

التربية الدينية المسيحية

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



أبنائي وبناتي

- ❖ حاول أن تستخدم اللغة العربية في حديثك دائماً.
- ❖ تنظيم الوقت من أسرار التفوق.
- ❖ كن مبتسماً تبتسم لك الحياة.
- ❖ استذكر دروسك أولاً بأول، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- ❖ من حقل التعبير عن رأيك بحرية، ولكن عليك احترام آراء الآخرين.
- ❖ البيئة واجهة المجتمع فحافظ على نظافتها واعمل على تجميلها.

مطابع الأمانة التجارية - قليوب - مصر

تصميم الغلاف: سعيد رشدي خليل



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ.د. إسحق حنا بطرس

تحرير وإخراج

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

توجيه هام

نرجو أبناءنا الأعزاء وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب
نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من آيات
من الكتاب المقدس وتعاليم دينية سامية .
ونرجو الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو الكنائس بعد انتهاء
العام الدراسي

وشكراً



الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :



تقديم

لا ريب أن الكتاب المدرسى عنصر أساسى فى المنظومة التعليمية ، يتفاعل مع بقية عناصرها . لذا فإن هذا الكتاب يهدف إلى المشاركة الإيجابية فى تطوير التعليم وتحديثه ، وفى إعداد أجيال من الأبناء المؤمنين ، بربهم ، والمنتيمين إلى وطنهم ، والقادرين على العطاء باستخدام علمهم لخير بلدهم والإنسانية جمعاء .

ويجىء أسلوب عرض المادة العلمية بهذا الكتاب بحيث يعمل على تنمية الأسلوب العلمى فى التفكير عند الأطفال ، بما ينمى قدراتهم على الإبداع .

وفى ضوء خصائص نمو الطفل فى هذه المرحلة ، يشتمل هذا الكتاب على العديد من القصص والصور ومختلف الإيضاحات ، مع إتاحة الفرصة للتلميذ للقيام ببعض الأنشطة ، وبذلك يتسنى للتلميذ أن يتعلم فى جو من التشويق والإشباع وإثارة التفكير .

كما يهتم الكتاب بإبراز المفاهيم ، وغرس القيم والمبادئ والاتجاهات التى تجعل سلوك التلميذ ، فى مختلف المواقف بالحياة العملية ، سلوكاً نامياً فى ممارسة الفضائل ، ومتشبعاً بروح التسامح ومحبة الآخرين ، وهذا هو ميدان التربية الدينية .

ويتحقق هذا بصورة أفضل ، عندما يرى التلميذ فى معلمه خير قدوة عملية لذلك .

ويشتمل هذا الكتاب فى نهاية كل وحدة وأيضاً فى نهاية الموضوعات الرئيسية على جزء خاص بالتقويم والتدريبات والممارسات العملية .

وفى حالة الأسئلة ، تم استخدام الأنماط المناسبة دون الاقتصار على مستوى التذكر ، بل أيضاً شمول مستويات عليا تناسب أعمار التلاميذ وقدراتهم . مع مراعاة الفروق الفردية بينهم ، ومن المفيد أن يقوم كل تلميذ وتلميذة بدور إيجابى كبير عند تناول هذا الجزء ، ومع تشجيع وتوجيه ومتابعة ، من جانب المعلم .

عسى أن يتحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

والله نسأل التوفيق والهداية ،،

المؤلف

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٨ : ١	<u>الوحدة الأولى : عناية الله ومحبهه لنا</u>
١	١ - خليفة الله (الحية والجمادة)
٣	٢ - رعاية الله الدائمة لنا
٤	٣ - محفوظات الصلاة الربانية
٥	٤ - تدريبات وممارسات عملية على الوحدة
٣٠ : ٩	<u>الوحدة الثانية : أحداث ميلاد السيد المسيح</u>
٩	١ - من هو « يسوع » ؟
١٠	٢ - العذراء مريم وبشارة الملاك لها
١٣	٣ - الطفل يسوع وولادته فى مذود
١٧	٤ - الرعاة وبشارة الملاك لهم
١٩	٥ - ترتيلة ميلادية
٢١	٦ - المجوس والنجم الذى راوه
٢٤	٧ - تدريبات وممارسات عملية على الوحدة



عناية الله ومحبه لنا

خليقة الله (الحيّة والجامدة)
تبين عناية الله بنا ومحبه لنا

١

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أن الله هو خالق كل شيء .
- قدرة الله وحكمته التي تشهد بها خليقته .
- محبة الله وعنايته بالإنسان .
- وجوب تقديم الشكر لله .
- القضايا المتضمنة .
- البيئة .



«في البدء خلق الله السماوات والأرض»

(سفر التكوين ١)



السما والنبور والهواء والشمس والقمر والنجوم
جميعها من خلق الله

الوحدة الأولى

دورس الوحدة

١ - خليقة الله (الحيّة والجامدة) .

٢ - رعاية الله الدائمة لنا .

٣ - محفوظات (الصلاة الربانية) أبانا الذي في السماوات .



أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يدرك عظمة الله وقدرته وحكمته من خلال خليقته .
 - يدرك محبة الله للإنسان وعنايته به .
 - يحس جمال الطبيعة والمحافظة عليها .
 - يقدم الشكر لله والتعبّد إليه .
 - يتعود على حياة الصلاة والاتصاق بالله .

١



❖ الأرض والجبال والبحار

والأنهار والزهور

والأشجار وكل النباتات.

❖ الأسماك والطيور وكل

الحيوانات كلها من خلق الله .

❖ جميع هذه المخلوقات خلقها الله من أجل الإنسان ، وقبل أن يخلقه .

❖ ثم خلق الله الإنسان (آدم وحواء).

❖ فوجد هذه المخلوقات لكي يستخدمها ، ويستمتع بها ، ويسيطر عليها .

❖ أليس هذا دليلاً على أن الله يحب الإنسان ويعتنى به ؟

رعاية الله الدائمة لنا

٢

« ..وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر »

(الإنجيل بحسب متى ٢٨ : ٢٠)



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- رعاية الله لنا دائماً .
- الله يهتم بالناس جميعاً .
- الرب يسوع يحب الأطفال ويعتني بهم .
- ❖ القضايا المتضمنة : حقوق الطفل .

- ❖ الرب يسوع يحب الأطفال (بنات وأولاداً) ويهتم بكل طفل ويدعوهم إليه ليرعاهم .
- ❖ آية كتابية للفهم والحفظ :

« ... دعوا الأولاد يأتون إلىَّ ولا تمنعوهم لأن لمثل هؤلاء ملكوت السماوات »

(الإنجيل بحسب متى ١٩ : ١٤)

ليحفظنى من أى خطر
أنام فى طمأنينة



الله يرسل ملاكه
الله يرعانى فلا أغرق



محفوظات : الصلاة الربانية

٢



(الإنجيل بحسب متى ٦: ٩ - ١٤)

أبانا الذى فى السماوات



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- المواظبة على الصلاة باستمرار وفى كل وقت .
- التعود على حياة الصلاة والاتصاف بالرب يسوع .
- معرفة بعض المعانى الروحية .
- القضايا المتضمنة .
- مهارات حياتية .



أبانا الذى فى السماوات ، ليتقدس اسمك . ليأت ملكوتك .

لتكن مشيئتك كما فى السماء كذلك على الأرض

خبزنا كفافنا أعطنا اليوم . واغفر لنا ذنوبنا

كما نغفر نحن أيضا للمذنبين إلينا .

ولا تدخلنا فى تجربة ، لكن نجنا من الشرير (بالمسيح يسوع ربنا)

لأن لك المُلْك ، والقوة ، والمجد ، إلى الأبد . آمين

٤

الفصل الدراسى الأول

مطابع النخبة التجارية - قلوب - مصر

تدريبات وممارسات عملية على الوحدة الأولى

١ - هذا المنظر فى جنة عدن ، بعد أن خلق الله الإنسان

❖ الرجل اسمه

.....
المرأة اسمها

❖ قم بتلوين هذا

المنظر بالألوان

التي تختارها



٢ - ترنيمة عن عناية الله بنا ومحبه لنا

هل يعتني بنا ؟

من عند ربنا

الله ربي في السماء

نعم وكل ما لنا

٣ - قم بزيارة إلى حديقة الحيوان في رحلة مدرسية ، أو مع أسرّتك ، لعلك تقضي بها وقتاً طيباً ، وتشاهد مختلف الحيوانات بها .

٤ - آية كتابية للقراءة والفهم :

«وكل ما تطلبونه في الصلاة مؤمنين تنالونه»

(الإنجيل بحسب متى ٢١ : ٢٢)

٥ - ضع علامة « ✓ » أمام المعنى الصحيح الذى تختاره .

«واغفر لنا ذنوبنا» معناها

أ . نحن نسامح من يذنب إلينا .

ب - نحن لا نفعل أى ذنب .

ج - نطلب منك يا الله أن تسامحنا .

٦ - أكمل ما يأتى :

أ (ولا تُدْخِلْنَا فى لكن من الشرير .

ب (خبزنا أعطنا اليوم .

ج (لتكن مشيئتك كما فى كذلك على



٧ - هل تصلى إلى الله مثل هؤلاء الأطفال؟





هل يسمع الصلاة؟

لكل من دعاه

الله ربى فى السماء

نعم ويصغى يا بنى



أحداث ميلاد السيد المسيح

من هو «يسوع»؟

١

❖ الرب يسوع هو ابن الله.

❖ فقد جاء الله إلينا على هذه

الأرض فى شخص ابنه من

السيدة العذراء القديسة مريم .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الرب يسوع هو ابن الله.
- طاعة السيدة العذراء لكلام الله المرسل لها.
- معرفة بعض ألقاب القديسة العذراء مريم.
- ولادة الرب يسوع بالروح القدس.



❖ والرب يسوع له ألقاب كثيرة

من أشهرها: المسيح، مخلص

العالم ، نور العالم ، عمانوئيل.

❖ ومن ألقاب القديسة

العذراء مريم :

أم المخلص ، أم النور ،

والدة الإله.

❖ وعلى الصفحات

التالية ، سوف تستمتع

بقصة ميلاد الرب

يسوع .

الوحدة الثانية

دورس الوحدة

- ١- من هو «يسوع»؟
- ٢- العذراء مريم وبشارة الملاك لها.
- ٣- الطفل يسوع وولادته فى مذود.
- ٤- الرعاة وبشارة الملاك لهم.
- ٥- ترتيلة ميلادية.
- ٦- المجوس والنجم الذى رأوه.



أهداف الوحدة

- فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :-
- يدرك أن السيد المسيح هو الله الذى ظهر فى الجسد .
- يتعرف أحداث ميلاد السيد المسيح.
- يتعرف صفات السيدة العذراء مريم.
- يُقدر فضيلة التواضع حيث ولد السيد المسيح فى المذود.



٩

العذراء مريم وبشارة الملاك لها

(الإنجيل بحسب لوقا ١، ٢٦-٣٨)

الملاك جبرائيل أرسله الله إلى العذراء مريم
ليبشرها بميلاد يسوع منها.

٢

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟
- قصة بشارة الملاك للعذراء.
- طاعة العذراء مريم للملاك
وتصديقها للبشارة.
- رئيس الملائكة جبرائيل
يبشر العذراء مريم بميلاد
المسيح.



قال الملاك للعذراء:

- ❖ سلام لك ... الرب معك...
- ❖ الروح القدس يحلّ عليك...
- ❖ وتلدن ابناً تُسمّيه يُسوع ...
- ❖ وهو ابن الله.

قالت العذراء للملاك:

- ❖ أنا خادمة مطيعة للرب.
- ❖ وأصدق ما قلته لي .
- ❖ ومنتظرة تحقيق وعده.



هل تريد أن تعرف أكثر؟

❖ كانت العذراء مريم مخطوبة لرجل (شيخ) من بيت داود (النبي والملك).

والرجل اسمه يوسف وكان يعيش فى الناصرة (إحدى مدن الجليل)، ويعمل نجاراً بها.

❖ آية كتابية (آية من الكتاب المقدس) للفهم والحفظ:

«... هذا هو بالحقيقة المسيح مخلص العالم».

(الإنجيل بحسب يوحنا ٤ : ٤٢)



تدريبات وممارسات عملية

(١) ترنيمة (عن بشارة الملاك للعذراء مريم)

يا جوهر غالى ومصون

أ- يا مريم يا أم النور

(طوباك طوباك) ٢

رب المجد اصطفاك

بالسلام حيّاك

ب - جه الملاك هنّاك

طوباك طوباك

بالبشرى الحلوة ناداك



(«طوباك» معناها: يا لسعادتك الروحية)



(٢) اذكر عنواناً تراه مناسباً

للكل المقابل.

❖ قم بتلوين الشكل المقابل

بالألوان التي تختارها.

(٣) آية كتابية للقراءة والفهم:

« فأجاب الملاك وقال لها:
الروح القدس يحلّ عليك وقوة العلى تظلك
فلذلك أيضاً القدوس المولود منك يدعى ابن الله »

(الإنجيل بحسب لوقا ١ : ٣٥)

(٤) ضع علامة « ✓ » أمام الاسم الذي تختاره:

الملاك الذي بشر العذراء مريم بولادة يسوع اسمه

ميخائيل () جبرائيل () روفائيل ()

(٥) راجع ما قالته العذراء مريم للملاك الذي بشرها بمولد يسوع . ثم

استنتج منه صفة واحدة من صفات السيدة العذراء.

الطفل يسوع وولادته فى مذود

٣

(الإنجيل بحسب لوقا ٢ : ١ : ٧)



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- فضيلة التواضع
- أن السيد المسيح قد ولد فى بيت لحم تحقيقاً لنبؤات الكتاب المقدس
- احترام القوانين والتعليمات
- ❖ القضايا المتضمنة
- الوعى القانونى

❖ بداية هذه القصة :

إنه فى تلك الأيام ، أراد الإمبراطور واسمه (أوغسطس قيصر) أن يعرف عدد الناس الذين يعيشون فى بلاده.

❖ فأصدر أمراً بأن يذهب كل واحدٍ إلى بلده الأسمى ، ليكتب اسمه هناك.

❖ سافرت العذراء مريم مع يوسف النجار خطيبها من مدينة الناصرة ، التى كانا يسكنان فيها ، إلى مدينة بيت لحم لكتابة اسميهما.

❖ وعند وصول العذراء مريم ويوسف إلى بيت لحم ، بحثا عن مكان ينزلان فيه ، ولكنهما لم يجدا.

١٣



❖ كانت العذراء مريم تشعر بتعبٍ شديد ، لقرب موعد وضع مولودها.

فوافقت هي ويوسف على أن ينزلا في مذود الحيوانات

❖ ووضعت العذراء طفلها وقمطته وأضجته في المذود.

❖ فرح يوسف والعذراء مريم فرحاً عظيماً بميلاد الطفل، وسجدا لله شكراً.

❖ وأسمياه «يسوع» كما تسمى قبلاً من الملاك الذي بشر بولادته.

هل تريد أن تعرف أكثر؟



❖ بيت لحم (مدينة داود) مدينة

صغيرة بالقرب من اورشليم

(القدس).

❖ من أقارب العذراء مريم سيدة

تسمى «أليصابات».

هي التي ولدت يوحنا المعمدان

قبل ميلاد الرب يسوع بستة

أشهر.

تدريبات وممارسات عملية

(١) ترنيمة (عن ميلاد الرب يسوع المسيح)

أ- رَبَّنَا رَبَّنَا
ولد فقير زينا
جا علشاننا ربنا
علشان هو أحبنا

قرار

بيحبنا بيعزنا
رَبَّنَا رَبَّنَا
ب- أنا سعيد أنا سعيد
ميلاذك المجيد
بيحبنا بيعزنا
جا علشاننا ربنا
بميلاذك يا ربى
أنشودة تفرح قلبى



(٢) جميل فى الأعياد أن نتذكر الفقراء والمحتاجين.

اذكر بعض الهدايا التى يمكن تقديمها إلى أحد المحتاجين فى مناسبة عيد الميلاد المجيد.

(٣) ضع علامة (✓) أمام اسم المدينة التى تختارها.

سافرت العذراء مريم مع يوسف النجار إلى مدينة بيت لحم، التى تسمى أيضا : (مدينة داود - اورشليم - الناصرة)



(٤) الشكل المرسوم يوضح العذراء

مريم ويوسف النجار، عند

سفرهما من الناصرة إلى بيت

لحم .

لون الشكل بالألوان التي تختارها .

❖ كان السفر في تلك الأيام متعباً ويأخذ وقتاً طويلاً.

اذكر اثنتين من وسائل المواصلات الحديثة .

❖ لمن يرجع الفضل في استخدام وسائل المواصلات المريحة والحديثة ؟

❖ هل تتمنى أن تصبح في المستقبل واحداً من العلماء؟ ماذا تفعل لكي

تحقق ذلك ؟

(٥) آية كتابية للقراءة والفهم :

«المسيح هو صورة الله غير المنظور»

(رسالة بولس الرسول إلى أهل كولوسي ١ : ١٥)

الرعاة وبشارة الملاك لهم

٤

(الإنجيل بحسب لوقا : ٢ : ٨ - ٢٠)



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- تقدير قيمة العمل مهما كان بسيطاً .

- قصة بشارة الملاك للرعاة .

- ضرورة أداء العمل بأمانة وإخلاص .

- مجيء السيد المسيح كان لهدف خلاص العالم أجمع .

❖ القضايا المتضمنة :

- احترام العمل وجودة الانتاج

بعد ميلاد الطفل يسوع :

❖ ظهر ملاك لرعاة كانوا ساهرين ليلاً على حراسة خرافهم ، وطمأنهم قائلاً :

« لا تخافوا فها أنا أبشركم بفرح عظيم يكون لجميع الشعب . إنه ولد لكم اليوم

في مدينة داود **مخلص هو المسيح الرب** . »

(الإنجيل بحسب لوقا : ٢ : ١٠ - ١١)

❖ وأعطاهم الملاك علامة بأن مولود بيت لحم (مدينة داود) يجدونه مقمطاً ومضجاً في مذود .



وفجأة ظهر مع الملاك جمهور من الجند السماوي (الملائكة).
سبحوا الله قائلين :

« المجد لله في الأعالي وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة »

(الإنجيل بحسب لوقا ٢ : ١٤)

- ❖ أسرع الرعاية إلى بيت لحم ووجدوا الطفل في المذود .
- ❖ كما بشرهم الملاك ، مع أمه العذراء مريم ويوسف .
- ❖ حكى الرعاية قصتهم مع الملاك للذين قابلوهم في بيت لحم .
- ❖ ثم رجعوا ، وهم يمجّدون الله ويسبّحونه .

ترتيلة ميلادية

٥

١ - أرضى افرحى . أتى المسيح
أتى المسيح . إلهنا . إلهنا
ليفتح . باب النعيم . باب النعيم .
أمامنا أمامنا .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- حفظ وفهم ترتيلة الميلاد .
- تسبيح الله وشكره وذكر
إحساناته لنا .
- فرح السماء والأرض بميلاد
السيد المسيح .
- ❖ القضايا المتضمنة :
- مهارات حياتية .

قرار

وُلد المسيح . بشرى لنا . بشرى لنا . وُلد المسيح . إلهنا .
بشرى لنا . بشرى لنا . بشرى لنا . وُلد المسيح . إلهنا .
٢- ياناس افرحوا . جاء يسوع . من السماء . من السماء .
جاء أرضنا . بقى زيننا . وساب الغنى . وساب الغنى .
٣- جينا سوى . نرى الحبيب . نرى الحبيب . حبيبنا . حبيبنا .
نهدى له . قلوبنا . قلوبنا . حياتنا . حياتنا .

تدريبات وممارسات عملية



تطبيق على قصة الرعاة :

« العمل وزيادة الإنتاج »

❖ كان الرعاة ساهرين ليلاً فى عملهم لحراسة الخراف ، إن الله يحب أن يعمل الإنسان ، وأن يخلص فى عمله ، وقد كافأ الله هؤلاء الرعاة بأن ظهر لهم الملاك ، وبأن شاهدوا الرب يسوع .

❖ إن هؤلاء الرعاة يعطون درساً عملياً لكل مواطن ، كى يعمل

بأمانه وإتقان ، مهما كان نوع عمله .

وبذلك يزيد الإنتاج ، ويرتفع شأن الوطن .

تدريب :

افحص صورة « الرعاة » الموجودة فى الدرس السابق .

اذكر بعض صفات هؤلاء الرعاة .

المجوس والنجم الذى رأوه

(الإنجيل بحسب متى ١:٢ - ١٢)

٦



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- سجود المجوس للطفل

يسوع وتقديمتهم للهدايا .

- إيمان المجوس بأن الطفل

المولود هو ملك .

- ظهور نجم كبير وقت ميلاد

الطفل يسوع .

❖ القضايا المتضمنة :

- مهارات حياته .

❖ وبداية القصة :

أن بعض المجوس من المشرق (بلاد فارس) رأوا نجماً غير عادى لملك مولود .

❖ أراد المجوس رؤية هذا الملك فقاموا برحلة على جمالهم ، بدأوها من

المشرق . وكان النجم الذى رأوه يتقدمهم ويرشدهم .

❖ ولما وصلوا (أورشليم) ، سألوا عن المولود ملك اليهود ، ليسجدوا له .

❖ خاف (هيردوس) الملك وقال للمجوس متى وجدتم الصبى أخبرونى ،



حتى آتى أنا أيضاً وأسجد له . (وفى الحقيقة كان هيرودس يريد معرفة مكان

الصبي لكى يقتله . لماذا ؟)

❖ استأنف المجوس رحلتهم إلى بيت لحم ، يتقدمهم النجم أيضاً .

❖ ثم وقف النجم فى بيت لحم ، فوق المكان الذى به الرب يسوع .

❖ فرح المجوس فرحاً عظيماً جداً . ورأوا يسوع الطفل الملك مع أمه .



❖ سجد المجوس للرب يسوع

المسيح وقدموا له هدايا .

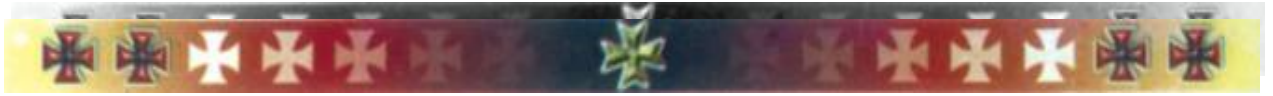
ذهباً ولباناً ومرراً

❖ وتنتهى القصة بأن عاد المجوس

إلى بلادهم من طريق آخر ، ولم

يرجعوا إلى هيرودس ، كما

أوضح الله إليهم فى حلم .



هل تريد أن تعرف أكثر؟

❖ المجوس كانوا علماء وفلاسفة بلاد فارس بالشرق وقد آمنوا بالسيد المسيح .

❖ عن هدايا المجوس

إشارة إلى	الهدية
أن الرب يسوع ملك (ملك الملوك) .	❖ الذهب
أن الرب يسوع كاهن (رئيس الكهنة الأعظم) .	❖ اللبان
آلام الرب يسوع وموته على الصليب .	❖ المرّ

تدريبات وممارسات عملية

(١) من الرجال الموجودون بهذه الصورة ؟

❖ إلى ماذا ينظرون بتدقيق ؟

❖ ماذا فهموا مما رأوه ؟

❖ إلى أين ذهبوا بعد ذلك ؟

❖ اذكر عنواناً تراه مناسباً للصورة .

❖ قم بتلوين الصورة .



(٢) بم تفسر كلاً مما يأتي :

- ❖ خاف هيرودس عندما علم من المجوس بولادة ملك ؟
- ❖ أوضح الله للمجوس في حلم أن لا يرجعوا إلى هيرودس ؟

تدريبات وممارسات عملية على الوحدة الثانية

(١) ترنيمة :

اختر إحدى الترانيم عن ميلاد الرب يسوع ، وقم بترنيمة مع زملائك في درس التربية الدينية ، أو في المنزل مع بعض أفراد أسرتك .



(٢) قم بتقديم مثل هذه البطاقة في مناسبة عيد الميلاد المجيد إلى أحد أصدقائك أو أقاربك أو معلميك .
(لا تنسى كتابة اسمك وكذلك التاريخ عند إهداء البطاقة) .



(٣) هل شاهدت نموذجاً للمذود الذى وُلد فيه الرب يسوع بإحدى

المكتبات أو الكنائس ؟

❖ **حاول** عمل نموذج مصغر للمذود بالتعاون مع أسرتك أو مع زملائك .

❖ يمكن استخدام مواد بسيطة مثل :

الصلصال . علب كرتون ، ملصقات الورق الملون . مادة لاصقة .

بعض الأحجار الصغيرة . ورق . ألوان . وغير ذلك مما تراه لازماً .

(٤) **ضع علامة (✓)** أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

غير الصحيحة .

١ - من ألقاب الرب يسوع « عمانوئيل » ومعناه « الله معنا » . (.....)

٢ - وُلد الرب يسوع بعد مولد يوحنا المعمدان بستة أشهر . (.....)

٣ - الرعاية رأوا فى المشرق نجماً لملك مولود . (.....)



(٥) صل بين الهدية فى العمود (أ) ، وما تشير إليه الهدية فى العمود (ب).

(الهدايا فى هذا التدريب ، هى التى قدمها المجوس للرب يسوع) .

العمود (ب)

العمود (أ)

يسوع المسيح كاهن

• مرّ

يسوع المسيح ملك

• ذهب

آلام يسوع المسيح وموته على الصليب

• لبان

مطابع  التجارية - قليوب - مصر