير كثير من القديسين.
- (أ) أثناسيوس (ب) تيموثاوس الأول (ج) كيرلس (د) شنودة
- ❖ إذا كان الصديق بالجهد ----- فأين أظهر أنا الخاطئ .
- (أ) ينجو (ب) يتبرر (ج) يعيش (د) يخلص

### (ب) ما دلالة الآية التالية: « يا رب نج نفسي من الشفاه الظالمة ومن اللسان الغاش ».

### السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:

- ❖ يقوم آباء مدرسة الإسكندرية بشرح الكتاب المقدس بمنهج التفسير الرمزي. ( )
- ❖ عاش الأنبا أنطونيوس في البرية بعيداً عن الكنيسة الجامعة. ( )
- ❖ الله الكلمة اتحد بجسد الإنسان لكي يخلصنا. ( )

### (ب) «يرتدى الآباء الرهبان قلنسوة فوق الرأس» ما المقصود بقلنسوة - وكيف وصلت فكرة

### القلنسوة للرهبان ومتى؟

### السؤال الرابع: (أ) بم تفسر ما يأتي...؟

- قيامة السيد المسيح كانت متميزة.
- انجذب الكثيرون من الفلاسفة الوثنيين إلى المسيحية.

### (ب) ما أنواع طلاب الإكليريكية في بداية عهدها؟

### السؤال الخامس: (أ) اشرح أنواع الموت ؟ وما أثر قيامة السيد المسيح على هذه الأنواع؟

- (ب) اكتب الصفات الإلهية للسيد المسيح التي تدلل عليها الآيات التالية:
- « أَنَا هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ وَالْحَيَاةُ » ( يو ١٤: ٦ ) . - « أَنَا الرَّبُّ... إِلَهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ » ( خر ٢: ٣-١٠ ) .