

موقع الدين البغدادي

كفى بالعلم شرفاً أن كلا يدعيه. وكفى بالجهل ضعة أن التكن بشراً منه. والإنسان الساقى بالحقبة إذا لم يعلم. فإذا علم كان انساناً بالفضل. والإنسان يحترم الإنسان بقدر ما يملكه من معرفة وعلم. وتزداد قيمته إذا مارس مهنة التعليم والتأليف.

12 من 13

وأما ما يجب للأستاذ على التلميذ فهو أن يكون التلميذ لبنا عاقلا تجميع
أقواله من جميع جوانبها. لا يفتقر في أمر من الأمور فإن ذخائر الأستاذ العله
لا تفيها للتلميذ إلا عند السكون اليه.

ولست أريد بقاءة التلميذ للأسناد أن تكون طاعته في شئون الحياة الحاضرة بل أريدها طاعة في قبول تعلم الدرس وترك الأشغال وعلى الأستاذ أن يبعث توجيه المعلم ومقدار ما فيه من قبول والإساءة وهدرته على قبول ومعارضة. وكلما أحسن الزيادة وأدق. ومع امتحانه فيما كان مقرب تعلمه.

جابر بن حنیف

المتن في طرق التعليم وخبر طرائق التعليم أن أحرك تفكير تلميذي في قضية ما وأترك له حرية السؤال .. وأجهد فكره ليصل بنفسه إلى الجواب ومع كل جواب أو اقتراح على جوابه أو تعرض عليه إلى أن أميل به إلى الجواب الشؤد بالعقل والمنطق وبالوقاية وبالجملة والبرهان.

أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي

حياة قصيرة غنية بالعلم والسيرة والعمل خير عندى من حياة طويلة خاوية من هذه المنع الثلاث ينحسب في حاتمها الظهور ومسير صاحبها على ثلاث. ولا ينبغي لعالم أن يفتى شيئا من العلم في نفسه ولا يدونه في كتاب قبل أن يلتقي وجه الله.

أبو علي الحسين بن علي

اللهم انك تعلم اني عرضك على مبلغ امكاني فانقص لي فان معرفتي اياك
وسئلي منك.

غياث الدين أبو الفتح محمد بن الفضل

دار مكة المكرمة للطباعة والنشر



République Arabe d'Égypte
Ministère de L'Éducation
et de L'Enseignement
Supérieur
Secteur du Livre

CHIMIE

Deuxième Secondaire

2015 - 2016

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



République Arabe d'Egypte
Ministère de L'Éducation et
de L'Enseignement
Secteur du Livre

CHIMIE

Deuxieme Secondaire

Préparer par:

Dr. Mohamed Samir abd El-moez

Dr. Gaber El enami

Dr. Ahmed Foaad El-Shaib

Mr. Ibrahim Eliwa Hamam :

Prof. Samiha ElSayed Ali

Équipe de développement:

Dr. Ibrahim Saad ElSayed

Dr. Saad ElSayed Hassan

Dr. Shawki Mohamed Hassan

Dr. Mohamed El Metwaly ghoneime

Dr. Mohamed Samir Abd El-moez

Dr. Mohamed Abd El Hafez El Far

Bureau de conseiller de sciences:

Dr. Ahlam Elhaze

Prof. Abd Elhamid Hassan Atique

Prof. Asad Ali Farag

La Comité de Modification:

Prof.Dr. Mohamed Samir abd El-moez

Prof. Elham Ahmed Ibrahim

Prof. Mohamed Kamal Shazly

Prof. Naeem Naeem Sheha

Traduit et Révisé Par:

Prof. Josephine Youssef

Prof. Dina Sultan

Counseiller de Science:

Prof. Elham Ahmed Ibrahim

2015 - 2016

تم إعداد هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



Traduit par

* Elham Ahmed Ibrahim
Conseiller de Sciences

* Josephine Youssef

* Mamdouh Khair

* Daniel youssef

* Dina Soltan

المقدمة

في إطار تطوير التعليم لمواكبة المتغيرات العالمية والمحلية واستكمالاً للجهود الحثيثة التي تقوم بها وزارة التربية والتعليم للارتقاء بمستوى المناهج الدراسية وربطها بالمجتمع والبيئة فقد كلف الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم نحية من أساتذة الجامعات المتخصصين بالتعاون والتنسيق مع موجهي الكيمياء بالوزارة وبمشاركة مؤلفي الكتاب السابق لإعادة تقييم ومراجعة المحتوى العلمي لمادة الكيمياء في المرحلة الثانوية.

ولقد قامت اللجنة المكلفة بإجراء التعديلات والإضافات اللازمة التي أدت إلى:

- (1) التخلص من التكرار والخشو غير المبرر واستبعاد الأجزاء التي سبق للطلاب دراستها وإعادة صياغة بعض أجزاء الكتاب بطريقة منطقية متسلسلة ومنظمة.
- (2) إضافة بعض المفاهيم والتطبيقات لمواكبة الاتجاهات العلمية الحديثة.
- (3) ربط موضوعات الدراسة بالحياة اليومية وتأثيراتها البيئية وتطبيقاتها الصناعية.
- (4) الاهتمام بالمعالجات الرياضية في فهم بعض الموضوعات بهدف تقوية الجوانب الفكرية.
- (5) إدخال بعض الموضوعات التي تتيح للطلاب إجراء تجاربها معملياً لاكتساب مهارات عملية.
- (6) إعداد بعض الأشكال التوضيحية وتوظيفها لخدمة المفاهيم العلمية.
- (7) تحديد الأهداف المرجوة من دراسة كل فصل من فصول الكتاب وضعت في مقدمته لتعطي مؤشراً للطلاب والمعلم على مدى ما حققه.
- (8) تنوع التقسيم ليتضمن قياس المستويات المختلفة للتعليم.

والكتاب في صورته الحالية يحتوي على أربعة أبواب متكامل وتترابط فيما بينها وتعكس تنوعاً مع محتويات كتب الكيمياء في المناهج العالمية وتشتمل على تطبيقات صناعية وبيئية مفيدة وتتضمن اهتماماً واضحاً بتنمية قدرات الفهم والابتكار وتتمشى مع المعايير القومية التي وضعتها الوزارة لتطوير منهج الكيمياء نتمنى أن يكون هذا الكتاب في صورته الجديدة مصدراً مفيداً للعلم والمعرفة في مجال الكيمياء وأن يحقق الغاية المرجوة وأن يكون خبراً معيناً لطلابنا الذين نتمنى لهم النجاح والتوفيق.

لجنة التطوير



SOMMAIRE

Sujets	Pages
Chapitre 1	
- Structure de l'atome.....	5
Chapitre 2	
- Classification des éléments	27
Chapitre 3	
- Les liaisons et les formes des molécules.....	59
Chapitre 4	
- Les éléments représentatifs des groupes réguliers	83





Les objectifs

À la fin de l'étude chapitre du structure de l'atome, l'étudiant doit être Capable de:

- Connaître les propriétés des rayons cathodiques.
- Connaître le modèle de l'atome de Rutherford.
- Connaître le modèle de l'atome de Bohr.
- Préciser les raisons des inconvénients du modèle de Bohr.
- Interpréter les modifications les plus importantes de la théorie atomique moderne.
- Expliquer le nuage électronique et les orbitales.
- Déterminer les quatre nombres quantiques dans l'atome.
- Faire la répartition électronique de l'atome en appliquant le principe de multiplicité maximale et la loi de Hund.
- Savoir le rôle des savants dans l'évolution de la science de la chimie.

Structure de l'atome

Introduction historique :

1. les philosophes grecs

imaginèrent que la matière peut être subdivisée en petites parties, jusqu'à atteindre une Particule indivisible appelée : atome.

remarque : du grec, A- non tom = divisible

2. Idée d'aristote

au quatrième siècle (A.J.), aristote refusa l'idée des philosophes grecs et énonça un nouveau concept qui suppose que toutes les matières sont formées de quatre composants : eau, air, poussière et feu. Selon cette idée, les savants imaginèrent qu'en variant les proportions de ces matières, il est possible de transformer le fer et le cuivre en métaux précieux comme l'or. Cette idée indigente a empêché l'évolution de la science de la chimie pour plus qu'un mille ans.

3. Définition de l'élément énoncée par Boyle

En 1661, l'irlandais, Boyle, refusa l'idée d'Aristote et énonça la première définition de l'élément: c'est un corps pur, simple qu'on ne peut pas le décomposer en d'autres corps plus simples par les moyens chimiques connus.

4. La théorie atomique de Dalton

En 1803, Dalton énonça la première théorie atomique. Hypothèses de la théorie atomique de Dalton :

- 1- L'élément est formé de particule infiniment petites appelées atomes,
- 2- Tout élément est formé d'atomes infiniment petits, indivisibles et pleins.
- 3- Les atomes d'un même élément se ressemblent, dans la masse mais différent d'un élément à un autre.
- 4- Les composés sont formés par l'union des atomes de différents éléments par un rapport numérique.

5. Les rayons cathodiques et l'expérience de J.J. Thomson

En 1897, certaines expériences ont été faites sur la décharge électrique à travers les gaz. Dans les conditions normales de température et de pression, tous les Gaz ne permettent pas le passage du courant électrique. Mais si on fait le vide dans un tube en verre de manière que la pression soit Très bas /Hg le gaz devient conducteur s'il est soumis à une d.d.p. convenable .



Sous une tension de 10.000 volts, des rayons invisibles sont émis De la cathode en illuminant les parois du tube de décharge.

Ces rayons furent appelés : Rayons cathodiques et on a connu qu'elles sont formées de particules nommées électrons

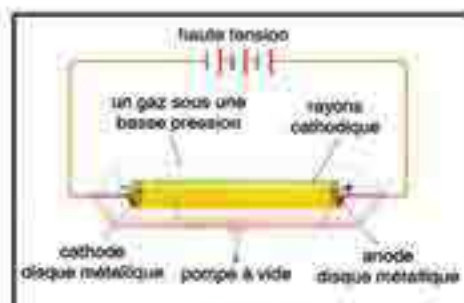


Fig: 1-1

Propriétés des rayons cathodiques :

- 1- Ils sont formés de particules matérielles infiniment petites négativement chargés.
- 2- Se propagent en lignes droites.
- 3- Ont un effet thermique.
- 4- Sont influencés par les champs magnétique et électrique.
- 5- Ne dépendent pas de la nature de la matière de la cathode ni du gaz, ce qui prouve qu'ils sont parmi les constituants de toutes les matières.

Atome de Thomson

En se basant sur les résultats des expériences précédentes, Thomson énonça en 1897 que

L'atome est une sphère contenant des charges positives et un certain nombre d'électrons négatifs réparties également ce qui rend l'atome électriquement neutre.



Fig: 1-2

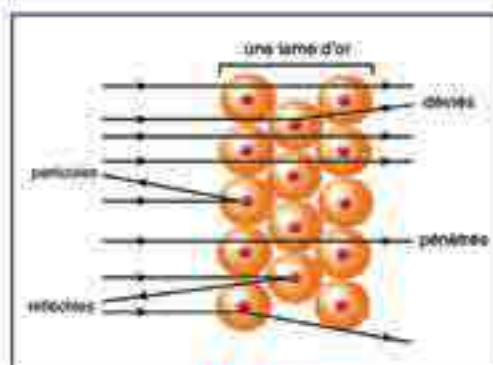
Atome de Rutherford :

En 1911 et en utilisant l'appareil montré dans la (fig 1-2) Geiger et Marsden ont accomplis l'expérience de la plaque d'or.

Etapes De L'expérience

- 1) Un faisceau étroit de particules alpha tombe sur un écran métallique fluorescent tapissé d'une couche de sulfure de zinc en absence de la plaque d'or. Il a pu ainsi déterminer la position et le nombre de particule alpha par le scintillement lumineux sur l'écran
- 2) En exposant un obstacle métallique (plaque d'or) au trajet des rayons alpha, Rutherford a obtenu les résultats suivants :

Observations	Résultats
a) La plupart des particules alpha à grande énergie traversent la plaque d'or pour atteindre l'écran fluorescent.	a) L'atome est considéré comme étant un vide immense et non pas comme l'ont décrit dalton et Thomson.
b) Certaines particules alpha n'ont pas traversé la plaque d'or et rebondissent en scintillant au côté opposé de l'écran	b) Dans le noyau, se trouve une partie très dense et qui occupe un très petit volume : C'est le noyau.
c) Il arrive parfois qu'une particule alpha soit déviée et scintillée des deux côtés.	c) La partie dense de l'atome, dans laquelle se concentre la masse et la charge se repousse avec celle des particules alpha.

**Fig: 1-3**



Le modèle atomique de Rutherford :

De l'expérience précédente et des résultats des travaux d'autres savants, Rutherford proposa son modèle atomique suivant :

1) L'atome :

L'atome est une particule infiniment petite contenant un noyau central autour duquel tournent les électrons comme le système solaire.

2) Le noyau :

- a. le noyau est plus petit que l'atome.
- b. la distance entre le noyau et les orbites électroniques est énorme ce qui prouve que l'atome n'est pas plein.
- c. dans le noyau se concentre la charge positive et la masse de l'atome.

3) Les électrons :

- a. les électrons tournent autour du noyau avec une très grande vitesse dans des orbites déterminées.
- b. les électrons sont soumis à deux forces égales et de sens contraires :
 - * Force attractive exercée par le noyau positif sur les électrons négativement chargés.
 - * Force centrifuge due au mouvement des électrons à très grande vitesse et qui neutralise la force attractive.

Remarques:

1. La masse des électrons est très petite par rapport à celle du noyau.
2. La somme des charges négatives est égale à celle des charges positives du noyau donc l'atome est électriquement neutre.

La théorie de rutherford n'a pas expliqué le système dans lequel les électrons tournent autour du noyau

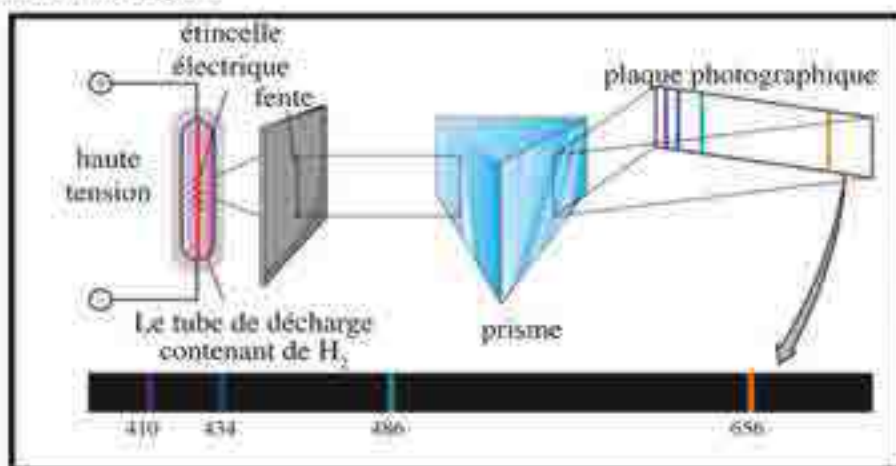


Fig: 1-4 Spectre de raies de l'hydrogène

Bohr

L'étude du spectre atomique et son explication est considéré la clé qui a résolu le spectre atomique par le savant Neils Bohr à 1913 qui a mérité le prix de Nobel en 1922, l'émission du spectre atomique :

En chauffant les atomes d'un élément pur [à l'état gazeux ou vapeur] à des températures élevées ou son exposition à des basses pressions dans le tube à décharge électrique, émet des radiations fut nommées l'émission du spectre de raie linéaire (ligne spectrale). Et ce spectre apparait quand on l'examine par le spectrographe. Sous forme des petites lignes déterminés colorés et se sépare par des bandes opaques.

Les physiciens n'ont pas pu expliquer ce phénomène à ce temps.

Par l'expérience on a trouvé que le spectre linéaire de n'importe quel élément est un propriétés essentiels et caractéristique à cet élément

Hypothèses de la théorie de Bohr

1. Au centre de l'atome se trouve un noyau positivement chargé.
2. Le nombre d'électrons négatifs est égal au nombre de charges positives que porte le noyau.
3. Durant son mouvement autour du noyau, l'électron est soumis à une force centrifuge qui s'équilibre avec la force d'attraction exercée par le noyau sur les électrons.
4. Les électrons se déplacent autour du noyau à une très grande vitesse sans perdre ni gagner de l'énergie.
5. Les électrons tournent autour du noyau dans des niveaux d'énergie déterminés et constants.

le vide qui se trouve entre les niveaux d'énergie constitue une région interdite à la gravitation des électrons.



6. Durant son mouvement autour du noyau, l'électron possède une énergie déterminée qui dépend de la distance entre le niveau d'énergie et le noyau. L'énergie du niveau augmente autant qu'on s'éloigne du noyau. [avec l'augmentation du rayon]
L'énergie du niveau est exprimée par un nombre entier appelé le nombre quantique principal.
7. A l'état fondamental, l'électron demeure au niveau d'énergie le plus faible. En gagnant une quantité d'énergie appelée "quantum", l'électron s'excite et se déplace (momentanément) à un niveau d'énergie supérieure (externe) En revenant à sa position initiale, l'électron irradie le quanta gagné sous forme de spectre (énergie lumineuse de longueur d'onde et de fréquence caractéristiques) appelé "spectre de raies caractéristiques"

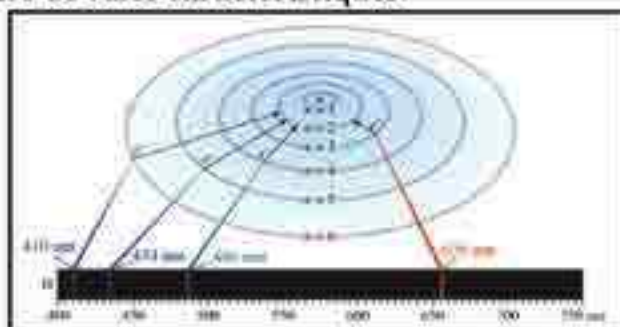


Fig: 1-5 Le spectre de raies de l'hydrogène est composé de quatre lignes colorées

8. Plusieurs atomes absorbent de différentes quantités d'énergies, en même temps que d'autres atomes émettent de l'énergie, ce qui fait paraître des lignes spectrales qui indiquent les niveaux énergétiques desquels les électrons se déplacent (explication du spectre de l'atome d'hydrogène)

Remarques :

Il faut prendre en considération que :

- a- Le quantum est la quantité d'énergie gagnée ou libérée lorsqu'un électron passe d'un niveau énergétique à l'autre.
- b- Les calculs de Bohr concernant la relation entre les rayons des niveaux énergétiques et l'énergie de chaque niveau prouvent que la différence entre eux n'est pas égale mais elle diminue autant qu'on s'éloigne du noyau. Ce ci prouve que le quantum nécessaire à déplacer l'électron entre les niveaux énergétiques n'est pas égal.
- c- L'électron ne se stabilise pas dans le vide entre les niveaux énergétiques, mais fait des sauts qui indiquent la position des niveaux énergétiques.

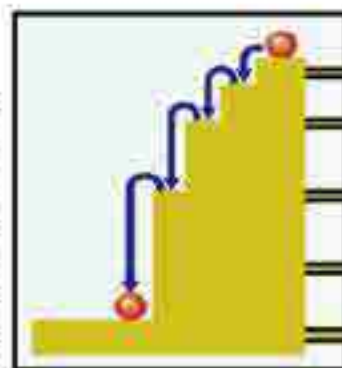


Fig: 1-6

Le model de Bohr a pu :

- 1- expliquer correctement le spectre de l'atome d'hydrogène.
- 2- pour la première fois, introduire l'idée du (quantum) pour déterminer l'énergie des électrons sur les différentes couches énergétiques.

Critiques de l'atome de Bohr :

1. La théorie n'a pu expliquer que le spectre et la structure de l'atome d'hydrogène
2. La théorie a considéré l'électron comme une particule matérielle négativement chargée sans prendre en considération ses propriétés ondulatoires
3. La théorie a supposé pouvoir déterminer avec exactitude la position et la vitesse de l'électron en même temps, ce qui est pratiquement impossible
4. Les équations de la théorie ont supposé que l'électron est une particule qui se déplace dans une trajectoire circulaire sans prendre en considération que l'atome occupe les trois directions de l'espace.

La théorie atomique moderne

1) La nature double de l'électron : De broglie

Les théories précédentes considèrent l'électron comme étant une particule négativement chargée.

Les expériences de De Broglie prouvent que l'électron possède une nature double: **C'est un corpuscule matériel qui possède des propriétés ondulatoires.**

Remarque :

Tout corps en mouvement est accompagné d'un mouvement ondulatoire. Ce genre d'ondes est appelé (ondes matérielles)

2. Principe de l'incertitude : Heisenberg

Bohr supposa la possibilité de déterminer avec exactitude la position et la vitesse de l'électron

Heisenberg montra qu'il est impossible de déterminer avec exactitude à un instant donné à la fois la position et l'allure du mouvement de l'électron Les calculs compliqués de la mécanique ondulatoire permettent de prédire les diverses positions d'un électron en terme de **PROBABILITE** et **NON DE CERTITUDE**

3. la théorie mécanique on du latoire de l'atome : Schrödinger

En se basant sur les idées de planck -Einstein - De Broglie et de Heisenberg,

1. Il a pu établir l'équation du mouvement ondulatoire avec laquelle il a pu déterminer la position des électrons sur les niveaux quantiques et dans les espaces vides autour du noyau.



2. Refusa l'idée de Bohr qui dit que les espaces vides entre les orbites sont des régions interdites pour le mouvement des électrons.
3. On a utilisé le concept du nuage électronique pour exprimer la région Vide de l'espace entourant le noyau et la probabilité de l'existence de l'électron dans toutes les directions et les dimensions
4. Utilisa le terme ORBITALE pour exprimer la possibilité d'existence de l'électron dans le vide qui entoure le noyau.
5. L'expression NUAGE ELECTRONIQUE est la plus acceptée pour décrire les orbitales.

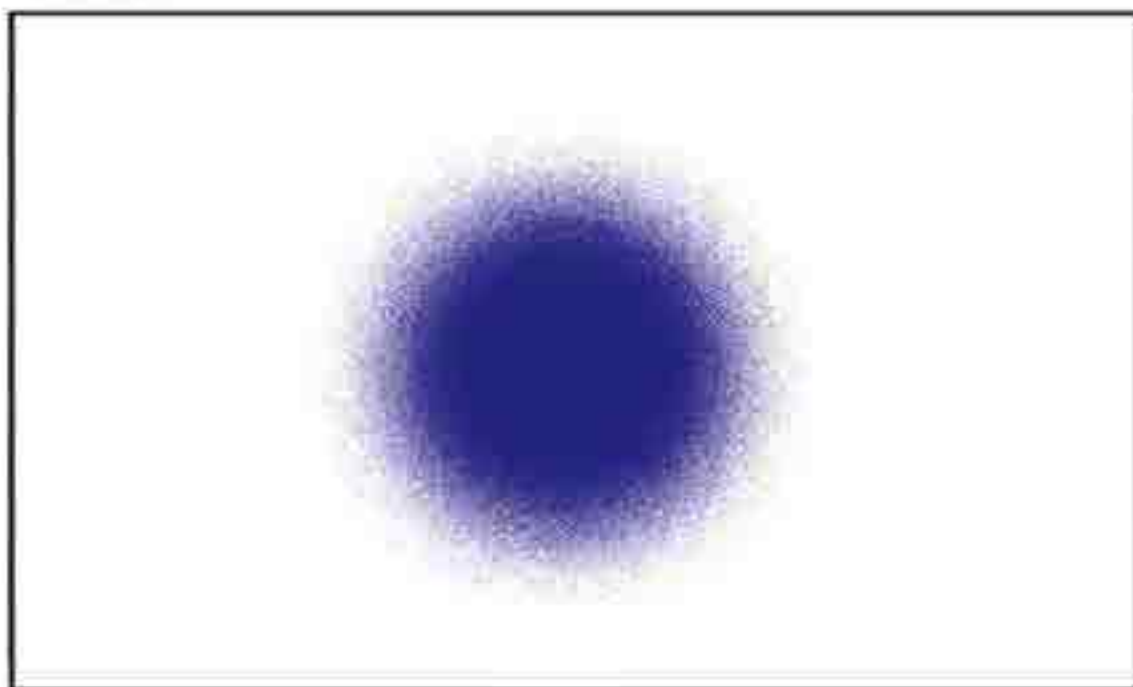


Fig: 1-7 le nuage électronique

Remarque :

La solution mathématique de l'équation de Schrodinger a fourni 4 nombres appelés :
Les Quatre Nombres Quantiques.

Les nombres Quantiques

Ces nombres permettent :

1. de préciser la position probable de l'électron
2. de déterminer l'énergie des orbitales, leurs formes et leurs directions par rapport aux axes de l'atome.

1. Le nombre quantique principale (n)

Ce nombre indique :

1. le rang des niveaux énergétiques
2. le nombre d'électrons qui stature un niveau énergétique selon la formule

$$(2n^2)$$

n = le numéro de la couche

Remarques :

1. (n) prend les valeurs 1,2,3, ...
2. (n) est toujours un nombre entier
3. La formule $(2n^2)$ ne peut être appliquer que jusqu'au 4^{ème} niveau

2. Le nombre quantique secondaire subsidiaire (l)

Sommerfield prouva que chaque couche est formée d'un certain nombre de sous - couches égale au nombre quantique principal.

Ce nombre indique :

1. les formes des nuages électroniques dans les sous couches
2. le niveau énergétique secondaire (sous-couche)
3. que chaque niveau énergétique renferme un nombre de sous-couches égal au numéro de son niveau et son numéro égal au numéro de son nombre quantique principale
4. les sous-couches sont symbolisées par s,p,d et f



CHIMIE

Les symboles des sous couches	s	p	d	f
Les valeurs du nombre quantique secondaire (ℓ) (0 à $n-1$)	0	1	2	3

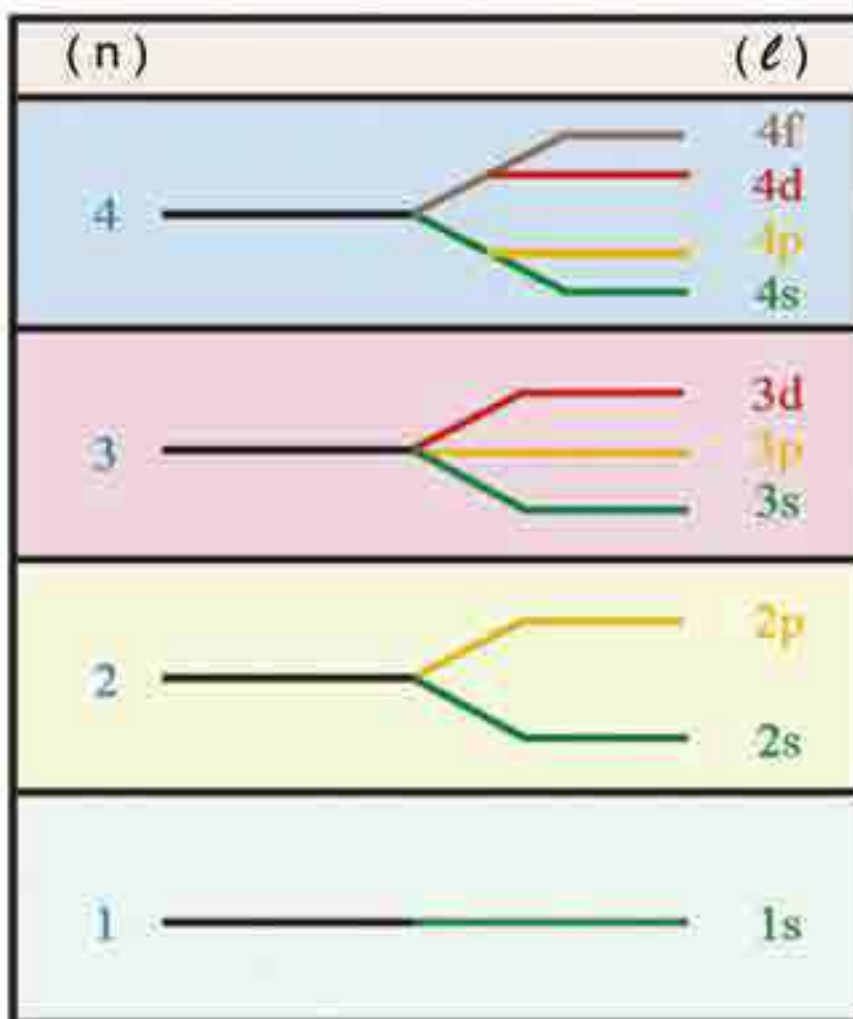


Fig: 1-8

3. Le nombre quantique magnétique (m_l)

Ce nombre (m_l) représente :

1. Le nombre d'orbitales que renferme une sous-couche énergétique
2. La sous-couche « s » a une seule orbitale de forme sphérique symétrique autour du noyau.
3. La sous-couche « p » a trois orbitales dont les axes sont perpendiculaires l'un par rapport à l'autre et prennent les trois directions de l'espace.

La densité électronique de chacune des orbitales prend la forme de deux poires qui se rencontrent par leurs sommets (dumb-bells)

4. Le nombre quantique magnétique est représenté par des valeurs entières impaires qui varie entre :-

$(-l, \dots, 0, \dots, +l)$

le tableau ci contre montre les valeurs du nombre quantique possible pour un atome ($n=4$)

5. La sous-couche « d » a 5 orbitales et la sous-couche « f » en a 7

(n)	(l)	(m_l)
1	0	0
2	0	0
	1	-1, 0, +1
3	0	0
	1	-1, 0, +1
	2	-2, -1, 0, +1, +2
4	0	0
	1	-1, 0, +1
	2	-2, -1, 0, +1, +2
	3	-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3

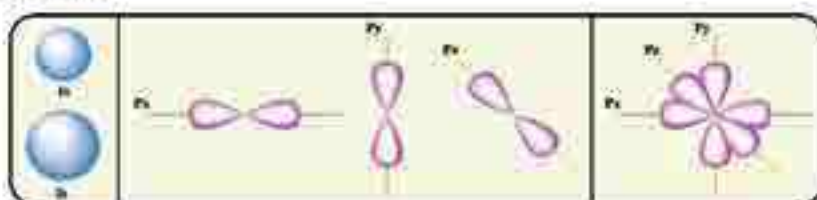


Fig: 1-9

4. Le nombre quantique magnétique du spin (m_s)

1. Chaque orbitale ne peut être occupée que par 2 électrons
2. L'électron tourne autour de lui-même et autour du noyau
3. Ce mouvement des électrons est appelé "spin"
4. Chaque électron tourne dans le sens opposé à l'autre
5. Il existe une force répulsive entre les électrons, son mouvement autour de lui même et autour du noyau, l'électron crée un champ magnétique

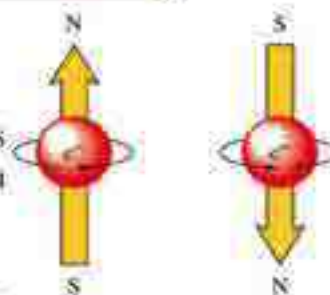


Fig: 1-10

6. Le nombre quantique magnétique du spin (m_s) détermine le genre du mouvement du spin, avec les aiguilles d'une montre (\uparrow) la valeur de m_s est $(+\frac{1}{2})$ et contre les aiguilles (\downarrow) d'une montre la valeur de (m_s) est $(-\frac{1}{2})$



Relation entre le nombre quantique principal, les sous-couches et les orbitales

Le nombre de sous-couches est égal au nombre quantique principal

Exemple :

la première couche possède une seule sous-couche La deuxième couche possède deux sous-couches etc...

2- Le nombre d'orbitales dans une couche est égal au carré du nombre Quantique principal (n^2). le deuxième niveau possède quatre orbitales

Qui sont : $2s$, $2p_x$, $2p_y$ et $2p_z$.

Le troisième niveau en possède neuf, une dans ($3s$), trois dans la Sous couche ($3p$) et cinq dans la sous couche ($3d$).

3- Le nombre maximum d'électrons que peut contenir une couche principale est égal au double du carré du nombre quantique principal ($2n^2$).

couche	Nombre quant.princ. (n)	Nombre de sous-couche	Les sous-couches ou Nombre quant. sec (l)	Nbre quantique magnétique ou Nbre d'orbitales (n^2)	Nombre d'électrons ($2n^2$)
K	1	1	1 s	$\boxed{\uparrow\downarrow}$	2
L	2	2	2 s 2 p	$\boxed{\uparrow\downarrow}$ $\boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow}$	8
M	3	3	3 s 3 p 3 d	$\boxed{\uparrow\downarrow}$ $\boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow}$ $\boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow}$	18
N	4	4		$\boxed{\uparrow\downarrow}$ $\boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow}$ $\boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow}$ $\boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow} \boxed{\uparrow\downarrow}$	32

Principes de la distribution électronique dans les différents niveaux quantiques

1 - le principe de l'exclusion de Pauli :

Il énonce que 2 électrons dans un même atome n'ont pas les mêmes 4 nombres quantiques et le tableau ci dessous montre que les 2 électrons de la sous couche 3S ont même valeur des nombres quantiques (n, l, m_l) et ils sont différents dans m_s .

Les 4 nombres quantiques	n	l	m_l	m_s
1 ^{er} électron	3	0	0	$+\frac{1}{2}$
2 ^{ème} électron	3	0	0	$-\frac{1}{2}$

2. Principe de la multiplicité maximale : (Auf - Bau)

Le principe énonce :

“Les électrons doivent remplir les sous - couches d'énergie inférieure avant de remplir les sous couches d'énergie supérieure”.

Les sous couches d'énergie sont classées par order croissant de leur énergie comme suit :

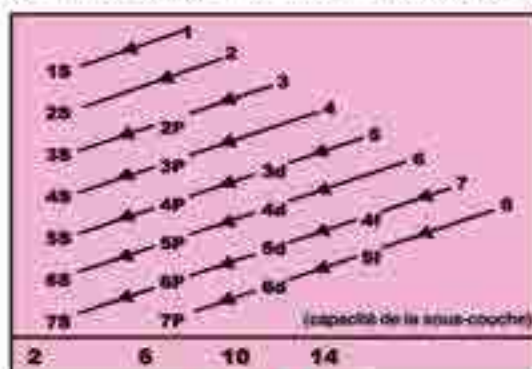
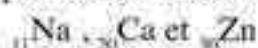


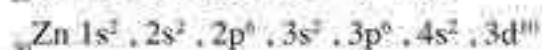
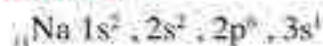
Fig: 1-12

Exercices :

Faites la répartition électronique des atomes suivants :



Solution :

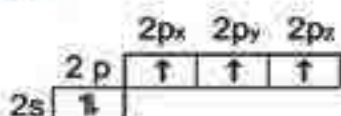




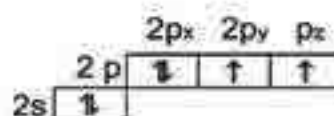
3. Loi de Hund

“Les électrons d’une même sous - couche, préfèrent occuper des orbitales indépendantes plutôt que s’accoupler, car ceci leur est plus avantageux du point de vue énergie”.

Ex :



1s atome d'azote ,N



1s atome d'oxygène «O

Remarques

La distribution électronique peut être exprimé par trois façons:

Ex:

l'atome d'azote

${}_7\text{N}$

$\text{N}_{Z=7}$

Cette distribution montre le nombre d'électron total dans chaque niveau énergétique car les sous- couches n'étaient pas encore connues.

${}_7\text{N}$

$1s^2, 2s^2, 2p^3$

Ceci montre la distribution électronique selon le principe de multiplicité maximale.

${}_7\text{N}$

$1s^2, 2s^2, 2p_x^1, 2p_y^1, 2p_z^1$

Cette manière représente la distribution électronique dans les orbitales suivant la loi de Hund.

EVALUATION

Première question choisissez la bonne réponse :

1 - La première définition de l'élément a été énoncé par.....

- a) Dalton
- b) Rutherford
- c) Boyle
- d) Thomson

2 - La matière est formée de quatre composants (eau, air, poussière et feu) C'est l'idée de

- a) Bohr
- b) Rutherford
- c) Dalton
- d) Aristote

3 - Ce qui prouve que les rayons cathodiques entrent dans la structure de toutes les matières

- a) Ont un effet thermique
- b) Se propagent en lignes droites
- c) Sont formés de particules infiniment petites
- d) Ne dépendent ni de la nature de la cathode ni du gaz utilisé

4 - Les rayons cathodiques sont formés de particules nommés

- a) particule alpa
- b) électron
- c) atome
- d) les orbitales

5 - Le principe de l'incertitude a été énoncée par :

- a) Schrödinger
- b) De brogile
- c) Heisenberg
- d) Einshtein



6 - S, p, d, et f représentent.....

- a) Les couches énergétiques principales
- b) Les sous-couches énergétiques
- c) Le nombre d'orbitales contenu dans les sous-couches.
- d) Le nombre d'électron impair (non appariés) dans chaque sous-couche.

7 - Le nombre quantique qui indique le type de mouvement de l'électron est:

- a) Nombre quantique principal
- b) Nombre quantique secondaire
- c) Nombre quantique magnétique
- d) Nombre quantique magnétique du spin

8 - Selon la loi de Hund, la structure électronique de l'azote est représentée par:

- a) 2,5
- b) $1s^2, 2s^2, 2p^3$
- c) $1s^2, 2s^2, 2p_x^1, 2p_y^1, 2p_z^1$
- d) $1s^2, 2s^1, 2p^1$

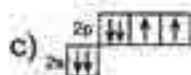
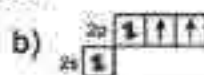
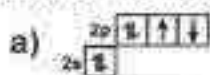
9 - En chauffant les gaz ou les vapeurs des matières sous une faible pression et une température élevée.....

- a) Absorbe de la lumière
- b) Émet de la lumière
- c) Émet des radiations gamma
- d) Émet des radiations alpha

10 - Lorsqu'un électron absorbe une certaine quantité d'énergie.....

- a) Il se déplace vers toutes les couches énergie supérieure.
- b) Il se déplace vers la couche énergétique supérieure qui correspond à la quantité énergie absorbée.
- c) Il se déplace vers un niveau énergétique inférieur.
- d) Il se déplace vers un niveau inférieur qui correspond à la quantité énergie absorbée

- 11 - Le nombre quantique magnétique (m_l) représente.....
- Le numéro du niveau énergétique principal.
 - Le nombre de sous-couches.
 - Le nombre d'orbitale et leurs formes dans la sous-couche.
 - Le nombre des électrons dans les orbitales et leurs directions.
- 12 - Le nombre d'orbitales dans la sous-couche (3d) est.
- 5
 - 4
 - 6
 - 7
- 13 - Le nombre d'orbitales de la sous-couche principale (n) égale a :
- $2n^2$
 - $3n^2$
 - n^2
 - $(n-1)$
- 14 - Le nombre maximum d'électrons que peut contenir une couche de nombre quantique principale (n) est.....
- $2n$
 - n^2
 - $2n^2$
 - $(2n)^2$
- 15 - Les sous-couches suivantes sont rangées par ordre croissant de leurs énergies :
- $3s < 3p < 4d < 4s$
 - $3s < 4p < 3d < 4f$
 - $3s < 3p < 3d < 4s$
 - $3s < 3p < 4s < 3d$
- 16 - Les orbitales d'une même sous-couche sont
- D'énergies différentes
 - Égales en énergies
 - De différentes formes
 - (a et c) ensembles
- 17 - Un de ces croquis suivant représentent la repartition des électrons de la couche extrême de l'atome d'oxygène. lequel est correct?





Deuxième question :

Des résultats et des observations de l'expérience de Rutherford, montrez ce qui explique chacune des déductions suivantes.

- a- l'atome est un vide et non une sphère pleine
- b- dans l'atome se trouve une partie très dense et occupe un très petit volume, (noyau de l'atome)
- c- la partie dense de l'atome et dans laquelle se concentre la masse de l'atome porte une charge identique à celle des particules alpha.

Troisième question :

Expliquez comment obtenir les rayons cathodiques ?

Quatrième question :

Écrivez les probabilités des 4 nombres quantiques du dernier électron de :-

- a- le bore ${}_5\text{B}$
- b- le fluor ${}_9\text{F}$
- c- le sodium ${}_{11}\text{Na}$

Cinquième question :

Décrivez la structure de l'atome de Thomson.

Sixième question :

Quelles sont les valeurs de ℓ [possibles] si $n = 3$.

Septième question :

Que veut-on dire par :

- a- Nuage électronique
- b- Nature double de l'électron
- c- Principe de multiplicité maximale
- d- Loi de Hund
- e- Principe de l'incertitude de Heisenberg
- f- Le principe d'exclusion de Pauli

Huitième question :

Faites la distribution électronique des atomes suivants d'après le principe de multiplicité maximale:



Neuvième question :

commentez :

- 1 - le spectre linéaire est caractéristique à chaque élément.
- 2 - l'électron a une double nature.
- 3 - l'atome est électriquement neutre.
- 4 - les électrons d'une même sous-couche préfèrent occuper des orbitales indépendantes avant de s'accoupler.
- 5 - la sous-couche (p) se sature par six électrons tandis que la sous-couche (d) par dix électrons.

Dixième question :

Lequel parmi les nombres quantiques suivants d'un électron n'est pas complètement correcte en justifiant ta réponse :-

a - $n = 3, \ell = 2, m_\ell = -1, m_s = +\frac{1}{2}$

b - $n = 4, \ell = 3, m_\ell = -2, m_s = +\frac{1}{2}$

c - $n = 1, \ell = 1, m_\ell = 1, m_s = -\frac{1}{2}$

Onzième question :

Écris les valeurs de (ℓ), (m_ℓ) possible d'un électron dont $n = 2$.



CHAPITRE 2

CLASSIFICATION DES ÉLÉMENTS



Les objectifs

**A la fin du chapitre du tableau périodique et la classification des éléments
S'élève dos! être capable de:**

- Décrire le tableau périodique.
- Classer les sous-couches d'après le principe de multiplicité maximale.
- Dédire le genre et la propriété de l'élément et leur position dans le tableau périodique
- Calculer le rayon atomique.
- Expliquer la raison de la diminution de rayon atomique de gauche à droite dans la période
- Déterminer le nom et la position des quatre block du tableau périodique.
- Discuter la relation entre la structure électronique dans le groupe et le numéro du groupe.
- Définir le rayon atomique, Le potentiel d'ionisation, l'affinité électronique et L'électronégativité.
- Comparer entre l'affinité et L'électronégativité.
- Déterminer la position des métaux, non-métaux et les métalloïdes dans le tableau périodique.
- Trouver la relation entre le rayon atomique le potentiel d'ionisation, et l'affinité dans Ses métaux et les non-métaux.
- Démontrer Sa relation entre le nombre atomique et la propriétés basique et acide.
- Expliquer l'ionisation des composés hydroxylés comme acide ou base.
- Calculer le nombre d'oxydation de l'atome dans le compose.
- Montrer l'oxydation et la réduction dans les différents réactions.
- Relier entre le nombre des électrons de la couche extérieur dans l'atome et leur nombre d'oxydation.

Le tableau périodique et la classification des éléments

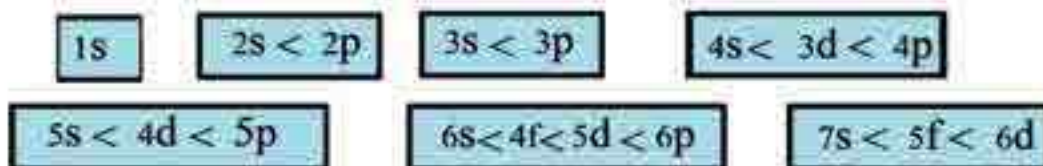
Le tableau périodique moderne:

Vous avez étudié à la classe du 3^{ème} préparatoire que dans le tableau périodique moderne il y a sept couches principales d'énergie qui sont : [k, l, m, n, o, p et q], d'après l'évolution des connaissances sur la structure de l'atome, la découverte des couches subsidiaires (sous niveaux énergétiques) et le principe de multiplicité maximale.

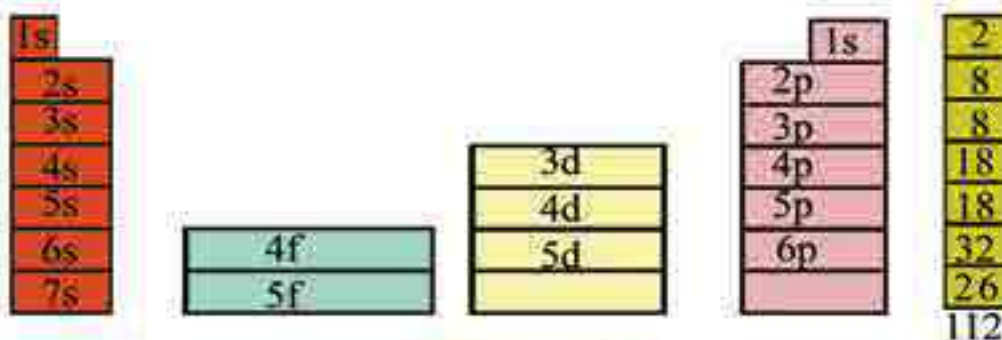
Les éléments sont classés de sorte que chaque élément ait un électron en plus que l'élément qui le précède.

D'après l'ordre croissant des sous niveaux énergétiques, nous trouvons qu'il correspond à l'ordre des éléments dans le tableau périodique moderne:

La classification des couches subsidiaires:



La Classification Des éléments Dans Le Tableau Long:



(Fig. 2-1)



Le Tableau Est Divisé En 4 Régions Principales Ou Blocs Qui Sont: Fig. (2-2)

1 H																	2 He
3 Li	4 Be											5 B	6 C	7 N	8 O	9 F	10 Ne
11 Na	12 Mg											13 Al	14 Si	15 P	16 S	17 Cl	18 Ar
19 K	20 Ca	21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	36 Kr
37 Rb	38 Sr	39 Y	40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	54 Xe
55 Cs	56 Ba	57 La	58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Dy	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu	
87 Fr	88 Ra	89 Ac	90 Th	91 Pa	92 U	93 Np	94 Pu	95 Am	96 Cm	97 Bk	98 Cf	99 Es	100 Fm	101 Md	102 No	103 Lr	

(Fig. 2-2)

(A) les éléments bloc (S) :

Ils occupent la région gauche du tableau et comprend les éléments dont les électrons qui sont périphériques, se trouvent dans la sous couche (s) ce sont les éléments de groupes:

(1A) de structure électronique (ns^1) et (2A) de structure électronique (ns^2) ou (n) représente le numéro du dernier niveau énergétique et en même temps le numéro de la période.

(B) les éléments de bloc (p):

Ils occupent la région droite du tableau et comprend les éléments dont la sous - couche (p) ce sont les éléments de groupes (3A), (4A), (5A), (6A), (7A) et le groupe zéro [les gaz nobles].

La structure électronique du bloc (p) est (np^1) dans la troisième groupe, (np^2) dans la quatrième groupe et ainsi de suite jusque à la saturation de la sous - couche (p) dans le groupe zéro pour devenir np^6 .

Les éléments de huit groupes sont appelés les éléments représentatifs et renferme le groupe A.

(C) les éléments de bloc (d):

Ils occupent la région moyenne du tableau. Ces éléments ont leurs électrons périphériques dans la sous - couche (d) qui se sature par 10 électrons; le bloc (d) est formé de 10 colonnes verticales, 7 pour le groupe b et 3 colonnes pour les éléments du groupe huit.

les éléments de bloc (d) sont appelés: les éléments de transition, ils sont subdivisés d'après le numéro de la dernière couche d'énergie ou de la période en 3 séries:

(1) la première série de transition:

le remplissage a lieu successivement dans la sous - couche (3d) renferme les éléments du scandium (sc) au zinc (zn) et se trouve dans la { 4^{ème} période}

(2) la deuxième série de transition:

renferme les éléments de l'yttrium (y) au cadmium (cd) ou le remplissage a lieu successivement dans la sous - couche (4d) [5^{ème} période].

(3) la troisième série de transition:

renferme les éléments du lanthane (la) au mercure (Hg) ou le remplissage a lieu successivement dans la sous-couche (5d) [6^{ème} période].

(4) (d) bloc (f):

le remplissage a lieu successivement dans les orbitales de la sous - couche (f) qui se sature avec 14 électrons, il est formé de deux séries:

a) la série des lanthanides ou le remplissage a lieu successivement dans les orbitales de la sous - couche (4f) elle est formée donc de 14 éléments, la couche de valence:

de tous les éléments de cette série est (6s²) . ces éléments se ressemblent au point qu'on ne peut pas les séparer, ils sont aussi appelés les terre - rares.



CHIMIE

b) la série des actinides ou le remplissage a lieu successivement dans les orbitales de la sous - couche (5f), elle est donc formée aussi de 14 éléments qui sont radioactifs, leurs noyaux sont instables.

les lanthanides et les actinides sont appelés les éléments de transition internes, les éléments de ce bloc peuvent être inscrits en détail sous le tableau pour que celui - ci ne soit pas trop long.

Nous pouvons distinguer 4 genres d'éléments dans le tableau périodique long:

(1) les éléments nobles:

Ce sont les éléments de la dernière colonne du bloc p (groupé 0) ou 18 de structure électronique (np^6) sauf l'hélium ($1s^2$). ils sont caractérisés par la saturation électronique de tous les niveaux énergétiques, par conséquent, ce sont des éléments stables et ils ne forment des composés que difficilement.

(2) les éléments représentatifs:

Ce sont les éléments des blocs (s) et (p) sauf du groupe 0, ils sont caractérisés par la saturation de toutes les couches énergétiques par les électrons sauf la couche d'énergie externe qui incomplète mais a tendance à arriver à la configuration , et ceci par la perte ou le gain des électrons ou la coopération avec les électrons de la couche externe diautres éléments.

(3) les éléments de transition principales:

Ce sont les éléments du bloc (d) ou se fait le remplissage de la sous couche (d).

(4) les éléments de transition internes:

Ce sont les éléments du bloc (f) ou se fait le remplissage de la sous- couche (f).

Chapitre 2: Classification des éléments

des éléments du
groupe principale

des éléments du groupe principale

1

1 H 1.008 hydrogène	2 He 4.003 hélium
3 Li 6.941 lithium	4 Be 9.012 beryllium
11 Na 22.99 sodium	12 Mg 24.31 magnésium
19 K 39.10 potassium	20 Ca 40.08 calcium
37 Rb 85.47 rubidium	38 Sr 87.62 strontium
55 Cs 132.91 césium	56 Ba 137.33 baryum
87 Fr 223 francium	88 Ra 226 radium

éléments de transition

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21 Sc 44.96 scandium	22 Ti 47.88 titane	23 V 50.94 vanadium	24 Cr 52.00 chrome	25 Mn 54.94 manganèse	26 Fe 55.85 fer	27 Co 58.93 cobalt	28 Ni 58.69 nickel	29 Cu 63.55 cuivre	30 Zn 65.38 zinc
39 Y 88.91 yttrium	40 Zr 91.22 zirconium	41 Nb 92.91 niobium	42 Mo 95.94 molybdène	43 Tc 98.91 technétium	44 Ru 101.07 ruthénium	45 Rh 102.91 rhodium	46 Pd 106.42 palladium	47 Ag 107.87 argent	48 Cd 112.41 cadmium
57 La 138.91 lanthane	58 Ce 140.12 cerium	59 Pr 140.91 praseodyme	60 Nd 144.24 néodyme	61 Pm 144.91 prométhée	62 Sm 150.36 samarium	63 Eu 151.96 europ	64 Gd 157.25 gadolinium	65 Tb 158.93 terbium	66 Dy 162.50 dysprosium
89 Ac 227.03 actinium	90 Th 232.04 thorium	91 Pa 231.04 protactinium	92 U 238.03 uranium	93 Np 237.05 neptunium	94 Pu 244.06 plutonium	95 Am 243.06 américium	96 Cm 247.07 curium	97 Bk 247.07 berkélium	98 Cf 251.08 californium
109 Mt 268.10 meitnerium	110 Ds 271.10 darmstadtium	111 Rg 272.10 roentgenium	112 Cn 285.10 copernicium	113 Nh 286.10 nihonium	114 Fl 289.10 flérovium	115 Uup 288.10 unseptennium	116 Lv 293.10 livermorium	117 Uus 294.10 unseptennium	118 Uuo 294.10 unbinilium

Les éléments de transition internes

57 La 138.91 lanthane	58 Ce 140.12 cerium	59 Pr 140.91 praseodyme	60 Nd 144.24 néodyme	61 Pm 144.91 prométhée	62 Sm 150.36 samarium	63 Eu 151.96 europ	64 Gd 157.25 gadolinium	65 Tb 158.93 terbium	66 Dy 162.50 dysprosium	67 Ho 164.93 holmium	68 Er 167.26 erbium	69 Tm 168.93 thulium	70 Yb 173.05 ytterbium	71 Lu 174.97 lutetium
89 Ac 227.03 actinium	90 Th 232.04 thorium	91 Pa 231.04 protactinium	92 U 238.03 uranium	93 Np 237.05 neptunium	94 Pu 244.06 plutonium	95 Am 243.06 américium	96 Cm 247.07 curium	97 Bk 247.07 berkélium	98 Cf 251.08 californium	99 Es 252.08 einsteinium	100 Fm 257.10 fermium	101 Md 258.10 mendelevium	102 No 259.10 nobélium	103 Lr 260.10 lawrencium



CHIMIE

Description du tableau périodique :

Il est formé de 18 groupes verticaux et 7 périodes horizontales où les éléments ont été classés d'après l'ordre croissant de leurs nombres atomiques, c'est-à-dire que chaque élément a un électron de plus que celui qui le précède.

Chaque période commence par le remplissage d'un nouveau niveau d'énergie par un seul électron, puis le remplissage se poursuit dans les sous-couches énergétiques de la même période jusqu'au dernier élément qui est le gaz inerte.

Dans les groupes verticaux, on remarque que les éléments d'un même groupe se ressemblent dans la structure électronique du dernier niveau d'énergie mais n'ont pas le même nombre quantique (n).

Le Tableau suivant montre la distribution électronique de quelques éléments d'après leur nombre atomique jusqu'à (30).

La répartition électronique de quelques éléments dans le tableau périodique								
		1	2	3	4	5	6	7
Z	Element	s	s p	s p d	s p d f	s p d f	s p d f	s
1	H	1						
2	He	2						
3	Li	2	1					
4	Be	2	2					
5	B	2	2	1				
6	C	2	2	2				
7	N	2	2	3				
8	O	2	2	4				
9	F	2	2	5				
10	Ne	2	2	6				
11	Na	2	2	6	1			
12	Mg	2	2	6	2			
13	Al	2	2	6	2	1		
14	Si	2	2	6	2	2		
15	P	2	2	6	2	3		
16	S	2	2	6	2	4		
17	Cl	2	2	6	2	5		
18	Ar	2	2	6	2	6		
19	K	2	2	6	2	6		1
20	Ca	2	2	6	2	6		2
21	Sc	2	2	6	2	6	1	2
22	Ti	2	2	6	2	6	2	2
23	V	2	2	6	2	6	3	2
24	Cr	2	2	6	2	6	5	1
25	Mn	2	2	6	2	6	5	2
26	Fe	2	2	6	2	6	6	2
27	Co	2	2	6	2	6	7	2
28	Ni	2	2	6	2	6	8	2
29	Cu	2	2	6	2	6	10	1
30	Zn	2	2	6	2	6	10	2

Evolution des propriétés dans le tableau périodique:

D'après nos étude sur la classification des éléments dans le tableau périodique long, la connaissance de la structure électronique de l'élément dans le tableau périodique long et savoir la relation entre la structure électronique de l'élément et sa position dans le tableau. On représente les propriétés physiques et chimiques dans les périodes verticales, dans les groupes horizontales et la relation entre ces propriétés et la structure électronique de l'élément.

On concentre dans nos étude sur l'évolution des propriétés des éléments représentatifs du bloc (s) et (p). Et les propriétés des éléments de transitions seront étudiés dans un autre domaine.

(1) la rayon atomique:

la théorie ondulatoire a prouvé qu'on ne peut pas préciser exactement la position de l'électron autour du noyau, par conséquent on ne peut pas définir le rayon atomique comme étant la distance entre le noyau et l'électron le plus éloigné, on peut définir le rayon atomique comme étant la moitié de la distance entre les centres des deux atomes identiques dans une molécule diatomique.

La distance entre les noyaux de deux atomes unis est appelé "la longueur de la liaison"

exercice:

si la longueur de la liaison dans la molécule de dichlore ($Cl-Cl$) égale 1,98 Å et la longueur de liaison entre l'atome de chlore et celui du carbone ($C-Cl$) = 1,76 Å, calculer le rayon atomique du carbone.

solution:

$$\text{rayon atomique de chlore} = \frac{\text{longueur de la liaison diatomique}}{2}$$
$$-R = \frac{1,98}{2} = 0,99 \text{ Å}$$



CHIMIE

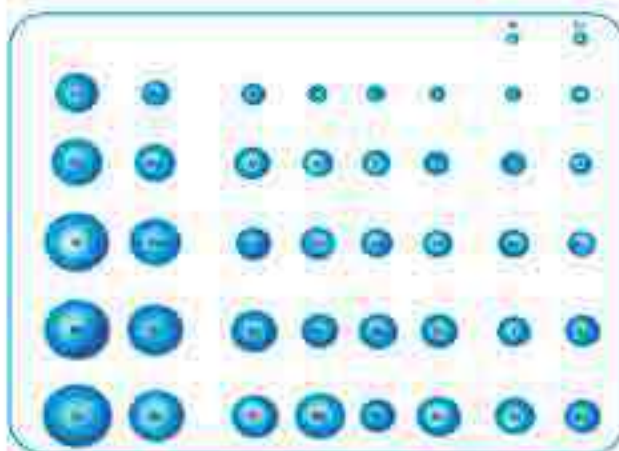
rayon atomique de l'atome de carbone = longueur de la liaison entre le chlore et le carbone - r du chlore

$$= 1,76 - 0,99 = 0,77 \text{ \AA}.$$

Dans le cas des cristaux ioniques qui sont formes d'ions positifs et d'ions négatifs comme le cristal de chlorure de sodium, on peut mesurer la distance entre les centres des deux ions par la même méthode que précédemment.

Elle est égale à la somme de leurs deux rayons. Le rayon mesure est appelé alors le rayon ionique. Le rayon ionique dépend du nombre d'électrons perdus ou gagnés.

la molécule	la longueur de la liaison en Å°	le rayon atomique d'un atome covalent
H-H	0,69	0,39
F-F	1,28	0,64
Cl-Cl	1,98	0,99
Br-Br	2,28	1,14
I-I	2,66	1,33



(Fig. 2-3)

Le Figure (2-3) montre l'évolution des rayons atomiques covalent des éléments non-transition dans le tableau périodique

Le tableau ci-dessus nous permet de remarquer:

(1) Dans Ses périodes (horizontales).

Les valeurs des rayons atomiques diminuent quand on se dirige vers la droite (point de départ groupe I, point d'arrivée groupe 0). Ceci est due à ce que la charge effective du noyau positif augmente graduellement dans ce sens.

La charge effective nucléaire (zee f)

c'est la charge effective du noyau qui influe sur un électron dans un atome, elle est toujours inférieure à la charge du noyau (nombre de protons) à cause des électrons intérieures (core électrons) qui masquent une partie de cette charge. Par conséquent, l'attraction sur les électrons de valence augmente ce qui conduit à la diminution du rayon atomique. Cela veut dire que dans une même période, les atomes les plus volumineux sont ceux du premier groupe et les moins volumineux sont ceux du septième groupe (les halogènes).

(2) Dans les groupes (verticaux).

La rayon atomique augmente de haut en bas dans le même groupe, c'est-à-dire avec l'augmentation du nombre atomique. Ceci est dû à :

- 1- L'augmentation du nombre de niveaux énergétiques de l'atome.
- 2- Les niveaux d'énergie complets forment une couche isolante qui masque l'effet du noyau sur les électrons extérieur.
- 3- L'augmentation de la répulsion entre les électrons eux-mêmes.

Exercice:

Comment interprétez-vous la variation entre les rayons ioniques et les rayons atomiques dans le sodium, le chlore et le fer, indiquée dans le tableau suivant:

L'atome ou l'ion	Na	Na ⁺	Fe	Fe ²⁺	Fe ³⁺	Cl	Cl ⁻
Rayon atomique en Å°	1,57	0,95	1,17	0,75	0,60	0,99	1,81
Nombre de protons	11	11	26	26	26	17	17
Nombre d'électrons	11	10	26	24	23	17	18



Solution:

Dans le cas des métaux, comme le sodium, le rayon ionique (+ve) est plus petit que le rayon atomique à cause de l'augmentation de la charge effective (+ve) dans le cas de l'ion et plus la charge (+ve) augmente comme c'est dans le cas du fer (+2) et fer (+3) le rayon ionique (+ve) est plus petit que le rayon atomique et ceci à cause de l'augmentation du nombre de proton par rapport aux nombres des électrons.

Dans le cas des non-métaux comme le chlore, le rayon ionique (-ve) est plus grand que le rayon atomique et ceci à cause de l'augmentation du nombre des électrons par rapport aux protons (connais tu le jeu de tirer la corde).

L'étude des propriétés physiques restantes: point d'ébullition, de fusion et densité, sera abordée dans l'étude des groupes d'éléments du tableau périodique.

(2) Le potentiel d'ionisation (l'énergie d'ionisation):

Lorsqu'un atome gagne une quantité d'énergie déterminée, les électrons excités passent à un niveau d'énergie supérieur, mais si la quantité d'énergie gagnée est relativement grande, elle chasse l'électron le moins attiré au noyau et l'atome devient un ion (+).

Définition:

Le potentiel d'ionisation est l'énergie nécessaire pour extraire l'électron le moins attiré à l'atome libre lorsqu'il est à l'état gazeux.

Le potentiel d'ionisation est déterminé par des mesures spectrales. Après l'extraction d'un électron, il est évidemment possible d'en arracher un second, un troisième. C'est ainsi que l'on distingue le potentiel de première, de deuxième, de troisième ionisation, et ainsi de suite.

Potentiel de première ionisation résulte de la perte d'un électron pour avoir un ion portant une charge positive:



Potentiel de deuxième ionisation résulte de la perte de deux électrons pour avoir un ion portant deux charges positives:



L'évolution de la première potentiel d'ionisation dans le tableau périodique comme suit:

- (A) Dans les périodes: le potentiel d'ionisation augmente d'autant plus qu'on se dirige vers la droite à cause de l'augmentation de la charge positive et la diminution du rayon atomique, ce qui mène à l'augmentation de l'attraction du noyau sur l'électron de valence plus les électrons de valence sont proches du noyau, plus ils auront besoin d'une plus grande quantité d'énergie pour les séparer de l'atome. C'est-à-dire que le potentiel d'ionisation est inversement proportionnel au rayon atomique.
- (B) Dans les groupes: le potentiel d'ionisation diminue dans le même groupe, avec l'augmentation du nombre atomique, car l'augmentation des couches d'électrons entraîne l'augmentation du rayon atomique, ce qui diminue l'attraction du noyau sur l'électron de valence et facilite son extraction.
- (C) L'énergie de première ionisation des gaz nobles dans le groupe 0 est très élevée, ceci est due à la stabilité de leur système électronique car il est difficile d'extraire un électron d'un niveau d'énergie saturé.
- (D) Le potentiel de deuxième ionisation est plus grand que celui de première à cause de l'augmentation de la charge du noyau. Le potentiel de troisième ionisation est encore plus grand, car il cause la rupture d'un niveau d'énergie saturé dans certains éléments. Ceci est illustre par les potentiels d'ionisation du magnésium (Mg_{12}).



CHIMIE



(3) L'affinité électronique:

si l'atome gagne de l'énergie (ionisation) pour perdre un électron et devenir un ion positif; par contre, l'atome perd de l'énergie (affinité) lorsqu'il gagne un électron pour devenir un ion négatif.

Définition:

L'affinité électronique est la quantité d'énergie libérée lorsqu'un atome libre, à l'état gazeux, gagne un électron.

On peut illustrer la définition précédente par l'équation:



La mesure de l'affinité électronique est très difficile. Beaucoup de ces mesures ne sont pas précisés.

L'évolution de l'affinité électronique dans le tableau périodique comme suit:

- 1) L'affinité électronique diminue dans le groupe avec l'augmentation du nombre atomique, à cause du volume atomique et la diminution de l'attraction sur l'électron.
- 2) L'affinité électronique augmente dans les périodes de gauche à droite avec l'augmentation du nombre atomique. Ceci est dû à la diminution du volume atomique, ce qui facilite pour le noyau l'attraction du nouvel électron. la valeur de l'affinité électronique des gaz néon, Bréllium et nitrogène s'approche du zéro

car ses sous couches sont remplies ($1s^2, 2s^2$), l'atome est alors stable. Dans le cas de l'azote, le niveau subsidiaire ($2p$) renferme 3 électrons, c'est-à-dire qu'il est à moitié plein, ce qui donne une certaine stabilité à l'atome. Quant à l'atome du néon, toutes ses sous-couches sont remplies, ce qui donne une grande stabilité à l'atome.

3- Les valeurs de l'affinité électronique sont grandes lorsque l'électron gagne complète un sous-niveau d'énergie ou le rend à moitié plein, ce qui aide à la stabilité du noyau.

4- L'affinité du fluor, qui est -328 kJ/mole , est plus petite que celle du chlore qui est de $-348,6 \text{ kJ/mole}$ malgré le petit volume de l'atome du fluor qui engendre une grande force de répulsion entre le nouvel électron et les électrons autour du noyau.

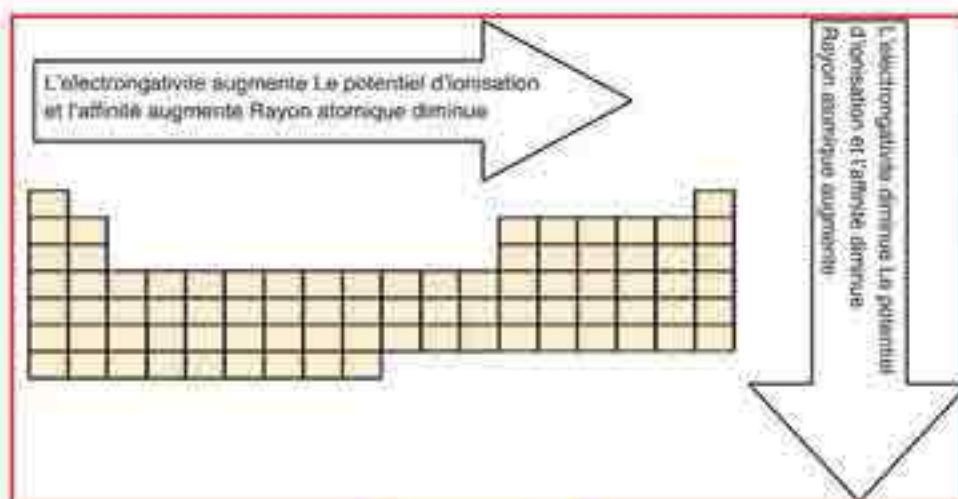
(4) L'électronégativité:

Définition:

L'électronégativité d'un atome est le pouvoir de celui-ci à attirer les électrons que forment la liaison chimique.

L'électronégativité de l'élément est représentée par des nombres. L'augmentation de sa valeur indique l'augmentation de son pouvoir à attirer les électrons de la liaison. Il ne faut pas confondre l'électronégativité et l'affinité électronique, car la dernière est une expression énergétique qui désigne l'atome à l'état singulier, alors que l'électronégativité désigne le cas d'un atome lié à un autre. L'électronégativité augmente, dans les périodes, avec l'augmentation du nombre atomique et la diminution du rayon atomique, alors que dans les groupes, l'électronégativité diminue avec l'augmentation du nombre atomique. Le fluor est l'élément le plus électro-négatif.

Il est à noter que la différence d'électronégativité des éléments joue un rôle principal dans la détermination du genre de liaison entre eux.



(Fig. 2-4)

(5) Les caractères métalliques et non-métalliques:

Bérzelius fut le premier à diviser les éléments en métaux et non-métaux (début du 19^{ème} siècle). Ceci a été fait avant la connaissance de la structure de l'atome. Malgré l'ancienneté de cette division, on l'utilise jusqu'à nos jours.

La structure électronique de l'atome a permis de différencier les métaux et les non-métaux comme suit:

Les métaux :

- 1) Ce sont les éléments dans lesquels le nombre d'électrons de la couche de valence est inférieur à la moitié du nombre qui la sature.
- 2) Ils perdent les électrons de la couche de valence pour arriver à la configuration du gaz inerte ce qui est le but de la réaction chimique. Ils deviennent, des ions positifs. C'est pour cette raison qu'on appelle les métaux des éléments électropositifs.
- 3) Ils sont bons conducteurs du courant électrique. Ceci est dû à ce que le petit nombre d'électrons de la couche de valence peut se déplacer librement dans le métal.
- 4) La grande valeur de leur rayon atomique fait que leur potentiel d'ionisation et leur affinité électronique sont relativement faibles.



CHIMIE

Les valeurs du potentiel d'ionisation et de l'affinité électronique des éléments du tableau permettent d'établir le caractère métallique et le caractère non-métallique qui évoluent comme suit:

a) Dans les périodes (horizontales):

Les premier groupe renferme les métaux les plus forts, puis le caractère métallique diminue de gauche à droite avec l'augmentation du nombre atomique jusqu'à arriver aux métalloïdes. Des lors, le caractère non-métallique commence et augmente graduellement pour atteindre son maximum au group 7. Qui contient les non-métaux le plus fort.

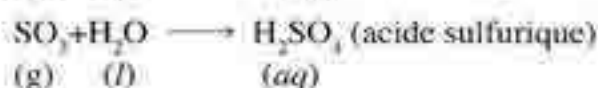
b) Dans les groupes (verticaux):

Le caractère métallique augmente de haut en bas avec l'augmentation du nombre atomique. Par conséquent, le métal le plus fort est le césium, car il se trouve en bas et au début de la période.

Le fluor est le non-métal le plus fort car il se trouve en haut et à droite du tableau.

(6) Les Propriétés acides et basiques:

La dissolution des oxydes non-métalliques dans l'eau donne des acides. Par exemple:



c'est pour cette raison que ces oxydes sont appelés des oxydes acides. Ces oxydes réagissent avec les alcalis pour donner du sel et de l'eau.



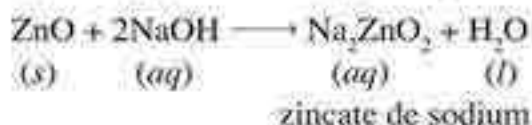
Les oxydes métalliques sont appelés généralement oxydes basiques. Certains de ces oxydes sont solubles dans l'eau: on les appelle oxydes alcalins. D'autres sont insolubles dans l'eau.



Les oxydes alcalins réagissent avec les acides et donnent sels et l'eau



Les oxydes amphotères (Al_2O_3 , oxyde d'aluminium, ZnO oxyde de zinc, Sb_2O_3 , oxyde d'antimoine, SnO oxyde d'étain) sont oxydes qui réagissent comme des oxydes basiques ou comme des oxydes acides, ceci dépend des conditions de la réaction. Par exemple, l'oxyde d'aluminium réagit avec l'acide chlorhydrique et avec l'hydroxyde de sodium en donnant dans les deux cas un sel et de l'eau.



L'évolution des propriétés acides et basiques dans le tableau périodique.

- (a) Dans les périodes [horizontales] avec l'augmentation du nombre atomique de l'élément, la propriété basique des oxydes diminue. Tandis que la propriété acide augmente.
- (b) Dans les groupes [verticales]: en prenant les éléments du premier groupe par exemple, on trouve que la propriété basique augmente verticalement avec l'augmentation du nombre atomique (de haut en bas) et en suivant la propriété acide dans les composés hydrogénés des éléments du groupe précédent, on observe qu'avec l'augmentation du rayon atomique de l'élément, la force d'attraction de l'atome de l'hydrogène diminue, par suite elle facilite son ionisation et alors, la propriété acide augmente.

On considère les acides et les bases des composés hydroxydes et la formule générale est MOH [M est l'atome de l'élément] qui est ionisé par deux façons:



CHIMIE

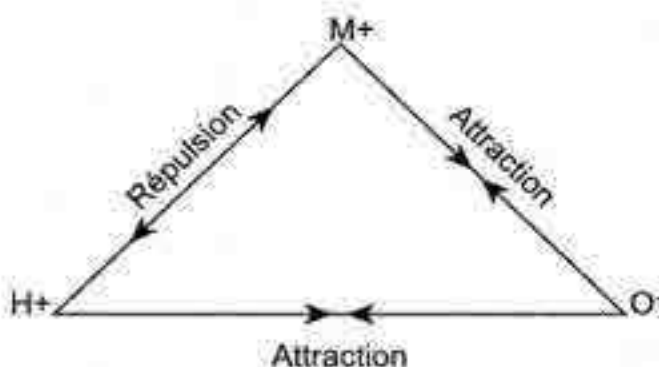
- (1) Elle donne des ions hydroxydes et se considère comme une base.



- (2) Ou elle donne des ions hydrogènes et se considère comme un acide.



On considère les trois atomes qui sont arrangés dans un triangle comme ce qui suit:



- (A) Si la force d'attraction entre $\text{M}^+ \text{O}^-$ est plus grande que la force d'attraction entre $\text{H}^+ \text{O}^-$, la matière s'ionise comme un acide.
- (B) Si la force d'attraction entre $\text{H}^+ \text{O}^-$ est plus grande que la force d'attraction entre $\text{M}^+ \text{O}^-$, la matière s'ionise comme une base.
- (C) Si les forces d'attractions sont égales, la matière s'ionise comme un acide ou une base et ce la dépend sur le milieu de la réaction.

Elle réagit dans le milieu acide comme une base et dans le milieu basique comme un acide et la force d'attraction dépend de l'atome de l'élément de point de vue de volume et de la quantité de charges électriques.

On trouve que dans les métaux basiques comme le sodium, le volume de l'atome est grand et possède une seule charge (+Ve) ce que diminue la force d'attraction entre l'atome et l'oxygène O et elle s'attire de plus en plus vers l'ion hydrogène et donne OH⁻. C. à. d, elle s'ionise comme une base et en se dirigeant vers la droite, on trouve que les atomes des non-métaux comme le chlore leur volume diminue et la charge augmente ce qui augmente son attraction avec l'O²⁻ et s'ionise comme un acide. La force des acides oxygénés dépend de nombres d'atomes d'oxygène non-liées avec les atomes d'hydrogène.

Si la formule de l'acide oxygéné est (MO_n (OH)_m) M est l'atome de l'élément, on trouve que l'acide le plus fort c'est celui qui contient un grand nombre d'atomes d'oxygènes non-liées avec l'hydrogène.

Genre de l'acide

Nombre d'atomes d'oxygène O_n non-liées avec l'hydrogène

genre de l'acide	Nombre d'atomes d'oxygène non - liées avec l'hydrogène	MO _n (OH) _m L'acide Mon(OH) _m
Acide faible	0	Acide ortho - siliconique Si(OH)₄
Acide moyen	1	L'acide ortho phosphorique PO(OH)₃
Acide fort	2	L'acide sulfurique SO₂(OH)₂
Acide très fort	3	L'acide perchlorique ClO₃(OH)



CHIMIE

Le nombre d'oxydation est un nombre qui représente la charge électrique (positive ou négative) qui figure sur l'atome dans un composé, que la liaison soit ionique ou covalente.

Premièrement: dans les composés ioniques:

Définition:

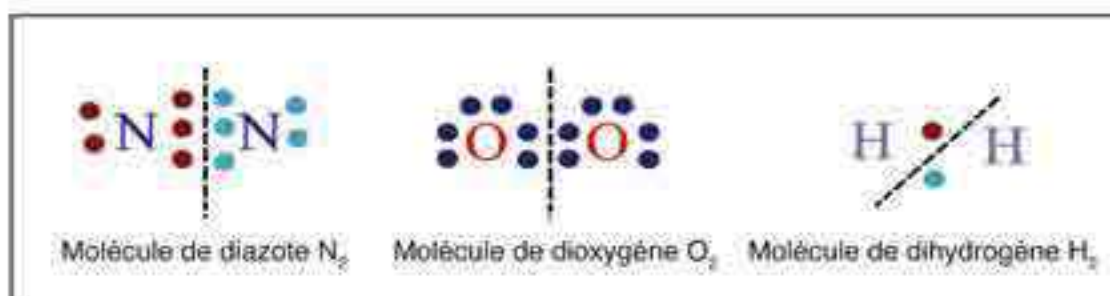
Le nombre d'oxydation, de n'importe qu'elle ion est égale à sa valence avec une charge (+Ve) dans les ions (+Ve) et avec une charge (-Ve) dans les ions (-Ve). Si le nombre d'oxydation est (+Ve) ce qui indique le nombre des électrons perdus pour former cette cation et si le nombre d'oxydation est (-Ve) ce qui indique le nombre des électrons gagnés pour former l'anion comme:



Deuxièmement: dans les composés covalents:

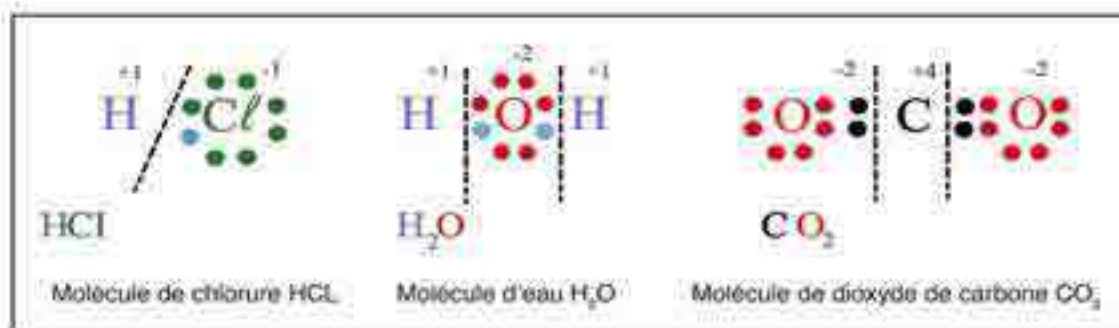
On ne trouve pas des ions (+Ve) ou (-Ve) sur l'atome qui indique le déplacement électronique dans la liaison donc l'atome le plus électronégatif possède une charge (-Ve) et l'atome le moins électronégatif possède une charge (+Ve) et on a 2 cas:

- (a) Dans la molécule de deux atomes semblables comme Le déplacement électronique dans la liaison entre les atomes est égale car les atomes de la molécule ont la même électronégativité et par suite, le nombre d'oxydation de chaque atome est égale a zéro.



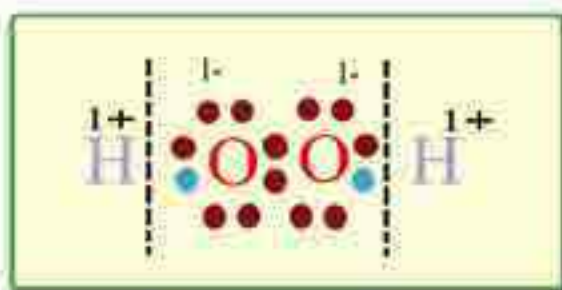
(Fig. 2-5)

(b) si la molécule est formée de deux atomes d'électronégativité différente, les électrons en commun se trouvent du côté de l'atome le plus électronégatif.



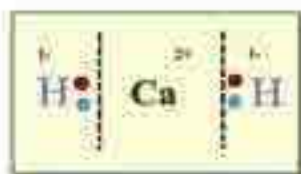
(Fig. 2-6)

On considère Le nombre d'oxydation de l'oxygène dans la plupart de ses composés est (-2), sauf dans quelques composés comme le peroxyde d'hydrogène (eau oxygénée) H₂O₂, dans lequel le nombre d'oxydation de l'oxygène est (-1).



(Fig. 2-7)

Le nombre d'oxydation de l'hydrogène est toujours (+1), excepté dans les hydrures des métaux actifs exemple: [hydruire de sodium NaH, hydruire de calcium CaH₂] dans lesquels le nombre d'oxydation est (-1) car durant l'électrolyse de l'hydruire de sodium en fusion, par exemple, le dihydrogène se dégage à l'anode.



Hydruure de calcium



Hydruure de sodium NaH

(Fig. 2-8)

- 1- La somme des nombres d'oxydations des éléments différents dans la molécule neutre = Zéro.
- 2- Le nombre d'oxydation est concerne à un atome ou ion dans la molécule.
- 3- Le nombre d'oxydation des éléments du groupe (1A) est toujours (+1) dans leur composé, les éléments du groupés 2A est (+2) et les éléments du groupe (3A) est (+3), c'est pour cela on commence à écrire leur nombre d'oxydation puis on calcule le nombre d'oxydation le reste des éléments.

Le Composé	Na ₂ O	Na ₂ O ₂	KO ₂	CaH ₂	AlH ₃
La somme des charges Les atomes Le nombre D'oxydation D'un atome	$\begin{array}{cc} +2 & -2 \\ \text{Na}_2 & \text{O} \\ -1 & -2 \end{array}$	$\begin{array}{cc} +2 & -2 \\ \text{Na}_2 & \text{O}_2 \\ +1 & -1 \end{array}$	$\begin{array}{cc} +1 & -1 \\ \text{K} & \text{O}_2 \\ +1 & -1/2 \end{array}$	$\begin{array}{cc} +2 & -2 \\ \text{Ca} & \text{H}_2 \\ +2 & -1 \end{array}$	$\begin{array}{cc} +3 & -3 \\ \text{Al} & \text{H}_3 \\ +3 & -1 \end{array}$

- 4- Le nombre d'oxydation d'un radical (ion complexe) est égal à la charge portée par le groupe d'atomes.

[NH₄]⁺ groupe ammonium (+1), [SO₄]²⁻ groupe sulfate (-2),

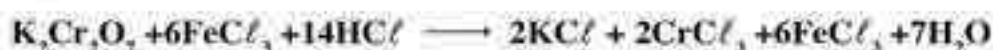
[CO₃]²⁻ Groupe carbonate (-2), [NO₃] groupe nitrate (-1).

La connaissance du nombre d'oxydation permet de savoir le changement qui a lieu pour l'élément au cours de la réaction chimique. Par exemple, dans les réactions d'oxydoréduction, on définit l'oxydation comme étant une perte d'électron

de laquelle résulte une augmentation de la charge positive. La réduction est un gain d'électrons qui cause la diminution de la charge positive.

Exemple:

La réaction du bichromate de potassium avec le chlorure ferreux (+2) s'accomplit selon l'équation:



Montrez le changement qui a lieu (oxydation ou réduction) dans le chrome et le fer à la fin de cette réaction.

Solution

1- Calcul de la variation du nombre d'oxydation du chrome:

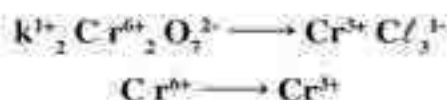
Pour écrire les nombres d'oxydation des atomes dans la molécule du bichromate de potassium, on commence par écrire le nombre d'oxydation de chacun des éléments à nombre d'oxydation connu: O (-2), K(+1) et on laisse celui du chrome, car c'est un élément de transition caractérisé par ses multiples nombres d'oxydation:

K_2	Cr_2	O_7
$2x + 1$	$2 \times X$	7×-2
+2	+2 X	-14

Pour que la somme algébrique des nombres d'oxydation de tous les atomes dans la molécule du composé soit égale à zéro, il faut que le nombre d'oxydation des atomes de chrome soit - (+2 -14) = +12. Par conséquent, le nombre

d'oxydation d'un atome de chrome est de $\frac{-12}{2} = +6 = +6$

Par suite:





CHIMIE

C'est à dire que le nombre d'oxydation du chrome a diminué de (+6) à (+3) Par conséquent, le chrome s'est réduit.

2- calcul de la variation du nombre d'oxydation du fer:

De la même manière:



le nombre d'oxydation du fer a augmente de (+2) à (+3).

Il s'est oxyde.

Evaluation

(1) 1ère question:

Choisis la bonne réponse:

1- la sixième période contient... genres des éléments.

- a- six
- b- trois
- c- quatre
- d- cinq

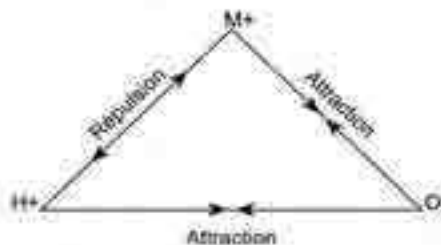
2- les non-métaux se caractérisent par: ...

- a- grande potentiel d'ionisation.
- b- Eléments électronégatif.
- c- Petit affinité électronique.

d- Grand rayon atomique.

3- L'électronégativité augmente dans les périodes horizontales avec :

- a- L'augmentation de rayon atomique.
- b- La diminution de nombre atomique.
- c- La diminution de rayon atomique.
- d- (a et a) ensemble.



4- Dans la figure précédente, si la force d'attraction entre M^+ O^- est plus grande que la force d'attraction entre H^+ O^- , la matière....

- a- s'ionise comme une base.
- b- S'ionise comme un acide.
- c- Ne s'ionise pas.
- d- S'ionise comme une base et un acide.



CHIMIE

5- de la figure précédent (4ème question) dans le cas de sodium (M+) représente ...

- a- L'O⁻ s'attire vers l'ion hydrogène.
- b- L'O⁻ s'attire vers l'ion de sodium.
- c- La liaison entre l'O⁻ et le sodium est fort.
- d- L'ionisation se passe et produire un acide.

6- La quelle de ces réactions n'est ni une oxydation ni une réduction?

- a. $2P + 5HClO + 3H_2O \longrightarrow 2H_3PO_3 + 5HCl$
- b. $Zn + 2HCl \longrightarrow ZnCl_2 + H_2$
- c. $Mg + CuSO_4 \longrightarrow MgSO_4 + Cu$
- d. $NaOH + HNO_3 \longrightarrow NaNO_3 + H_2O$

7- La quelle de ces réactions représente une réaction d'oxydation et réduction

- a. $CuO + H_2SO_4 \longrightarrow CuSO_4 + H_2O$
- b. $CaCO_3 + 2HCl \longrightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2$
- c. $Cr_2O_7^{2-} + 3H_2S + 8H^+ \longrightarrow 2Cr^{3+} + 3S + 7H_2O$
- d. $NaCl + AgNO_3 \longrightarrow AgCl + NaNO_3$

(2) Deuxième question:

Choisis de la colonne (B) la distribution électronique de la couche de valence de l'élément de la colonne (A) puis déterminer le genre de l'élément de la colonne (C).

(A) L'élément	(B) distribution électronique de la couche d'énergie externe	(C) genre de l'élément
1- $_{86}Rn$ Radon	a- $7S^2$	I - transition interne (actinides)
2- $_{55}Cs$ césium.	b- $5d^1, 6S^2$	II - transition de 2 ^{ème} série
3- $_{35}Br$ brome.	c- $6S^2, 6P^6$	III - noble.
4- $_{23}V$ Vanadium	d- $3d^3, 4S^2$	IV - transition de la 3 ^{ème} série
5- $_{42}Mo$ molybden.	e- $4f^7, 5d^1, 6S^2$	V - transition interne lanthanide
6- $_{76}Os$ Osmium.	f- $4S^2, 4P^5$	VI - représentatif de bloc (s)
7- $_{64}Gd$ Gadolinium.	g- $4d^4, 5S^2$	VII - représentatif de bloc (p)
	h- $6S^2$	VIII - transition de 1 ^{ère} série de transition.

(3) Troisième question:

1- Que veut-on dire par:

- (1) Nombre atomique.
- (2) La réduction
- (3) Eléments représentatifs.
- (4) Les éléments inertes, (nobles)
- (5) Eléments de transition.
- (6) Eléments de transition internes.
- (7) Rayon atomique.
- (8) Potentiel d'ionisation. Internes.
- (9) Affinité électronique.
- (10) Électronégativité.
- (11) Métaux.
- (12) Non-métaux.
- (13) Métalloïdes.
- (14) Oxydes acides.
- (15) Oxydes basiques.
- (16) Oxydes amphotères.
- (17) Nombre d'oxydation.
- (18) Oxydation.

(4) Quatrième question:

Discuter l'évolution des propriétés suivantes dans le tableau:

- a) Le rayon atomique.
- b) Le potentiel d'ionisation.
- c) L'affinité électrique.
- d) L'électronégativité.
- e) Les caractères métalliques et non-métalliques.
- f) L'acidité et la basicité des éléments de la 3ème période.

(5) cinquième question:

Calculer la longueur de la liaison dans la molécule du fluor sachant que la longueur de la liaison dans la molécule du fluorure = 0.94 \AA et celle dans la molécule de l'hydrogène = 0.6 \AA .



Sixième question

Quelles sont les différences entre:

- a) potentiel de 1^{ère} et de 2^{ème} ionisation.
- b) Affinité électronique et électronégativité.
- c) Métaux et non-métaux.
- d) Oxydes acides, oxydes basiques et oxydes amphotères.
- e) Oxydation et réduction.

(7) septième question:

Quel est le terme scientifique qui correspond aux phrases suivantes:

- la moitié de la distance entre les centres de deux atomes identiques formant une molécule diatomique.
- La quantité d'énergie nécessaire pour extraire l'électron le moins lié à l'atome lorsqu'il est à l'état gazeux.
- La quantité d'énergie libérée quand un atome à l'état gazeux gagne un électron.
- Le pouvoir de l'atome d'attirer le doublet d'électrons de la liaison chimique.
- L'ensemble des éléments dans lesquels la couche de valence se remplit de moins de la moitié d'électrons.
- L'ensemble des éléments dans lesquels la couche de valence se remplit de plus de la moitié d'électrons.
- Le nombre qui représente la charge électrique qui figure sur l'atome formant un composé.
- La réaction entraînant une perte d'électrons et par suite l'augmentation de la charge positive.
- La réaction entraînant un gain d'électrons et par suite la diminution de la charge positive.

(8) Huitième question:

Calculer le nombre d'oxydation dans chacun des cas suivants:

a) l'oxygène dans:



b) le chlore dans:



CHAPITRE 3

Les liaisons et les formes des molécules

- A- la liaison ionique.
- B- la liaison covalente.
- C- la liaison coordination.
- D- la liaison hydrogène.
- E- la liaison métallique.



Les Objectifs

À la fin de L'étude du chapitre de L'union chimique L'élève doit être Capable de:

- Expliquer la Cause pour laquelle les atomes forment des Liaisons chimiques.
- Décrire les liaisons ioniques et les liaisons covalentes.
- Déterminer les formes des molécules à la lumière de la théorie de répulsion des paires des électrons de valence.
- Déterminer le type de la liaison selon la différence de L'électronégativité.
- Expliquer la théorie électronique de valence (la théorie de l'octet).
- Interpréter la raison pour laquelle la liaison covalente se forme dans la molécule d'hydrogène et dans la molécule de fluorure d'hydrogène selon la théorie de liaison de valence.
- Expliquer la formation du méthane.
- Interpréter la théorie des orbitales moléculaires.
- Comprendre que veut dire par l'hybridation.
- Comparer entre la liaison sigma et la liaison pi.
- Préciser le genre d'hybridation dans le méthane l'éthylène et l'acéthane.
- L'éthylène et L'acétyène.
- Déterminer L'atome donneur et L'atome receveur.
- Connaître la liaison hydrogénée.
- Expliquer la raison pour laquelle le point d'ébullition de l'eau est élevé.

La liaison chimique

Parmi tous les éléments, ce sont les gaz nobles (hélium, argon, néon,.... etc) du groupe 0 qui sont les moins actifs, les plus stables. Ces atomes sont les plus stables dans la nature. Dans les conditions normales, ils ne participent à aucune réaction chimique entre eux ou avec d'autres éléments. Ainsi, leurs molécules sont monoatomiques.

Par contre, les couches de valence de tous les autres éléments sont incomplètes, ce qui est responsable de leur activité chimique.

Le gaz noble	Le structure électronique
${}_1^1\text{H}$	$1s^1$
${}_{10}^{10}\text{Ne}$	$(\text{He}) 2s^2, 2p^6$
${}_{18}^{18}\text{Ar}$	$(\text{Ne}) 3s^2, 3p^6$
${}_{36}^{36}\text{Kr}$	$(\text{Ar}) 4s^2, 3d^{10}, 4p^6$
${}_{54}^{54}\text{Xe}$	$(\text{Kr}) 5s^2, 4d^{10}, 5p^6$
${}_{86}^{86}\text{Rn}$	$(\text{Xe}) 6s^2, 4f^{14}, 5d^{10}, 6p^6$

Fig: 3-1

Dans toute combinaison, les atomes des éléments tendent à adopter la structure électronique stable du gaz noble le plus proche. Cette tendance se traduit par un gain ou une perte d'électrons. Par exemple, lorsqu'on mélange de la limaille de fer avec du soufre pulvérisé, il ne se forme pas un composé chimique, car il ne s'est pas formé de liaison atomique entre le fer et le soufre. Mais, si l'on chauffe ce mélange à une température suffisante pour former des liaisons chimiques entre les constituants, on dit qu'une réaction chimique a eu lieu. Une liaison chimique s'est formée entre le fer et le soufre qui a pour résultat la formation du sulfure de fer.



CHIMIE

Les électrons de valence de l'atome jouent un rôle important dans la nature des liaisons

Le savant louis a mit une méthode simple il a utilisé les points pour représenter Les électrons de valence comme dans le tableau ci-dessous

Groupe	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	0
3 ^{ème} période	$_{11}\text{Na}$	$_{12}\text{Mg}$	$_{13}\text{Al}$	$_{14}\text{Si}$	$_{15}\text{P}$	$_{16}\text{S}$	$_{17}\text{Cl}$	$_{18}\text{Ar}$
structure électronique	$[\text{Ne}]3s^1$	$[\text{Ne}]3s^2$	$[\text{Ne}]3s^2, 3p^1$	$[\text{Ne}]3s^2, 3p^2$	$[\text{Ne}]3s^2, 3p^3$	$[\text{Ne}]3s^2, 3p^4$	$[\text{Ne}]3s^2, 3p^5$	$[\text{Ne}]3s^2, 3p^6$
exemplaire de louis pointille	$\cdot\text{Na}\cdot$	$\cdot\text{Mg}\cdot$	$\cdot\text{Al}\cdot$	$\cdot\text{Si}\cdot$	$\cdot\text{P}\cdot$	$\cdot\text{S}\cdot$	$\cdot\text{Cl}\cdot$	$\cdot\text{Ar}\cdot$

Louis a nommé le pair d'électrons présents dans un des orbitales du niveau externe qui ne coopèrent pas dans des liaisons par (paire libre) et le pair d'électrons qui a participé dans une liaison par pair lié.

Les différentes liaisons chimiques

Premièrement: les liaisons chimiques:-

1- LA LIAISON IONIQUE.

Cette liaison se forme, le plus souvent entre les métaux et les non-métaux. On sait que les atomes des métaux sont caractérisés par leur grand volume et par suite leur faible potentiel d'ionisation. Il est facile de perdre le petit nombre électrons de leur niveau énergétique externe et de se transformer en ion positif à la même configuration que le gaz noble proche de l'élément dans le tableau périodique. Par contre, les atomes des non-métaux sont caractérisés par leur petit volume; par conséquent, leur potentiel d'ionisation est élevé. Ils ont tendance à gagner les électrons perdus par les métaux pour se transformer en ions négatifs ayant la configuration du gaz noble le plus proche.

Une attraction électrostatique a lieu, alors, entre l'ion positif et l'ion négatif. C'est ce qu'on appelle la liaison ionique. Cela veut dire que la liaison ionique n'a pas une existence matérielle.

La liaison ionique est formée, le plus souvent, entre les éléments du côté gauche du tableau périodique (les métaux) et ceux du côté droit du tableau (les non-métaux).

La relation entre l'électronégativité des éléments liés et les propriétés de la liaison ionique.

Le tableau suivant montre la liaison entre le chlore (électronégativité = 3) du 7ème groupe et des métaux du premier groupe (sodium), du deuxième (magnésium) et du troisième groupe (aluminium).

Les 4 éléments précédents se trouvent dans la troisième période.

Le groupe	I	II	III
L'élément	Sodium	Magnésium	Aluminium
L'électronégativité	0.9	1.2	1.5
Le chlorure de l'élément	NaCl	MgCl_2	AlCl_3
La différence d'électronégativité	$3 - 0.9 = 2.1$	$3 - 1.2 = 1.8$	$3 - 1.5 = 1.5$
Point de fusion en °C	810 °C	714 °C	190 °C
Point d'ébullition en °C	1465 °C	1412 °C	se sublime
La conductibilité électrique du chlorure fondu	très bon conducteur	bon conducteur	mauvais conducteur

Fig: 3-2

Dans le tableau précédent, on remarque que plus la différence d'électronégativité augmente (la distance horizontale dans le tableau périodique augmente), plus l'affinité électronique augmente.

Il a été prouvé par l'expérience que lorsque la différence d'électronégativité dépasse 1.7 le composé résultant est un composé ionique.

Par conséquent, les propriétés ioniques sont très claires dans le chlorure de sodium (les points de fusion et d'ébullition sont très élevés, il est très bon conducteur du courant électrique) alors que dans le chlorure d'aluminium les propriétés de la liaison covalente sont supérieures à celles de la liaison ionique.



CHIMIE

2- LA LIAISON COVALENTE

La liaison ionique se forme lorsque la différence d'électronégativité est relativement grande (plus grande que 1,7) Mais, lorsque l'électronégativité de deux atomes est la même (les atomes d'un même élément) ou que cette différence n'est pas assez grande. Jusqu'à 0,4 (comme le carbone d'électronégativité 2,5 et l'hydrogène 2,1), dans ce cas la liaison entre les atomes se fait par covalence non polaire. On assiste alors à des partages de doublets électroniques.

La liaison covalente est dite pure ou homogène lorsque les deux atomes liés ont même électronégativité comme la liaison entre les deux atomes de fluor dans la molécule de difluor, ou la liaison entre les deux atomes d'hydrogène dans la molécule de dihydrogène, car chacun des deux atomes a le même pouvoir d'attirer les électrons du doublet. La paire d'électrons mise en commun demeure pendant un temps égal dans chacun des deux atomes. La charge finale de chacun des atomes est égale alors à zéro.

Lorsque la différence d'électronégativité est relativement grande plus grande que 0,4 mais inférieure à 1,7 la liaison covalente est dite alors covalente polaire.

C'est le cas de la molécule du chlorure d'hydrogène (électronégativité du chlore = 3, celle de l'hydrogène = 2,1). Dans cette molécule, le chlore qui est plus électronégatif attire vers lui le doublet plus l'hydrogène, moins électronégatif.

Il s'ensuit que le doublet demeure un temps plus long en possession du chlore. Par conséquent, l'atome de chlore acquiert une charge négative partielle et non totale (comme dans le cas de l'ion chlorure négatif).

En résultat du déplacement du couple d'électrons vers le chlore, l'hydrogène acquiert une charge positive partielle. La molécule de chlorure d'hydrogène formée est appelée une molécule polaire. La molécule d'eau et celle de l'ammoniac sont deux autres exemples de molécules polaires.

La molécule de CO_2 est considérée non polaire malgré qu'il renferme 2 liaisons polaire car la forme linéaire de la molécule mène que chaque liaison annule l'effet polaire de l'autre liaison (la résultante des moments des liaisons polaires égale zéro).



Fig: 3-5

Les théories qui expliquent la liaison covalente

1- La théorie de l'octet (appelée aussi la théorie électronique de valence).

Cette théorie a été postulée par Cossel et Louis en 1916. Énoncé: "A part l'hydrogène, le lithium et le béryllium, les atomes de tous les éléments ont tendance à arriver à la structure de l'octet". La liaison covalente formée est le résultat du contact d'un certain nombre d'électrons de la couche de valence de deux atomes de sorte que la structure électronique de chacun arrive à 8 électrons. Dans les exemples suivants, on représente les électrons de la couche de valence par des points (*).

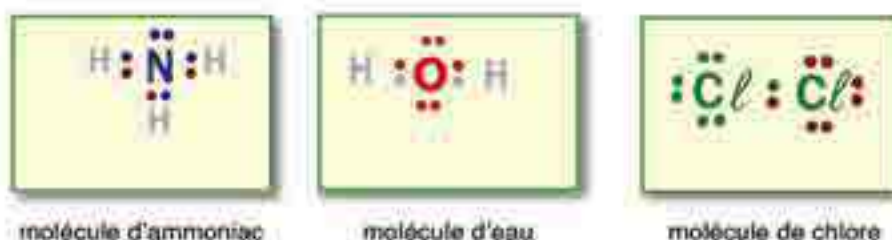


Fig: 3-6

Inconvénients de la théorie électronique de valence.

- a) Elle n'a pas pu expliquer les liaisons dans beaucoup de molécules, comme par exemple le penta-chlorure de phosphore dans lequel un atome de phosphore est entouré de 10 électrons et non pas 8. De même, dans la molécule du trifluorure de bore, l'atome de bore est entouré de 6 électrons et non pas 8 selon la théorie.

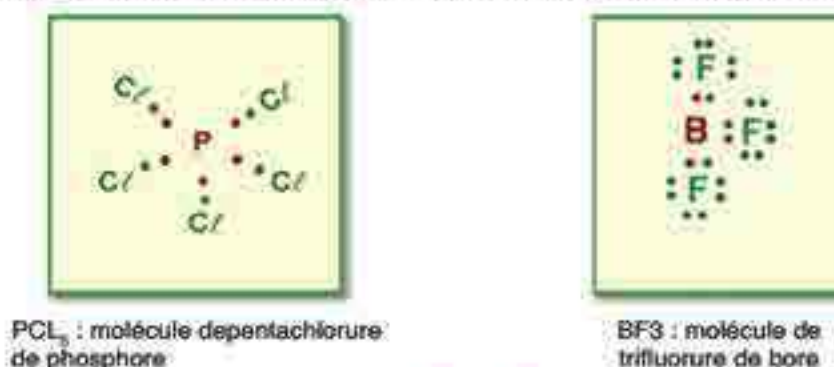


Fig: 3-7



- b) La forme très simple de la liaison covalente (partage de doublets électroniques) n'est pas suffisante pour interpréter plusieurs propriétés moléculaires, par exemple la forme géométrique de la molécule et les angles entre les liaisons.

2- La théorie de liaison de valence.

Elle est basée sur les résultats obtenus de mécanique quantique. La théorie suppose que la probabilité de présence d'un électron au sein d'une orbitale donnée évoque un nuage plutôt qu'une position fixe et déterminée. Par exemple, l'électron de chaque atome d'hydrogène, pris isolément, se trouve dans une orbitale $1s$. Sa probabilité de distribution dans l'espace est symétrique et sphérique. Après combinaison de deux atomes, les deux orbitales se chevauchent, les deux électrons évoluent maintenant dans une orbitale commune aux deux noyaux.

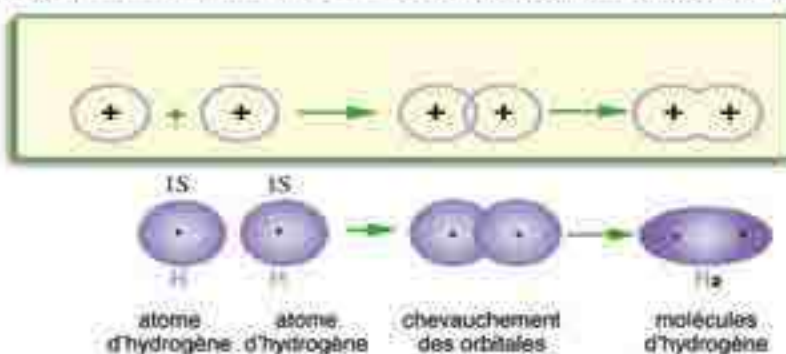
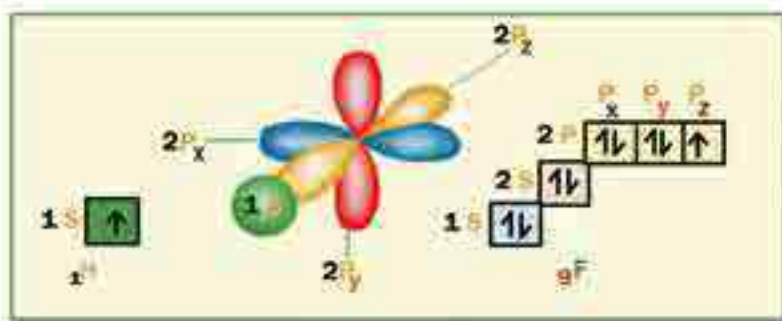


Fig: 3-8

Dans la molécule de fluorure d'hydrogène, la liaison est assurée par le chevauchement des orbitales (renferment 1 électron célibataire) de l'atome d'hydrogène et une des orbitales de la sous-couche $2p$ (renfermant un électron libre de l'atome de fluor).



Les orbitales hachurées ne se sont pas chevauchées car elles sont complètes.

Fig: 3-9

Interprétation de la formation d'une molécule de méthane par la théorie de liaison de valence:

Dans la molécule de méthane CH_4 , l'atome de carbone est lié aux quatre atomes d'hydrogène par quatre liaisons équivalentes en force et en longueur.

La molécule a la forme d'un tétraèdre régulier dans lequel les angles qui séparent les liaisons sont de 109.5° chacun. Ceci a été expliqué comme suit:

A l'état libre, l'atome de carbone comprend seulement 2 orbitales qui renferment chacune un électron $2p_x$ et $2p_y$, qui peuvent former 2 liaisons covalentes, mais

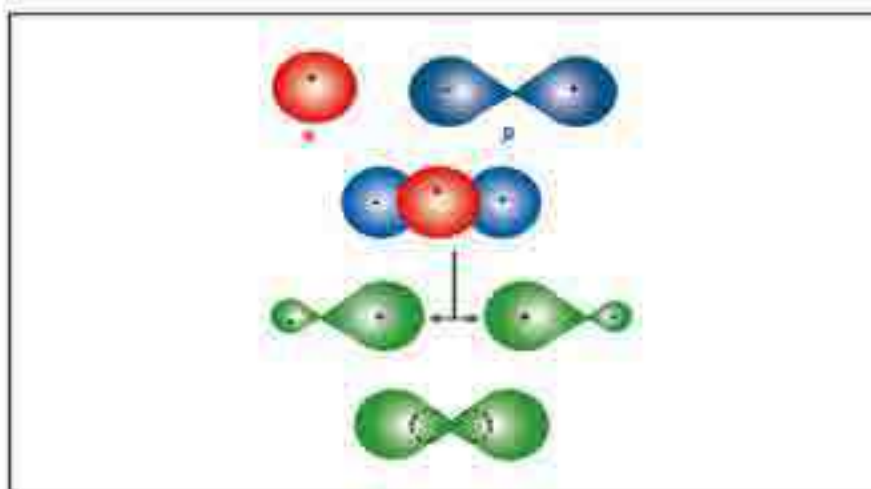
Le carbone forme 4 liaisons covalentes et non pas 2, il faut donc qu'il y ait 4 électrons libres. Ceci a lieu en excitant un des deux électrons de l'orbitale $2s$ qui se déplace et occupe l'orbitale $2p_z$ qui est vide. De la sorte, on a 4 électrons libres dans l'atome excité. (fig.3-10).



Fig: 3-10

Hybridation

C'est une "réorganisation" de certaines orbitales dans un même atome donnant, en définitive, des orbitales ayant même énergie: ce sont des orbitales hybrides. Étant donné que les quatre liaisons qui vont se former entre l'atome de carbone et les atomes d'hydrogène sont rigoureusement identiques, il faut supposer qu'il y a une parfaite similitude entre les 4 orbitales où évoluent les électrons de l'atome de carbone qui vont assurer les liaisons covalentes avec les électrons des atomes d'hydrogène. Ces 4 orbitales sont des hybrides provenant chacune à la fois de l'orbitale ($2s$) et des orbitales ($2p$) on leur donne le nom d'orbitales hybrides " sp^3 ".



l'orbitale hybride dans l'atome de carbone sp^3

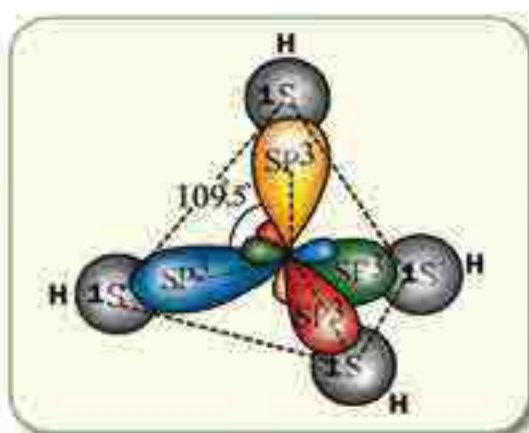
Fig: 3-11

L'hybridation ne s'accomplit qu'entre les orbitales d'un même atome qui sont d'énergie voisine. Par exemple, 2s avec 2p; 4s avec 4p avec 3d. En résultat, il se forme un nombre d'orbitales hybrides égal au nombre d'orbitales pures qui entrent en hybridation. La forme des orbitales hybrides diffère de celles des orbitales pures. Elles sont plus proéminentes pour que leur pouvoir de chevauchement soit plus grand que celui des orbitales ordinaires. (fig.3-11).

Les valeurs des angles entre les liaisons ($109,5^\circ$) ont été interprétées par le fait que chacune des orbitales hybrides n'ait qu'un électron négatif, elles se séparent l'une de l'autre le plus loin possible dans l'espace pour diminuer les forces de répulsion entre elle. Lorsque les angles entre les orbitales atteignent $109,5^\circ$, on aboutit à une structure plus stable que s'ils étaient de 90° par exemple. Pour former la molécule de méthane, les 4 électrons équivalents dans les 4 orbitales (SP^3) de l'atome de carbone se lient avec les 4 atomes d'hydrogène.

Remarques sur l'hybridation.

- 1- L'hybridation a lieu entre les orbitales d'un même atome.
- 2- L'hybridation n'a lieu qu'entre les orbitales d'énergie voisine.
- 3- Le nombre d'orbitales hybrides = le nombre d'orbitales pures qui entrent en hybridation.



structure de la molécule de méthane

Fig: 3-12

L'hybridation sp^2 est observée dans la molécule d'éthylène où l'atome de carbone central s'hybride par la manière SP^2 pour former la molécule C_2H_4 comme le montre le figure.

Dans cette figure, on remarque qu'après l'excitation de atomes de carbone une hybridation a lieu entre deux des orbitales de la sous — couche 2p avec l'orbitale 2s donnant trois orbitales hybrides SP^2 .

Pour éviter les forces de répulsion, les orbitales s'éloignent l'une de l'autre que possible dans l'espace jusqu' à la stabilisation. A cet état, les angles de liaison sont de 120° . On remarque aussi que l'orbitale 2p, n'est pas entrée en hybridation. Elle est perpendiculaire au plan qui passe par les 3 orbitales (SP^2).



Dans l'exemple précédent, après l'hybridation des 2 atomes de carbone, 2 types de chevauchement ont eu lieu entre les orbitales:

- a) Un chevauchement des orbitales (SP^2) pour chacun des atomes de carbone avec l'orbitale (1S) de deux atomes d'hydrogène pour former la liaison [C-H] et un autre chevauchement de la troisième orbitale sp^2 d'un atome de carbone avec l'orbitale SP^2 du second atome de carbone pour former la liaison [C-C].

Ce type de liaison est appelé, selon la théorie des orbitales moléculaires, une liaison sigma (σ).

- b) Un chevauchement des deux orbitales ($2P_z$) de chacun des atomes de carbone pour former un autre type de liaison appelé liaison pi (π) entre les deux atomes de carbone.

3- La théorie des orbitales moléculaires.

La théorie de liaison de valence considère la molécule comme étant formée du chevauchement des orbitales de 2 atomes ou plus, pour former des liaisons covalentes entre ces atomes. Les autres orbitales, qui n'ont pas participé à la formation de liaison, restent comme elles étaient dans le cas de l'atome isolé. Pourtant, la théorie des orbitales moléculaires considère la molécule comme une seule unité ou un grand atome à multiples noyaux dans lequel a lieu un chevauchement de toutes les orbitales atomiques pour former des orbitales moléculaires. Comme on désigne les orbitales atomiques par les symboles s, p, d, On désigne aussi les orbitales moléculaires par les symboles: sigma (σ), Pi (π), delta (δ) etc....

La liaison sigma (σ).

Elle est formée par le chevauchement des orbitales atomiques se faisant face (chevauchement colinéaire), par exemple, le chevauchement de l'orbitale hybride SP^2 de l'atome de carbone et l'orbitale $1s$ de l'atome d'hydrogène, également, le chevauchement de l'orbitale SP^2 de l'atome de carbone face à l'orbitale SP^2 de l'autre atome de carbone dans la molécule d'éthylène.

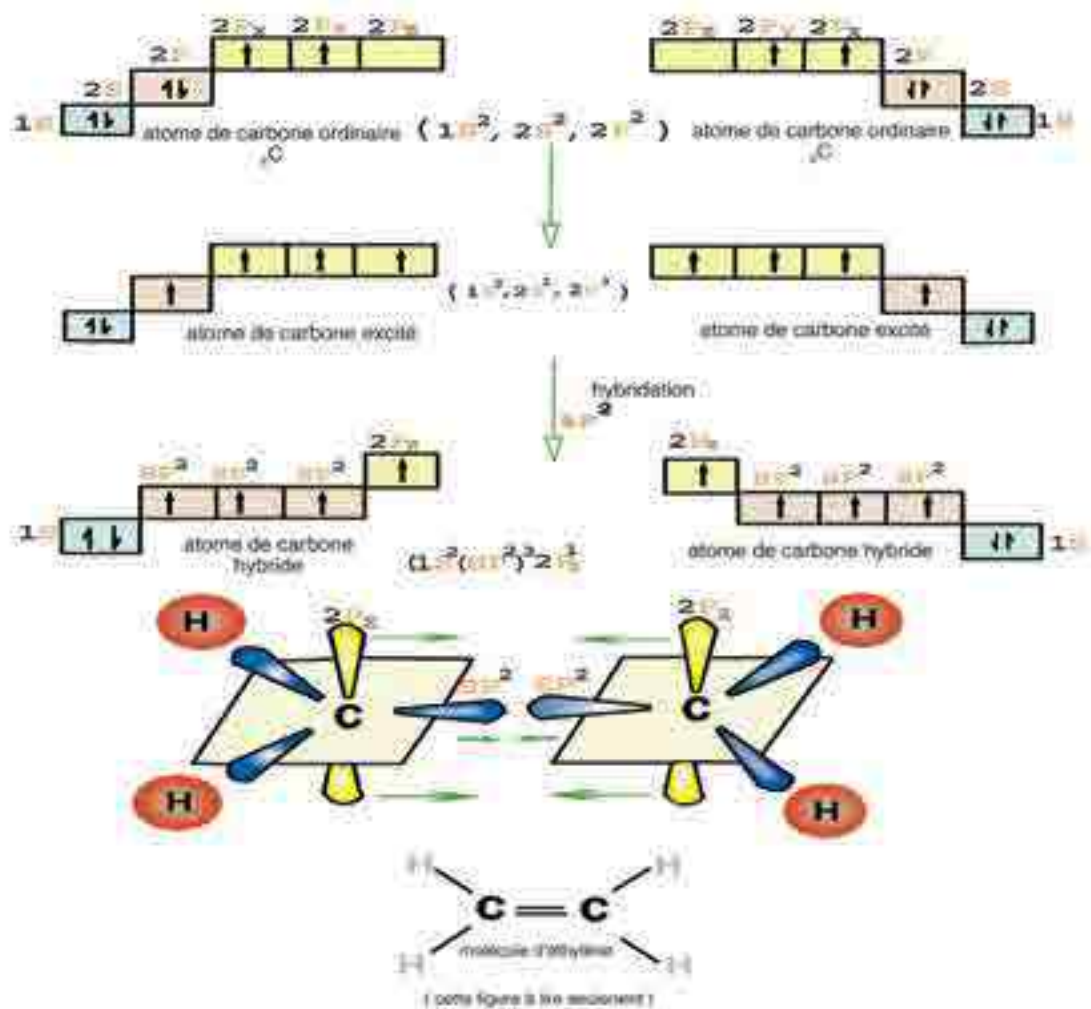


Fig: 3-13



CHIMIE

La liaison pi (π).

Elle est formée par le chevauchement de deux orbitales atomiques voisines (chevauchement collatéral). Par exemple, le chevauchement de l'orbitale $2p_x$ de côté avec l'orbitale $2p_x$ de l'autre atome de carbone. Dans la molécule de l'acétylène C_2H_2 , les deux atomes de carbone sont liés ensemble par une seule liaison σ et deux liaisons π . [fig. (3-14)]

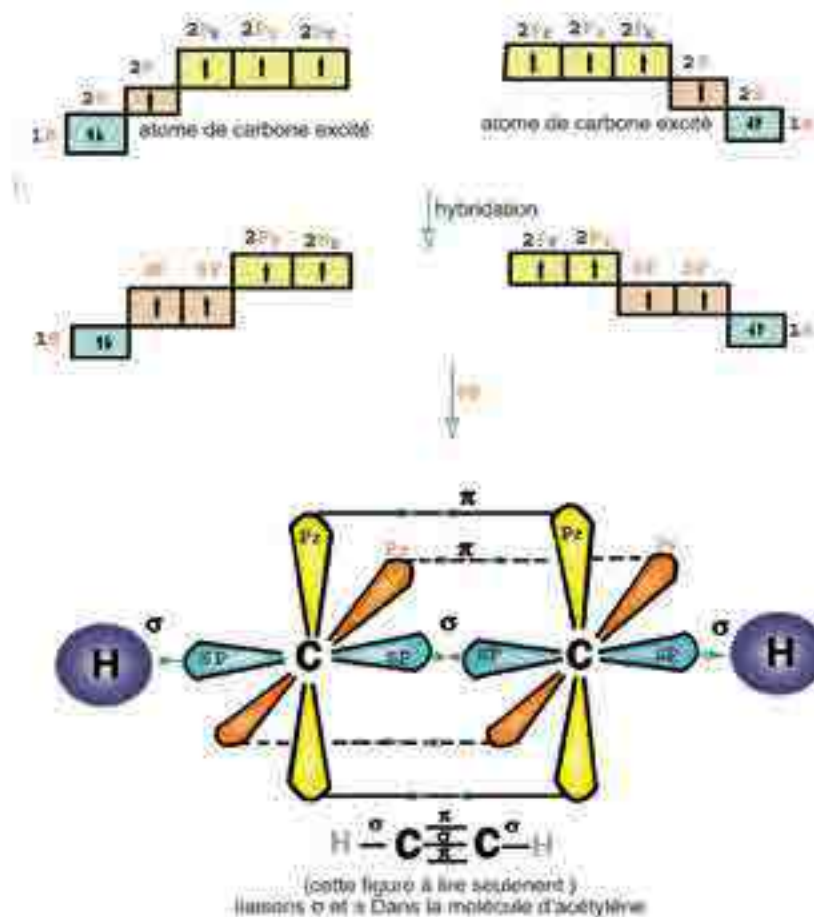


Fig: 3-14

Dans la figure (3-14), on remarque qu'après l'excitation de deux atomes de carbone, une hybridation a lieu entre une seule orbitale ($2p$) des orbitales; de la sous-couche ($2p$) avec l'orbitale ($2s$). Il en résulte deux orbitales hybrides, chacune d'elle est appelée sp .



Pour éviter les forces de répulsion, les deux orbitales hybrides s'éloignent l'une de l'autre jusqu'à ce que l'angle de liaison soit égal à 180° . Les deux autres orbitales ($2p_y$, $2p_z$) de chaque atome de carbone n'ont pas pris part à l'hybridation. Ensuite, un chevauchement a lieu entre les orbitales atomiques de chacun des atomes pour former les liaisons suivantes:

- a) Les liaisons σ : résultant du chevauchement axial entre les orbitales sp d'un atome de carbone et l'orbitale sp de l'autre atome de carbone. Elle résulte aussi du chevauchement de l'orbitale (sp) de l'atome de carbone et l'orbitale ($1s$) de l'atome d'hydrogène.
- a) Les liaisons π : résultant du chevauchement collatéral entre les deux orbitales parallèles ($2p_y$) et les deux orbitales parallèles ($2p_z$) des deux atomes de carbone.

Les formes des molécules d'après la théorie de répulsion des paires des électrons de valence (VSEPR):

Les formes des molécules diffèrent d'après le nombre des paires des électrons (libre, liés) qui se trouvent dans les orbitales de l'atome central de la molécule covalente ou se distribuent dans le vide autour de l'atome central de la molécule de façon que la répulsion entre eux est la moindre possible pour former une forme plus stable de la molécule, c'est la théorie de répulsion des paires des électrons de valence

Le tableau ci-dessous montre les formes de quelques molécules d'après la théorie de répulsion des paires des électrons de valence



CHIMIE

Exemples de molécules	Forme de la molécule dans l'espace	Classement des paires des électrons	Paires d'électron		
			Libre	Lié	En résultant
$\text{F}-\text{Be}-\text{F}$ BeF_2	Linéaire Ax_2 	Linéaire	0	2	2
BF_3	Triangle plan Ax_3 	Triangle plan	0	3	3
SO_2	Angulaire Ax_2E Paire d'électron libre		1	2	
CH_4	Tétraèdre Ax_4 	Tétraèdre	0	4	4
NH_3	Pyramide de base triangulaire Ax_3E		1	3	
H_2O	Angulaire Ax_2E_2		2	2	

Fig: 3-3

(A) représente l'atome central O

(X) représente les atomes liés par l'atome central

(E) représente le pair des électrons libre

Les paires des électrons libres contrôlent les valeurs des angles entre les liaisons dans la molécule car le pair d'électrons libre est lié d'un côté par le noyau de l'atome central et de l'autre côté, il est répandu dans l'espace, tandis que le pair lié est relié des 2 côtés par les deux noyaux des deux atomes liés.

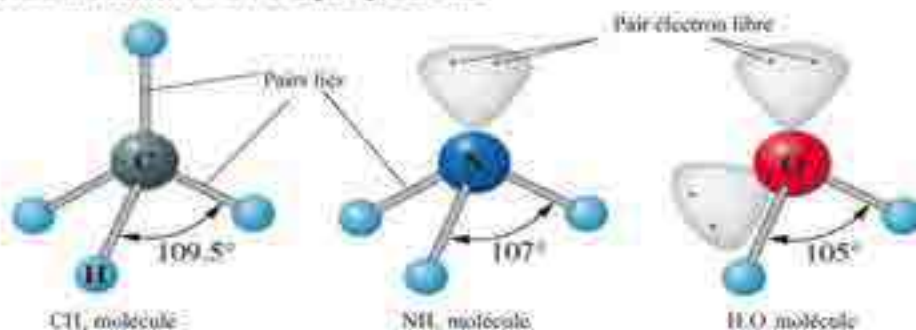
La théorie de répulsion des paires des électrons de valence.

(L'augmentation du nombre des paires des électrons libres dans l'atome central de la molécule mène à l'augmentation de la répulsion entre eux ce qui diminue la valeur des angles entre les liaisons covalentes dans la molécule).

d'une forme générale, la répulsion entre.

(paire libre - paire libre) > (paire libre, paire liée) > (paire liée, paire liée)

Comment peux-tu expliquer la petitesse des valeurs des angles entre les liaisons covalentes dans l'eau par rapport ammoniac et par rapport au méthane à la lumière de ce qui précède?



Paires libre d'électrons contrôlent la détermination des valeurs des angles entre les liaisons dans la molécule covalente

Fig: 3-4

Les paires des électrons libres contrôlent les valeurs des angles entre les liaisons dans les molécules

C- la liaison de coordination

C'est un type particulier de covalence dans laquelle les deux électrons du doublet mis en commun proviennent d'un seul des deux atomes formant la liaison: c'est-à-dire que le couple d'électrons occupe une seule orbitale présente dans l'un des deux atome appelé atome donneur. Ce couple (ou doublet) d'électrons libres est donné à un autre atome renfermant une orbitale vide: C'est- à-dire qui a besoin de ce doublet d'électrons pour arriver à la structure électronique stable. Cet atome est appelé atome récepteur.

Exemple 1: l'ion hydronium $[\text{H}_3\text{O}]^+$.

Il se forme durant la dissolution des acides dans l'eau où l'ion hydrogène positif est lié à une molécule d'eau neutre.

Exemple 2: L'ion ammonium $[\text{NH}_4]^+$.

La liaison de coordination se forme lorsque le proton (H^+) reçoit le doublet d'électrons libres de l'atome d'azote dans la molécule d'ammoniac neutre pour former l'ion ammonium.



CHIMIE

Lorsqu'on veut représenter la structure d'un composé, on se sert généralement de lignes droites pour symboliser les liaisons covalentes entre atomes.

Quant à la liaison de coordination, on la représente par une flèche qui part de l'atome donneur vers l'atome récepteur (fig.3 - 15).

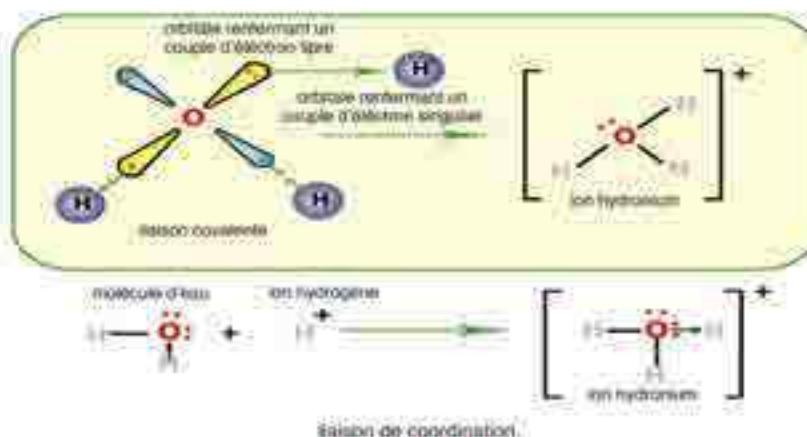


Fig: 3-15

Deuxièmes les liaisons physiques:-

1- La liaison hydrogène.

On sait que l'eau bout à 100°C , cette température est très élevée par rapport à un composé comme l'eau dont la masse moléculaire est seulement 18, surtout si on la compare avec la température d'ébullition du sulfure d'hydrogène de masse moléculaire 34 qui bout à -61°C . Le point d'ébullition de l'eau est alors plus élevé que ne le laisserait prévoir l'évolution générale des différents hydrures, d'autant plus que l'oxygène précède le soufre dans le groupe 6.

L'irrégularité du comportement de l'eau est due à ce que l'atome d'oxygène est caractérisé par son petit volume, d'où son électro-négativité élevée (3,5), alors que l'électronégativité de l'hydrogène est 2,1, la molécule d'eau est polarisée. L'atome d'oxygène dans la molécule porte une charge négative partielle, alors que les deux atomes hydrogène portent chacun une charge positive partielle. Le résultat de la différence des charges est que les molécules d'eau s'attirent au moyen de ce qu'on appelle liaison hydrogène ou pont hydrogène, car l'atome d'hydrogène devient semblable à un pont qui relie les deux atomes qui ont une

électro-négativité élevée. Il peut en résulter des agrégats groupant deux ou plusieurs molécules. La figure (3 -14) montre certaines fontes de cristaux de glace où les molécules d'eau sont liées ensemble par des liaisons hydrogène.

La liaison hydrogénée: une liaison qui se produit entre un atome d'hydrogène lié dans une liaison polaire

[Comme : F - H , O - H, N - H] avec un paire des électrons libres d'un autre atome liée d'une électronégative élevé [comme: - O, N, F].

Il est clair maintenant que le point d'ébullition relativement élevé de l'eau est dû à ce que l'énergie thermique acquise est exploitée pour la rupture des liaisons hydrogène. Malgré l'influence très claire de la liaison hydrogène sur les propriétés, la force de cette liaison est beaucoup plus petite que les forces des autres liaisons chimiques ordinaires.



Fig: 3-16

Le tableau suivant montre la différence entre la liaison covalente et la liaison hydrogène:

Nature de la liaison	Longueur de la liaison en Å	La force de la liaison en KJ/mole
Liaison covalente	1 Å ^o	418 kj/mole
Liaison hydrogène	3 Å ^o	21 kj/mole



On remarque que la liaison hydrogène est beaucoup plus faible et plus longue que la liaison covalente. La force de la liaison hydrogène augmente quand la liaison hydrogène et la liaison covalente polaire sont alignés comme dans le cas des molécules d'eau H_2O et le fluorure d'hydrogène $H-F$, et quand la différence d'électronégativité entre l'hydrogène et l'autre atome lié augmente la liaison est polaire.

Les composés à liaison hydrogénée prennent plusieurs formes. Les molécules peuvent prendre une forme linéaire, celle d'un anneau fermé ou d'un réseau ouvert (fig. 3-17).

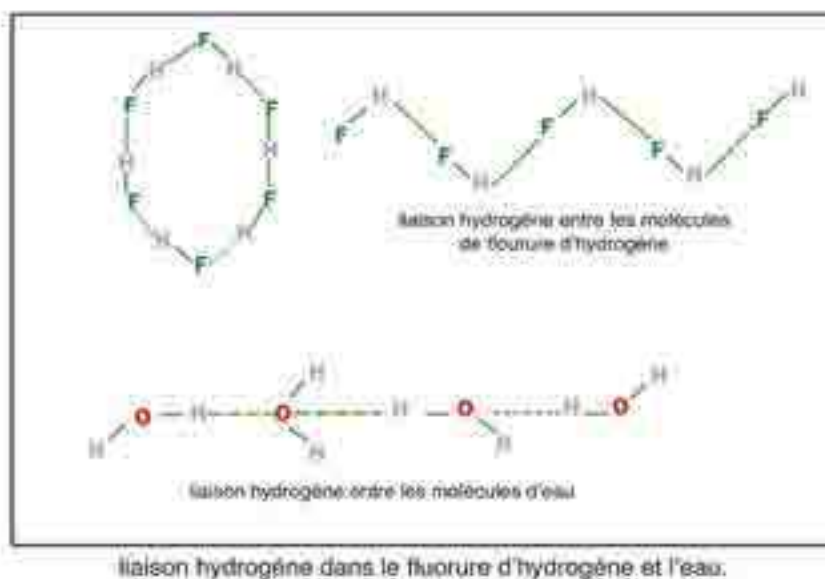


Fig: 3-17

2- La liaison métallique.

Chaque métal possède un réseau cristallin de forme déterminée, dans laquelle sont rangés les ions positifs du métal. Quant aux électrons du niveau d'énergie externe de l'atome, ils se groupent ensemble pour former un nuage d'électrons libres qui relie ce grand agrégat d'ions métalliques positifs, c'est-à-dire que la liaison métallique résulte du nuage formé par les électrons de valence libres qui diminuent les forces de répulsion entre les ions métalliques positifs dans le réseau.

La conductibilité thermique et électrique des métaux est attribuée aux électrons de valence libre. Le nombre d'électrons de valence dans l'atome du métal joue un rôle important dans la force de liaison métallique. Ainsi, plus le nombre d'électrons de valence augmente dans l'atome du métal, plus les atomes deviennent cohérents. Par conséquent, le métal devient plus dur et son point de fusion est élevé. Le tableau suivant montre les différences entre les propriétés du sodium, du magnésium et de l'aluminium (des éléments de la troisième période):

Le métal	Nombre d'électrons	Dureté à la mesure de Mohs	Point de fusion °C
Sodium	1	Souple 0.5	98 °C
Magnésium	2	Mou 2.5	650 °C
Aluminium	3	Solide 2.75	660 °C

EVALUATION

1) Définir chacun des phénomènes suivants:

- a) La réaction chimique.
- b) La liaison ionique.
- c) La liaison covalente.
- d) La liaison de coordination.
- e) La liaison hydrogène.

2) Choisir la réponse correcte:

- a. Soient les éléments ${}_9\text{A}$, ${}_{10}\text{B}$ et ${}_{11}\text{C}$. Est-ce que:
 - a) B s'unit avec C.
 - b) B s'unit avec lui-même.
 - c) A s'unit avec B.
 - d) C s'unit avec A.
- b. Le nombre atomique d'un élément est 9. La liaison qui se forme entre 2 de ses atomes est une liaison:
 - a) métallique.
 - b) de coordination.
 - c) ionique.
 - d) covalente.



CHIMIE

- c. La liaison du fluorure d'hydrogène est une liaison covalente polaire car les deux atomes diffèrent par :
- a) Leur position dans le tableau périodique.
 - b) Leur électro-négativité.
 - c) Leur affinité électronique.
 - d) Leur potentiel d'ionisation.
- d. Les orbitales hybrides sp ont les propriétés suivantes:
- a) elles sont au nombre de 3.
 - b) elles sont au nombre de 2.
 - c) elles sont linéaires.
 - d) b et c ensemble.
- e. Dans la molécule de l'acétylène,
- a) La liaison entre les deux atomes de carbone est double: une sigma et l'autre pi.
 - b) La liaison entre les deux atomes de carbone est triple: une sigma et deux pi.
 - c) Chaque atome de carbone utilise un groupe hybride sp .
 - d) b et c ensemble.
- f. Lorsque deux atomes d'oxygène s'unissent pour former une molécule de dioxygène, alors
- a) Chaque atome met en commun un électron pour former une seule liaison covalente.
 - b) Un des deux atomes donne un couple d'électrons à l'autre atome.
 - c) Chaque atome met en commun un couple d'électrons.
 - d) Il se forme entre les deux atomes une liaison covalente Polaire.

3) Commenter:

- 1- Bien que le soufre se trouve directement sous l'oxygène dans le groupe 6 du tableau périodique, les points d'ébullition de leurs hydrures sont très différents, ainsi l'eau bout à 100°C , alors que le sulfure d'hydrogène bout à -61°C .
- 2- L'ion négatif de fluor et l'ion positif de sodium possèdent le même nombre d'électrons.

- 3- La formation de la liaison de coordination dans l'ion d'ammonium ?
- 4- La molécule CO_2 est non -polaire malgré que elle renferme 2 liaisons polaires
- 5- La valeur de l'angle entre les liaisons dans la molécule de l'ammoniac est inférieure à celle dans la molécule de méthane.

4) Répondre aux questions suivantes:

- a. Quel est le genre de liaison dans les composés suivants :

KH , CaO , $\text{HC}\ell$, SO_2 , NO et KCl ?

- b. Classer les liaisons suivantes d'après l'ordre croissant de leur polarité:

$\text{P-C}\ell$, N-O , H-H , C=O et $\text{H-C}\ell$

5) Écris le terme scientifique :

- a. Une liaison formée par le chevauchement de deux orbitales atomiques voisines [chevauchement collatéral]
- b. Une liaison formée quand l'atome d'hydrogène liée entre deux atomes ont l'électronégativité élevée.
- c. Un ion formé quand l'ion d'hydrogène positif lié avec une molécule d'eau.
- d. Une liaison a lieu entre deux éléments où, La différence d'électronégativité = zéro.

6) Montre par un croquis la méthode de Louis pointillée la liaison entre :

- a- Le sodium avec le chlore pour former l'unité formulaire de NaCl .
- b- Le nitrogène avec l'hydrogène pour former le molécule NH_3 .

7) Compare entre chaque deux paires de ce qui suit de point de vue (la forme de la molécule dans l'espace, nombre de paires des électrons libre et liés)

- a- BF_3 , CH_4
- b- SO_2 , BF_3

8) Redessiner la structure de la molécule de l'hydrogéné $\text{NH}_2 - \text{NH}_2$ ci-contre en montrant la répartition pointillée des paires des électrons

(libres et liés).



9) Détermine la forme dans l'espace de la molécule qui

renferme deux paires liés, un pair libre en écrivant l'expression symbolique.

10) Dédus le nombre de chancun de: les paires liés , les paires libres et

le classement des paires délectrons de la molécule AX_2E .



CHAPITRE 4

LES ÉLÉMENTS REPRÉSENTATIFS DES GROUPES RÉGULIERS



Les objectifs

À la fin de L'étude du chapitre de la classification des éléments, L'élève doit être capable de:

- Connaitre les propriétés générales des métaux alcalins .
- Conclure la méthode de l'extraction des métaux à partir de ses minerais.
- Savoir les propriétés d'hydroxyde de sodium.
- Faire quelques expériences pour mettre en évidence des radicaux alcalins.
- Connaitre la méthode de préparation de carbonate de sodium au laboratoire et dans l'industrie.
- Connaitre les éléments de la 5^{ème} groupe et leurs structure électronique.
- Déterminer les nombres d'oxydation de l'Azote dans les différents composés.
- Connaitre les propriétés de l'Azote .
- Connaitre les méthodes de préparations du gaz ammoniac au laboratoire et dans l'industrie .
- Mettre en évidence le gaz ammoniac .
- Connaitre la méthode de préparation de l'acide sulfurique.
- Connaitre les propriétés de l'acide sulfurique.
- Distinguer les sels de nitrates et nitrites.
- Connaitre l'importance économique des éléments du groupe 5A.
- Savoir le rôle des savants dans l'évolution l'humanité.

Les éléments représentatifs des groupes réguliers:

L'étude du tableau périodique nous permet de classer les éléments pour faciliter leur étude d'une manière ordonnée.

Nous allons aborder l'étude des éléments typiques de quelques groupes réguliers.

Le mot "*régulier*" veut dire que les éléments de ce groupe représentent une progression régulière qu'on ne peut pas trouver dans les éléments de transition.

Dans ce présent chapitre, nous présentons une étude plus détaillée de la chimie de ces éléments et de l'influence des facteurs déjà étudiés comme, par exemple, le rayon de l'atome, le potentiel d'ionisation, l'électronégativité, sur les propriétés chimiques et physiques de ces éléments.

Premièrement : Les éléments du groupe (S) :

Exemple : Les éléments du groupe IA. Les métaux alcalins

Les éléments de ce groupe sont connus par les métaux alcalins (composés alcalins ou les alcalis) ; les musulmans ont donné le nom de (Al Quily) aux Composés de sodium et de potassium. Cette dénomination fut utilisée par les Européens pour devenir (alcalis), puis elle finit par comprendre tous les éléments du premier groupe.

Les Éléments	Le Symbol et le nombre atomique	Répartition Électronique
Le Lithium	${}_3\text{Li}$	$1s^2, 2s^1$
Le Sodium	${}_{11}\text{Na}$	$[\text{Ne}]3s^1$
Le Potassium	${}_{19}\text{K}$	$2, 8, 8, 1 [\text{Ar}]4s^1$
Le Rubidium	${}_{37}\text{Rb}$	$2, 8, 18, 8, 1 [\text{Kr}]5s^1$
Le Césium	${}_{55}\text{Cs}$	$2, 8, 18, 18, 8, 1 [\text{Xe}]6s^1$
Le Francium	${}_{87}\text{Fr}$	$2, 8, 18, 32, 18, 8, 1 [\text{Rn}]7s^1$



Etat naturel des éléments alcalins dans la nature :

Le Sodium et le Potassium sont très répandus dans l'écorce terrestre.

Ils occupent le sixième et le septième rang dans la répartition des éléments dans l'écorce terrestre. Le principal minéral de Sodium est le sel rocheux (NaCl). Le principal minéral de Potassium est le chlorure de potassium (KCl) qui se trouve dans l'eau de mer et dans les dépôts de carnallite $\text{KCl} \cdot \text{MgCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$. Le reste des métaux de ce groupe se trouvent rarement dans la nature. Le Francium est un élément radioactif qui ne fut découvert qu'en 1946 comme un produit de désintégration de l'élément actinium.



La quantité formée de l'élément Fr dans la réaction précédente étant trop petite, on ne connaît de ses propriétés que son nombre atomique et sa masse atomique approximative.

Ses propriétés ressemblent à celles de Césium, la période de demi-vie du Francium est de 20 minutes seulement.

Les propriétés générales du groupe IA (métaux alcalins):

- I- Tous les éléments du groupe sont caractérisés par la présence d'un électron libre dans la couche externe, par conséquent du a la présence d'un électron dans la couche externe (ns^1) ce qui donne aux éléments les caractères communs suivants:
 - a) Chacun des éléments de ce groupe occupe le début d'une nouvelle période dans le tableau périodique.
 - b) Ils ont tous le même nombre d'oxydation (+1).
 - c) Ils sont très réactifs car ils perdent facilement l'électron de valence, c'est pour cette raison que les valeurs de leur potentiel de première ionisation sont inférieures aux valeurs de potentiel d'ionisation de tous les autres éléments connus.

Quant au potentiel de deuxième ionisation, il est très élevé car il cause la rupture d'une couche d'énergie complète (rupture d'un système électronique stable).

- d) La plupart de leurs composés sont ioniques. L'ion de chaque élément ressemble à la structure du gaz inerte qui le précède.
- e) Ils sont des agents réducteurs très forts.
- f) Le nombre d'électrons de la couche de valence de l'atome du métal est un des facteurs qui détermine la force de cohésion métallique. Étant donné que les éléments du groupe I renferment un électron seulement dans la couche de valence, les éléments de ce groupe se caractérisent par la faible cohésion de leurs atomes. C'est pour cette raison que sont les métaux les plus mous et qu'ils possèdent les points de fusion et d'ébullition les plus bas.

2- Les atomes des éléments de ce groupe ont le plus grand volume atomique connu.

Le volume atomique de chaque élément est le plus grand de sa période.

Le volume atomique augmente dans le groupe avec l'augmentation du nombre atomique. L'augmentation du volume atomique des éléments de ce groupe a les conséquences suivantes :

- a) L'augmentation du rayon de l'atome affaiblit la liaison entre l'électron de valence et le noyau de l'atome. Par conséquent, sa perte sera facile. C'est pour cette raison que les éléments de ce groupe sont les plus électropositifs connus et leur réactivité chimique est la plus grande.
- b) Le grand volume atomique et le faible potentiel d'ionisation des éléments de ce groupe sont exploités dans les cellules photoélectriques. C'est le cas du Césium et du Potassium, car l'explosion de ces matières à la lumière libère des électrons de la surface du métal (Phénomène Photoélectrique).
- c) Ils sont caractérisés par leur faible densité.
- d) L'électronégativité de ces éléments est très faible si elle est comparée à celle des autres éléments.

Ainsi, leur union avec les non-métaux forme des composés ioniques forts.



CHIMIE

- 3- Lorsqu'on excite les électrons des atomes de ces éléments à des niveaux d'énergie, supérieures ils donnent les couleurs caractéristiques de ces éléments

L'élément	La couleur
Le Lithium	Pourpre
Le Sodium	Jaune Doré
Le Potassium	Violet Claire
Le Césium	Bleu Ciel



Ce tableau est utilisé pour l'identification de ces éléments (*expérience sèche a la flamme du bec Bunsen*)

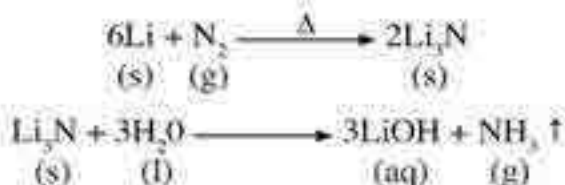
On introduit un fil en platine dans l'acide Chlorhydrique concentré pour le nettoyer puis on le plonge dans le sel inconnue, puis on l'expose à la flamme incolore du bec Bunsen, la flamme acquiert la couleur spécifique en indiquant le cation de l'élément.

- 4- Vu à la grande activité des éléments de ce groupe, on les garde à l'abri de l'air et de l'humidité en les immergeant dans les hydrocarbures liquides comme le Kérosène.

5 - Action de l'air atmosphérique.

Tous les éléments de ce groupe sont chimiquement actifs, ils se rouillent facilement à l'air et perdent ainsi leur brillant métallique par suite de la formation des oxydes correspondants.

Seul le Lithium s'unit avec l'azote de l'air pour former du Nitrure de Lithium qui, à son tour, s'unit avec l'eau pour donner l'Ammoniac.



6 - Avec l'eau,

Les éléments de ce groupe sont les plus actifs des éléments connus et occupent le sommet de la série électrochimique. C'est pour cette raison qu'ils déplacent l'hydrogène de l'eau. La réaction est accompagnée d'un dégagement d'une grande quantité de chaleur qui conduit à la combustion de l'hydrogène dégagé. La violence de cette réaction augmente du Lithium au Césium.



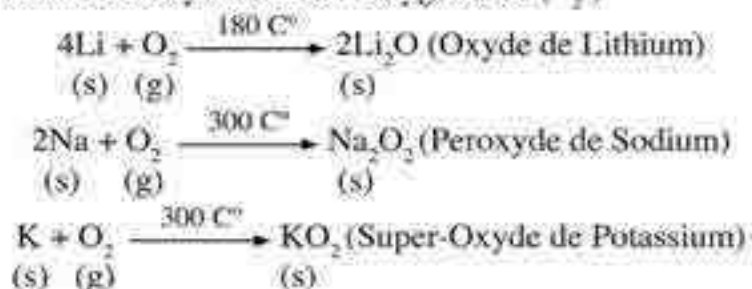
Fig: 4-2
La réaction du sodium avec l'eau



Peut-on éteindre les incendies de Sodium avec de l'eau ? Pourquoi ?

7 - Avec l'Oxygène,

La progression de l'activité des éléments de ce groupe est illustrée par leur réaction avec l'oxygène. La combustion de ces éléments produits 3 genres d'oxygène : Le Lithium donne le peroxyde de Sodium (Na_2O_2) qui se caractérise par la présence de l'ion peroxyde (O_2)⁻² dont le nombre d'oxydation de l'oxygène est (-1). Quant au Potassium, Rubidium et Césium, ils donnent des superoxydes (KO_2) dont le nombre d'oxydation de l'Oxygène est ($-\frac{1}{2}$)



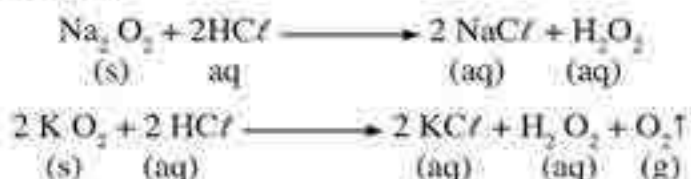
Le super-oxyde de potassium réagit avec le gaz carbonique et donne de l'oxygène.





CHIMIE

Les composés peroxydes et su peroxydes fonctionnent comme des agents oxydants qui réagissent avec l'eau et les acides formant le super oxyde d'hydrogène et l'oxygène



On profite de cette réaction pour remplacer le gaz carbonique par l'oxygène dans une atmosphère fermée comme les sous-marins et les avions qui survolent à de très haute altitudes et où l'air expire, renfermant un taux élevé de CO_2 , passe à travers des filtres contenant du super-oxyde de Potassium et le catalyseur.

On peut préparer les oxydes de ces métaux en faisant dissoudre le métal dans du gaz ammoniac liquéfié, puis on ajoute la quantité calculée d'oxygène. L'oxygène idéal de ces éléments est X_2O où X représente le symbole de l'élément. C'est un oxyde basique fort qui réagit avec l'eau en donnant les plus forts alcalis connus, excepte Li_2O .

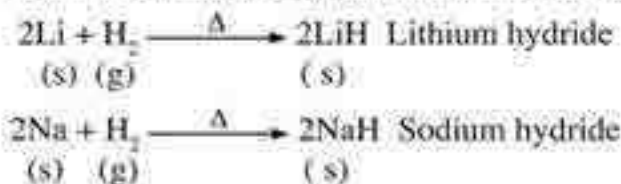
8 - Avec les acides.

Ces éléments prennent la place de l'hydrogène des acides. La réaction est très violente.



9 - Avec l'hydrogène.

Ces éléments réagissent avec l'hydrogène formant les hydrures.



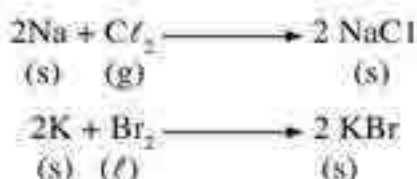
Les hydrures sont des composés ioniques dont le nombre d'oxydation de l'ion hydrogène est (-1). Les hydrures sont des agents réducteurs qui réagissent avec l'eau et dégagent l'hydrogène



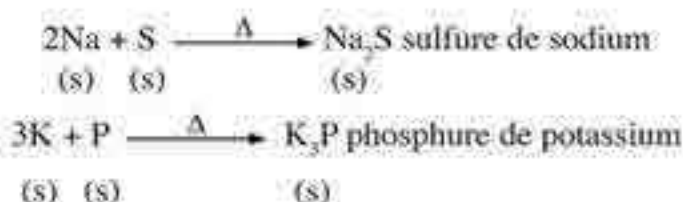
10 - Avec les halogènes.

Les métaux alcalins réagissent vigoureusement avec les halogènes.

La réaction est accompagnée d'une explosion. Il se forme des halides ioniques fortement stables.

**11 - Avec les non-métaux**

Les métaux alcalins réagissent, à chaud, directement avec le soufre et le phosphore.

**12- Effet de la chaleur sur les sels oxygènes des alcalis.**

Les sels oxygènes des alcalis sont caractérisés par leur stabilité thermique.

- a) Tous les carbonates des alcalis ne se décomposent pas par la chaleur, sauf le carbonate de lithium qui se décompose à 1000 C.



- b) Les nitrates des alcalis se décomposent partiellement en nitrite du métal + oxygène:



La décomposition du nitrate de potassium est accompagnée d'une forte explosion, ce qui est utilisé dans la fabrication de la poudre à canon.

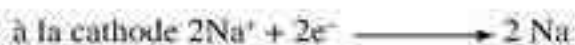
Remarque : Le nitrate de sodium n'est pas utilisé dans ce sens car il est hygroscopique, c'est-à-dire qu'il absorbe l'humidité de l'air.



Extraction des métaux

Les éléments de ce groupe sont les agents réducteurs connus les plus forts, c'est-à-dire que ce sont les éléments qui le plus grand pouvoir de perdre des électrons de valence. C'est pour cette raison qu'ils ne se trouvent pas à l'état libre dans la nature. Ils se trouvent sous forme de composés ioniques.

La méthode utilisée pour préparer ces matières consiste à faire l'électrolyse de leurs halides en fusion en présence de fondants qui diminuent les points de fusion de ces halides.



LES COMPOSÉS DU SODIUM LES PLUS CONNUS

1 - L'hydroxyde de sodium NaOH

a. Les propriétés les plus importants

Un composé solide de couleur blanc déliquescent.

- ★ Son effet est caustique sur la peau.
- ★ Facilement soluble dans l'eau formant une solution alcaline avec un dégagement d'énergie thermique qui résulte de la dissolution (dissolution exothermique).
- ★ Réagit avec les acides en produisant un sel sodique de l'acide et de l'eau.



B. Usages:

1. L'hydroxyde de sodium entre dans plusieurs industries comme:

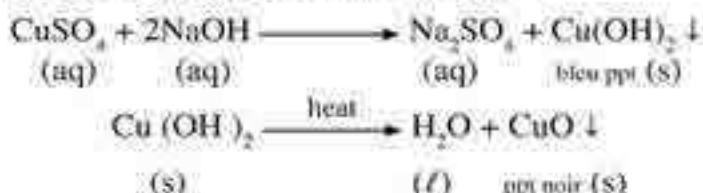
- La fabrication du savon.
- La fabrication de la soie artificielle.
- La fabrication des papiers.

2. Entre dans la purification du pétrole des impuretés acides.

3. Mettre en évidence des radicaux basiques (les cations)

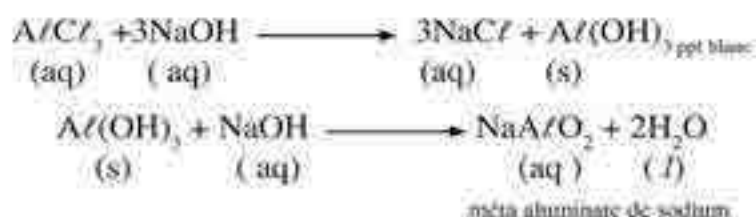
a) Mise en évidence du cation cuivre (Cu^{2+})

Solution du sel + solution d'hydroxyde de sodium \rightarrow un précipité bleu d'hydroxyde de cuivre II qui noircit par chauffage



b) Mise en évidence du cation aluminium (Al^{3+})

Solution du sel + solution d'hydroxyde de sodium \rightarrow ppt blanc d'hydroxyde d'aluminium soluble dans l'excès d'hydroxyde de sodium et formant l'aluminium de sodium



2 - Le Carbonate de sodium Na_2CO_3

a - Préparation

> Au laboratoire :

On faisant passer le gaz du dioxyde de carbone sur une solution d'hydroxyde de sodium chauffé, puis on laisse la solution à refroidir graduellement de sorte que les cristaux de carbonate de sodium se séparent.

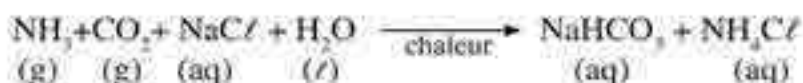


Le carbonate de sodium hydraté est connu par la soude de lessive $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ car il est utilisé pour enlever la dureté due à la présence des sels Ca^{+2} , Mg^{+2} dans l'eau, car il réagit avec eux formant le carbonate de calcium et de magnésium insoluble dans l'eau

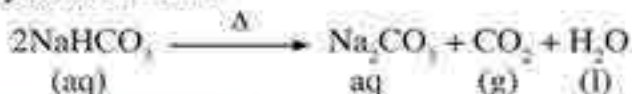


Dans l'industrie (Procédé de Solvay)

On faisant passer le gaz ammoniac et le dioxyde de carbone sur la solution concentrée de chlorure de sodium produisant le bicarbonate de sodium.



Par chauffage du bicarbonate de sodium se décompose en carbonate de sodium ; de l'eau et de dioxyde de carbone.



Les propriétés les plus important

- 1) Poudre blanc facilement soluble dans l'eau et sa solution a un effet basique
- 2) N'est pas influence par la chaleur, elle fond sans se décompose.
- 3) Réagit avec les acides et se dégage le dioxyde de carbone



Usages :

1. La fabrication des verres.
2. La fabrication des papiers.
3. Le tissage.
4. Elimination de la dureté de l'eau.

Le rôle chimique vital du sodium :

Les ions du sodium sont les plus répandus dans le plasma du sang et les solutions entourant les cellules du corps, ils jouent un rôle important dans les opérations vitales, car ils forment le milieu nécessaire pour la transmission des matières nutritives comme le glucose et les acides aminés, parmi les sources naturels du sodium les légumes spécialement le Céleri et le lait et ses produits .

le rôle chimique vital du potassium

Les ions de potassium sont les plus répandus dans la cellule , jouent un rôle important pour synthétiser les protéines qui contrôlent la réaction chimique de la cellule, et dans l'oxydation du glucose dans la cellule pour produire l'énergie nécessaire à son activité parmi ces sources naturels : la viande le lait , les oeufs, les légumes et les céréales

Exemple :

Les éléments du groupe V A,

Il est formé des cinq éléments suivants:

Les Eléments	Les Eléments	Répartition Electronique
L'azote	${}_7\text{N}$	$1s^2 2s^2 2p^3$
Le phosphore	${}_{15}\text{P}$	$[\text{Ne}] 3s^2 3p^3$
L'arsenic	${}_{33}\text{As}$	$[\text{Ar}] 4s^2 3d^{10} 4p^3$
L'antimoine	${}_{51}\text{Sb}$	$[\text{Kr}] 5s^2, 4d^{10}, 5p^3$
Le bismuth	${}_{83}\text{Bi}$	$[\text{Xe}] 6s, 4f^{14} 5d^{10} 6p^3$

Etats Naturel

Les éléments de ce groupe ne sont pas répandus dans la nature à part l'azote qui forme 4/5 environ du volume de l'air atmosphérique. Le phosphore est considéré comme l'élément le plus répandu dans l'écorce terrestre. Il se trouve sous forme :

- Le phosphorite "phosphate naturel de calcium $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ ".
- L'apatite $[\text{Ca F}_2, \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2]$ c'est un sel mixte de fluorure et de phosphate de calcium.



CHIMIE

L'arsenic : se trouve sous forme de sulfure d'arsenic As_2S_3 .

L'antimoine : se trouve sous forme de sulfure d'antimoine Sb_2S_3 .

Le bismuth : se trouve sous forme de sulfure de bismuth Bi_2S_3 .

Les propriétés générales des éléments du groupe V A

- 1- Le caractère non-métallique prédomine les propriétés de ce groupe. Le caractère métallique augmente avec l'augmentation du nombre atomique.
 - ★ L'azote et le phosphore sont des non-métaux.
 - ★ L'arsenic et l'antimoine sont des métalloïdes.
 - ★ Le bismuth est un métal mais à faible conductibilité électrique
2. La molécule d'azote est formée de deux atomes ; celle de phosphore, d'arsenic, d'antimoine, est formée de quatre atomes lorsqu'ils sont à l'état de vapeur, à une température très élevée : P_4 , As_4 , Sb_4 .
Le bismuth forme un cristal métallique ; ses molécules, à l'état de vapeur et à une température élevée, sont biatomiques Bi_2 .
Par conséquent, il fait exception à la plupart des métaux dont les molécules sont monoatomiques à l'état de vapeur.
3. Les éléments de ce groupe ont plus d'un nombre d'oxydation dans les différents composés qui varie entre (-3) et (+5) ; ils gagnent 3 électrons par covalence ou perdent 5 électrons.

Le tableau suivant donne les nombres d'oxydation de l'azote pour certaines de ses espèces chimiques :

Espèce chimique	Le symbole	Nombre d'oxydation
L'ammoniac	NH_3	-3
L'hydrazine	(N_2H_4) ; NH_2NH_2	-2
L'hydroxylamine	NH_2OH	-1
Le diazote	N_2	ZERO
L'oxyde nitreux	N_2O	+1
L'oxyde nitrique	(N_2O_2) ; NO	+2
Le trioxyde d'azote	N_2O_3	+3
Le bioxyde d'azote	(N_2O_4) ; NO_2	+4
Le pentoxyde d'azote	N_2O_5	+5

On remarque que les nombres d'oxydation positifs apparaissent dans les composés oxygènes, car l'oxygène est plus électronégatif que l'azote.

4. L'allotropie

L'allotropie caractérise un élément qui a plusieurs formes ayant les mêmes propriétés chimiques et des propriétés physiques différentes. Le phénomène de l'allotropie est due à l'expérience de l'élément sous plusieurs formes cristallines qui diffèrent dans l'ordre et le nombre des atomes.

L'élément	Les formes allotropiques
Le phosphore	blanc- rouge- violet
L'arsenic	noir- gris- jaune
L'antimoine	jaune- noir

Quant au bismuth et à l'azote, ils ne présentent pas de formes allotropiques.

5. Avec l'oxygène

Tous les éléments de ce groupe forment des oxydes. Quelques-uns sont acides comme N_2O_5 , d'autres sont amphotères comme Sb_2O_3 et d'autres sont basiques comme Bi_2O_3 . La basicité augmente avec l'augmentation du nombre atomique et l'acidité diminue avec l'augmentation du nombre atomique.

6. Avec l'hydrogène

La plupart des éléments du groupe forment des composés avec l'hydrogène dont le nombre d'oxydation de l'élément est (-3), comme l'ammoniac NH_3 , le phosphine PH_3 , et l'arsine AsH_3 .

Comme il reste encore un couple d'électrons libres dans la couche valentielle de l'atome central de ces composés, ils peuvent donner ce couple à d'autres atomes ou ions pour former une liaison de coordination.

On remarque que la molécule d'ammoniac est basique et plus fort que la molécule de phosphine. Le caractère polaire des composés hydrogènes des éléments du groupe diminue avec l'augmentation du nombre atomique et par suite, leur solubilité dans l'eau diminue. De même, ils ne sont pas thermiquement stables, la moindre chaleur les dissocie.



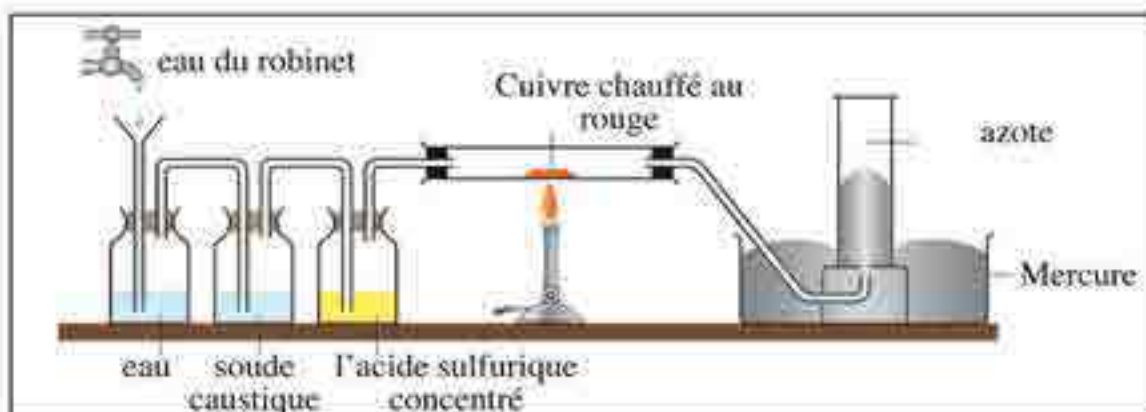
L'élément le plus connu du groupe V (A)

L'azote N₂

Préparation du gaz nitrogène au laboratoire

1) la méthode principale : préparé de l'air atmosphérique (figuré 4 - 2), en éliminant CO₂, vapeur d'eau et le gaz oxygène .

Ce sont les mêmes étapes de la préparation du gaz dans l'industrie



(fig 4-3) La préparation du gaz nitrogène au la boratoire de l'air atmosphérique

on laisse passer les produits sur le solution d'hydroxyde de sodium pour éliminer CO₂



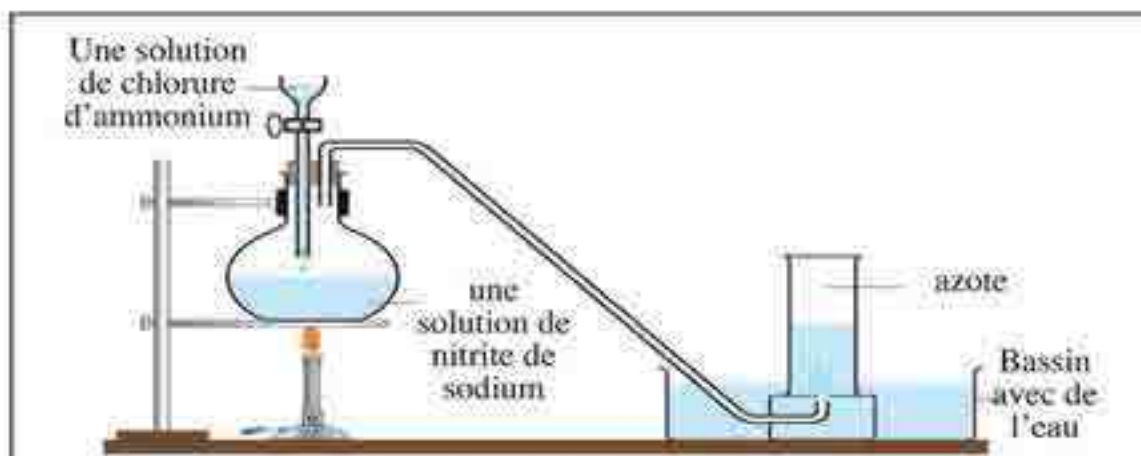
puis sur l'acide suffurique concentré pour absorber la vapeur d'eau

ensuite sur la tournure de cuivre chauffé au rouge pour éliminer le gaz O₂

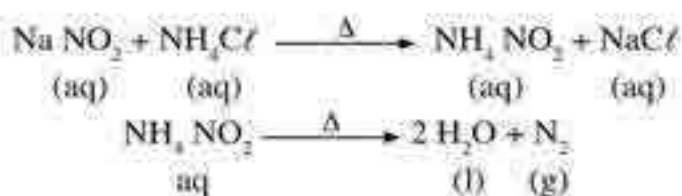


On recueille le gaz nitrogène par déplacement de l'eau de haut en bas ou par déplacement du mercure (pour obtenir gaz nitrogène sec)

2) on prépare la gaz nitrogène en chauffant un mélange des solutions nitrite de sodium et chlorure de sodium



(fig 4-4) l'appareil de préparation de l'azote gazeux à partir de nitrite de sodium et une solution de chlorure d'ammonium



par addition



les propriétés physiques

travail pratique : les propriétés naturels du gaz nitrogène

prépare plusieurs cylindres contenant gaz nitrogène puis faire les expériences suivantes:

Expérience	observation	Conclusion
1) remarque la couleur du gaz et son odeur		
2) qu'est-ce que tu conclus lors de la préparation de l'air atmosphérique de point de vue sa solubilité dans l'eau		
3) met un peu de l'eau pur dans un cylindre remplis de gaz et agite puis détecte la solution obtenue par les deux papiers de tournesol (rouge, bleu) qu'est-ce que tu remarques		



CHIMIE

à la lumière de l'activité précédente on constat les propriétés physiques du nitrogène:

- 1) gaz incolore, inodore , sans saveur.
- 2) plus léger que l'air (l'air contient l'oxygène plus lourd que le nitrogène)
- 3) Très peu soluble dans l'eau (23 ml (N₂) / L (H₂O)) à T P N
- 4) a un effet neutre sur les papiers de tournesol
- 5) sa densité (1.25 g/L à T P N)
- 6) Le degré d'ébullition (-159 , 79 °C) c'est à dire qu'on peut le liquéfier à cette température à pression atmosphérique normale

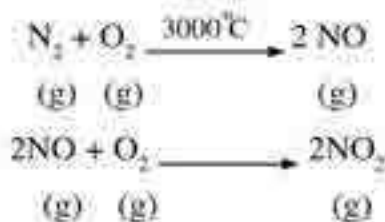
Les propriétés chimiques les plus importants :

Dans les réactions de l'élément azote avec d'autres éléments on remarque il ne réagit qu'en présence de certaines conditions comme étincelle électrique ou arc électrique ou une forte chaleur et cela due à la présence d'une liaison triple entre les deux atomes d'azote dans la molécule de nitrogène (N≡N) qui est difficile à briser.

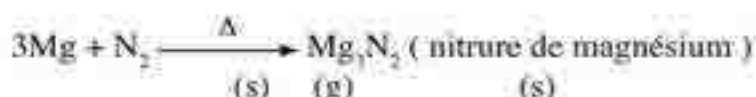
- 1) Avec l'hydrogène : En présence d'une étincelle électrique, il se forme l'ammoniac.



- 2) Avec l'oxygène : En présence d'un arc électrique à 3000 °C, il se forme l'oxyde nitrique qui se transforme rapidement en dioxyde d'azote.



- 3) Avec les métaux à des températures élevées, l'azote réagit, par exemple, avec le magnésium pour former le nitrure du métal.



Les nitrures se décomposent facilement dans l'eau en dégageant le gaz ammoniac.



- 4) Avec le carbure de calcium: L'union du carbure de calcium CaC_2 avec l'azote s'accomplit en présence de l'arc électrique. Il se forme le cyanamide calcique qui est utilisé comme engrais.



Le cyanamide calcique est considéré comme une source d'ammoniac dans le sol agricole pendant l'irrigation.

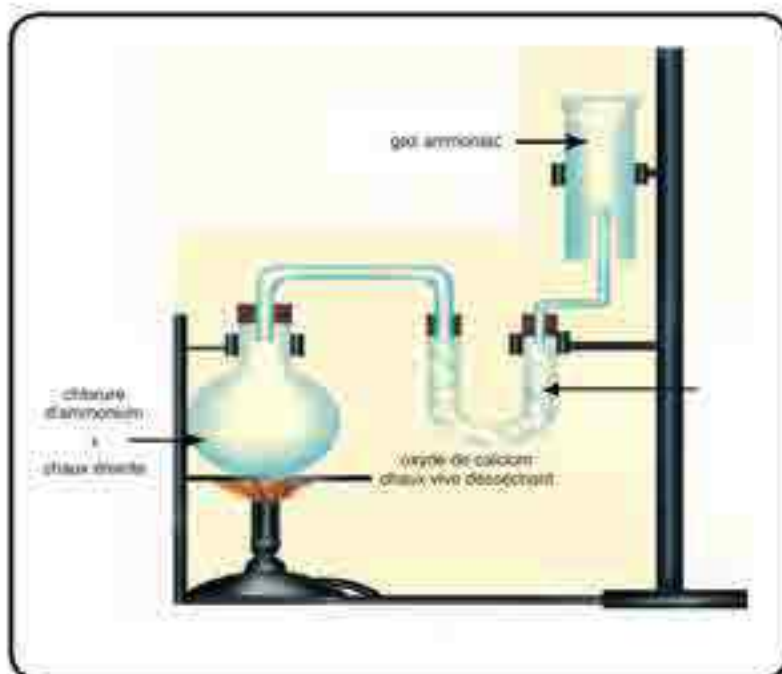


4- L'ammoniac NH_3

Préparation au laboratoire.

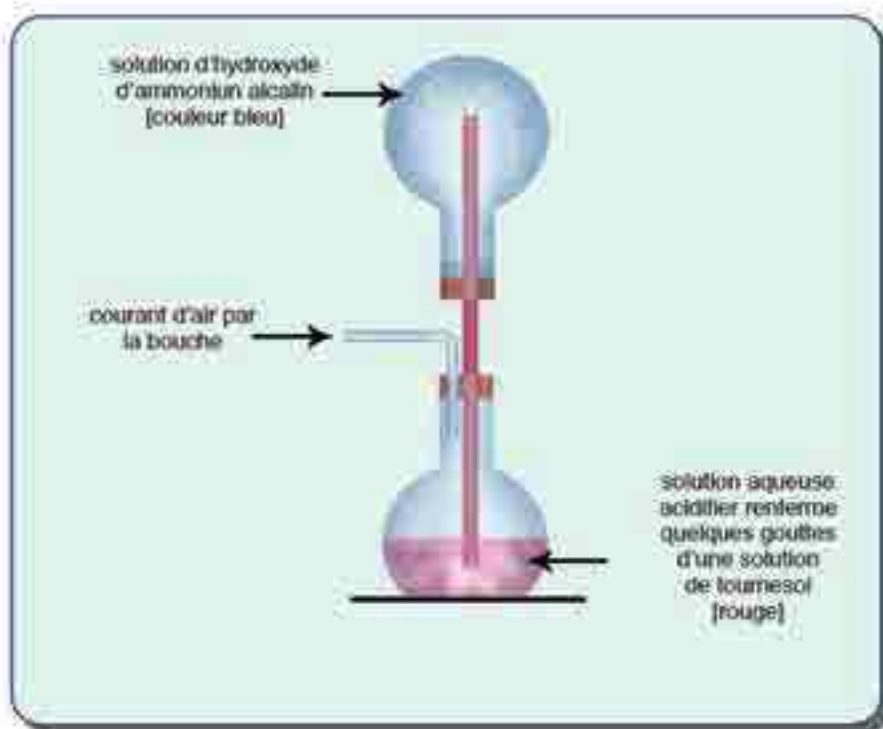
- 1) Montez le dispositif de la figure (4-4).
- 2) Mettez dans le ballon du chlorure d'ammonium et de la chaux éteinte. Le tube à 2 branches doit contenir une matière desséchante (chaux vive).
- 3) Chauffez le contenu du flacon. Remplissez des cylindres à gaz par déplacement d'air de haut en bas. Examinez les propriétés du gaz recueilli.





(fig 4-5) Préparation de l'ammoniac au laboratoire

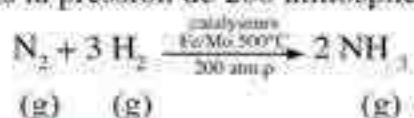
Expérience	Observation	Conclusion
<p>1- Quelle est la couleur et l'odeur du gaz ?</p> <p>2- Mettez quelques gouttes d'eau dans le cylindre à gaz. Agitez le cylindre. Ajoutez une solution de tournesol dans le cylindre. Quel est l'effet du gaz ?</p> <p>3- Approchez une flamme de l'extrémité du cylindre. Le gaz brûle-t-il ? L'allumette s'éteint-elle ?</p> <p>4- Montez l'appareil de la figure (4 -5). Remplissez le ballon avec de l'ammoniac. » Qu'arrive-t-il ? Pourquoi ?</p>		



(fig 4-6) Expérience qui montre que le gaz ammoniac est très soluble dans l'eau de jet et que sa solution est alcaline

Préparation de l'ammoniac dans l'industrie

Méthode de Haber Bosh : On peut préparer l'ammoniac industriellement en chauffant un mélange d'azote et d'hydrogène en présence de catalyseur (fer et molybdène) à 500°C et sous la pression de 200 atmosphères.



Mise en évidence le gaz ammoniac

En exposant une tige en verre imbibée par l'acide chlorhydrique concentré au gaz ammoniac il se forme des nuages blancs de chlorure d'ammonium Matière solide qui se sublime





L'ammoniac et l'industrie des engrais

Comme nous savons que le nitrogène entre dans la préparation de l'ammoniac industriellement, et que l'azote parmi les sources importantes dans la nutrition des plantes car il entre dans les constituants des protéines.

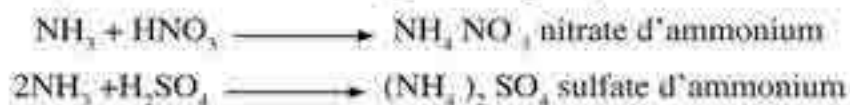
Et que l'azote se trouve dans le sol parmi les composés organiques ou les composés inorganiques qui forment les constituants du sol. Mais la quantité d'azote dans le sol diminue avec le temps et il faut compenser cette diminution en ajoutant des engrais azotés ou les engrais naturels (débris animale). Malgré cela le nitrogène forme environ 4/5 du volume d'air atmosphérique. Mais les plantes sont incapables de se profiter de ce gaz.

Et c'est de là qu'il nécessite d'ajouter au sol le nitrogène sous forme de sels d'ammoniac et d'urées solubles dans l'eau d'irrigation et sera absorbé par les racines des plantes. L'ammoniac est considéré comme matière première essentielle dans la fabrication des majorités des engrais azotés.

Comment peut-on obtenir les sels d'ammoniac les plus importants ?

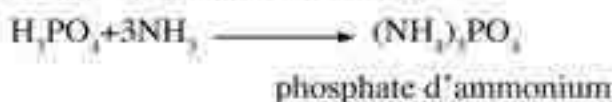
Premièrement :

On peut fabriquer les engrais azotés inorganiques à partir des réactions de neutralisation entre l'ammoniac et l'acide convenable pour produire les sels d'ammonium qui est utilisé comme engrais inorganique.



Deuxièmement :

Pour préparer un engrais azoté phosphatique important comme le phosphate d'ammonium la préparation a lieu à partir de la préparation de l'acide ortho phosphorique premièrement pour qu'il sera utilisé dans la réaction de la solution d'ammoniac comme l'indiquent les réactions suivantes :



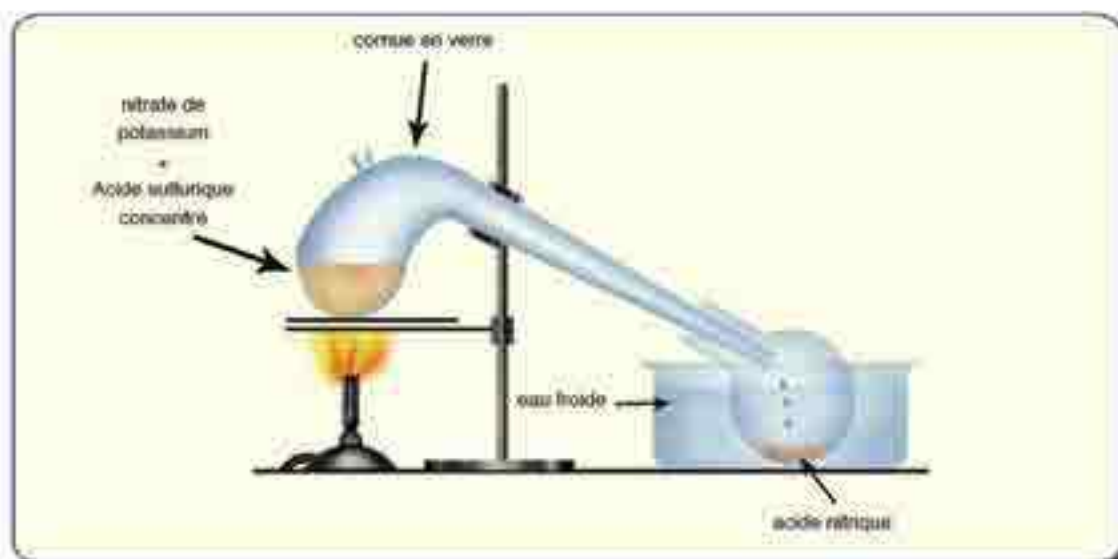
Quelques remarques sur les engrais les plus répandus:

- 1) Le nitrate d'ammonium contient un taux élevé de nitrogène (25%) et rapidement soluble dans l'eau, son augmentation cause l'acidité du sol.
- 2) Le sulfate d'ammonium augmente le taux d'acidité du sol. C'est pour cela il faut neutraliser le sol d'une façon continue si on la traite par ce genre d'engrais.
- 3) L'engrais de phosphate d'ammonium a un effet rapide sur le sol car il lui ajoute genres des éléments essentiels : le nitrogène et le phosphore.
- 4) L'engrais de l'urée contient un taux élevée d'azote (46%) et il est parmi les engrais les plus convenable utilise dans les régions chaudes ; car la chaleur élevée aide a sa décomposition en ammoniac et de dioxyde de carbone.
- 5) L'engrais d'avenir de nitrogène c'est un liquide d'ammoniac déshydrate, tel qu'on peut ajouter au sol à une profondeur d'environ 12 cm. Ce liquide ammoniacal est plus préférable que les autres engrais car il contient un taux élevé de nitrogène qui peut atteindre 82 %.

2 - L'acide nitrique HNO_3

Préparation de l'acide nitrique au laboratoire

- 1) Montez le dispositif de la figure suivante.



(fig 4-7)



CHIMIE

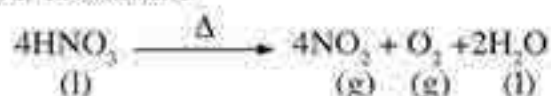
- 2) Mettez dans la cornue du nitrate de potassium et de l'acide sulfurique concentré. Le récipient est mis dans un bassin contenant de l'eau froide.
- 3) Chauffez le contenu de la cornue de façon à ce que la température ne dépasse pas 100°C. Recueillez l'acide formé dans le récipient, puis mettez en évidence les propriétés de l'acide:



Exérice	Observation	Conclusion
1) Quelle est la couleur du liquide formé ?		
2) Ajoutez au liquide obtenu une solution de tournesol bleu. Qu'arrive-t-il ?		
3) Prenez une quantité de liquide dans un tube à essai et ajoutez-y de la tournure de cuivre. Qu'observez-vous ? Quelle est la couleur du gaz dégagé ?		
4) Diluez l'acide avec une quantité d'eau et ajoutez-y du magnésium , Quelle est la couleur du gaz dégagé ? Quelle est l'effet de l'air sur ce gaz ?		

Propriétés de l'acide nitrique:

1. Il se décompose par la chaleur.



2. C'est un agent oxydant car il produit de sa décomposition thermique le gaz oxygène.



CHIMIE

sulfurique à la solution du sel. Si la solution du sel décolore la couleur violette de la solution de permanganate alors le sel est un nitrite.



Tandis si la couleur violette demeure alors c'est un sel de nitrate.

Commentaire : on ne peut pas faire l'expérience sèche pour les éléments du groupe 5A, sauf As, Sb

L'importance économique des éléments du groupe 5A

(1) Le nitrogène

- L'industrie du gaz ammoniac
- L'industrie des engrais nitrogenés
- Pour gonfler les pneus des voitures, le nitrogène diminue la probabilité de l'explosion car il n'est pas facilement affecté par la température de l'air et son taux d'échappement est inférieure à celle de l'air atmosphérique.
- Remplir les paquets de pomme frites pour qu'ils soient croustillants car le nitrogène est inactif chimiquement.
- Le nitrogène liquéfié est utilisé pour conserver et transporter les cellules vivantes et le traitement de quelques tumeurs saines



(fig 4-8) Le nitrogène
Liquéfié

2- Le phosphore:-

- l'industrie des allumettes, des engrais phosphatés
- L'industrie de plusieurs alliages comme:-
Alliages de bronze phosphoreux (cuivre + étain + phosphore) avec lequel on fabrique les hélices des bateaux
- Fabrication des bombes incendiaires et feux d'artifice

3- L'arsenic élément toxique

- utiliser pour conserver le bois car il a un effet toxique sur les insectes, les bactéries et les champignons.

- Entre dans la structure de trioxyde d'arsenic utilisé pour remédier le cancer du sang (leucémie)

4- L'antimoine :-

- l'industrie des alliages (antimoine- plomb) qui est utilisé dans l'industrie des accumulateurs acides car elles - sont plus dures que le plomb.
- Utilisé dans les semi - conducteurs et l'industrie des appareils infra rouge

5- Le bismuth

- Utilisé avec le plomb et le cadmium dans l'industrie des alliages, utilisé dans l'industrie des fusibles caractérisés par leur point de fusion très bas



CHIMIE

Questionnaire :

1. Ordonner les éléments suivants par ordre croissant selon leur potentiel de deuxième ionisation :

Le sodium, rubidium, césium.

2. Donner la structure électronique et le nombre d'oxydation des éléments suivants dans leur composés :

Potassium (19) ; Césium (55) ; azote (7) et le phosphore (15).

3. *Commenter :*

- a. Les métaux alcalins sont caractérisés par leur activité chimique.
- b. La liaison métallique entre les atomes des éléments du groupe IA est faible.
- c. L'utilisation du césium dans les cellules photoélectriques.
- d. L'emploi du super-oxyde de potassium dans les sous-marins et les avions.
- e. Les incendies de sodium ne sont pas éteints par l'eau.
- f. Le nitrate de sodium n'est pas utilisé dans la fabrication de la poudre à canon.
- g. Il est difficile l'extraction des métaux alcalins de leur minerai par des méthodes chimiques ordinaires.
- h. La multiplicité des nombres d'oxydation de l'azote.
- i. Le cyanamide calcique est engrais agricole.
- j. L'utilisation des alliages de bismuth, plomb, le cadmium et l'étain dans la fabrication des fusibles.
- k. L'acide nitrique est un agent oxydant.
- l. Il est préférable d'utiliser l'urée comme engrais dans les régions chaudes.
- m. L'acide chlorhydrique concentré est utilisé pour mettre en évidence l'ammoniac.
- n. On préfère remplir les pneus des voitures par le gaz azote que l'on remplit par l'air atmosphérique.
- o. On utilise l'arsenic pour conserver le bois.

4. Comment distinguez expérimentalement entre :
 - a. Nitrate de sodium et le nitrite de sodium
 - b. Sulfate de cuivre et le sulfate d'aluminium.
5. Écrivez la réaction chimique en expliquant la méthode de préparation Du carbonate de sodium dans l'industrie.
6. Quel est l'effet de chacun de ce que suit sur le sodium métallique :
 - Acide chlorhydrique -hydrogène -oxygène -eau.
7. Écrivez la réaction de préparation de l'acide nitrique au laboratoire avec la figure de dispositif utilise.
8. Choisissez la réponse correcte :
 - a. Le caractère métallique augmente dans les éléments du groupe avec l'augmentation
 - Taux % en poids dans l'écorce terrestre- point d'ébullition- nombre atomique- point de fusion
 - b. La molécule de phosphore à l'état de vapeur, renferme Un seul atome- 2 atomes- 3 atomes- 4 atomes
 - c. L'ors de la réaction du cyanamide calcique avec l'eau, il se dégage le gaz
 - Ammoniac- hydrogène- oxyde nitrique- le dioxyde d'azote
 - Le nombre d'oxydation des éléments du groupe 1A dans leurs composés (_)
 - (+1) (-2)-(+2)
 - d. Le super-oxyde de potassium est utilisé dans les sous-marins pour
 - remplacer le gaz du dioxyde de carbone par le gaz
 - Hydrogène- ammoniac- oxygène- monoxyde de carbone
 - e. En exposant une balle en verre imbibée par l'acide chlorhydrique concentre au gaz ammoniac, il se forme une nuage dense de
 - Carbonate d'ammonium- chlorure d'ammonium- chlorure d'hydrogène- sulfate d'ammonium
 - f. En ajoutant une solution de sulfate de cuivre sur une solution de la soude



CHIMIE

caustique puis on chauffe le précipité, il se forme une matière Noire- blanc-
jaune- rouge

g. Lors de l'addition d'une solution de sulfate de cuivre sur une solution de
soude caustique puis on chauffe le produit, il se forme une matière...

1 - noir 2 - blanche 3 - jaune 4 - rouge

h - Explique la méthode de préparation du gaz nitrogène de l'air

atmosphérique en dessinant l'appareil utilisé avec la notation et écrire la
réaction

المواصفات الفنية:

$\frac{1}{8} (82 \times 57)$ سم	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبع المتن:
٤ لون	طبع الغلاف:
٨٠ جم أبيض	ورق المتن:
٢٠٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١١٦ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
داخل جمهورية مصر العربية

دار مكة المكرمة للطباعة والنشر